



Министерство образования и науки  
Республики Бурятия  
Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Республиканский бурятский  
национальный лицей-интернат № 1»

Буряад Уласай болбосоролой  
болон эрдэм ухаанай яаман  
Гүрэнэй бюджетэй юрэнхы  
болбосоролой эмхи зургаан  
«Буряад Уласай үндэһэтэнэй  
1-дэхи лицей-интернат»

Исх. № 209 от «12» 04 2022 г.

670034, Республика Бурятия,  
г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30  
тел/факс: 8 (3012) 44-62-03;  
E-mail: rbnli1@yandex. Ru  
<http://www.rbnli1.ru>

Врио Министра образования и науки  
Республики Бурятия  
В.А. Позднякову

**Уважаемый Валерий Анатольевич!**

Администрация ГБОУ «РБНЛИ №1» направляет Вам отчет о результатах  
самообследования за 2021 год.

Приложение на 45 листах.

Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»



**Б.Б. Шойнжонов**

|  |                        |
|--|------------------------|
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ<br>РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ<br>БУРЯАД УЛСАЙ БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН<br>ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН |                        |
| Датум: Удэ   | 20                     |
| « <u>12</u> » « <u>04</u> »  | <u>2022</u> (оной)     |
| Входящий номер документа   | <u>1429</u>            |
| на   | листах (включая титул) |

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ РБНЛИ №1

(протокол от 11 апреля 2022г. №45)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ РБНЛИ №1  
Шойнжонов Б.Б.  
12 апреля 2022г.



### Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» (ГБОУ РБНЛИ №1) |
| Руководитель                                 | Шойнжонов Булат Баирович  |
| Адрес организации                            | г. Улан-Удэ ул. Чертенкова, 30  |
| Телефон, факс                                | 8(301)244-62-03   |
| Адрес электронной почты                      | rbnli1@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Министерство образования и науки РБ   |
| Дата создания                                | 1946 год  |
| Лицензия                                     | №2987 от 06.03.2018 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 03 №000502<br>Дата выдачи 25.09.2012 г.<br>Срок окончания 02.05.2024  |

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей, также при школе функционируют Детская школа искусства № 8, Цирковая школа, школа бокса, Школьный кванториум.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, ЯКласс, Яндекс. Учебник, Zoom, Российская электронная школа (электронный учебник).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Воспитательная работа

ГБОУ «РБНЛИ № 1» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы «РБНЛИ № 1»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, РДШ;
- 7) организует для школьников экскурсии, турслеты и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с государственными праздниками, памяtnыми датами; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе, церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона; социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

В основных традиционных общешкольных делах стараемся вовлечь по возможности каждого обучающегося в школьные дела в роли сценаристов, исполнителей, ведущих, ответственных за костюмы, стенгазеты, за приглашение и встречу гостей, оказать помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел; вести наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

