



Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский
национальный лицей-интернат № 1»

Буряад Уласай болбосоролой болон
эрдэм ухаанай яаман
Гүрэнэй бюджетэй юрэнхы
болбосоролой эмхи зургаан
«Буряад Уласай үндэһэтэнэй
1-дэхи лицей-интернат»

Исх. № 140 от «17» 04 2024 г.
670034, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30
тел/факс: 8 (3012) 44-62-03;
E-mail: rbnli_1@govrb.ru
<http://www.rbnli1.ru>

Министру образования и науки
Республики Бурятия
В.А.Позднякову

Уважаемый Валерий Анатольевич!

Доводим до Вашего сведения, что администрация ГБОУ «РБНЛИ №1»
отправляет своему Учредителю, Министерству образования и науки РБ, отчет
о результатах самообследования за 2023 год.

Приложение на 45 листах.


Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»



Б.Б.Шойнжонов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ БУРЯАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН	
Дата (Уара, үдэр)	<u>18</u> <u>04</u> <u>24</u>
Входящий №(Ороһон дугаар)	<u>1653</u> г.(оной)
на	_____ листах (хууданан дээр)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «РБНЛИ №1»

Согласовано Педагогическим советом ГБОУ РБНЛИ №116 апреля 2024 г. №12	 Утверждаю Директор ГБОУ РБНЛИ №1 Шойнжонов Б.Б. 17 апреля 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «РБНЛИ №1»

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» (ГБОУ РБНЛИ №1)
Руководитель	Шойнжонов Булат Баирович
Адрес организации	г.Улан-Удэ ул.Чертенкова, 30
Телефон, факс	8(301)244-62-03
Адрес электронной почты	rbnli1_@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РБ
Дата создания	1946 год
Лицензия	№2987 от 06.03.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	03 №000502 Дата выдачи 25.09.2012 г. Срок окончания 02.05.2024

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей, также при школе функционируют Детская школа искусства № 8, Цирковая школа, школа бокса, Школьный Кванториум.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация программы воспитания осуществляется благодаря тесному сотрудничеству коллектива педагогов школы, родителей и обучающихся. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах проведенного опроса на классных родительских собраниях. Поступили предложения от родителей о проведении мероприятий на сдачу норм ГТО, что важно и при поступлении в Вузы, а также для общего физического развития ребенка. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-25 учебный год эти спортивные мероприятия будут учтены. В 2023-2024 учебном году продолжается работа по проекту «Билет в будущее», где привлечены обучающиеся 6-10 классов, скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий, внесены изменения в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 6-7 классы: курс занятий «Россия – мои горизонты» (направление «Внеурочная деятельность»), профпробы в рамках реализации «Карьерные путешествия: исследуй, попробуй, выбирай» при поддержке РДДМ «Движение первых»

- 8 классы: организация обучения школьников «Первой профессии» на базе мастерских ПОО РБ, проведение профессиональных проб и экскурсий в каникулярное время для учащихся общеобразовательных учреждений РБ

• 9-11 классы: прохождение ознакомительных профессиональных проб школьниками в рамках Единого дня профориентации (еженедельно по четвергам, согласно плана-графика), проведение профессиональных проб и экскурсий в каникулярное время для учащихся общеобразовательных учреждений РБ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты)
Инвариантные							
Урочная деятельность	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми и др.						
Внеурочная деятельность	Военно-спортивная игра «Зарница-2023», Железнодорожный район	районный	1	7-8	13	Клуб «Тамир», 1 место	
	Первенство Железнодорожного района по допризывной подготовке	районный	1	9-10	10	Клуб «Тамир», 1 место	
	III Традиционный турнир по вольной борьбе на кубок РБНЛИ № 1	школьный	1	1-5	78	Воспитанник и 1-5 классов, призовые места	
	Первенство по футболу	школьный	1	3-11	278		
	Военно-спортивная игра «Победа-2023»	республиканский	1	9-11	13	Клуб «Тамир», 2 место	
	«Спартакиада по допризывной подготовке»	республиканский	1	9-11	13	Клуб «Тамир», 1 место	

	XXIX творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам»	между народн ый	1	9-11	20	Ансамбль «Наран», старшая группа, 1 м	
	XXIX творческий фестиваль-конкурс «Москва верит талантам»	между народн ый	1	5-6	20	Ансамбль «Наран», младшая группа, 2 м	
	Конкурс хореографического мастерства «Танцемания», г. Москва	между народн ый	1	9-11	20	Ансамбль «Наран», старшая группа, 1 м	
	Турнир по шахматам	школь ный	2	1-11	156		
Классное руководство	Классный час «Моя Родина – моя Россия»	школь ный	23	1-11	698		
	Составление социального паспорта, школы. Обновление банка данных о детях, находящихся в ТЖС, детях из опекаемых семей	школь ный	23	1-11	698		
	Классный час «Скажем Телефону доверия – Да!» педагог-психолог	школь ный	5	7-9	123		
	Занятие «Разговор о важном»	школь ный	23	1-11	698		
	Классный час «Азбука безопасности»	школь ный	23	1-11	698		
	Классный час «Здоровое поколение»	школь ный	23	1-11	698		
	Влияние Интернета на жизнь школьников	школь ный	15	5-11	451		
	Возраст, с которого начинается уголовная ответственность	школь ный	11	7-11	320		
	Классный час «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам»	школь ный	23	1-11	695		
	Классный час «Учитель – профессия нужная и важная.	школь ный	23	1-11	686		
	Классный час «Мои права и мои обязанности»	школь ный	23	1-11	692		
	Классные часы «Равные среди равных» Международный день толерантности	школь ный	23	1-11	687		
	День Неизвестного Солдата	школь ный	23	1-11	590		
	Международный день инвалидов «Доброуроки»	школь ный	23	1-11	684		

	Классные часы «Мы – граждане России» Конституция – основной закон нашей жизни	школь ный	23	1-11	698		
	Символы Российской государственности	школь ный	23	1-11	698		
	День Героев Отечества	школь ный	11	7-11	298		
	Урок мужества с Пешиковым С.Н., подполковником	школь ный	1	96	28		
Основные школьные дела	«Подвиг Ленинграда» книжная выставка Торжественная линейка, посвященная к 80-летию со дня прорыва блокадного кольца	школь ный	1 1	5-8, 9-11	186 134		
	Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» - 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве 1943	школь ный	1	5-8, 9-11	187 128		
	Встречи-беседы с выпускниками школы (поисковая работа), вечер-встреча выпускников	школь ный	1	7-11	234		
	Сагаалган	школь ный	1	1-11	690		
	«Сагаалган-2023» среди школ АЭОО, конкурс приветствия «Амар мэндээ, Сагаан харамнай!»	школь ный	1	9-11	15	Ансамбль «Наран», 1 место	
	Краеведческая викторина «Кабанскын аймагаар аяншалжа үзөөһэн гүт?»	школь ный	1	8	1	Жамсаранова С, 8а	
	Онлайн - конкурс видеороликов «Буряад арадайнгаа ёһо заншал мэдэжэ ябаял даа!»	школь ный	1	7-11	1	Команда школы, поощрительный приз	
	Конкурс выразительного чтения «Уран зохёолой юртэмсэ»	школь ный	1	5-8	2	Михайлова А, 8в, 1 место Балданова А, 7а, 3место	

