



Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский
национальный лицей-интернат № 1»

Буряад Уласай болбосоролой болон
эрдэм ухаанай яаман
Гүрэнэй бюджетэй юрэхы
болбосоролой эмхи зургаан
«Буряад Уласай үндэһэтэнэй
1-дэхи лицей-интернат»

Исх. № *210* от «*18*» *04* 2023 г.
670034, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30
тел/факс: 8 (3012) 44-62-03;
E-mail: rbnli_1@govrb.ru
<http://www.rbnli1.ru>

Министру образования и науки
Республики Бурятия
В.А. Позднякову

Уважаемый Валерий Анатольевич!

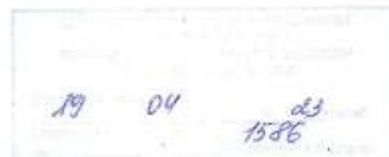
Доводим до Вашего сведения, что администрация ГБОУ «РБНЛИ №1»
отправляет своему Учредителю, Министерству образования и науки РБ,
отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Приложение на *41* листах.

Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»



[Signature]
Б.Б. Шойнжонов



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ РБНЛИ №1

(протокол от 14.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ РБНЛИ №1

Шойнжонов Б.Б.



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» (ГБОУ РБНЛИ №1)
Руководитель	Шойнжонов Булат Баирович
Адрес организации	г.Улан-Удэ ул.Чертенкова, 30
Телефон, факс	8(301)244-62-03
Адрес электронной почты	rbnli1_@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РБ
Дата создания	1946 год
Лицензия	№2987 от 06.03.2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	03 №000502 Дата выдачи 25.09.2012 г. Срок окончания 02.05.2024

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей, также при школе функционируют Детская школа искусства № 8, Цирковая школа, школа бокса, Школьный Кванториум.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Илалта»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встреча-беседа с участием инспектора ПДН.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Инвариантные						
Классное руководство	Творческий конкурс «СТОП! Коронавирус!»	Республиканский	1	4б	2	Ванкеев А, 1 место Буянтуева Ю, 3 место
	Конкурс рисунков и поделок «Навстречу Сагаалгану»	Республиканский	1	1а	1	Хамагаева А, 2 место
	Интеллектуальная игра «Знатоки истории города»	Городской	1	11	10	Пинтаева В., 3 место
	Х заочные краеведческие Верхнеудинские чтения «История и личность»	Городской	1	8а	1	Таханова А., 3 место
	Открытый конкурс чтецов «Этигэл – Вера», посвященный году культурного наследия народов России.	Городской	1	1а 2а 4а 6а 7а 7в 8б	36	4/1 место 6/2 место 4/3 место
	Классный час «Русский государственный деятель - Столыпин П.А.»	Школьный	2	11а 11б	26 26	
	Классный час «Пионеры-герои», ко Дню Победы	Школьный	1	11б	27	
	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»	Школьный	1	11а	25	
	Беседа «Традиции нашей семьи» к Международному дню семьи	Школьный	1	11б	24	
	Классный час «Твой выбор»	Школьный	2	11а, 11б	51	
	Классный час «На вершине Олимпа»	Школьный	1	11а	23	
	Классный час «Осторожно! Клещи!»	Школьный	21	1-10	546	
	Классный час «Безопасные летние каникулы»	Школьный	21	1-10	617	
Школьный урок	Открытый урок по основам ОБЖ	Всероссийский	1	9-11	125	
	Открытый урок, посвященный истории Отечественной космонавтики	Всероссийский	1	11а, 11б	26 25	
	Всебурятский диктант «Эрдэм-2022»	Межрегиональный	1	11	9	
	Урок «Бурятия в древности» с приглашением ученого, археолога Базарова Б.А.	Школьный	1	9-11	115	

	В память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Школьный	1	8-11	148	
	Урок «Бурятия в XIX веке»	Школьный	1	9-11	129	
	Урок Победы «В Волгограде березка растет»	Всероссийский	1	6а	28	
	Фестиваль финансовой грамотности в БГСХА	Школьный	1	10-11	38	
Курсы внеурочной деятельности	Туяхан (курс бурятского языка)	Школьный	18	1а, 1б	15	
	Речевое развитие	Школьный	18	3б	15	
	Ёһоһаншал (традиции, обычаи)	Школьный	18	1а	15	
	Занимательная химия	Школьный	18	2б	15	
	Финансовая грамотность	Школьный	18	4б	15	
	Ёһоһаншал	Школьный	18	3а	15	
	Ёһоһаншал	Школьный	18	4а	15	
	Игры в обучении устной речи бурятского языка	Школьный	18	1б	15	
	Умники и умницы	Школьный	18	2а	15	
	Спешите делать добро	Школьный	18	3а, 3б	15	
	Кванториум	Школьный	36	4-11		
	Школьные олимпиады	Школьный		5-11		
	Работа с родителями	Родительское собрание по проблеме детских и подростковых суицидов	Республиканский	1	1-11	
Онлайн-конференция для родителей обучающихся и педагогов «Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков»		Республиканский	1	8-11		
Актуальные вопросы здоровья в общеобразовательной школе: осанка, вес, зрение		Республиканский	1	1-11		
Формирование здорового образа жизни ученика младших классов		Школьный	1	1-4		
Родительские собрания «О дружбе. Я - высказывание»		Школьный	4	1-4		
Родительское собрание по профилактике школьной тревожности. Особенности проявления кризиса подросткового		Школьный	1	7б		
Родительские собрания: «Подросток в мире вредных привычек»		Школьный	1	8а8б		
Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены		Школьный	2	11а 11б		
Родительские собрания «О детско-родительских отношениях. О подготовке к ОГЭ»		Школьный	2	9а 9б		
Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам»		Школьный	1	11б		
Родительские собрания по профилактике экзаменационной тревожности возраста	Школьный	2	11а 11б			
Самоуправление	Беседы о законопослушном поведении в школе, интернате. Соблюдение правил	Школьный	5	5-7	182	

	проживания					
	Пересмена бригадиров	Школьный	1	9-11	153	
	Предвыборная кампания: отчет Совета Интерната, пресс-конференция с кандидатами в президенты, выборы, инаугурация	Школьный	1	8-11	218	
Профориентация	Спецвыпуски «Шоу профессий»	Всероссийский		5-9 10-11	186 51	
	БГУ ИМИ «День открытых дверей»	Городской	2	10-11	105	
	День открытых дверей (онлайн)	Городской	1	9-11	47	
	Воркшоп в ВСГТУ	Городской	1	7-8	12	
	Беседа «О порядке поступления в учебные заведения МВД России»	Школьный	1	9-11	135	
	Беседа «Все работы хороши - выбирай на вкус»	Школьный	1	46	30	
	Беседа «Кем работает моя мама, мой папа»	Школьный	2	1а, 16	60	
	Беседа «Твой выбор – твоя жизнь!»	Школьный	2	7а 76	58	
	Классный час «Мой выбор»	Школьный	1	11а	24	
	Экскурсия на Авиазаовод	Школьный	1	7-10	23	
	Экскурсия на приборостроительное объединение	Школьный	1	10-11	28	
	Беседа«Кем я хочу стать?»	Школьный	4	1-2	118	
	Вариативные					
Ключевые общешкольные дела	Проект ЮНЕСКО «Битва хоров»	Международный	1	8-10	13	Детский образцовый коллектив «Наран», Гран-при
	Конкурс «Что я знаю о Чингисхане»	Международный	1	7-10	12	
	Конкурс «Баатар. Дангина-2022»	Межрегиональный	1	2 7 11	3	Батожаргалова Ю., Гран-при Михайдова А., 1 место Шойнжонова Н., Гран-при
	XII "Кубок Алтая"	Межрегиональный	1	4	1	Имышелова Татьяна, 1 место
	Военно-спортивная игра «Победа-2022», Москва	Всероссийский	1	9-11	10	Военно-патриотический клуб «Тамир», 9 место
	Детско-юношеское первенство России по шахматам	Всероссийский	1	7	1	Дармаева Н, чемпионка России
	Медиапроект «Расскажи о своём родном языке другу», приуроченного к Международному дню родного языка	Всероссийский	1	11 9	2	
	Военно-спортивная игра «Победа-2022»	Республиканский	1	9-11	10	Военно-патриотический клуб «Тамир», 1 место
	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты, Тунку?»	Республиканский	1	8	1	Очиров Д, 2 место
	Онлайн-конкурс художественного чтения «ДуулгатанангинСаяанайнэбш энсоо...»	Республиканский	1	7 8 10	3	