| №  | Форма деятельности   | Участники  | Результат  |
|----|--|--|--|
| 1  | Сбор материалов по юбилейным выпускам, классные часы, онлайн-встречи с выпускниками 1976, 1981, 1996, 2001, 2011 к 75-летию школы.   | 8а, 10а, 10б, 9б, 8б, 9а   |  |
| 2  | Школьный конкурс «Баатар. Дангина»   | 1-11 классы  |  |
| 3  | Узэглэлэйһайндэр   | 1а, 1б   |  |
| 4  | «Сагаалган-2021», даабаринууд:<br>Хадагайилгаанууд, тэрэнэйуургэ<br>Буряад арадай малгайнууд тухай<br>Табан хушуу мал<br>Эрэ, эхэнэр болон басаган дэгэлнуудэй илгаа<br>Сагаан эдээн, мяхан табат тухай  | 5а, 5б<br>6а, 6б, 6в<br>7а, 7б, 8а, 8б<br>9а, 9б, 10а, 10б<br>11а, 11б   |  |
| 5  | Онлайн –мероприятие АЭОО, посвященное празднику «Сагаалган-2021», zoom<br>Конкурс приветствий «Сагаалганайамаршалга»<br>Конкурс бурятской эстрадной песни<br>«Мүшэтэһарындунууд»<br><br>Научно-практическая конференция<br>«Түрэлнутагаасуурхуулһанабьяастүгэлдэрэрдэ мтэд»<br>Конкурс художественного чтения<br>«ҮнгынсэсэгээранхилһанҮлзыһайхантоонтон и...»<br>Конкурс «Эдирульгэршэд» (Ульгэртүүрээлгэ)<br>Общекомандный результат | 32 участника<br>Баторов Г Бадмаев<br>Б Шойнжонова А,<br>Энэбишиева С<br>Сандипова С<br>Цыренова Адиса<br><br>Намжилова Ю<br>Сандипова С<br>Шагжиева А, 9а<br>Балданов В, 6а<br>Команда школы | 2 место<br><br><br><br><br><br>3 место<br>3 место<br>2 место |
| 6  | Праздничная программа «От всей души»   | отв 9б класс   |  |
| 7  | Школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года»  | Цыренова А<br>Цырендэдылыкова Н<br>Дамбаева Б<br>Дашинимаева С<br>Васильева Саяна  | 3 место<br>1 место<br>2 место                                |
| 8  | Футбол, волейбол, баскетбол  | 2-11 классы  |  |
| 9  | Первенство РБНЛИ № 1 по вольной борьбе среди младшеклассников  | 2, 3, 4 классы   |  |
| 10 | Всероссийская акция «День космонавтики», посвященная 60-летию космонавтики:<br>Всероссийский открытый урок «Он сказал: «Поехали!», вебинары на Якласс, просмотры фильмов «Гагарин. Первый в космосе», «Время первых», классные часы о космосе, участие во Всероссийской акции «По следам космических достижений»,  | 1-11 классы  |  |
| 11 | Проект «Школа в судьбе моей семьи» к 75-летию РБНЛИ № 1  | 7-11 классы  |  |
| 12 | Викторина «Знаешь ли ты историю школы?»  | 2-6 классы   |  |

|    |  |                   |         |
|----|--|-------------------|---------|
| 13 | К 76-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Диктант Победы», Уроки мужества, «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн-2021», «Рисуем Вечный огонь», «Письмо Победы», «AR-выставка военной техники», «Рекорд Победы-2021», «Сад памяти», видеоролик концерта, квест «Тропа Победы» | 1-11 классы       |         |
| 14 | Веселые старты   | 4а, 4б            |         |
| 15 | Торжественная линейка, классные часы, посвященные Году науки и технологий.   | 1-11 классы       |         |
| 16 | День Здоровья  | 1-11 классы       |         |
| 17 | День пожилого человека (онлайн-концерт)  | 1-11 классы       |         |
| 18 | Праздничная программа ко Дню Учителя   | 9-11 классы       |         |
| 19 | Первенство школы по футболу  | 2-11 классы       |         |
| 20 | Праздник Золотой осени   | 1-11 классы       |         |
| 21 | Посвящение в лицеисты  | 2а, 2б, 9а классы |         |
| 22 | Международный фестиваль национальных культур «Дорога дружбы»   | 1-11 классы       | призеры |
| 23 | Новогодние елки  | 1-11 классы       |         |

В течение всего года обучающиеся приняли активное участие в конкурсах города, республики, что способствует раскрытию творческих способностей, коммуникативных навыков.

| № | Наименование конкурсов, мероприятий   | Участники  | Результат |
|---|---|--|-----------|
| 1 | Межрегиональный конкурс «Баатар. Дангина-2021»                                      | Цэдашиева А  | 2 место   |
| 2 | Республиканский конкурс «Уран хэлэтэнэйурилдаан»                                    | Команда 3а<br>Команда 1б   | 3 место   |
| 3 | Городской флешмоб «Белый месяц-Сагаалган-2021», флешмоб песен «Поём душевные песни» | Цындымеева А   | 1 место   |
| 4 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)            | Гомбожапова И<br>Сандипова С<br>Шултунов Г-Д<br>Цыренжапов Э<br>Лиджиева И<br>Хантаев В<br>Раднаев Б, 11а<br>Лиджиев З, 10б<br>Мункоева Ж, 11а |           |
| 5 | Республиканский конкурс сочинений «Сын России»                                      | Мунконова Надя, 11б<br>Шагжиева М, 9а<br>Намжилова Н, 10а  | 2 место   |
| 6 | Первенство района, города по Спартакиаде допризывной молодежи                       | Клуб «Тамир»   | 1 место   |
| 7 | Конкурс «Хамбын наадан»   | Батодоржиева С<br>Бальжинимаева Д  | Премия    |