Конкурс «Байгалай дуудалга...» на лучший поэтический перевод стихотворений поэтессы, члена Союза писателей РФ. Е.М. Бильтриковой, уроженки села Корсаково.	школь ный	1	7-11	1	Цырендылык ова Н, 116, 1 место	
«Шатар наадан – хэшэг буян заяаһан»	школь ный	1	5-11	2	Дармаева Н, 86, 1место Имышелова Т,5а, 2 место	
Общекомандное место	школь ный	1	5-11	25	Гран-при	
«Эрын гурбан наадан»	школь ный	1	1-11	245		
Праздничная программа «От всей души»	школь ный	1	9-11	243		
Праздник Букваря	школь ный	1	1а, 16	100		
День спорта, зарядка с М. Коногоровой	школь ный	1	6-10	200		
Творчество А. Андреева, композитора, педагога. Выставка книг (национальная библиотека)	школь ный	1	7-10	245		
Митинг, посвященный 78-й годовщине Великой Победы	школь ный	1	1-11	692		
Последний звонок	школь ный	1	1-11	692		
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	школь ный	1	1-11	690		
Урок Знаний с приглашением ветеранов Боевого братства	школь ный	1	8-11	246		
День Здоровья	школь ный	1	1-11	690		
Мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с терроризмом	школь ный	1	1-11	690		
Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату»	школь ный	1	1-11	238		
Всероссийский урок, посвященный 100-летию со Дня рождения Р.Гамзатова	школь ный	1	6-11	346		
День пожилого человека	школь ный	1	1-11	690		
День Учителя	школь ный	1	1-11	690		

	Праздники Золотой осени	школь ный	1	1-11	615		
	Посвящение в лицеисты	школь ный	1	1а, 1б	100		
	Открытие мемориальной доски памяти директора Ж.Б. Санжиева, выставка, презентация книги, концерт, посвященный 30-летию лицея-интерната	школь ный	1	9-11	300		
	Открытие мемориальных досок памяти Цыбикжапа Бадмаева, Алдара Соктоева, выпускников РБНЛИ №1	школь ный	1	9-11	180		
	Конкурс «Лицей зажигает звезды»	школь ный	1	1-11	600	11б, Гран-при Цырендоржие ва С, 11а, Гран-при	
	Праздник первой оценки	школь ный	2	2а 2б	33 32		
	Новогодние ёлки	школь ный	5	1-11	691		
	Елка Главы РБ	респуб ликанс кий	1	8-11	5		
Внешкольные мероприятия	Конкурс «Ученик года»	школь ный	1	9-11	40	Дамбаев Т, 10а Цэдашиева А, 9б Сандипова С, 9а	
	Конкурс «Баатар. Дангина-2023»	межрег иональ ный	1	3	1	Актинов А, 3б, 1 место	
	Конкурс по скорочтению	респуб ликанс кий	1	3-4	1	Агбанова О, Гран-при	
	Открытый конкурс чтецов «Этигэл – Вера», посвященный году культурного наследия народов России.	школь ный	6	2-7	180	Батуев Д, 1м Гомбоев М, 2м Нанзатова А, 2м Намжилов А, 3м Эрдынеева А, 3м Будажапова С, 1м Сагалуева Я, 2м Таханова Д, 3м Балданов	

						В,3м Гармаев У,2м Нимаевы, 1м Степанова С, 1м Будаева, 2м Борисов А, 3м	
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по краеведению	респуб ликанс кий	1	8-10	3	Дамбаев Т, 10а, 2 место Цыренжапов Э, 10б, победитель Ошорова Н, 8б	
	Конкурс «Что я знаю о Чингисхане»	между народн ый	1	8-11	6	Номинанты	
	ЦГБ им. Калашникова, «Моя Бурятия»	школь ный	1	10	23		
	Концерт театра «Байкал»	школь ный	1	9-11	196		
	РДЮБ им. Б.Абидуева Литературный вечер, посвященный 55-летию М.Дьяченко	школь ный	1	6б	27		
	Детская библиотека им. Абидуева Закрытие долгосрочного проекта «НОМ»	школь ный	1	4б	28		
	Национальная библиотека РБ Обзорная экскурсия, библиотека редких книг.	школь ный	1	8а	19		
	Музей истории Бурятии, Выставка «Достояние Республики»	школь ный	1	1-2 5б	145		
	Концерт З и Н Тогочиевых	школь ный	2	1-11	567		
	Театр «Аянша» "Чудеса в юрте"	школь ный	1	2а, 2б	59		
	Иволгинский дацан, «Там, где приходит мудрость!»	школь ный	1	8а	24		
	Библиотека им. Калашникова Мастер-классы, конкурс «Бэлэн хэлэн»	школь ный	1	5б, 6б	58		
	ГРДТ им. Н.А. Бестужева Концерт театра «Байкал»	школь ный	1	10а	23		
	ГБАТД им. Х.Намсараева «Сагаан харын пати»	школь ный	1	10а, 10б	47		
	Балет «Красавица Ангара»	школь ный	1	9б	25		

Русский Драм. Театр им. Бестужева Представление "Попугайчик Пай"	школь ный	1	3а,3 б, 4а	65		
ТЦ Еврозона, «Чебурашка»	школь ный	1	5б	30		
Детская библиотека им. Б. Абидуева "Час литературы в стране фантазий и озорных затей" в честь юбилея Сергея Михалкова	школь ный	1	3а	27		
Концерт "От сердца к сердцу"	школь ный	1	7-9	68		
ГБАТД им. Х. Намсараева Межрегиональный конкурс «Баатар. Дангина»	школь ный	1	3б	25		
Музей истории города «Под куполом белого месяца»	школь ный	1	4а, 5а	57		
Детская библиотека им. Абидуева Телемост с детской би библиотекой Республики Чувашии	школь ный	1	4б	29		
Национальная библиотека «Сагаалганай уулзалганууд»	школь ный	1	5а, 7а	48		
Театр русской драмы «Пушистый балаганчик» и экскурсия по театру	школь ный	1	3б 4а	49		
Конкурс на лучшее исполнение Гимна РБ	школь ный	1	1-11	690	приз	
Музей истории города, «Война. Победа. Память»	школь ный					
Гранд-концерт ансамбля Монголии.	школь ный	1	7-10	89		
Конкурс «Ученик года»	респуб ликанс кий	1	10	1	Жалсанов Т, 10б, Гран-при	
Конкурс «Ученик года», г.Саратов	россий ский	1	10	1	Жалсанов Т, 10б, 7 место	
Участие в проекте «Портрет Героя» Г.Ж. Тудуповой (1-4)	школь ный	1	2-4	10		
«Урок мужества» в театре оперы и балета	школь ный	1	7-8	50		
Творчество А. Андреева, композитора, педагога. Выставка книг (национальная библиотека)	школь ный	1	7-11	240		
Встречи с интересными людьми: Б.А. Андреевым, руководителем хора Национальной библиотеки,	школь ный	5	5-11	457		

	артистами театра оперы и балета, сотрудниками нац.библиотеки, квнщиками В.Гуляевым, Ч.Жамьяновым, оперной певицей О.Жигмитовой, Д.Ц. Лхасарановым в рамках 100-летия образования РБ.						
	Театр Аянша, «Веселый экзамен»	школьный	1	1-4	235		
	Театр оперы и балета «Волшебник Изумрудного города»	школьный	1	1-4	220		
	ЦГБ им.Калашникова. вечер-встреча с В. Жалсановым, улигершином	школьный	1	9б 9в	28		
	Конкурс «Пять отцовских учений»	республиканский	1	1-4	5	Жигмитов М, 2м Доржиев А, 3м Битхеев Б, 4м	
	Конкурс-этнофестиваль народного творчества «Цвети, моя Бурятия!»	республиканский	1	8	20		
	Конкурс «Нюуса тобшо»	республиканский	1	10	10	Гран-при	
	Театр оперы и балета «Мороз Иванович»	школьный	1	1-5	245		
Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства по школе, интернату	школьный	15	5-11	453		
	Оформление классных уголков	школьный	23	1-11	70		
	Оформление жилых комнат, кабинетов.	школьный	23	1-11	350		
	Трудовой десант на территории школы	школьный	15	5-11	453		
	Выпуск стенгазет ко Дню Учителя	школьный	23	1-11	55		
	Оформление школьного пространства (РДДМ)	школьный	1	5-11	25		
	Оформление школы к Новому году (украшение елки в актовом зале, выпуск стенгазет, рисунков)	школьный	23	1-11	75		
Взаимосвязи	Подготовка к празднику Сагаалган, «Эрын гурбан наадан»	школьный	23	1-11	500		