Конкурс исполнителей песни на стихи литературного объединения «Мунко-Саридак»	Республиканский	1	7 8 9	1	Детский образцовый коллектив «Наран», 2 место
Конкурс рисунков «Шэдитэбиирэ»	Республиканский	1	6 10	3	
Визитная карточка	Республиканский	1	8-11	14	Детский образцовый коллектив «Наран», 3 место
Ехор	Республиканский	1	9-11		Обучающиеся, 3 место
Конкурс «Ученик года Бурятии-2022»	Республиканский	1	11	1	Цыренддылыкова Н., 1 место
«Лучший отряд ЮИД Бурятии-2022»	Республиканский	1	66	12	
Этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Региональный	1	8 9 10	3	Энэбишьева С, 2 место Дамбаев Т, 3 место
Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях за 2021-2022 годы	Республиканский	1	1	1	Байнов Е.В., педагог дополнительного образования, 1 м
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»(тестирование)	Районный	1	7-8	13	Военно-патриотический клуб «Тамир», 3-4 место
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	Районный	1	7-8		Военно-патриотический клуб «Тамир», 1 место
«Спартакиада по допризывной подготовке-2022» (тестирование)	Районный	1	9-11	9	Военно-патриотический клуб «Тамир», 1 место
«Спартакиада по допризывной подготовке-2022»	Районный	1	9-11	9	Военно-патриотический клуб «Тамир», 1 место
Сагаалган	Школьный	12	1-11	698	
II Традиционный турнир на кубок РБНЛИ №1 по вольной борьбе	Школьный	1	2-6	46	3/1 место 3/2 место 3/3 место
Урок мужества в память о Ц.Ц. Бадмаеве, выпускнике 2015 года выпуска.	Школьный	1	9-11	157	
Праздник первой оценки	Школьный	2	2а 2б	61	
Шестая Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»в Международный день книгодарения 14 февраля	Школьный		36 4а 5б	59	Подарено 59 книг школьной библиотеке
Праздник Букваря	Школьный	2	2а 2б	29 28	
«Урок мужества» с приглашением участников боевых действий: воина-интернационалиста, полковника Халтаева А.Р., участника обеих чеченских кампаний, подполковника Пешикова С.Н.	Школьный		9-11	155	
«Эрын гурбан наадан»	Школьный	1	1-11	312	
Праздничная программа «От всей души»	Школьный	1	8-11	254	
Встреча с Э.К. Базарсадаевой, оперной певицей	Школьный	1	6а 6б	23	
Встреча с Егоровым А.,	Школьный	1	6-9	214	

	выпускником 2006г, композитором, певцом, аранжировщиком					
	День спорта на благо развития и мира «Зарядка с Чемпионом», Ванкеевым Б- М.Д., мастером спорта международного класса по боксу, бронзовый призёр Чемпионата Европы 2006 года	Школьный	1	5-8	256	
	Акция «Здоровое питание школьников «Сделаем вместе»	Школьный	1	1-11	657	
	Первенство школы по футболу	Школьный	1	5-11	135	
	Шахматный турнир	Школьный	2	1-4	28	
	Митинг, посвященный 77- летию великой Победы	Школьный	1	1-11	678	
	Праздник «Прощай, начальная школа»	Школьный	2	4а 4б	28 29	
	Последний звонок	Школьный	1	1-11	675	
	Конкурсы в классных коллективах «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!» и др	Школьный	23	1-11	678	
Детские общественны е объединения	Акция «Память Армейских лет»	Всероссийский	1	7в	8	Сагалуева Я, победитель
	Новогодний марафон	Всероссийский	1	7в	1	Мантыкова А, победитель
	Космический фестиваль РДШ, г. Самара	Всероссийский	1	7	1	Лубсанов А, участник
	Фестиваль «Большой школьный пикник», Москва	Всероссийский	1	8	5	Финалисты
	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Окружной	1	8	5	Победители
	Турнир по шахматам на кубок РДШ	Региональный	1	4, 7, 10	8	Младшая группа, 2 место
	Конкурс видеороликов "Знаюк праздника Сагаалган"	Республиканский	1	1, 2,3, 7, 10	7	Победители в номинациях
Экскурсии, экспедиции, походы	Обзорная экскурсия по городу	Школьный	1	6б	30	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Её зовут Бальжан»	Школьный	1	11а 11б	45	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Корея03»	Школьный	1	11а 11б	47	
	Детская библиотека им. Б. Абидуева, презентация книги «Удивительные подвиги Гэсэра»	Школьный	1	7б	25	
	Межкультурный диалог «Духовный мост дружбы»	Школьный	1	11б	23	
	Театр оперы и балета, балет «Жизель»	Школьный	1	10а	18	
	ГБАТД имени Х. Намсараева Этномузикл «Легенда о морин-хуре»	Школьный	1	10а	19	
	Музей имени Сампилова, выставка «Сказки Белого месяца»	Школьный	1	1а	28	
	Экскурсия в дацан «Хамбынхурэ», Этнографический музей	Школьный	1	5а	26	
	Театр оперы и балета «Баатар.Дангина»	Школьный	1	7в, 11а	12	
	Детская библиотека им. Б. Абидуева, «Самый умный»	Школьный	1	3а	30	

	(интеллектуальная игра)					
	Конкурсная развлекательная программа «Шоу тудэй»	Школьный	1	11а	23	
	ГБАТД имени Х. Намсараева, концерт народного этнического фольклорного ансамбля «Наран-Гоохон»	Школьный	1	3а	25	
	Кукольный театр «Ульгэр», представление «Мунгэн мушэдууд»	Школьный	1	3а	22	
	Встреча с писателями Алагуевой, Нестеровой, Виноградовой	Школьный	1	3б	30	
	Экскурсия «Заповедный Байкал»	Школьный	1	8а	27	
	ЦГБ «Встреча с узниками фашистских концлагерей»	Школьный	1	9б	24	
	Театр оперы и балета «Руслан и Людмила»	Школьный	1	6-10	48	
	Экскурсионный трамвай	Школьный	1	7а	21	
	Кукольный театр «Ульгэр» «Басни И.А. Крылова»	Школьный	1	3а	23	
	Театр «Аянша», Спектакль «Мартышкин труд»	Школьный	1	1-4	176	
	Экскурсия в Научную библиотеку ВСГУ	Школьный	1	10а	16	
	Концерт цирковой школы «Жемчужинки Бурятии»	Школьный	1	1-4	165	
	Экскурсия на Байкал (Энхалук)	Школьный	1	11б	28	
Школьные медиа	Освещение деятельности школы в социальных сетях, на сайте	Школьный	8	8-11	9	
	Фотографирование, написание статей, опубликование	Школьный	12	8-11	8	
Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства по школе, интернату	Школьный	15	5-11	378	
	Трудовой десант на территории школы	Школьный	15	5-11	450	
	Оформление стендов к юбилею школы	Школьный	5	9-11	10	

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Инвариантные						
Основные школьные дела	День Знаний	Школьный	1	1-11	950	
	Урок Знаний с приглашением Ж.А. Архинчеевой, выпускницы 1980 г, директора РЦНТ		1	8-11	265	
	День Здоровья	Школьный	1	1-11	780	
	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный	1	5-11	450	
	Беседа «VII Симфония Шостаковича» Выставка в школьной библиотеке	Школьный	1	5-9	266	