|    |  |   |                      |
|----|--|---|----------------------|
|    |  | ДамбаеваБэлигма<br>Балданов Хэшэгтэ<br>БаторовЭрдэни<br>Лыксыков Ж<br>Хорнанова С<br>Ошорова Нарана,6в<br>ЖаповаАрьяна, 4а<br>Дамбаев Тимур,8а<br>Бадмаев Баясхалан<br>СосоровАюр, 7а | Премия<br>Премия     |
| 8  | Республиканский конкурс юных улигершинов   | Балданов Вандан, 6а   | диплом<br>«Найдал»   |
| 9  | Республиканская военно – спортивная игра «Победа»  | Клуб «Тамир»  | 1 место              |
| 10 | Республиканский онлайн-конкурс вокалистов «Драгоценность моих предков»                         | Цырендылыкова Н   | 2 место              |
| 11 | Республиканское первенство на знание основ безопасного поведения на дорогах среди учащихся ОУ. | ЦырендоржиевБато<br>Ринчино Володя  | 1 место<br>2 место   |
| 12 | Республиканский фестиваль «Служу России»   | клуба«Тамир»  | 1 место              |
| 13 | Межрегиональный конкурс «Наранай туяа»   | Цырендылыкова<br>Номина,  | Гран-при             |
| 14 | Школьный конкурс «Лицей зажигает звезды»   | Эрдынеева Кристина<br>(вокал)<br>Танцевальная группа<br>10а класса<br>(хореография)   | Гран-при<br>Гран-при |

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, воспитатель организуют работу с коллективом класса, проводят индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями, воспитателями запланированы и проведены классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Памяти Героя России Алдара Цыденжапова», «День воссоединения Крыма с Россией», «Режим в каникулы, соблюдение правил поведения», «Финансовая безопасность», «Всероссийская перепись населения», «Будь, здоров!», «Мое хобби», «Правила поведения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», «Год науки и технологий», «Знай, помни, выполняй», «Безопасная дорога», «О законопослушном поведении учащихся», «75 лет РБНЛИ № 1», «Все мы разные», «Всё о маме», «Мы – граждане России» и др.

Для обучающихся старших классов проведены: встреча с Бурлаковым А.А., подполковником, заместителем командира 75-й бригады Управления по воспитательной работе, Воронцовым С.И., участником войны в Афганистане, Пешковым С.Н., подполковником запаса, участником Чеченской войны, посвященная выводу войск из Афганистана; беседа-встреча с Дашинимаевым Т, Дарбаковым В, выпускниками 2018 года; онлайн-встреча с создателями фильма «321-Сибирская», «Улыбка Белой тары» онлайн-встреча Б.С. Дугаровым, поэтом, доктором исторических наук. На платформе zoom посетили урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6 роты 104 полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, для обучающихся 11-х классов прошел урок-игра

по избирательному праву с приглашением Андроновой М.В., председателя избирательной комиссии Улан-Удэ, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведен урок мужества для учащихся 8-11 классов с приглашением Молокова В.Г., Ефимова С.Л., офицеров, педагогов дополнительного образования УМЦ «Авангард». Организованы беседы по реализации Всероссийской программы «Пушкинская карта».

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой интеллектуальный кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