	Родительское собрание «Родителям о ЕГЭ» (педагог-психолог)	школь ный	1	11б	23		
	Как помочь ребенку стать внимательным. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	школь ный	23	1-11	486		
	Формирование здорового образа жизни ученика младших классов	школь ный	2	1а, 1б	60		
	Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены, «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	школь ный	4	9,11	85		
	Общешкольное родительское собрание по итогам учебного года	школь ный	1	11а	2		
	Общереспубликанское родительское собрание	респуб ликанс кий	23	1-11	18		
	Родительское собрание по проведению СПТ (7-8, 9-11)	школь ный	1	7-11	156		
	Участие родителей в проведении Дня Здоровья	школь ный	1	1-11	120		
	Помощь в проведении 30-летия РБНЛИ №1	школь ный	1	1-11	693		
	Итоги четверти, инструктажи «Безопасность во время зимних каникул»	школь ный	23	1-11	674		
	«Час психолога» по теме «Роль отца в воспитании детей»	Респуб ликанс кий	23	1-11	324		
Самоуправление	Пересмена бригад дежурных бригад	школь ный	9	10- 11	18		
	Встреча СИ с парламентом МАОУ «Гимназия №14» с целью обмена опытом	школь ный	1	9-11	16		
	Сотрудничество со школами №14, 51	школь ный	1	9-11	16		
	Соревнования футболу, волейболу между школами 14, 51	школь ный	1	9-11	38		
	Проверка внешнего вида, школьной формы	школь ный	15	5-11	440		
	Организация дежурств бригад в столовой и школе	школь ный	9	5-11	180		
	Выборы актива класса	школь ный	23	1-11	451		

	Кодекс ученика», беседы о соблюдении правил поведения учащегося	школь ный	23	1-11	435		
Профилактика и безопасность	Совет по профилактике «Итоги СПТ-22. Утверждение плана работы коррекционной и развивающей работы по профилактике зависимого поведения на 2 полугодие»	школь ный	15	5-11	165		
	Собрание классных руководителей, воспитателей по проведению СПТ	школь ный	1	7-11	18		
	Встреча-беседа с Бубаевым Б.А., психологом РНД	школь ный	1	7-8 9-11	56 48		
	Индивидуальные беседы психологов по запросу	школь ный	23	нови чки	23		
	Собрание учащихся по проведению СПТ	школь ный	2	7-8, 9-11	110 125		
	Психологическая диагностика	школь ный	2	1а 1б	32 32		
	СПТ	школь ный	1	7-11	211		
	Мероприятия месячников безопасности (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданий школы и интерната	школь ный	23	1-11	689		
	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, Ковид-19. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка	школь ный	23	1-11	690		
	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	школь ный	23	1-11	687		
	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся, родителей по запросу	школь ный	23	1-11	37		
	Всеобуч (работа по пропускам уроков)	школь ный	23	1-11	23		
	Тренинги психологической поддержки с педагогами по бесконфликтному взаимодействию с учащимися	школь ный	23	1-11	25		

	Тренинги с учащимися на развитие коммуникативных навыков	школь ный	23	1-11	687		
	Линейка «Противопожарная безопасность», «Правонарушения», Жамсаранова У.О.	школь ный	2	5-11	435		
	Что такое вейп? О вреде электронных сигарет.	школь ный	2	7-11	86		
	«Дети России-2023» (профилактическая беседа по предупреждению распространения наркомании), линейка с приглашением Жамсарановой У.О., инспектора ПДН ЖД района	школь ный	2	5-11	386		
Социальное партнерство	Сотрудничество с коллективами школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций, МАН, БГУ, Ресурсный центр дополнительного образования «Созвездие», ГДДЮТ, РЦ ПВТС РБ и другие.	школь ный	14	1-11	175		
	Сотрудничество со школой «Арктика» г. Нерюнгри	школь ный	1	10	12		
	Курсы ораторского искусства, г.Екатеринбург	школь ный	1	7-8	34		
Профориентация	Спецвыпуски «Шоу профессий»	школь ный	23	1-11	349		
	Встреча с представителями колледжа цифровых технологий	школь ный	1	8-9	45		
	Встреча с сотрудниками ОП МВД ЖД района	школь ный	1	9-11	127		
	Проект «Билет в будущее»	школь ный	11	6-10	60		
	Центр опережающей профессиональной подготовки	школь ный	1	10	23		
	Беседа по профориентации, Центр занятости	школь ный	1	9а 9б	27 25		
	Школа креативных индустрий	школь ный	1	10	24		
	Профориентационный фестиваль в ФСК	школь ный	1	6-8	114		

	Профориентационная встреча с сотрудником Приборостроительного объединения	школь ный	1	9-11	117		
Вариативные							
Детские общественные объединения	Викторина «Бурятия, Бурятия моя»	школь ный	15	6-8	234		
	Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых»	школь ный	1	8-11	235		
	Этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДДМ	региональ ный	2	6-11	8	Старшая группа, 2 место Младшая группа, 2 место	
	Конкурс «Российская школьная весна»	школь ный	1	8-9	18	Коллектив «Наран», 1м	
	Фестиваль «Движение первых», Москва	российск ий	1	8	3	Заптуев Б Арабжаева А Жамсаранова С	
	Этап турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	региональ ный	1	8-10	5	Будаева С, 10а Очиров Д, 9б Цэдашиева А, 9б Мантыкова А, 8б Хантаев В, 10б	
	Регистрация на сайте «Будь в движении»	школь ный	1	1-11	590		
	Финал реалити-шоу «Герои Первых»	республи канский	1	9	2	Доржиев А, 9в, 4 место	
	Посвящение в Совет Первых	школь ный	1	5-8 9-11	445		
	Ульгэрэй орон, «Школа»	республи канский	1	7-9	3	Жалсанова С, 8а, 3 место	
	Фестиваль Творчества РДДМ «Вместе в круг»	республи канский	1	9-10	18	Ансамбль «Наран», 2место	
	Фестиваль "Спортивных клубов РДДМ"	районный	1	9-11	12	Юноши, 1м Девушки, 2м	
	Фестиваль Творчества РДДМ (рисунки, фоографии)	республи канский	1	1-10	24	призеры	
Слет РДДМ «Движение Первых» в школе № 8	городско й	1	8-10	5	«Лучшая команда ДП», 1м		

	Слет РДДМ «Движение Первых» в школе № 8	городско й	1	9	1	«Лучший активист Движения Первых», 3 место	
	Слет РДДМ «Движение Первых»	республи канский	1	9-10	5	«Лучшая команда», номинация	
Школьные медиа	Освещение деятельности школы в социальных сетях, на сайте	школьны й	8	7-11	8		
	Фотографирование, написание статей, опубликование	школьны й	10	7-11	12		
Добровольческая деятельность (волонтерство)	СПИД-центр, учеба волонтеров-медиков	школьны й	1	8-10	22		
	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции»	школьны й	1	8-11	42		
	Акция «Информационная палатка»	школьны й	1	8-11	231		
	Молодежная акция «Фронтная открытка»	школьны й	1	1-10	213		
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	школьны й	1	1-10	143		
Школьные спортивные клубы	Первенство школы по волейболу, футболу, баскетболу, «шагай наадан»	школьны й	10	1-11	734		
Школьные театры	Конкурс «Новые имена»	межрегио нальный	1	2-8	6		
	Открытый театральный фестиваль «Байгалай туяа»	городско й	1	2-8	4		
Школьный кванториум	Национальная техническая олимпиада Junior	российск ий	1	6-8	3	победители финала в Приморском крае	
	Проект по программированию «Образовательный анимационный ролик «Солнечная система на платформе scratch»	школьны й	1	4-5	5		
Школьный музей	Изучение материалов по истории школы	школьны й	10	8-9	231		
	Проведение экскурсий в музее	школьны й	8	9	240		
	Поисковая работа к вечеру встречи выпускников	школьны й	12	7-11	356		

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В школе выстроена система школьного и дополнительного образования, способствующая интеллектуальному, эстетическому, художественному, спортивному развитию, развитию умений моделировать и проектировать.