	Викторина «Многоликая Бурятия»	Школьный	2	4а 5а	26 23	
	День Учителя	Школьный	1	8-11	245	
	День пожилого человека	Школьный	1	5-11	243	
	Посвящение в лицеисты	Школьный	1	1а 16 9а	100	
	Шахматный турнир	Школьный	1	5-11	38	Эрдыниева К, 1м Тарбасева Б, 3м Имышелова Т, 2м Гомбоев О, 2м Кононыхина С, 3м
	Праздник Золотой осени	Школьный	1	1-11	246	
	Встреча с поэтессой Дулгар Доржиевой	Школьный	1	7-9	156	
	Празднование Дня матери (конкурс чтецов о маме)	Школьный	1	5-6	75	Хартиков Т, 2 место Цыренов Э, 3 место
	Конкурс чтецов «Край родной на век любимый»	Школьный	1	5-8	63	Эрдынеева А, 1м Шарапова Н, 2м Арабжаев Д, 3м Дамбаев Д, 3м Цыренов Э, 1м Дашибалдано Э, 2м
	Встреча «Я музыкантом стать хочу»	Школьный	1	5-9	234	
	Фестиваль «Вместе ярче»	Всероссийский	1	5а	28	
	Беседа «О здоровье девушек», Даданова Ю.Д., врач-гинеколог «Диагрупп»	Школьный	1	9-11	54	
	Конкурс «Лицей зажигает звезды», посвященный 100-летию образования Республики Бурятия	Школьный	1	1-11	167	Танцевальная группа 11а, Гран-При Тугалханова Д, 10б
	Праздник первой оценки	Школьный	2	2а 2б	30 30	
	Новогодние ёлки	Школьный	5	1-11	695	
	Елка Главы РБ	Республиканский	1	8-11	20	
Классное руководство	Классный час «Моя Родина – моя Россия»	Школьный	23	1-11	698	
	Занятие «Разговор о важном»	Школьный	23	1-11	698	
	Классный час «Азбука безопасности»	Школьный	23	1-11	698	
	Классный час «Здоровое поколение»	Школьный	23	1-11	698	
	Влияние Интернета на жизнь школьников	Школьный	15	5-11	451	
	Возраст, с которого начинается уголовная ответственность	Школьный	11	7-11	320	
	Классный час «Будь добрым и человечным к бабушкам и дедушкам»	Школьный	23	1-11	695	
	Классный час «Учитель – профессия нужная и важная»	Школьный	23	1-11	690	
	Классный час «Мои права и мои обязанности»	Школьный	23	1-11	694	
	Классные часы «Равные среди равных» Международный день толерантности	Школьный	23	1-11	690	
	День Неизвестного Солдата	Школьный	23	1-11	590	
	Международный день инвалидов «Доброуроки»	Школьный	23	1-11	684	

	Классные часы «Мы – граждане России» Конституция – основной закон нашей жизни	Школьный	23	1-11	698	
	Символы Российской государственности	Школьный	23	1-11	698	
	День Героев Отечества	Школьный	11	7-11	298	
Внеурочная деятельность	Проектная неделя-конкурс «Священный дар родного языка»	Школьный	1	2-11	25	Цырендлыкова Номина, 1 место
	Волейбол	Школьный	1	7-11		
	Баскетбол	Школьный	1	7-11		
	Бокс Бокс	Школьный	1	5-9		
	Допризывная подготовка	Школьный	1	7-11		
	Вольная борьба	Школьный	1			
	Шахматы	Школьный	1	1-11		
	Эстрадный вокал	Школьный	1			
	Хореография	Школьный	1			
	Музееведение	Школьный	1	9		
	Центр журналистики Центр журналистики	Школьный	1			
	Театральное искусство	Школьный	1	2-8		
	Кванториум	Школьный	1	4-11		
Урочная деятельность	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	2	4а 4б	27 26	
	Петровский урок	Всероссийский	1	8а	23	
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	1	11б	18	Сертификаты
	Технологический диктант	Всероссийский	1	11 б	22	
	Я Классный диктант «Космические тайны»	Всероссийский	1	11 б	1	Мункоев Ж, сертификат
	Образовательная акция «Урок цифр» по теме «Видеотехнологии»	Всероссийский	1	11 б	1	Эрдыниева К, сертификат с отличием
	ИТ-диктант	Всероссийский	1	11 б	1	Эрдыниева К, сертификат
	Урок «Проблемы экологии в РБ»	Республиканский	1	10	26	
	С. Урок с Дагаевой Б., министром культуры	Городской	1	10	24	
	Урок «Бурятия в начале XIX века»	Школьный	1	9-11	153	
Самоуправление	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания	Школьный	2	10-11	45	
	Ознакомление с едиными требованиями, правилами поведения обучающихся.	Школьный	1	1-11	451	
	Проверка внешнего вида, школьной формы	Школьный	2	1-11	432	
	Организация дежурств бригад в столовой и школе	Школьный	1	5-11	178	
	Выборы актива класса	Школьный	23	1-11	452	
Кодекс ученика», беседы о соблюдении правил поведения учащегося	Школьный	23	1-11	435		

Профориентация	Спецвыпуски «Шоу профессий»	Всероссийский	23	1-11	345	
	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	11	6-10	60	
	Беседа по профориентации, Центр занятости	Школьный	1	9а 9б	27 25	
	Приборостроительное объединение (экскурсия)	Школьный	1	9б 10а 10б	13 12 15	
Внешкольные мероприятия	Конкурс «Юные дарования», город Иркутск	Международный	1	6-11	40	Старшая группа «Наран», 1м младшая группа, 2м
	Конкурс «Буряад хэлэн баяндаа»	Межрегиональный	1	11 б	1	Генденжапова А, 1 место
	Конкурс «Снежный барс»	Республиканский	1	4а	1	Эрдынеев Этигел, победитель
	Конкурс «Абын табан эрдэм»	Республиканский	1	11 б	2	Цыбенев И, Цыденов А, 3 место
	Кросс Нации	Городской	1	11б	3	Холхоев Б Батуев Д Рыгдылов Э сертификаты
	ЦГБ им. Калашникова, интеллектуальная игра «Заповедники Бурятии»	Городской	1	10е	15	
	Конкурс чтецов «Книга твоим голосом на бурятском языке»	Городской	1	1 б 3 а 8в	40	Лушанов А, 2м Тангаева Н, 3м Будажанова С, 1м
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Аламжи-Мэргэн»	Школьный	6	2-7	180	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Булат и его конь Алтан»	Школьный	5	1-5	154	
	День туризма. Экскурсия по Арбагу	Школьный	1	5б	25	
	Увлекательная экскурсия в БГУ	Школьный	1	4а	30	
	ЦГБ им. Калашникова, «Творческий вечер памяти М.Р. Чойбонова»	Городской	1	10е	12	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Алдар. 9 секунд»	Школьный	1	7-е	45	
	Фильм «Улан-Удэ, я люблю тебя»	Школьный	1	8б 8в	15 5	
	Экскурсия на экспозицию «Таёжная, озёрная, степная»	Школьный	1	4а	22	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Ууган хубуун»	Школьный	1	11 б	15	
	Концерт артистов эстрады «От сердца к сердцу»	Школьный	1	6-11	65	
	Русский драматический театр «Наранай туяа»	Школьный	1	11 а	16	
	Экскурсия на страусиную ферму	Школьный	5	5-8	115	
	Санаторно-курортный лагерь «Родник»	Школьный	1	8 а	26	
	Театр оперы и балета «Бальжан хатан», мюзикл	Школьный	2	9-11	45	
	Театр оперы и балета «ПРОбалет»	Школьный	1	6б 9а 9б	23 18 21	
	ГБАТД имени Х. Намсараева «Сказка о потерянном времени»	Школьный	1	1-4	224	

	Театр оперы и балета «Снежная королева»	Школьный	1	16	129	
Профилактика и безопасность	Собрание классных руководителей, воспитателей по проведению СПТ	Школьный	1	7-11	18	
	Индивидуальные беседы психологов по запросу	Школьный	23	новички	23	
	Собрание учащихся по проведению СПТ	Школьный	2	7-8, 9-11	110 125	
	Психологическая диагностика	Школьный	2	1а 1б	32 32	
	СПТ	Школьный	1	7-11	211	
	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданий школы и интерната)	Школьный	23	1-11	700	
	Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, Ковид-19. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка	Школьный	23	1-11	700	
	Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	Школьный	23	1-11	700	
	Беседа «Скажем «да» телефону доверия»	Школьный	1	7-е	56	
	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся, родителей по запросу	Школьный	23	1-11	37	
	Всеобуч (работа по пропускам уроков)	Школьный	23	1-11	23	
	Тренинги психологической поддержки с педагогами по бесконфликтному взаимодействию с учащимися	Школьный	23	1-11	25	
	Тренинги с учащимися на развитие коммуникативных навыков	Школьный	23	1-11	687	
	Совет профилактики	Школьный	4	5-11		
Организация предметно-эстетической среды	Организация дежурства по школе, интернату	Школьный	15	5-11	453	
	Оформление классных уголков	Школьный	23	1-11	70	
	Оформление жилых комнат, кабинетов.	Школьный	23	1-11	350	
	Трудовой десант на территории школы	Школьный	15	5-11	453	
	Выпуск стенгазет ко Дню Учителя	Школьный	23	1-11	55	
	Оформление школы к Новому году (украшение елки в актовом зале, выпуск стенгазет, рисунков)	Школьный	23	1-11	75	
	Обновление стендов в интернате на 1 этаже	Школьный	1	5	1	
Взаимодействие с родителями	«Ознакомление родителей с особенностями обучения и воспитания детей».	Школьный	2	5а 5б	28 29	
	Родительское собрание «Профилактика вовлечения в зависимое поведение»	Школьный	5	7-е 8-е 9-е 10-е 11-е	43 54 36 34 29	