| №  | Мероприятия   | Дата проведения          | Участники              |
|----|---|--------------------------|------------------------|
| 1  | Пешая прогулка «Тропа здоровья»   | 08.02.21                 | 6а                     |
| 1  | Фильм «Райя и последний дракон»   | 18.03.21                 | 4а                     |
| 2  | ГБАТД, спектакль «Алдар. 9 секунд»  | 20.03.21                 | 5а, 5б, 6б, 4а, 6а     |
| 3  | Музей природы «Таежная, озерная, степная +мастер-классы   | 27.04.21                 | 6в                     |
| 4  | Концерт цирковой школы в театре русской драмы   | 11.05.21<br>12.05.21     | 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б |
| 5  | Автобусная экскурсия «Маяки нашей памяти»   | 29.04.21                 | 6а                     |
| 6  | Выставка «Русское искусство»  | 18.05.21                 | 8а                     |
| 7  | Спектакль «Аба эжынгургынууд»   | 25.05.21                 | 8б                     |
| 8  | Дискуссионная площадка «Субкультура, как отдельная ячейка общества»   | 21.09.21                 | 11е                    |
| 9  | ЦГБ им. Калашникова «Байкальская этника»  | 15.11.21                 | 7б                     |
| 10 | ГБАТД «Собачья истории»   | 16.11.21                 | 3б, 2б, 5а             |
| 11 | ГБАТД «Полет. Бильчирская история»,   | 17.11.21                 | 7а, 7в, 10а, 10б       |
| 12 | Этно-рок-опера «Бальжан хатан»  | 17.11.21                 | 8б                     |
| 13 | Межрегиональный конкурс «Наранай туяа»  | 02.12.21                 | 10б                    |
| 14 | «Ульгэр-шоу»  | 01.12.21                 | 5а, 3а, 7б             |
| 15 | Гала-концерт эвенкийской культуры   | 29.11.21                 | 7а, 7в                 |
| 16 | Экскурсионные поездки в рамках НП «Культура» по программам «Золотое кольцо. Александр Невский», «Космонавтика», «Александр Невский - святой покровитель града Петра». (Москва, Санкт-Петербург, Сергиев-Посад и др) | сентябрь<br>октябрь 2021 | 22 учащихся            |

Воспитательный потенциал работы с родителями реализуется через создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой; родительские собрания в классах, общешкольные собрания; родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия; круглые столы с приглашением специалистов; семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных



российских религий, обмениваться опытом; привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Организованы на платформе zoom регулярные родительские собрания, где информируют родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом.

| №  | Мероприятия   | Дата проведения                              | Участники                                |
|----|---|--|--|
| 1  | Беседа с родителями «Как улучшить поведение ребенка в школе?»   | 18.02.21                                     | 3, 4                                     |
| 2  | Родительское собрание по итогам 3 четверти (наши достижения и планы) Тема: «Чтение — вот лучшее учение» | 24.03.21                                     | 1-4                                      |
| 3  | Родительское собрание «Итоги четверти»  | в четверть раз                               | 1-11                                     |
| 4  | «ПДД», разное   | 22.01.21                                     | 10б                                      |
| 5  | Родительское собрание «Профилактика буллинга и вовлечения в зависимое поведение»                        | 01.02.21<br>02.02.21<br>03.02.21<br>04.02.21 | 10а, 10б<br>11а, 11б<br>8а, 8б<br>9а, 9б |
| 6  | Республиканское родительское собрание по теме «Безопасное детство»                                      | 25.03.21                                     | 1-11                                     |
| 7  | Республиканское родительское собрание   | 19.05.21                                     | 1-11                                     |
| 8  | Классные родительские собрания по итогам года   | 25.05.21                                     | 1-11                                     |
| 9  | Совместные выезды детей и родителей на Верхнюю Березовку в Этнографический музей и др.                  | май  | 1-10                                     |
| 10 | Классные родительские собрания, выбор родительских комитетов. Участие родителей в школьных мероприятиях | сентябрь                                     | 1-11                                     |
| 11 | Марафон «Подростковые конфликты» (педагоги, родители, онлайн)   | 22.11.21                                     | 1-11                                     |
| 12 | Родительские собрания о проведении СПТ  | 28-30.10.21                                  | 8-11                                     |
| 13 | Родительские собрания с представителями детей-сирот   | 21.11.21                                     | 1-11                                     |

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает: обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы; представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; защита прав, обучающихся.

Центральным органом ученического самоуправления в РБНЛИ № 1 является Совет Интерната – организатор повседневной жизни ученического коллектива. В состав Совета интерната входят ученики 8-11-х классов. Численный состав Совета интерната – от 18 до 22 ребят. Срок их полномочий составляет один учебный год. В структуре Совета Интерната действуют министры образования, культуры, труда, спорта, правопорядка, СМИ, председатель Совета бригадиров (существуют 9 дежурных бригад).