Миссия лицея-интерната – воспитать своих учащихся, будущих жителей родной республики, активными и созидательными гражданами, лидерами своего народа. В лицее-интернате создано особое образовательное пространство, основными компонентами которого являются пространства для урочной, внеурочной деятельности, организации воспитательной работы, игровые, дополнительного образования, лагерь труда и отдыха.

Интернатный тип образовательной организации предполагает круглосуточное пребывание обучающихся и создание особых условий воспитания детей.

В лицее под руководством директора Б.Б. Шойнжонова педагогическим коллективом, для самореализации и развития способностей детей в лицее-интернате реализуется широкий спектр программ дополнительного образования: Детской школы искусств №8, Детского образцового ансамбля песни и танца «Наран», Центра бокса, Медиа-Центра «Соёмбо», Школьного Кванториума естественно-научной направленности, Спортивного клуба «Илалта», Цирковой школы, Летнего лагеря «Туяа», школьного музея, школьной библиотеки, Военно-патриотического клуба «Тамир». В содержании программ дополнительного образования обязательным составляющим является культура, традиции и обычаи бурятского народа. В школе реализуются авторские программы «Бурятская национальная культура», «История Бурятии», «Ёho заншал», «Старописьменный монгольский язык», «Туяхан. Выравнивающий курс для учащихся начальной школы с разным уровнем владения бурятским языком» и т.д.

Открытие школьного Кванториума в 2021 году на базе школы предполагает использование приобретаемого оборудования, средств обучения и воспитания для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

Для реализации целей Кванториума были приобретены:

1. Учебно-исследовательские цифровые лаборатории для углубленного освоения материала по физике, химии, биологии, экологии;
2. Программный-аппаратный комплекс по робототехнике; образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; наборы для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы;
3. Станок лазерной резки; 3д принтер;
4. Комплект, поясняющий физические и химические основы работы источников энергии; модель гибридного автомобиля; квадрокоптеры.
5. Оборудование Кванториума используется для углубленного освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: физика, химия, биология, технология.

Перечень реализуемых программ дополнительного образования:

- Наноструктуры и химия природных систем.
- Углубленное изучение физики на лабораторных практикумах.
- Основы системной биологии: от молекулы до биосферы.
- Основы экологии.
- Наноструктуры и химия природных и синтетических систем.
- Занимательная электроника.
- Начальный курс по arduino.
- Хай-тек - высокоточное оборудование. Как это устроено?
- Хай-тек квантум. Игровая песочница в SCRATCH
- Робототехника на базе набора VEX IQ
- 3д-моделирование и конструирование.
- Основы робототехники на базе конструктора LEGO Mindstorms EV3

Качество деятельности ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА:

1. Стали финалистами всероссийского конкурса по спутникостроению «Космострой», прошли очную стажировку на базе Лаборатории космических систем ООО «Нейро-мастер» резидента ИНТЦ Сириус (г. Сочи).
2. Стали призерами Всероссийской олимпиады НТО по профилю «Водные Робототехнические системы».
3. Получили Диплом Призера Всероссийского конкурса кружков, межвозрастная лига трека "Технологические кружки".
4. Стали Призерами Конференции MeetupAir (ОАО «У-УАЗ»); Призерами VII регионального форума "IT- БУРЯТИЯ".
5. Стали Победителями VIII Регионального отборочного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" ИКАР (г. Москва) в номинации «Лучшая работа модели».
6. Межрегиональный кейс-турнир "Решаем реальные проблемы производства", кейс «Создание макета бумажного самолета» от НАЗ "Сокол" (г. Нижний Новгород), 2 место.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Администрация	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений, три методических объединения воспитателей, одно методическое объединение педагогов дополнительного образования:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей бурятского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, музыки и изо;
- учителей естественно-научных дисциплин;

- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов.

Методическая тема – повышение эффективности образовательной деятельности через обновление современных подходов, содержания образования и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения; способностей и возможностей каждого из учащихся, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- Расширить сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

2023 год – 30-летие с момента перевода Республиканской школы-интернат №1 в статус Республиканского бурятского национального лицея-интерната №1. Мероприятия, запланированные к юбилею, организованы и проведены по плану: открытие мемориальной доски Жалсана Батуевича Санжиева, издание книги «Учитель, перед именем твоим...», встречи, беседы, видеоинтервью с ветеранами педагогического труда, юбилейный концерт и др.

Школа была участником Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом». Школа также приняла участие во Всероссийском проекте «Классная страна» по направлению «Культура».

В течение 2023 года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт в лицейских, городских, республиканских и региональных конкурсах и мероприятиях:

1. Бадмацыренова Цырен-Долгор Бадмаевна. 1 место в республиканском конкурсе «Самый классный, классный».
2. Эрдынеева Жаргалма Цыреновна. 1 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Арадай багша».
3. Шойнжонова ДулмаБазаровна, Гран-при в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Эрхим багша».
4. Гармаева Соелма Лопсоновна, лауреат республиканского конкурса «Учитель года».

5. Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна, учитель бурятского языка и литературы и Гармаева Соелма Лопсоновна, учитель географии, стали победителями регионального уровня в Конкурсе Лучших учителей на денежное поощрение за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней и организаторами всероссийских и международных дистанционных олимпиад:

1. Участие в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ: Санжиева Е.В. - по истории и обществознанию; Норбоева Э.Ж. – по английскому языку; Ширипова Т.В., Сулаева О.Д. – по математике.
2. Участие в качестве экспертов в БРПК: Лубсанова Ц.В., Мункуева М.Б., Раданжапова С.В., Батомункуева Л.М., Ринчинова О.В., Цырендашиева Т.Д.
3. Ринчинова О.В., Батомункуева Л.М. – организаторы всероссийских и международных дистанционных олимпиад.
4. Жамьянов С.М. – участие в республиканском форуме молодых учителей.
5. С 3 октября впервые открыла свои двери воскресная школа на базе нашего лицея. Учителя Светлана Владимировна Раданжапова, Ольга Викторовна Ринчинова, Лариса Михайловна Батомункуева успешно проводят занятия с дошкольниками.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 92 % педагогов от общего числа.

В 2023 учебном году педагогические работники школы обучались на следующих курсах повышения квалификации.

Тема	Количество педагогов
Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями.	16
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	12
Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки.	10
Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	41
Реализация рабочей программы воспитания образовательной организации с учетом обновленных ФГОС	35
«Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (72 часа)	1
«Подготовка к ЕГЭ к английскому языку», 72 часа	1

Одним из важных моментов достижения методической работы за 2023 год является вопрос аттестации педагогов. Аттестация педагога расширяет перспективы карьерного роста, знакомит педагога с новыми, инновационными технологиями обучения, способствует эффективности педагогического взаимодействия. Аттестация педагогических работников проводится с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

В 2023 году 19 педагогов школы успешно завершили аттестационные испытания.

Фамилия имя отчество педагогов	Результат
Цыбанов Баир Бато-Мункуевич	Присвоена первая квалификационная категория
Сулаева Оюна Дондоковна	Присвоена первая квалификационная категория
Бадеева Любовь Доржеевна	Присвоена первая квалификационная категория
Янданова Оксана Дагбаевна	Присвоена первая квалификационная категория
Соктоева Санжитма Ивановна	Присвоена первая квалификационная категория
Дашеева Софья Санжиевна	Присвоена первая квалификационная категория
Дамбаева Лариса Борисовна	Присвоена первая квалификационная категория
Батомункуева Лариса Михайловна	Присвоена высшая квалификационная категория
Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
Бальжанова Жаргалма Дондоковна	Присвоена высшая квалификационная категория
Мархасаева Юлия Александровна	Присвоена высшая квалификационная категория
Шалдушкеев Сергей Валерьевич	Присвоена высшая квалификационная категория
Манхирова Светлана Петровна	Присвоена высшая квалификационная категория
Байнов Евгений Васильевич	Присвоена высшая квалификационная категория
Нимацыренова Валентина Цырендашиевна	Присвоена высшая квалификационная категория
Ринчинова Елена Николаевна	Присвоена высшая квалификационная категория
Ширипова Туяна Владимировна	Присвоена высшая квалификационная категория
Норбоева Эржэн Жамбаловна	Присвоена высшая квалификационная категория
Батуева Оюна Баировна	Присвоена высшая квалификационная категория

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В лицее-интернате создано **особое образовательное пространство**, основными и значимыми компонентами которого являются все уроки, различные элективные курсы, факультативы, кружки, студии, секции, занятия, мероприятия, индивидуальные и групповые занятия, различные экскурсии и походы, возможность проектирования, организации исследований и пр. Все названное в системе реализуют миссию школы за счет реализации этнокультурного содержания образования, а также формирование родной речи детей и ее развитие.

№	Наименование мероприятия	Дата	Участники	Результат
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Открытие Года педагога и наставника на совещании педагогического коллектива	24 января	Всего – 75 человек	- Положение о наставничестве; - Приказ о наставниках и стажерах, индивидуальный план адаптации молодого специалиста, индивидуальные и групповые консультации. Наставники - Мункуева М.Б., Санжиева Е.В., Чернинова Э.И., Николаева В.Б., Норбоева Э.Ж.

				<p>Стажеры – Цыбанов Баир Батомункуевич, Жамьянов Сокто Мункуевич, Гармаева Юлия Биликтуевна, Галданова Алиса Викторовна.</p>
2.	Школьная НПК «Первые шаги», посвященная Году педагога и наставника	Январь – апрель	2-11 классы	<p>- Положение о Школьной НПК, посвященной Году педагога и наставника в заочном формате;</p> <p>- Защита проектных и исследовательских работ, обучающихся «Экспериментальной школы-интерната «Арктика» города Нерюнгри в рамках сотрудничества 28.02.23 г.</p>
3.	Постоянно-действующий семинар «Творческие мастерские» .	27 января	Учителя, воспитатели, ПДО	<p>Творческий отчет учителей начальных классов. Бадмаева С.М. – руководитель методического объединения</p> <p>- Презентация «Опыт и новаторство» (о работе МО учителей начальных классов), Сониева А.А.</p> <p>- Мастер-класс «Бэын элүүрө сахин хүгжөөхэ һуралсалай технологи гээшэ эхин классудай һурагшадай түрэл буряад хэлэлгэ хүгжөөлгын ушар нүхэсэл», Цырендашиева Т.Д.</p> <p>- Выступление «Использование краеведческого материала на уроках математики на основе сборника задач для учащихся начальных классов «Краеведение в математике», Цыренжапова Б.П.</p> <p>- Мастер-класс «Интерактивное упражнение на онлайн – сервисе Learning App (поддержка процесса обучения с помощью интерактивных модулей)», Батомункуева Л.М., Раданжапова С.В.</p> <p>- Мастер-класс «Интенсивные техники и приёмы обучения чтению», Дамбиева Д.М., Ринчинова О.В.</p> <p>- Обучающая игра «Настольная дидактическая игра «Наадан һурая / Учимся играя» как средство формирования функциональной грамотности младших школьников», Эрдынеева Ж.Ц.</p>
4.	Постоянно-действующий семинар «Творческие мастерские»	13-17 марта	3-8 классы 7–8 классы 5–6 классы 9–11 классы	<p>Неделя английского языка. Норбоева Э.Ж. – руководитель методического объединения.</p> <p>- Олимпиада по английскому языку;</p> <p>- Страноведческая викторина;</p> <p>- Конкурс рисунков, посвященный 100-летию Республики Бурятия;</p> <p>- Конкурс песен.</p> <p>Образовательная площадка «Педагогическая трибуна». Методическая презентация из опыта работы МО учителей английского языка – Надмидон В.Д., Никифорова Л.Б., Дашидоржин А.Г., Цыденова Р.В., Гармаева А.Д.</p>

			Учителя, воспитатели, ПДО	
5.	«Олимпиадное движение»	Январь - март	9-11 классы 5-8 классы 4 классы	- Отборочный этап на участие в Олимпиаде БГУ «Байкальская перспектива»; - Отборочный на Олимпиаду по русскому языку «Серебряная Литера»; - Отборочный на региональный тур олимпиады «Ученик 21 века».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

6.	Всероссийская олимпиада школьников — крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 млн. школьников	Январь - февраль	9-11 классы	- 25 участников приняли участие во втором-муниципальном этапе ВОШ. Победитель по экономике – Жалсанов Тумэн, ученик 9 класса. Учитель – Гомбожапова Сэсэгма Базарнимаевна.
7.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку «Серебряная Литера»	Февраль	7-8 классы	Имыхелова Оля, 7 класс – призер. Учитель – Гомбожапова А.С.
8.	Заочный тур VIII РНПК «Секреты мастеров»	Март	3-8 классы	Прошли на республиканский тур - Нимаева Наяна, Цынтуев Айдар, Эрдынеев Этигэл, Дашинамаев Ардан.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ

9.	Всероссийская олимпиада школьников — крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 млн. школьников	Январь - февраль	9-11 классы	- На региональном этапе ВОШ призером стала Энэбишиева Соелма по физической культуре.
		Апрель	8-11 классы	- На региональном этапе вош по предметам этнокультурного направления призерами и победителями стали: - Дугарова Аяна, 8 класс по Бурятскому языку. - Ауржанаева Аюна, 8 класс по Монголоведению. - Торопова Ангелина, 8 класс по Монголоведению. - Жалсанов Тумэн, 9 класс по Бурятскому языку. - Будаева Светлана, 10 класс по Бурятской литературе (литературоведческая). - Холхоев Баян, 11 класс по Бурятской литературе (литературоведческая). - Шагжиева Арина, 11 класс по Бурятской литературе (литературоведческая). - Цырендлыкова Номина, 11 класс по Бурятской литературе (творческая).

10.	«Олимпиадное движение» Региональный этап Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века»	Февраль-март	4 класс	- Сыженьжума Дасидугар – призер по направлению «Математика», учитель – Сониева А.А.
11.	Межрегиональный творческий конкурс имени Кима Цыденова, посвященный 90-летию Ц.-Д. Дондогой	15 марта	5-11 классы	- 1 место в секции «Хурса ГҮҮРhАН», Дугарова Аяна, 2 место – Гумпылова Юлия, 3 место – Шагжиева Маша. - 3 место в секции «Журналистика», Цырендылыкова Номина. - 1 место в секции «Уран угэ», литературно-музыкальная композиция.
	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ТУРНИР ПО ЭЛЕКТРОННОМУ УЧЕБНИКУ	Октябрь	2-11 классы	Победители и призеры 2 класс, Шойдокова Нарана - Цыренжапова Б.П. 3 класс, Хаогэбатээр Хаму - Бадмаева С.М. 4 класс, Шойнжонова Нарана - Бадмаева С.М. 5 класс, Бадмажабэ Юмжит - Осорова Э.Н. 6 класс, Шарапова Нарана - Мункуева М.Б. 7 класс, Бабалаев Вадим - Шойнжонова Д.Б. 8 класс, Жалсанова Александра - Лубсанова Ц.В. 9 класс, Холхоев Владимир - Будаин С.Г. 10 класс, Гумпылова Юлия - Бадмацыренова Ц.Б. 11 класс, Будаева Светлана - Будаин С.Г.
	Республиканский конкурс «Абын табан эрдэм».	Октябрь	3-9	Команда мальчиков заняла 1 место. Так, ученик 3 «а» класса Жигмитов Майдар занял второе место в конкурсе видеороликов об отце «Эсэгын хургаал - алтан». (Руководитель: Дамбиева Д.М). В научно-практической конференции «Эсэгын уужам ухаан», ученик 4 «б» класса занял 3 место (Руководитель: Раданжапова С.В). В конкурсе стихотворений «Эсэгын хатуу зориг» ученик 2 «а» класса занял 4 место (Руководитель: Эрдынеева Ж.Ц). Лушанов Арсалан, ученик 2 «б» класса успешно выступил в конкурсе пословиц и поговорок «Эсэгын бата журам» (Руководитель: Ринчинова О.В). Ученик 3 «б» класса Чимитдоржиев Айдар успешно выступил в конкурсе песен «Эсэгэ гэрэй түшэг, тулгуури» (Руководитель: Нимацыренова В.Ц).
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ Международный уровень				
12.	XVII Всероссийский конкурс достижений	15 марта	5-11 классы	Призер по направлению «География, топонимика»- Имышелова Оля, 7 класс.. Учитель – Гармаева С.Л

	талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»			
13.	Олимпиада по литературе «ПЕГАС»	15 февраля	2-11 классы	Участие в дистанционном формате в Олимпиаде по литературе «ПЕГАС». Ответственные – учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы.
14.	Математический конкурс-игра «КЕНГУРУ»	16 марта	2-11 классы, 262 участника	Участие в дистанционном формате в математическом конкурсе «КЕНГУРУ». Ответственные – учителя начальных классов и математики.
15.	Всероссийская олимпиада «На страже экономики»	Февраль-март	11 классы	- Цырендылыкова Номина, 1 место в Бурятии, учитель – Санжиева Е.В.
16.	Олимпиада «Моя финансовая грамотность»		11 классы	- Очиров Кирилл – 2 место, Эрдыниева Кристина – 2 место, Задбоева Сарана – 3 место
17.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Апрель	2-11 класс	Участие в дистанционном формате. Всего участников -119. 3 место – Тулохонова Владимира, 6 Б класс в РБ.
18.	Международный конкурс «Человек и природа» по естествознанию, по теме «Сибирь и Урал».	Октябрь	2-4 классы	От начальной школы всего приняло участие 178 учащихся. Отв. Батомункуева Л.М.
	«XI Екатеринбургская Международная Модель ООН»	Октябрь	10-11	Делегаты: Цыренжапов Эрдэни, 11 класс Цыренова Юмжана, 11 класс Цэдашиева Анна, 10 класс Дугданов Галсан, 11 класс Руководители: Цыренова Д.Ц., Надмидон В.Д., Шагдарова Н.А., Мангатаева С.Ц., Осорова Э.Н., Гергенова С.В., Норбоева Э.Ж., Лубсанова Ц.В.

Этапы инновационной деятельности определили корректировку программ развития, разработку новых образовательных программ в соответствии с поэтапно внедряемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Под руководством Булата Баировича пересмотрена и методическая работа, которая выведена на иной, инновационный уровень. Это касается работы временных творческих групп по разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Инновационная работа сейчас ведется по нескольким направлениям.

1. Цифровизация и создание электронных образовательных ресурсов для программ всех уровней образования школы.

– Проект «Цифровизация по УМК бурятской литературы для 7 класса».

2. Система непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, воспитателей и педагогов лицея на примере организации наставничества молодых учителей.

– Творческая группа педагогов-наставников и молодых специалистов по реализации проекта «Наставничество-ресурс профессионального становления молодых педагогов».

3. Обобщение и представление педагогического опыта коллектива педагогов.

- Учитель, перед именем твоим...: сборник материалов /Под ред. Б.Б. Шойнжонова, Р.С. Дылыковой. Сост. Т.В. Ширипова, В.Р. Шултунова, В.Г. Дашиева, Т.Г. Ильина, Д.О. Занданова. – Улан-Удэ: Номад, 2023. – 152 с.: ил. ISBN 978-5-6049187-7-7.

4. Республиканский бурятский национальный лицей-интернат – Школа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ.

– Творческая группа администрации, социально-психологической службы, руководителей методического объединения по проекту «Новая программа развития школы».

Лицей-интернат современного периода сохраняет все традиции воспитания и обучения бурятской школы, история которой берет свое начало с 1946 года. Так, при личном руководстве директора Б.Б. Шойнжонова в 2021 году было открытие портрета Ж.Б. Санжиева – воспитателя, учителя, директора республиканской средней школы-интерната №1, республиканского бурятского национального лицея-интерната №1, как человека, внесшего значительный вклад в развития образования Республики Бурятия в БРИОП. В 2023 году Ж.Б. Санжиеву открыта мемориальная доска в лицее.

Лицей-интернат в настоящее время – это образовательная организация – участник проекта «Школа Минпросвещения», в которой на первый план выведены общероссийские и национальные ценности и формирование опыта разных видов деятельности. Ценность быть хорошим человеком малой Родины, большой страны и целого мира, ценность взаимоотношений, опыт организации любого дела, решения различных задач, взаимодействия на разных уровнях. И это не касается только учащихся и педагогических работников. Ценности и опыт формируются у родителей, которые стали настоящими участниками образовательных отношений в этнокультурном пространстве школы.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения, три методических объединения воспитателей, педагогов дополнительного образования:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей бурятского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, музыки и изо;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Охват – 692 учащихся, 100%. Бурятский язык на уровне НОО, ООО и СОО изучали все учащиеся 100%.

По учебному плану было организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» - китайский язык на уровне основного и среднего общего образования в пределах часов учебного плана в 9-х классах, 10,11 г профилях.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: гуманитарному, естественно-научному, технологическому, универсальному. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022-2023 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 702 учеников, на конец учебного года – 692 учеников. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Показатели	кол-во уч-ся	Количество обучающихся на конец учебного года	Успевают	% Неуспевающие	С одной «3»	На «4» и «5»	Отличники	Качество	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	Закончили школу с золотой медалью
2020-2021 уч.год	700	698	100 %	0	48	261	51	53,1%	5	8
2021-2022 уч.год	701	693	99,7%	1	40	289	51	58 %	2	7
2022-2023 уч.г.	700	692	99 %	2	46	252	54	50,2 %	5	7

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
2–4-е	69 %	62,4 %	59,4 %
5–9-е	42,3 %	44,5 %	44,0 %
10–11-е	48 %	66,2 %	47,3 %
Общее по школе	53,1 %	58 %	50,2 %

Результаты 2022-2023 учебного года с 1 -4 классы

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Количество обуч-ся на начало года	32	32	32	32	31	30	30	30	249
Количество обуч-ся на конец года	32	32	32	31	31	30	29	30	247
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года(%)			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
По итогам года успевают на «5»			2	2	4	4	2	2	16
По итогам года успевают на «4» и «5»			17	15	12	15	17	17	93
Качество по итогам года (%)			59,4%	55%	52%	63,3%	63,3%	63,3%	59,4 %
Средний балл			4,3	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,4
Успевают по итогам года с одной «4», %			0	0	1	0	0	1	2
Успевают с одной «3» по итогам года			3	1	3	5	3	3	18

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», идет на понижение на 3 %.

Результаты 2022-2023 учебного года с 5-9 классы

	5а	5б	6 а	6б	7 а	7б	8 а	8б	8в	9а	9 б	Итого
Количество обуч-ся на начало года	32	32	32	31	32	32	30	31	28	31	31	342
Количество обуч-ся на конец года	30	30	32	30	32	32	27	30	27	31	31	332
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
По итогам года успевают на «5»	5	4	0	2	5	1	1	0	1	1	4	24
По итогам года успевают на «4» и «5»	14	10	20	8	14	10	5	12	9	9	11	122

Качество по итогам года (%)	63,3 %	47%	28 %	33,3 %	59,4 %	34,4%	22,2 %	40 %	37 %	32,3 %	48,4 %	44%
Средний балл	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,2	4,1	4,3	4,2	4,1	4,3	4,3
Успевают по итогам года с одной «4», %	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	4
Успевают с одной «3» по итогам года	2	4	5	0	2	2	0	3	1	3	4	26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», идет понижение на 0,5 %.

Результаты 2022-2023 учебного года с 10 - 11 классы

	10а	10б	11а	11б	Итого
Количество обуч-ся на начало года	27	26	27	29	109
Количество обуч-ся на конец года	27	26	27	29	109
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	2	0	0	0	2
Успеваемость по итогам года(%)	100 %	100%	100%	100%	100%
По итогам года успевают на «5»	2	2	3	7	14
По итогам года успевают на «4» и «5»	8	5	10	14	37
Качество по итогам года (%)	37%	28 %	48%	72,4 %	47,3 %
Средний балл	4,1	4,1	4,3	4,4	4,2
Успевают по итогам года с одной «4», %	0	0	0	0	0
Успевают по итогам года с одной «3», %	1	1	3	2	7

Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов по итогам 2022-2023 учебного года по предметам: русский язык, математика.

В 1-х классах проведена метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Из анализа проведенных учителями –предметниками промежуточной аттестации показывает, что на отлично и на «4» и «5» справились 359 учащихся из 510 учащихся, 2-8, 10 классов, что составило 72 %.

На «3» - 151 учащихся – 24 %

На «2» - 25 учащихся (4%)

Таким образом, 96% учащихся имеют текущий уровень знаний по предметам на хорошем и удовлетворительном уровне, а 4 % учащихся на низком уровне.

ВПР

С 15 марта по 21 апреля ВПР проведены в 4-8 классах, в 11 классе с 1 по 22 марта по графику.

У четвертых классов это: русский язык, математика и окружающий мир.

У пятых классов: русский язык, математика, история и биология.

У шестых, седьмых и восьмых классов: русский язык, математика, также в компьютерной форме по двум предметам в каждом классе.

Результаты ВПР – 10,11 классы

Кол-во учащихся по списку, чел	Количество учащихся, выполнивших ВПР, чел.	Кол-во учащихся, получивших «2»,	Кол-во учащихся, получивших «3»,	Кол-во учащихся, получивших «4»,	Кол-во учащихся, получивших «5»,	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся повысивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся понизивших оценку по результатам ВПР, чел.			Количество учащихся	Количество учащихся не подтвердивших оценку по ВПР	Предмет
								На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла	На 1 балл	На 2 балла	На 3 балла			
24	17	0	4	12	1	76 %	100 %	10	1	0	1	0	0	5	12	Физика
13	13	0	3	3	4	70%	100 %	5			6			2	11	биология
15	12	1	8	3	0	25 %	92 %	0	0	0	4	0	0	8	4	Химия
53	45	0	4	29	12	91 %	100 %	18	6	0	3	0	0	18	27	география
16	10	0	3	3	4	70%	100 %	1	0	0	3	0	0	6	4	Английский язык
27	21	1	12	7	1	38 %	95 %	0	0	0	7	8	1	5	16	история

В традиционной форме и в компьютерной форме (истории, географии, биологии и обществознанию, английскому языку.

Результаты ВПР 2023 год

Перечень основных предметов	Результаты ВПР				Результаты ВПР 5 класс		Результаты ВПР 6 класс		Результаты ВПР 7 класс		Результаты ВПР 8 класс	
	4 а		4 б									
Русский язык	100 %	100%	100%	93 %	96,3 %	74 %	89 %	76 %	97%	75%	80 %	55 %
Математика	97 %	97 %	93,3%	83 %	89 %	61 %	98 %	52 %	97 %	58 %	95%	19 %

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации, учащиеся 9-х классов получили зачет по итогам итогового собеседования по русскому языку, также допущены к сдаче ГИА.

В 2022-2023 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 62 выпускникам 9-х классов и 56 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ В 2022-2023 году ЕГЭ сдавали 56 обучающихся по следующим предметам: русский язык (56 чел.), математика базовый уровень (41 чел.), математика профильный уровень (15 чел.), обществознание (21 чел.), история (13 чел.), химия (12 чел.), физика (3 чел.), биология (3 чел.), литература (2 чел.), английский язык (9 чел.), информатика (11 чел.)

На медали завершили 6 учащихся 11 классов, Бальжинимаева Д, Цыренова А, Шагжиева Арина, 11 а класс, клрук.Алексеева И.М., воспитатель Винокурова Э.Р.,

Цырендылыкова Н., Эрдынеева К., Норбоева А., клрук Гармаева С.Л., воспитатель Цыренова А.Д.

Результаты ЕГЭ

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	72	76	73,2	68,1	68,3
Литература	84,3	-	87	-	46
Математика (проф.)	70	60,4	60,4	68	52
Математика (базов.)	4,6	-	4,1	4,2	4,2
Английский язык	77,3	70	64	72,3	56

История	69	64,3	51	44,1	47,2
Обществознание	59,4	58	56,4	58,1	51,4
Химия	53	53	41,3	53	46,2
Биология	50	49	42	50,4	44,4
География	63	87	-	65	-
Физика	46,1	64	91	49	52
Информатика и ИКТ	60	68	61	72	64

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)					Результаты по РБ
	2019	2020	2021	2022	2023	2023
Русский язык	72	76	73,2	68,1	68,3	66,4
Литература	84,3	-	87	-	46	63,97
Математика (проф.)	70	60,4	60,4	68	52	55,6
Математика (базов.)	4,6	-	4,1	4,2	4,2	
Английский язык	77,3	70	64	72,3	56	
История	69	64,3	51	44,1	47,2	56,4
Обществознание	59,4	58	56,4	58,1	51,4	
Химия	53	53	41,3	53	46,2	56,2
Биология	50	49	42	50,4	44,4	
География	63	87	-	65	-	54,6
Физика	46,1	64	91	49	52	54,95
Информатика и ИКТ	60	68	61	72	64	

Выводы: в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году, по таким предметам, как **Математика (проф.) – 16, Английский язык – 17,3, Обществознание – 6,7,**

Химия – 6,8, Биология – 6, Информатика и ИКТ – 8.

Самым популярным предметом стало обществознание, его сдавали 38 % выпускников.

По всем выбранным предметам выпускники показали средние результаты.

По сравнению с прошлым годом на 0,2 балла выше показали выпускники этого учебного года по русскому языку, по истории – на 3,1 балла, по физике – на 3 балла.

Результаты экзаменов по выбору на ЕГЭ в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Мин. кол-во баллов	Средний балл	Получили балл выше 50
	Математика профиль	17	Бурзалова Т.В.	27	52	10
	Биология	13	Алексеева И.М.	36	44,4	3
	Химия	12	Манхирова Н.Р.	36	46,2	4
	Информатика	10	Цыбикова Т.С.	40	61,2	9
	Физика	3	Жалсараев О.Д.	36	52	2
	История	13	Жамьянов С.М. Гомбожапова С.Б.	36	47,2	5
	Обществознание	24	Санжиева Е.В.	42	51,4	12
	Английский язык	8	Надмидон В.Д. Никифорова Л.Б.	22	56	5
	Литература	2	Шагдарова Н.А. Гармаева О.И.	32	46	1
ИТОГО						

По английскому языку высокий балл по 73 балла получили – Дондокова Катя, учитель Никифорова Л.Б., Цырендылыкова Н., учитель Надмидон В.Д.

Русский язык – 95 баллов у Цыбиковой Дарины, учитель Шагдарова Н.А.

По информатике – по 78 баллов получили Мункуев Жалсан, Бадмаев Дашидоржо, учитель Цыбикова Т.С.

ОГЭ

В основной период ОГЭ 62 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по выбранным предметам.

На аттестат особого образца по 9 классам получили

- Гумпылова Юлия , 9 а класс, клрук Норбоева Э.Ж., воспитатель Римма Бадмаевна
- Жалсанов Т.,Баганова Аяна, Степанова Соня, Цэдашиева Аня, кл.рук Лубсанова Ц.В., воспитатель Гергенова С.В.

Предмет	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Успев. %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	100 %	97 %	4,5	100 %	92 %	4,5	100 %	86,2 %	4,2	100 %	89 %	4,3	100 %	95,2 %	4,6
Математика	100 %	87 %	4,0	100 %	99 %	4,5	100 %	66%	3,8	100 %	79%	4,0	100 %	98,4 %	4,2

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике повысилось на 19,4%, учитель математики, Халтанова С.Ю.

Качество знаний по русскому языку в 2022-2023 году повысилась на 6,2 %, учителя, 9 а класса Цыренжапов Э.С., 9 б класса Олзобоева В.К.(по сравнению с 2022г),

№	Предмет	учитель	Класс	Сдавали	Оценки				Усп-сти %	Кач.зн.%	Ср.б.
					5	4	3	2			
1	Русский язык	Цыренжапов Э.С.	9 а	31	17	12	2	0	100%	94%	4,5
		Олзобоева В.К.	9 б	31	24	6	1	0	100%	97%	4,7
		Итого	62	41	18	3	0	100%	95,20%	4,6	
2	Математика	Халтанова С.Ю.	9 а	31	8	22	1	0	100%	97%	4,2
			9 б	31	8	23	0	0	100%	100%	4,3
		Итого	62	16	45	1	0	100%	100%	4,2	
4	Английский язык	Никифорова Л.Б.	9 А	1	1	0	0	0	100%	100%	4,5
		Норбоева Э.Ж.	9 б	4	1	3	0	0	100%	100%	4,2
			9 А	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
			9 б	5	1	2	2	0	100%	60%	3,8
		Итого	12	4	6	2	0	100%	83%	4,2	
5	Обществознание	Гомбожапова С.Б.	9 а	6	0	4	2	0	100%	67%	3,7
			9 б	11	2	7	2	0	100%	82%	4
			Итого	17	2	11	4	0	100%	76,40%	3,9
6	История		9 а	4	1	0	3	0	100%	25%	3,5
			9 б	3	0	1	2	0	100%	33,30%	3,3

			Итого	7	1	1	5	0	100%	29%	3,4
7	География	Гармаева С.Л.	9 а	4	1	2	1	0	100%	75%	4
			9 б	1	0	0	1	0	100%	0%	3
			Итого	5	1	2	2	0	100%	60%	3,5
8	Химия	Манхирова Н.Р.	9 а	5	3	1	1	0	100%	80%	4,4
			9 б	3	0	2	1	0	100%	67%	3,7
			Итого	8	3	3	2	0	100%	75%	4
	Физика	Жалсараев О.Д.	9 а	2	0	2	0	0	100%	100%	4
9	ИКТ	Васильева Н.А.	9 а	10	0	8	2	0	100%	80%	3,8
			9 б	8	0	5	3	0	100%	63%	3,6
			Итого	18	0	13	5	0	100%	72,20%	3,7
10	биология	Алексеева И.М.	9 а	4	0	4	0	0	100%	100%	4
			9 б	1	0	0	1	0	100%	0%	3
			Итого	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
11	Бур язык, как госуд.	Будаин С.Г.	9 б	10	2	6	2	0	80%		4
		Лубсанова Ц.В.	9 б	4	0	3	1	0	75%		3,8
		Бадмацыренова Ц.Б.	9 а	9	0	5	4	0	56%		3,6
		Осорова Э.Н.	9 а	7	2	5	0	0	100%		4,3
		Итого		30	4	19	7	0	78%		3,9
		Осорова Э.Н.	9 а	5	0	3	2	0	60%		3,6
		Бадмацыренова Ц.Б.	9 б	5	0	3	2	0	60%		3,6
		Будаин С.Г.	9 б	3	2	1	0	0	100%		4,6
		Лубсанова Ц.В.	9 б	8	1	1	6	0	25%		3,3
		Итого		21	3	8	10	0	61,30%		3,8

Вывод: Все выпускники 9 класса закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	62	41	18	3	0
Математика	62	16	45	1	0
Информатика	18	0	13	5	0
Английский язык	12	4	6	2	0
Биология	5	0	4	1	0

Химия	8	3	3	2	0
География	5	1	2	2	0
Физика	2	0	2	0	0
История	7	1	1	5	0
Обществознание	17	2	11	4	0
Бурятский язык (как родной)	21	3	8	10	0
Бурятский язык (как госуд.)	30	4	19	7	0

Важным показателем успешной деятельности лица является тот факт, что ежегодно выпускники поступают в ведущие вузы Бурятии, России, Зарубежья.

География поступлений выпуска 2023

- Москва – 5
- Санкт-Петербург – 2
- Анапа - 1
- Казань – 2
- Екатеринбург - 4
- Томск – 3
- Красноярск - 2
- Новосибирск - 3
- Иркутск – 4
- Улан-Удэ – 12
- Комсомольск на Амуре – 1
- Сеул, Южная Корея – 2
- Китай – 3
- Монголия -4

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в подготовительное отделение	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	50	0	3	55	38	7	0	0
подготовительное 2022	61	49	0	12	60	54	6	0	0
2023	62	52	4	6	56	49	3	4	0

В 2023 году 6 выпускников 9-х классов продолжили обучение в средних специальных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается почти на уровне 2022 года.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23156;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 0,4;
- объем учебного фонда — 14979.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14979	7842
2	Педагогическая	467	84
3	Художественная	4936	801
4	Справочная	949	94
5	Языковедение, литературоведение	5485	135
6	Естественно-научная	170	24
7	Техническая	64	8
8	Общественно-политическая	156	31

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Учебные предметы «Родной бурятский язык» и «Родная литература на бурятском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1159 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 192. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно- библиотечным центром.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже оборудован спортивный зал.

. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (48 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		62 (8,9%)
— федерального уровня		38 (5,5 %)
— международного уровня		53 (7,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (73,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		88 (100 %)
— высшим педагогическим образованием		83 (94 %)
— средним профессиональным образованием		1 (1,1 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (4,5 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		47 (53%)
— первой		26 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (9%)
— больше 20 лет		21 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 35 лет		6 (7%)
— от 55 лет		26 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.