	Родительский всеобуч «Профилактика правонарушений» на платформе zoom	Школьный	23	1-11	700	
	Классные родительские собрания, выбор родительских комитетов.	Школьный	23	1-11	700	
	Родительский лекторий «Возрастные особенности подростка»	Школьный	1	6-7	53	
	Родительский лекторий «Возрастные особенности старшего подростка профессиональная ориентация»	Школьный	1	8-9 10-11	96 83	
	Анонимное анкетирование по питанию начальной школы	Школьный	1	1-4	240	
	Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности	Школьный	1	1-11	23	
Социальное партнерство	Сотрудничество с коллективами школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций, МАН, БГУ, Ресурсный центр дополнительного образования «Созвездие», ГДДЮТ, РЦ ПВТС РБ и другие.	Школьный	14	1-11	175	
Вариативные						
Детские общественные объединения	«Ульгэрэй орон РДШ-2022» этап «Школа»	Школьный	15	5б 5а 5б 7а 7а 8в 10б 11а 11а 11б	234	Мэдэгэй А, 1 м Шагжеев Д, 2м Бадмаева О, 3м Имыхелова О 1м Цырендоржиева А3 Балданов Х, 2м Дашибалова Б, 3м Бальжинимаева Д, 3 Цыренова А, 3 м Дармахеєва А, 2м
	«Ульгэрэй орон Российского движения школьников -2022» этап "Отборочный"	Школьный	1	5б 5б 5а 7а 7а 8в 10б 11а 11а 11б	10	Бадмаева О Мэдэгэй А Шагжеев Д Имыхелова О ЦырендоржиеваА Балданов Х Дашибалова Б Бальжинимаева Д Цыренова А Дармахеєва А
	«Ульгэрэй орон РДШ-2022», финал	Республиканский	1	7а 11а 10б	3	Имыхелова О, 1м Цыренова А, 2 м Дашибалова Б, 3 м
	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Республиканский	1	9б 9а 9б 9а 9б	5	Цэдашиева А, 1м Гумпылова Ю, 1м Степанова С, 1м Шултунов Г-Д, 1м Жалсанов Т, 1м
Школьные медиа	Освещение деятельности школы в социальных сетях, на сайте	Школьный	8	7-11	8	
	Фотографирование, написание статей, опубликование	Школьный	10	7-11	12	
Школьный музей	Изучение материалов	Школьный	10	8-9	8	
	Проведение экскурсий в музее	Школьный	8	9	6	
	Поисковая работа к вечеру	Школьный	12	7-11	12	

	встречи выпускников					
Добровольческая деятельность (волонтерство)	СПИД-центр, учеба волонтеров-медиков	Школьный	1	8-10	18	
	Лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции»	Школьный	1	8-11	38	
	Акция «Информационная палатка»	школьный	1	8-11	245	
	Молодежная акция «Фронтальная открытка»	Школьный	1	1-10	129	
	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Школьный	1	1-10	173	
Школьные театры	XI конкурс чтецов «Четыре неба»	Межрегиональный	1	2-8	6	Коллективное исполнение, лауреат 2 степени
	ГБАТД, Торжественное мероприятие, посвященное Дню бурятского языка	Республиканский	1	3-8	7	
	Открытие галереи Л. Бардамова	Городской	1	3-8	5	
	Интегрированный урок (ИЗО)		1	3а 3б	14	
	Беседа «Седьмая симфония Шостаковича»		1	2-8	8	

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	.5 кл	6 кл	7	8	9	10	11	Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников								
Английский язык	71	8	8	6	10	12	15	12	7	14
ОБЖ	41	0	0	0	12	12	9	18	4	8
География	74	0	0	15	16	22	12	9	5	10
Литература	85	16	16	16	16	16	11	10	0	14
Физика	20	0	0	0	0	6	7	7	0	3
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	33	0	0	0	0	11	12	10	0	3
Математика	26	0	0	0	0	6	10	10	0	3
Русский язык	53	7	7	7	7	10	8	8	2	3
Химия	29	0	0	0	0	11	9	9	1	3
Право	34	0	0	0	0	10	12	12	0	3
Экология	16	0	0	0	4	4	4	4	1	2
Экономика	12	0	0	0	0	4	4	4	1	0
История	56	8	8	8	8	8	8	8	0	7
Биология	36	0	0	5	5	16	16	16	5	10
Физическая культура	85	12	12	12	12	12	12	12	7	14

Информатика	24	0	0	0	0	6	8	10	0	3
Технология	40	0	9	9	9	9	2	2	3	8
ИТОГО	736	51	52	72	99	175	139	151	29	108

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	40	3	6	70	7	14	71	7	14
ОБЖ	0	0	0	45	3	6	41	4	8
География	45	3	6	90	7	14	74	5	10
Литература	56	3	6	105	7	14	85	0	14
Физика	20	1	2	55	3	6	20	0	3
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	30	3	6	75	3	6	33	0	3
Математика	30	3	6	70	7	14	26	0	3
Русский язык	55	3	6	105	7	14	53	2	3
Химия	25	1	2	60	4	8	29	1	3
Право	30	1	2	56	3	6	34	0	3
Экология	18	1	2	30	3	6	16	1	2
Экономика	15	1	2	15	1	2	12	1	0
История	45	3	6	95	7	14	56	0	7
Биология	50	3	6	75	7	14	36	5	10
Физическая культура	65	3	6	90	7	14	85	7	14
Информатика	15	1	2	45	3	6	24	0	3
Технология	30	3	6	69	5	10	40	3	8
ИТОГО	569	36	66	945	49	168	736	29	108

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	хореография	групповые	Галсанова А.Н	11-17 лет	58	Пн-суббота
	вокал	Индивидуальные, групповые	Тудупова Б.Б.	11-17 лет	23	Пн-пт
	Театр	групповые	Дамбаева Б.Д	9-15 лет	19	Пн,вт,ср
Физкультурно-спортивное	Волейбол	групповые	Аюшинов А.А	11-17 лет	38	Пн-пт
	Баскетбол	групповые	Батомункуев Б.Р.	13-17 лет	21	Вт,чт
	борьба	групповые	Дашинимаев Б.Ц	7-10 лет	16	Пн,вт,чт
	борьба	групповые	Базаров Б.Б.	8-17 лет	14	Пн,ср,пт
	бокс	групповые	Бадмаев Б.Б.	14-17 лет	10	Пн-пт
	бокс	групповые	Чимитов Б.А.	10-15 лет	17	Пн-пт
	Допризывка	групповые	Цыбанов Б.Б.	13-17 лет	50	Пн-суббота
	Шахматы	Индивидуальные, групповые	Байнов Е.В.	7-15 лет	28	Ср,пт
Туристско-краеведческое	музееведение	Индивидуальные, групповые	Шултунова В.Р.	14-17 лет	26	Пн-пт
Естественнонаучное	Монгол бэшэг	Индивидуальные, групповые	Шойнжонова Д.Б.	12-14 лет	74	Пн,вт,чт
Техническое	Соёмбо	Индивидуальные, групповые	Цыбанов Б.Б. Осорова Э.Н	14-17 лет	32	Пн-пт

Внеурочная деятельность

Название	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя
Буряад арадай заншал	1 а	17	Цыренжапова Б.П.
Плавание	1 а	32	Эрдынеев Г.Н.
Туяхахан	1 б	16	Ринчинова О.В.
Плавание	1 б	32	Эрдынеев Г.Н.
Буряад арадай заншал	2 а	16	Дамбиева Д.М.
Умники - умницы	2 б	10	Нимацыренова В.Ц.
Умники - умницы	3 а	12	Эрдынеева Ж.Ц.
Умники - умницы	3 б	14	Раданжапова С.В.
Арадай аман зохёол	4 а	15	Сониева А.А.
Развитие речи	4 б	30	Батомункуева Л.М.
Туяхахан	2	12	Бадмаева С.М.
«А»- үзэг - Эрдэмэй дээжэ	1 а 1 б	12	Цырендашиева Т.Д.
ОДНКНР	5 а	30	Лыгденова А.П.
ОДНКНР	5 б	30	Лыгденова А.П.
ОДНКНР	6 а	31	Лыгденова А.П.
ОДНКНР	6 б	30	Лыгденова А.П.

Школьный Кванториум, созданный на базе РБНЛИ №1 функционирует в рамках национального проекта «Образование».