Советом Интерната школы проведены проверки наличия световозвращающих повязок, организованы дежурства бригад по столовой и школе, рейды «внешний вид»,

проверили санитарное состояние жилых комнат. Обучающиеся классов ознакомлены с пунктами «Кодекс ученика», соблюдают правила поведения учащегося, участвуют в выборах актива класса. Осуществлена работа по регистрации детей на сайте РДШ, членами СИ проведены этапы «класс», «школа» Республиканского конкурса «Үльгэрэй орон РДШ», организация трудового десанта весной, осенью.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Педагогами-психологами проведены: мониторинг психологического здоровья обучающихся 6-11 классов, включающий в себя психодиагностику уровня тревожности и углубленную психодиагностику, состоящую из трех тестов: уровень самооценки, шкала депрессии, выявление суицидальных наклонностей; работа с классными руководителями и воспитателями по ознакомлению с Алгоритмом межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального поведения; тренинги в 11-х классах по профилактике экзаменационной тревожности; беседы в 9,11-х классах по профилактике употребления алкоголя, табачной продукции; тренинги по выработке навыков Я-высказывания в 3б, 5а, 5б, 10а(юноши); индивидуальные консультации обучающихся, педагогов, воспитателей, родителей, по запросу. Подготовили сообщение на тему: «Особенности подросткового возраста» для родителей 8б класса (родительское собрание). Участвовали в республиканском семинаре «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Для решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений и защите прав и интересов несовершеннолетних в лицее существует Совет профилактики. На заседании Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: успеваемость, поведение детей, досуговая деятельность.

В работе педагогов школы: в рамках месячника «Внимание дети!» и в связи с письмом Министерства образования об участившихся ДТП с участием детей в Бурятии в классах организованы и проведены мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделили первичным инструкциям. Провели инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделили вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения: «Правила безопасности для пешехода», «Безопасность велосипедиста», «Безопасность пассажира», конкурс рисунков о знаках дорожного движения, интерактивные игры, и др.

Организовали мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни с приглашением специалистов: Бубаева Б.А., психолога наркологического диспансера «Профилактика курения», Цыбикову А.Б., инспектора ПДН «Правонарушение», Николаевой Т.Б, оперуполномоченную Управления МВД по РБ антинаркотический урок «Пагубные последствия потребления наркотиков и участие в их незаконном обороте», психолога, Корсун Е.В., Лархаевой Е.М., врачей Центра общественного здоровья и медицинской профилактики «Моя безопасность и навыки оказания первой помощи», «Формирование стрессоустойчивости», «Гигиена девочек», «Гигиена мальчиков», «Репродуктивное здоровье».

Уделяется внимание на изучение профессий, которые наиболее востребованы на рынке труда. Работу в этом направлении проводят педагоги-психологи. Психологические занятия, тренинги нацелены на развитие инициативности, творческого мышления, формирование позитивного образа «Я», актуализации своего таланта. Воспитатели, классные руководители работают над привитием трудовых навыков у детей при проведении влажных уборок, дежурств в бригадах. С профессиями «Клумбная жизнь», «Специалист по аддитивным технологиям», «Оператор беспилотных летательных аппаратов» и др. ознакомились воспитанники на сайте «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «ПроеКтория». Под руководством Маргариты Ивановны воспитанники 10-х классов, входящие в состав школьного отряда волонтеров-медиков, посетили занятия у преподавателей БГУ, медколледжа, врачей центра «Здоровье». С темой «Оказание первой помощи» выступили волонтеры-медики БГУ.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

| Мероприятие  | ФИО активиста  | Достижение                               | Руководитель                        |
|--|--|--|-------------------------------------|
| Тамирша булэ РДШ   | Галсанов Намсарай, 3б  | 2 место                                  | Николаева В.Б.                      |
| Тамирша булэ РДШ   | Галсанов Намсарай, 3б  | Лучший в соревновательном этапе «Тургэн» | Галсанова А.Н.                      |
| Тамирша булэ РДШ   | Лхамажаров Базар, 4а   | 3 место                                  | Аюрова С.Ц.                         |
| Республиканский конкурс видеороликов «Знатоки праздника Сагаалган» | Хантаев Валерий, Цыдыпов Бэлигто, Цыренов Александр, Дашибалова Бэлигма, Дамдинжапова Саяна, Базарова Дарина, 8б класс | Специальная номинация                    | Цыренова Д.Ц.                       |
| Республиканский конкурс видеороликов «Знатоки праздника Сагаалган» | 4а класс   | Специальная номинация                    | Аюрова С.Ц.                         |
| Республиканский конкурс видеороликов «Знатоки праздника Сагаалган» | Цыбиков Очир, 4а класс   | «Лучший индивидуальный ролик»            | Аюрова С.Ц.                         |
| Смена «Океан историй»  | Иванова Валерия, 10б   | Победитель                               | Бальжанова Ж.Д.                     |
| Республиканский турнир «Шахматы РДШ» (старшая, младшая группы)     | Команда шахматистов  | 3 место                                  | Байнов Е.В.                         |
| Всероссийский конкурс «Танцуй, класс»                              | 4а класс   | Победитель                               | Галсанова А.Н.                      |
| Всероссийский фестиваль «Большой школьный пикник»                  | Пинтаева Лера, 10а<br>Цыренова Адиса, 9а   | Победители                               | Банзаракцаева М.И., Винокурова Э.Р. |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Всероссийский фестиваль «Большая перемена»                              | Намсараев Тамир, 8б<br>Цыренддылыкова Н, 10б<br>Михеева Элина, 7а  | Победители  | Цыренова Д.Ц.<br>Цыренова А.Д.<br>Очирова Р.Б.                      |
| Всероссийский конкурсный отбор «В центре событий»                       | Гумпылова Юлия, 7а<br>Жалсанов Тумэн, 7б<br>Шултунов Г-Доржо, 7а   | Победители  | Очирова Р.Б.<br>Гергенова С.В.                                      |
| Республиканский фестиваль ЗОЖ РДШ                                       | 16 призеров  | Призеры   | Воспитатели<br>Шойнжонов Ч.С.                                       |
| Республиканский конкурс «Лучшая команда РДШ»                            | Команда 10-11 классов<br>Команда 8-х кла   | 1 место<br>3 место                                  | Очирова Р.Б.<br>Лыгденова О.В.                                      |
| Республиканский конкурс «Твой старт в РДШ»,                             | Намжилова Юмжана   | 2 место   | Раднаева С.Ц.<br>Галданова А.В.                                     |
| Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Ульгэрэйорон РДШ» | Жалсанова Александра<br>Бадмацыренова Сарюна<br>Буджапова Санжима<br>Шагжиева Арина<br>Бальжинимаева Дулма | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место | МО учителей<br>бурятского языка,<br>воспитатели,<br>классные рук-ли |

Школьный отряд волонтеров-медиков подключился к Всероссийской акции, посвященной Дню пациента, и провел конкурс рисунков в школе, где приняло участие 120 детей. Волонтеры-медики провели беседы в 8-10 классах по профилактике табакокурения, табачного дыма с показом фильма.

| № | Мероприятия   | Участники   | Результат  |
|---|---|---|--|
| 1 | Школьный конкурс рисунков, посвященный Дню пациента | Соктоева Норжима<br>Ширапова Арина<br>Жамбалова Очирма<br>Гармаева Арина<br>3 «б» класс<br>Нимбуева Арина<br>Цыренов Буда<br>Хаобисылэту Урихан<br>Монхороев Денис<br>Халхоев Владимир<br>Сыженьбуцидэ<br>Балданова Чойзана<br>Мадыева Сойжина<br>Дамдинжапова С<br>Баторов Эрдэни<br>Цыбикова Яна<br>Лодоева Баярта<br>9 «а» класс | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место<br>2 место<br>3 место |

Медиа-центр «Соёмбо» оказывает информационно-техническую поддержку школьных, классных мероприятий: осуществление видеосъемки, праздников, конкурсов, освещают страницу в социальной сети наиболее интересных моментов жизни школы.

Анализ проведенных мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство мероприятий стабилен. Воспитательная работа будет

продолжена в соответствии с рабочей программой воспитания и планом работы. По итогам анкетирования будут учтены предложения родителей, совета старшеклассников и внесены в план воспитательной работы.

### Дополнительное образование

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Дополнительное образование детей</b></p> | <p>Дополнительное образование детей в лицее – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.</p> <p>Основной принцип системы дополнительного образования РБНЛ-И №1 – принцип доступности всем учащимся в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями предоставляются дополнительные образовательные услуги.</p> <p><b>Вокал и Хореография:</b><br/>- Международный конкурс- фестиваль «Диалог культур», г. Якутск – 1 место.</p> <p><b>Борьба тренер Дашинимаев Б.Д.</b><br/>Первенство СШОР среди 2010г и младше детей</p> <p>25кг- 1 место Ленхобоев Тамир 2а класс<br/>2 место Гомбоев Олег 3а<br/>3 место Дамбаев Арсалан 2б</p> <p>27 кг- 2 место Эжинов Ананда 2б<br/>3 место Дашинимаев Жаргал 2а</p> <p>29 кг – 3 место Дамбаев Ардан 3б</p> <p>32кг- 3 место Доксомов Дима 3б<br/>3 место Бороев Алдар 2б</p> <p>37 кг – 3 место Жаргалов Мунко 2а</p> <p>41 кг – 1 место Мэдэгэй Аюр 3б</p> <p>45 кг – 2 место Дабаев Чимит 6в</p> <p><b>Футбол:</b> В 2021 году лицей стал Победителем федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия по проекту «Мини-футбол». Начало освоения данного Грантового проекта по дополнительному образованию начинается с сентября 2022 года.</p> |
|--|--|

## II. Оценка системы управления организацией

### Управление осуществляется на принципах самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство школой.   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально – технического обеспечения.</li></ul>   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработка образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul> |

**Научно-методическая система** лицея-интерната представлена предметными методическими объединениями, временными рабочими группами, Школой педагогического мастерства, Ассоциацией молодых педагогов лицея «Багша».

– В лицее функционирует 11 методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественных наук, учителей истории и обществознания, учителей английского языка, учителей начальных классов,

учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, педагогов дополнительного образования, воспитателей начальных, средних и старших классов.

– Школа педагогического мастерства объединяет педагогов, участвующих в инновационной деятельности лица.

– Ассоциация молодых педагогов «Багша» представлена учителями, начинающими свой профессионально-педагогический путь.

– Временные творческие и проблемные группы создаются при подготовке к методическим семинарам, конференциям, профессиональным конкурсам.

Научно-методическая работа представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития творческого потенциала каждого педагога и воспитателя, для совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, воспитания и развития лицеистов.

Методическая работа на современном этапе приобрела особую значимость, поскольку от образовательного уровня, квалификации, профессионализма педагога зависит решение задач, стоящих перед школой.

Стратегическая цель методической работы лица обозначена как совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров. Данная цель конкретизирована в системе задач:

– оказание помощи учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования в планировании, организации и анализе педагогической деятельности;

– изучение и внедрение передового педагогического опыта;

– ознакомление с последними достижениями психолого-педагогической науки;

– активизация участия педагогов лица в инновационной, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации, социальным заказом школе, результатами проведенного проблемного анализа образовательного пространства лица были выделены следующие приоритетные линии содержания научно-методической работы:

• Этническая социализация учащихся лица в условиях поликультурного общества.

• Совершенствование правовой культуры участников образовательного процесса.

• Информатизация учебно-воспитательного пространства лица.

• Педагогическая поддержка учащегося в построении индивидуальной образовательной траектории.

• Исследовательское обучение как технология работы с одаренными детьми.

• Построение лицейской системы оценки качества образования.

• Создание информационной инновационной среды в организации методической работы школы.

Общая методическая тема работы педагогического коллектива лица в течение последних лет обозначена как ***«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс лица»***.

В деятельности педагогического коллектива по повышению качества организации образовательного процесса, ведущая роль отводится следующим технологиям:

– технология концентрированного обучения и техники сгущения информации д.п.н. А.А.Остапенко;

– технология проектно-исследовательской деятельности;

– технология развития этнокультурной компетентности и т.д.

**2021 год – это год 75-летия школы.** Это крупная дата определяет не только факт возраста организации, она еще раз актуализирует значимость ее роли для развития региона в целом, дает осознать просторы широкомасштабной деятельности ее активных и созидательных выпускников на благо своей малой и большой Родины. Дата характеризует и эффективность сложившихся в школе традиций воспитания и обучения детей, которые преемственно воспринимаются последующими педагогами, и неукоснительно соблюдаются, а также большой опыт инновационной деятельности коллектива.

Каковы же векторы развития школы?

Эти векторы непосредственно связаны с изменениями приоритетов государства в области образования. Однако, незыблемой осталась системная и целенаправленная работа коллектива школы по обеспечению качества образования, определившая ее передовые позиции в республике, отразившаяся в воспитании выпускников с мотивацией на продолжение обучения и на становление активными гражданами.

С самого начала первым коллективом школы – педагогами высочайшего уровня квалификации и подготовки – был взят ориентир на результативность воспитания и обучения учащихся - детей работников сельского хозяйства республики, на их социализацию.

В своем развитии школа получила статус лицея-интерната. С этого периода, а именно с мая 1993 г., начался этап ключевых преобразований лицея, как этап активной инновационной образовательной деятельности в статусах Национальной школы, Школы одаренных детей, Умной школы, Школы этнокультурного развития.

Этапы инновационной деятельности определили корректировку программ развития, разработку новых образовательных программ в соответствии с поэтапно внедряемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. В школе была создана особая развивающая среда со своим содержанием и современным материально-техническим оснащением. В 2020 году лицей стал Победителем федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия. В этом учебном году начало освоения Грантового проекта по дополнительному образованию, который укрепил материально-техническую базу лицея в размере 3 млн. рублей.

Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1 г. Улан-Удэ является Школой этнокультурного развития. Суть деятельности школы в самоопределении и развитии творческих способностей лицеистов в процессе организации их этнокультурной деятельности во внеурочное время.

Особая гордость школы – это среда развития обучающихся во внеурочное время как разумное сочетание ее компонентов - площадок художественно-эстетического, патриотического, спортивного, творческого, научно-исследовательского, экологического направлений. Площадками являются образцовый детский ансамбль песни и танца «Наран», Детская школа искусств, военно - патриотический клуб «Тамир», Цирковая школа, Центр бокса, медиа-центр «Соёмбо». Они определяют возможность широкого выбора обучающимися направлений для своего развития относительно собственных запросов и потребностей.

Эффективность реализации этнокультурного направления во внеурочной деятельности, а также необходимость разработки новых подходов к преподаванию бурятского языка, бурятской литературы, отработки новых технологий обучения обусловил новый вектор развития – работу лицея в качестве базовой школы Ассоциации этнокультурных образовательных организаций (АЭОО), в которую на сегодня входят 14 школ республики.

Еще одним значимым вектором развития школы следует считать работу в статусе ассоциированной школы ЮНЕСКО. В лицее работает клуб юнесковского движения «Аяганга», учащиеся проходят ежегодную стажировку в Международной Открытой школе при Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО, принимают активное участие в Международной весенней неделе добра, проводят этнокультурные экспедиции по святым местам поклонения оз. Байкал, пропагандируют возрождение национальной культуры, песен и танцев народов России, Бурятии.

Направлением, который вбирает все направления деятельности школы и представляет опыт ее работы, позиционирует здоровые амбиции лицеистов, а также способствует обогащению развивающей среды по выстраиванию диалога культур, является организация Фестиваля национальных культур. Он проводится в течение нескольких дней, как на театральных сценах, так и на аренах физкультурно-спортивного комплекса республика. На них организуются фестивальные площадки, площадки для мастер-классов, выставки народно-прикладного промысла, организуются дегустация национальных блюд, интерактивные игры и гранд - ёхор, проводится гала-концерт. В фестивале национальных



культур принимают участие делегации из Монголии, Китая, Калмыкии, Тувы, Башкортостана, Забайкальского края, Иркутской области, а также представители 10 национально-культурных центров и различных школ Бурятии.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Мероприятия</b></p> <p><b>Работа с одаренными детьми</b><br/><b>«Олимпиадное движение»</b></p> | <p>В Республике Бурятия Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) проводится по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента и по 6 предметам национально-регионального компонента образовательных программ основного общего и среднего образования.</p> <p>Показатель работы школы, ее педагогического коллектива - число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.</p> <p>Так, учащиеся лица в 2020-2021 учебном году завоевали два первых места, одно второе, одно третье, одно четвертое и одно пятое место:</p> <p>1 место - