

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УВР
Д.Д. Цыбикова

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО
Б.Р. Батомункуев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 8-х классов

Шагланова Альберта Александровича
Ф.И.О. учителя, категория

Класс: 8-ые

Предмет: ОБЖ (Основы Безопасности Жизнедеятельности)

2021-2022 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8 класса

составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897г., в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г № 1644, от 31.12.2015г № 1577).
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1», утвержденной приказом № 46 (ОД) от 30.06.2019 г (с изменениями приказ № 59 от 28.06.2019г.).
- Программой по основам безопасности жизнедеятельности. 8 класс / авторы Б.И. Мишин, М.В. Юрьева по учебникам под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ Астрель, 2014 г.-222с., без изменений.
- «Методических указаний по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, порядку их согласования и утверждения в муниципальных общеобразовательных организациях Железнодорожного района города Улан-Удэ, Республики Бурятия», утверждённых решением коллегии «Министерства образования Республики Бурятия», Протокол № 1 от 08.04.2019.

Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно-методическим комплектам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «АСТ Астрель».

УМК относится к классической линии учебников основ безопасности жизнедеятельности для 8 классов. Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен, тем, что авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Обучение проходит в рамках завершенной линии учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на данный учебный год.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

- Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник / М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин под редакцией Ю.Л. Воробьева- М.: АСТ Астрель, 2014.-174 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Рабочая тетрадь / Р.Г. Дроновская. - М.: АСТ: Астрель, 2014.-61с ил.

В соответствии с учебным планом ГБОУ «РБНЛИ №1» на изучении предмета в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа направлена на обеспечение усвоения базового уровня предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;
- пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится:

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- отыскивать необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы.

Ученик научится:

- анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- принимать точку зрения собеседника,
- понимать право существования иного мнения.

Ученик научится:

- формулировать свои мысли,
- работать в коллективе.

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация;
- разбираться в основных видах и причинах опасных ситуаций техногенного характера;
- понимать существующую систему защиты населения от пожаров;
- иметь представление о причинах возникновения аварий на ХОО, представлять их разрушительную силу;
- понимать порядок действий при организации первой помощи при отравлениях химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- разбираться в опасных и экстремальных ситуациях аварийного характера на радиационно опасных объектах;
- знать правила действий в экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

Ученик научится:

- Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;
- Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;
- Понимать важность основ экологической культуры;
- Понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно опасных объектах, гидротехнических сооружениях;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Решать поставленные задачи;
- Работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- Объяснять свои поступки и действия;
- Использовать свои знания в повседневной жизни;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

Контрольно-измерительные материалы 8 класс ОБЖ 2021-2022 учебный год

Дата проведения	Вид работы	По теме
1	2	3
I четверть		
22.10.2021 27.10.2021	Контрольное тестирование	Пожары и взрывы
II четверть		
17.12.2021 22.12.2021	Контрольное тестирование	Правил поведения и действие населения при радиационных авариях
III четверть		
26.01.2022 28.01.2022	Контрольная работа	Причины и виды гидродинамических аварий
23.03.2022 25.03.2022	Тестовая работа	Загрязнение атмосферы
IV четверть		
20.04.2022 22.04.2022	Контрольная работа	Экстремальные ситуации аварийного характера
18.05.2022 20.05.2022	Контрольная работа	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Основное содержание учебного предмета

8 класс

(34 ч, 1 час в неделю)

I Раздел.

Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27 часов).

Тема 1.

Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).

Техносфера.

Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф.

Законы РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности» и др.

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

Источники ЧС техногенного характера и их последствия.

Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источники воспламенения», «пожар», «огненный шторм».

Отдельные и массовые пожары.

Пожароопасные объекты. Средства оповещения при пожарах. Средства тушения пожаров.

Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект».

Террористический акт и признаки наличия взрывных устройств.

Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов и их поражающие факторы.

Меры по предупреждению пожаров.

Правила действий при обнаружении возгорания.

Тема 3. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (5 часов).

Химически опасные объекты.

Характеристика АХОВ, поражающие факторы.

Причины и последствия аварий на ХОО.

Зона химического заражения.

Динамические процессы в зоне химического заражения.

Классификация последствий аварий на ХОО.

Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.

Средства индивидуальной защиты. Противогазы и ватно-марлевые повязки.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).

Понятия «радиоактивность», «ионизирующее излучение» и т.д.

Ядерное оружие.

Радиационная авария. Атомные электростанции в России. Система переработки ядерного сырья и отходов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ аварий. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим. Система оповещения. Задачи ГО.

Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).

Плотины и их типы.

Водоохранилища.

Разбор и анализ аварий на гидротехнических объектах.

Первичные и вторичные поражающие факторы.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.

Правила поведения.

При угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении.

Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).

Экология и экологическая обстановка.

Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды.

Экологическая безопасность. Экосистема. Экологический кризис.

Экологическая катастрофа.

Загрязнение атмосферы. Естественные и антропогенные источники загрязнения.. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.

ПДК- экологический показатель.

II Раздел.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7 часов).

Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов).

Велосипед. Правила движения велосипедистов.

Скутеры и мотоциклы. Правила пользования и движения.

Транспортные средства.

Обязанности водителя.

Правила проезда перекрестков.

Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни.

**Календарно-тематический план учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе
на 2021 - 2022 учебный год**

34 ч (1 ч/н)

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Разделы и темы Практическая работа	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1	2	3	4	5
Раздел 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека. (27 часов) Глава 1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа)				
1.	§1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	03.09-08.09	
2.	§2	Краткая характеристика основных видов, причин и стадий развития ЧС техногенного характера и их последствий	10.09-15.09	
3.	§3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	17.09-22.09	
Глава 2 Пожары и взрывы (5 часов)				
4.	§4	Пожары	24.09-29.09	
5.	§5	Взрывы	01.10-06.10	
6.	§6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	08.10-13.10	
7.	§7	Последствия пожаров и взрывов	15.10-20.10	
8.	§8	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов	22.10-27.10	

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Разделы и темы Практическая работа	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1	2	3	4	5
Глава 3				
Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)				
9.	§9	Опасные химические вещества и объекты	29.10-10.11	
10.	§10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	12.11-17.11	
11.	§11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	19.11-24.11	
12.	§12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	26.11-01.12	
13.	§13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	03.12-08.12	
Глава 4				
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
14.	§14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	10.12-15.12	
15.	§15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	17.12-22.12	
16.	§16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	24.12-29.12	
17.	§17	Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	12.01-14.01	
Глава 5				
Гидродинамические аварии (4 часа)				
18.	§18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	19.01-21.01	
19.	§19	Причины и виды гидродинамических аварий	26.01-28.01	
20.	§20	Последствия гидродинамических аварий	02.02-04.02	

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Разделы и темы Практическая работа	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1	2	3	4	5
21.	§21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	09.02-11.02	
Глава 6				
Нарушение экологического равновесия (6 часов)				
22.	§22	Экология и экологическая безопасность	16.02-18.02	
23.	§23	Биосфера и человек	25.02-02.03	
24.	§24	Загрязнение атмосферы	10.03-12.03	
25.	§25	Загрязнение почв	04.03-09.03	
26.	§26	Загрязнение природных вод	11.03-16.03	
27.	§27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	18.03-23.03	
28.		<u>Обобщение знаний по разделу:</u> Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека. Тестирование.	25.03-30.03	
Раздел II				
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7 часов)				
Глава 7				
Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов)				
29.	§28	Правила для велосипедистов	13.04-15.04	
30.	§29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	20.04-22.04	

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Разделы и темы Практическая работа	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1	2	3	4	5
31.	§30	Водитель-главный участник дорожного движения	27.04-29.04	
32.	§31	Проезд перекрестка	11.05-13.05	
33.	§32	Экстремальные ситуации аварийного характера	18.05-20.05	
34.1		<u>Обобщение знаний по разделу:</u> «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения». Тестирование.	25.05-27.05	
34.2		Тестирование по темам Разделов за учебный год.	25.05-27.05	
Итого часов - <u>34</u>			П/Р	
По программе 34			-	
Выполнено 34				

Возможные проекты:

1. изучите вопрос о вероятности возникновения техногенной аварии в Вашем районе (город, район, республика);
2. разработайте план поведения человека в какой-либо ЧС техногенного характера;
3. подготовьте текст оповещения населения о ЧС от имени органа управления ГОиЧС;