Использование современного оборудования обеспечивает возможность проведения экспериментов и опытов в области естественных наук и новых технологий, организации проектной и исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС, а также проведения внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. Функционирует 7 направлений:

- Хайтек;
- Робототехника;
- Нанолаборатория;
- IT- квантум;
- Лаборатория по биологии;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по физике

Выбор направления осуществляет сам школьник.

Обучающиеся школы смогут получать дополнительное образование технической направленности, заниматься инновационной, экспериментальной деятельностью по

формированию практических навыков в освоении робототехники, программирования, моделирования и конструирования.

Результаты Школьного Кванториума.

1. Космострой 2021-2022 г. - призер 3 место;	Сборная команда Школьного Кванториума ГБОУ РБНЛИ№1 - город Улан-Удэ участвовала в составе 7 человек (Дударев Г., Кобылинский М., Мисайлов К, Бокарев А., Аюшеев А., Форостенко В., Линейцев Д.)
2. Всероссийская Олимпиада НТО 2021-22	- призеры 4 человека (направление Водные Роботехнические Системы)
3. Конференция MeetupAir (МитапЭйр). Встреча увлеченных авиацией с презентациями в формате PechaKucha (20×20)	- победители 2 человека
4.VII региональный форум "IT- БУРЯТИЯ"	- призеры 3 место 2 человека
5.II Открытый чемпионат по построению Машины Голдберга «Сделано на Байкале»	- учащиеся 7-8 класса РБНЛИ№1, 5 человек - победители 1 место;
5. V Республиканская научно-практическая конференция школьников "Байкальское развитие:проблемы, пути и способы решения"	- 2 человека учащиеся 7-8 класса РБНЛИ№1 - победители 1 место;
Республиканская олимпиада по естествознанию среди учащихся 5-11 классов, 47 участников, 4 призера (3 места).	Жалсанов Донир, Лхамажапов Базар, Амгаланов Алдар, Батуев Соел, Дансарунов Аюша, Дансарунов Ардан, Аюшиев Гомбожап, Цыренов Аламжи, Раднаев Галсан, Дымбрылов Даши, Субботина Бальжина, Доржиева Янжина, Васильева Нарана, Пурбуева Александра, Жалсанова Дари, Жапова Арьяна, Цырендоржиев Бато, Дамбиев С., Дымбрылова Снежана, Нимаева Инесса, Гомбоева Инна, Будаева Дари, Раднаева Юмжана, Батомункуева Кристина, Цыбенова Сэлмэг, Цоктоева Диана, Батожаргалов Барас, Цыренов Бато, Ринчинова Дулма, Имышелова Ольга, Дашинимаева Янжина, Романова Александра, Тубчинова Айлана,
Городская олимпиада по Байкаловедению среди учащихся 5-11 классов, 6 участников, 2 призера (2 и 3 места).	Эрдынеев В. 10 кл., Ирдынеева А. 7 кл, Чойропова С. 8 кл, Будаева С. 9 кл
Республиканская научно-практическая конференция "Шаг в будущее", 2 участника	Жамбалова Сэлмэг 11 кл, Намдакова Саржана 11 кл.
Всероссийский конкурс "О науке просто", номинация "Наука, которая нас окружает", 4 участника.	Тубанова Тяна 7кл, Федорова Арюна 7 кл., Нимаева Адиса 7 кл., Эрдыниева Кристина.
Всероссийский Фестиваль Образовательного Киберспорта 2022 (платформа Научим.Онлайн)	- призер 1 человек Аюшеев Г.Б.
Творческий конкурс видео-роликов на базе ГБОУ РБНЛИ№1 "Расскажи о Школьном Кванториуме"	- победители 5 человек (Цынгуйев А., Мункуева С., Цыренова А., Амагаланов А., Гунтыпова А.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 8 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей бурятского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей математики и информатики;

- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей физической культуры, технологии, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	686	702	693	692
	— начальная школа	250	250	243	247
	— основная школа	334	333	335	336
	— средняя школа	102	119	115	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	63,3 %	69 %	62,4%	48 %
	— основная школа	41%	42,3%	44,5 %	33,3%
	— средняя школа	54,4%	53,1%	66,2 %	29,3%
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	5	2	-
	— средней школе	8	8	8	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в лицее не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

						н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	58	100 %	26	45%	3	5,2%	0	0	0	0	0	0
3	59	59	100%	36	61%	4	7 %	0	0	0	0	0	0
4	64	64	100%	33	52%	7	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100%	95	53%	14	8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» снизился на 6,6 % (в 2021 был 69 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4» и «5»	%					Кол-во	%			
5	61	61	100%	37	61%	4	7%	0	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100%	30	48 %	5	8 %	0	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100%	28	32,2%	3	3,4%	0	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100%	16	25,4%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100%	23	38%	2	3,2%	0	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	100%	134	41 %	14	4,3 %	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» вырос на 2,2 % (в 2021 был 42,2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всег	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	о обуч -ся	успевают		полугодие								условно		форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	56	56	100%	20	36%	7	13%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	58	58	100%	40	69%	11	19%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100%	60	53%	18	16%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» выросли на 13,1 % (в 2021 был 53,1 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х, 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Анализ результатов ВПР-2022 по 10, 11 классам проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения, по отчету РЦОИ, аналитический отчет по проведению ВПР отправлены руководителям МО.

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования;
- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году.

В сентябре и октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии,

английскому языку, физике. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту.

Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-9 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные весенних ВПР в 10–11-х классах и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Кл	Предмет	Итоги 1 –го полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	География	20	21	7	0	87,2 %	12	27	8	0	83 %
11	Биология	12	18	5	0	83 %	4	16	12	4	56 %
11	Физика	3	5	2	0	80 %	0	5	3	2	46 %
11	Английский язык	4	3	0	0	100 %	1	4	1	1	86 %

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	5 классы	0	8	23	26	100 %	86 %
	6 классы	7	17	16	16	91 %	56 %
	7 классы	2	12	28	13	96,4 %	76 %
	8 классы	8	36	24	6	89 %	41 %
	9 классы	10	11	20	12	81 %	60,3 %
Математика	5 классы	0	10	27	21	100 %	83 %
	6 классы	1	15	18	21	98 %	72 %
	7 классы	5	37	17	2	92 %	31 %
	8 классы	1	42	27	2	99 %	39 %
	9 классы	0	15	38	5	91,3 %	26 %

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	32	32	14	13	5	0	84,4 %	100 %
5 б	32	26	7	14	5	0	81 %	100 %
6 а	32	28	11	10	7	0	75 %	100 %
6 б	31	27	10	8	8	1	67 %	96,3 %
7 а	32	30	2	12	15	1	47 %	97 %

7 б	32	31	0	5	22	4	16 %	87,1 %
8 а	29	25	0	5	17	3	20 %	88 %
8 б	31	28	1	10	17	0	39,3 %	100 %
8 в	29	22	1	12	8	1	59,1 %	95,4 %
9 а	31	30	0	0	26	4	0 %	87 %
9 б	31	28	0	15	12	1	54 %	96,4 %
Итого	342	307	46	104	142	15	49,3 %	95,2 %

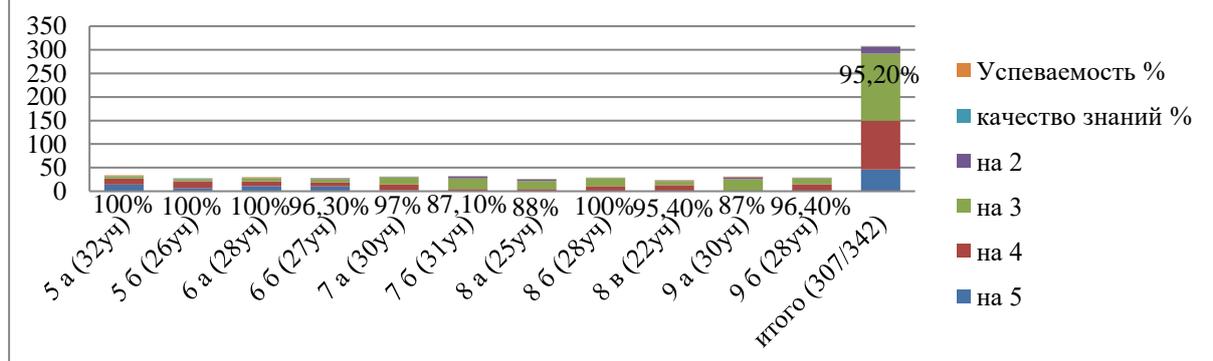
	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	111	36 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	156	52 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	38	12 %
Всего:	305	100 %

В целом с проверочной работой по математике справились 95,2 % обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 49,3 %.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. Многие учащиеся не приступали к решению задачи на встречное движение.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (38%) подтвердили и (27%) повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил 35%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике нестабильные и говорят о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в 8 а и 9 а классах.

Результаты ВПР по математике (307 уч из 342 уч 5 - 9 кл)



Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Для обучающихся 5-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 6-9 классов – диагностическая работа.

Результаты представлены в таблице:

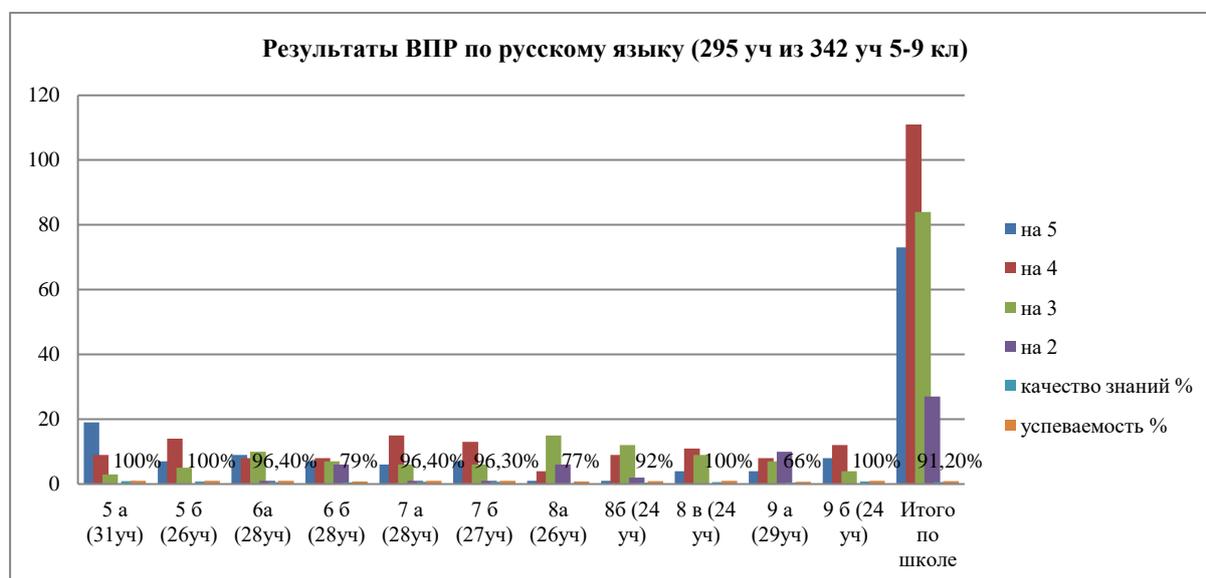
Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	32	31	19	9	3	0	90 %	100 %
5 б	32	26	7	14	5	0	81 %	100 %
6 а	32	28	9	8	10	1	64,3 %	96,4 %
6 б	31	28	7	8	7	6	54 %	79 %
7 а	32	28	6	15	6	1	75 %	96,4 %
7 б	32	27	7	13	6	1	74 %	96,3 %
8 а	29	26	1	4	15	6	19,2 %	77 %
8 б	31	24	1	9	12	2	42 %	92 %
8 в	29	24	4	11	9	0	62,5 %	100 %
9 а	31	29	4	8	7	10	41,2 %	66 %
9 б	31	24	8	12	4	0	83,3 %	100 %
Итого	342	295	73	111	84	27	62,4 %	91,2 %

В 2022 году с работой по русскому языку справилось 100 % пятиклассников, 100% 8 в, 9 б классы, 88 % шестиклассников, 96,4 % семиклассников; 85 % 8 а, б классов, 66 % 9 а класс, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» составляет 62,4 %, выше 50 % показали 5а,б, 6а,б, 7 а,б, 8в, 9б классы. Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи. Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком

уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	94	32 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	149	51 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	51	17 %
Всего:	294	100 %

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (55%) подтвердили и (40%) повысили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 5%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.



Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Работа для учащихся 5-х классов по окружающему миру состояла из заданий по программе 4 класса.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	32	28	13	14	1	0	96,4 %	100 %

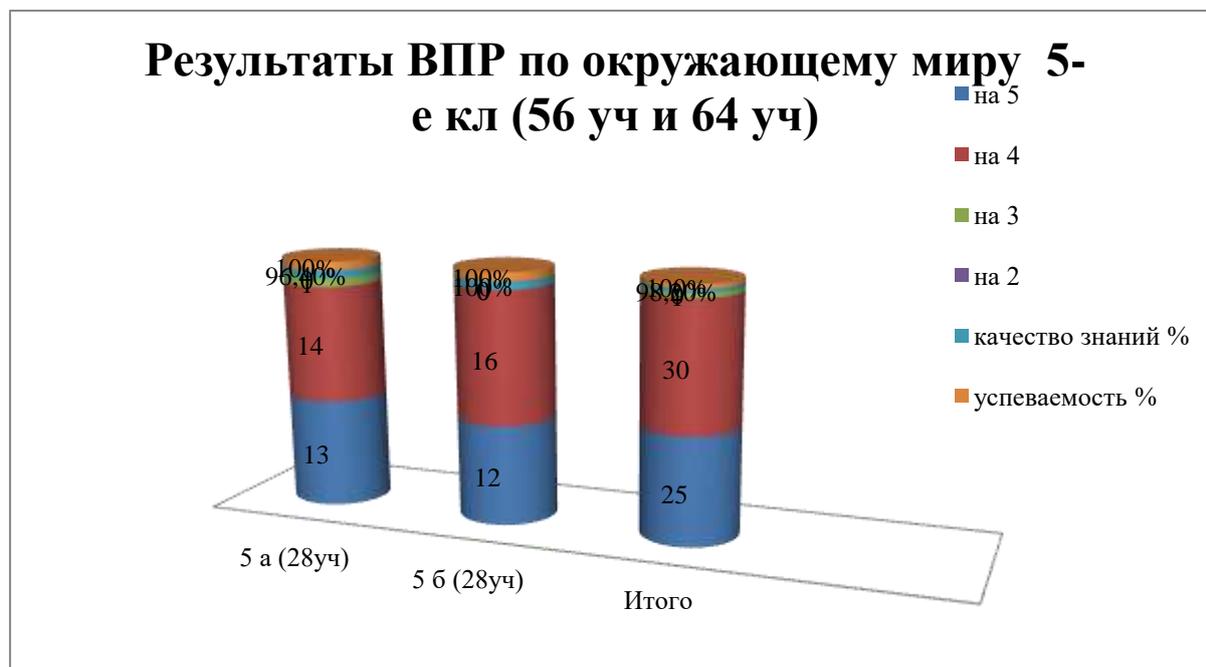
5 б	32	28	12	16	0	0	100 %	100 %
	64	56	25	30	1	0	98,2 %	100 %

В 2022 году с работой по окружающему миру справилось 100% пятиклассников.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	18 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	53 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	29 %
Всего:	56	100 %

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (52%) подтвердили и (48%) повысили отметку за четверть. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по окружающему миру показали, у значительного числа обучающихся, достаточно устойчивые результаты.



Результаты выполнения ВПР по физике по традиционной форме выполняли обучающиеся 8 в, 9 а классов. Результаты представлены в таблице:

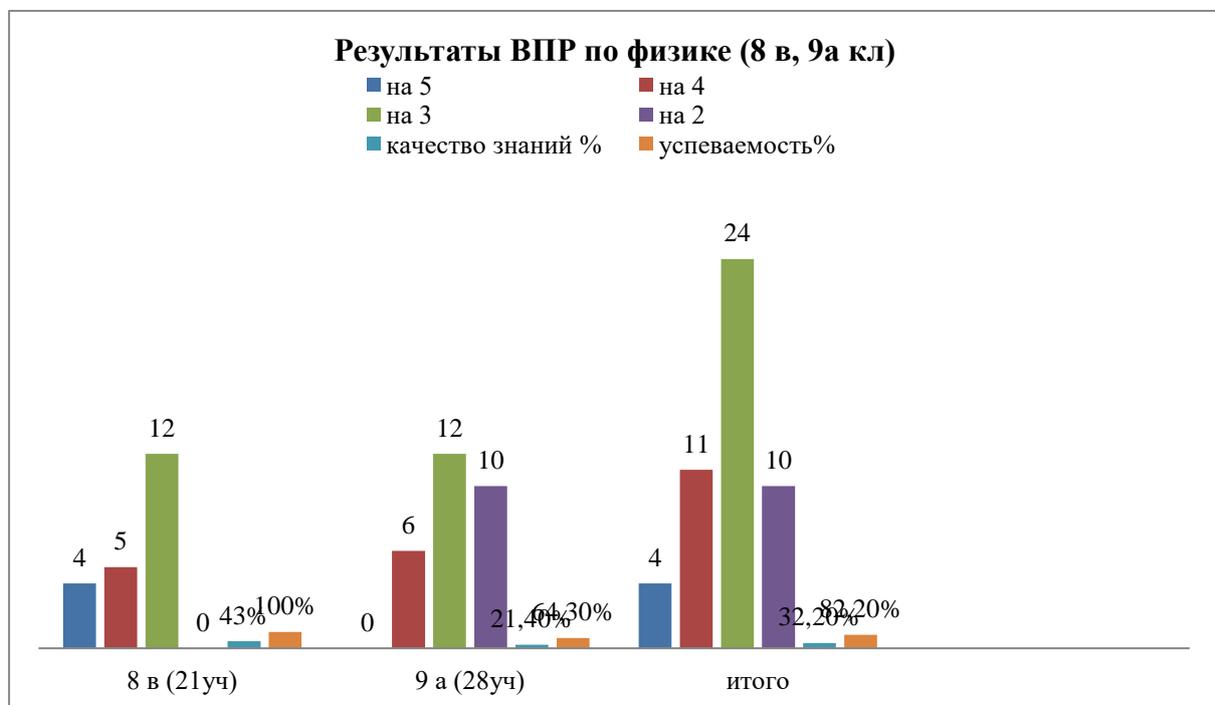
Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 в	29	21	4	5	12	0	43 %	100 %
9 а	31	28	0	6	12	10	21,4 %	64,3 %

Итого	60	49	4	11	24	10	32,2 %	82,2 %
-------	----	----	---	----	----	----	--------	--------

В 2022 году с работой по физике справилось 100 % обучающихся 8 «в» класса и 64,3 % 9 а класса , доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 31 %.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	29	59 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	35 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	6 %
Всего:	49	100 %

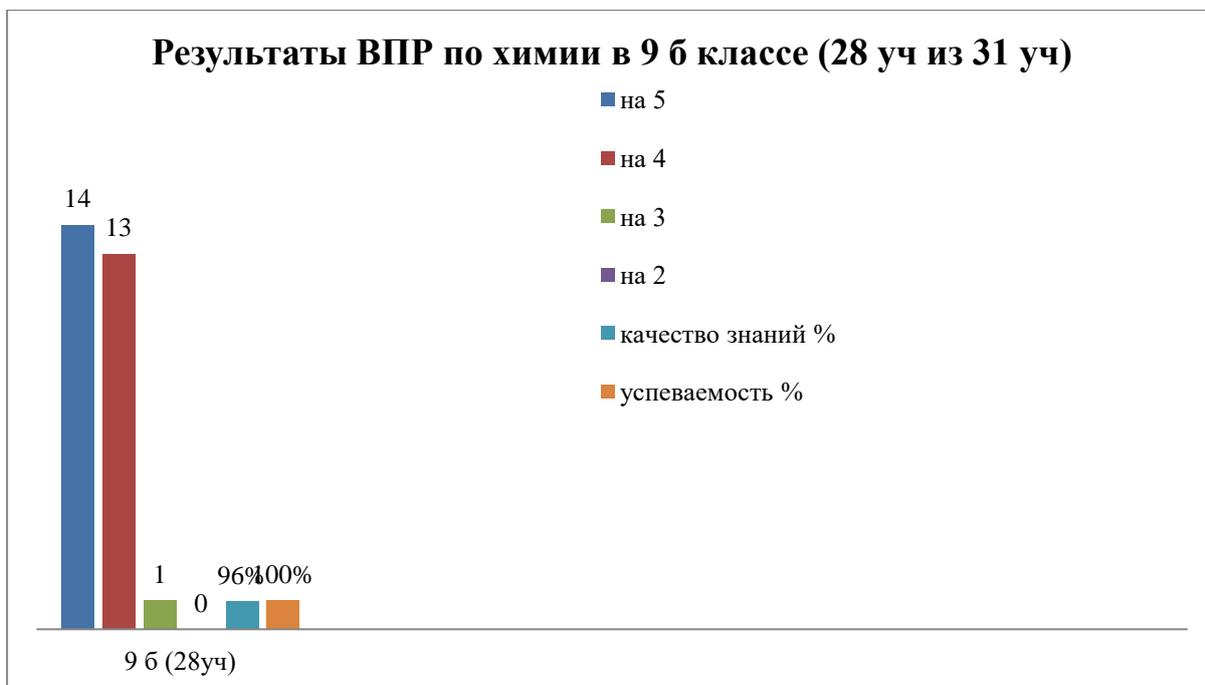
На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что невысокий процент обучающихся (23%) подтвердили и (6%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 56%.



Результаты выполнения ВПР по химии

ВПР по химии выполняли обучающиеся 9 б класса.

Класс	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 б	31	28	14	13	1	0	96 %	100 %



В 2022 году с работой по химии справилось 100 % обучающихся, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 96 %.

Более успешно выполнены учащимися задания: 4.2, 5.1, 3.1, 6.2

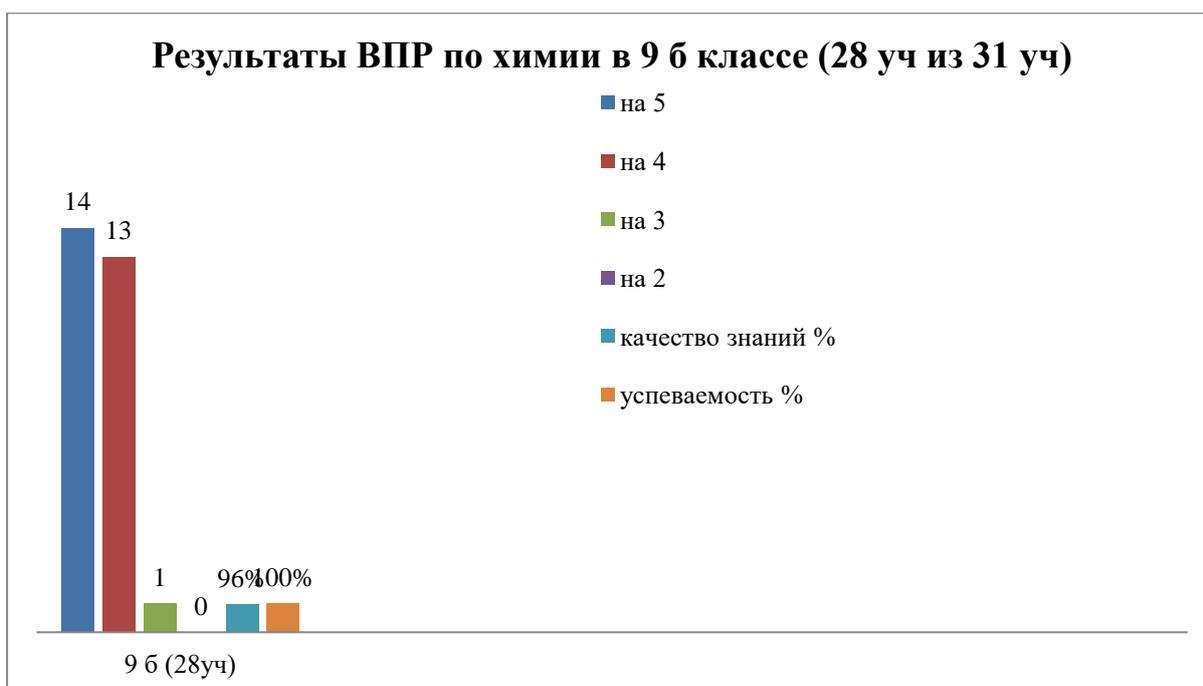
Выполнены на недостаточном уровне задания: 2.1, 4.1, 6.3, 6.5, 7.1, 7.3.

Не смог ни один учащийся выполнить правильно задание: 0

Выводы: участие в ВПР по химии в 9 классе выявило удовлетворительные результаты. Но, существуют пробелы по некоторым темам.

	Количество учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	7 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	39 %
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	15	54 %
Всего:	28	100 %

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что невысокий процент обучающихся (23%) подтвердили и (6%) повысили отметку за четверть. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть, составил 56%.



Результаты регионального мониторингового исследования мета предметных результатов в 4-х классах в 2022 году

	<i>4 а класс</i>	<i>4 б класс</i>	<i>Итого</i>
Повышенный уровень	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>24</i>
Базовый уровень	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>32</i>
Пониженный уровень	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Низкий уровень	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

Учителям –предметникам:

- уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Результаты регионального мониторингового исследования по функциональной грамотности в 6-х классах в 2022 году

	<i>6 а класс</i>	<i>6 б класс</i>	<i>Итого</i>
Повышенный уровень	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Базовый уровень	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
Пониженный уровень	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>29</i>
Низкий уровень	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>10</i>

Результаты диагностической работы по ФГ показали, что базового уровня сформированности функциональной грамотности достигли менее 50% шестиклассников. Учителям-предметникам рекомендуется включать в план уроков задания, нацеленные на

формирование функциональной грамотности у учащихся; разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

Результаты регионального мониторингового исследования по бурятскому языку в 7-х классах в 2022 году

Класс	Выполняли работу	Оценки				% успех	% качества	Ср балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	18	6	9	3	0	100 %	83,3 %	4,2
7 б	21	4	14	2	0	100 %	86 %	3,9

Цель диагностической работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7-х классов по бурятскому языку, выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания и организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

В 2022 году дети написали диагностическую работу хорошо (по сравнению 2021г), показали хорошие результаты. Лучше всего учащиеся справились с тестовыми заданиями. Значительные трудности вызвало творческое задание. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию положительной мотивации к обучению у учащихся, применять к ним индивидуально-дифференцированный подход. В целях более качественной подготовки учащихся к выполнению заданий в форме ОГЭ и поработать над написанием сочинений и письма.

Итоги ГИА-11

В 2022 учебном году чтобы получить аттестаты о среднем общем образовании выпускники 11-го класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый) и (профильный) уровни.

Для поступления ВУЗы сдавали по предметам по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 61 выпускникам 9-го класса и выпускникам 11-го класса. ЕГЭ сдавали 60 человек, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

ЕГЭ - 2022

В 2022 году ЕГЭ сдавали 60 обучающихся по следующим предметам: русский язык (60 чел.), математика профильный уровень (15 чел.), математика базов 45 учащихся, обществознание (28 чел), английский язык 4 ученика, биологию 11 учащихся, химию 12 учащихся, физику 2 ученика, ИКТ 10 учащихся историю 17 учащихся, географию 1 ученик, родную литературу 40 учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по таким предметам как: математика (профил) на 7,6, матем (базов) средний балл на 0,1, английский язык на 8, 3, обществознание на 1, 7, химия на 11,7, биология на 8,4, информатика на 11 баллов.

Результаты ЕГЭ Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Выше 90 б.	Выше 80 б.	Выше 70 б.
Русский язык	61	68,1	2	9	14
Математика (проф.)	15	68	0	4	3
Математика (базов.)	45	4,2			
Английский язык	4	72,3	1	0	2
История	17	44,1	0	0	1
Обществознание	28	58,1	0	5	3
Химия	12	53	1	1	1
Биология	11	50,4	0	0	1
География	1	65	0	0	0
Физика	2	49	0	0	0
Информатика и ИКТ	10	72	2	1	3
Бурятская литература	19	3,2			
Литература Бурятии	31	3,3			

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Общеобразовательный предмет	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог минимального количества баллов	Количество участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов
Русский язык	60	60	25
Математика (профиль)	15	15	7
Химия	12	3	3
Биология	11	10	1
История	17	13	1
Обществознание	28	23	8
ИКТ	10	10	6

Английск.язык	3	3	3
Физика	2	2	0
География	1	1	0
	159	140	54

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что уменьшилось число учеников с одной тройкой. 47 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 25 % - математику (профиль), 3,3 % — физику, 20 % — химию, 18 % — биологию, 28,3 % - историю, 5 % - английский язык, 1,6 % - географию, 17 % — информатику и ИКТ.

Итоги ГИА-9

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 61 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2022 было допущено 61 учащихся. 61 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной период. В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4 предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика 2 экзамена по выбору.

Аттестат с отличием получили Будаева Света, Чойропова Сарюна – 9 а класс (кл.рук. Осорова Э.Н., воспитатель Мангатаева С.Ц.), 23 учащихся 9-х классов завершили на «4» и «5».

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате

Предмет	2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч год			2021-2022 уч год		
	Успев. %	Качеств о знаний %	Средн ий балл	Успев. %	Качеств о знаний %	Средни й балл	Успев. %	Качеств о знаний %	Средни й балл	Успев. %	Качес тво знани й %	Сред ний балл
Русский язык	100 %	97 %	4,5	100 %	92 %	4,5	100 %	86,2%	4,2	100 %	89 %	4,3
Математика	100 %	87 %	4,0	100%	99 %	4,5	100 %	66%	3,8	100 %	79%	4,0

ОГЭ

№	Предмет	учитель	Класс	Сдавали	Оценки				Успевае мости %	Кач.зн. %	Ср.б.
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	Шагдарова Н.А.	9 а	31	15	12	3	0	100%	90 %	4,4
			9 б	30	12	15	4	0	100 %	87 %	4,3
			Итого	61	27	27	7	0	100 %	89 %	4,3
2	Математика	Ринчинова Е.Н.	9 а	30	5	19	6	0	100 %	80 %	4,0
			9 б	31	6	19	6	0	100 %	77 %	4,0
			Итого	61	11	38	12	0	100 %	79 %	4,0
3	Литература	Шагдарова Н.А.	9 б	1	0	0	1	0	100 %	0 %	3,0

4	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Никифорова Л.Б.	9 А	2	1	0	1	0	100 %	50 %	4,0
			9 б	4	1	2	1	0	100 %	75 %	4,0
			Итого	6	1	2	2	0	100 %	67 %	4,1
5	Обществознание	Гомбожапова С.Б.	9 а	20	0	8	12	0	100 %	40 %	3,4
			9 б	12	0	4	8	0	100 %	33,3 %	3,3
			Итого	32	0	12	20	0	100 %	37 %	3,4
6	История	Федоров Н.П.	9 а	3	0	2	1	0	100 %	67 %	3,6
			9 б	2	1	0	1	0	100 %	50 %	4,3
			Итого	5	1	2	2	0	100 %	60 %	3,9
7	География	Гармаева С.Л.	9 б	1	0	1	0	0	100 %	60 %	4,0
8	Химия	Дарижапова А.Д.	9 Б	7	2	3	2	0	100 %	71,4%	4,0
9	ИКТ	Васильева Н.А.	9 а	7	0	4	3	0	100 %	57 %	3,6
			9 б	6	1	2	3	0	100 %	50 %	3,6
			Итого	13	1	6	6	0	100 %	54%	3,6
10	биология	Алексеева И.М.	9 а	2	0	2	0	0	100 %	100 %	4,0
11	Бур язык	Будаин С.Г.	9 а	12	1	7	4	0	100 %	67	3,8
		Осорова Э.Н.	9 а	14	1	4	9	0	100 %	36	3,4
			9 б	15	2	3	10	0	100 %	33,3%	3,7
		Мункуева М.Б.	9 б	11	0	3	8	0	100 %	27,3%	3,3
		Итого		52	4	17	31		100 %	41 %	3,6

Из представленной таблицы видно, что качество знаний по математике повысилось на 13%, качество знаний по русскому языку в 2022 году повысилась на 6,8% (по сравнению с 2021г).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 5 сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 с 1- 11 классы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	50	0	3	55	38	7	0	0
2022	61	49	0	12	60	54	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 21 % по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период само обследования в лицее работают 92 педагога, из них ??? — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 5 человека— 2 на высшую квалификационную категорию, на первую категорию 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23156;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 0,4;
- объем учебного фонда — 14979.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14979	7842
2	Педагогическая	467	84
3	Художественная	4936	801
4	Справочная	949	94
5	Языковедение, литературоведение	5485	135
6	Естественно-научная	170	24
7	Техническая	64	8
8	Общественно-политическая	156	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858, от 02.12.2022г. № 1053.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1159 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 13. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 192.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечным центром.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, на первом этаже оборудован спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (42 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,3 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		62 (8,9%)
— федерального уровня		38 (5,5 %)
— международного уровня		53 (7,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (73,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		87 (96 %)
— высшим педагогическим образованием		86 (95 %)
— средним профессиональным образованием		4 (4,3 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (4,3 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (44%)
— первой		22 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (15%)
— больше 20 лет		46 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		19 (21%)
— от 55 лет		32 (35 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.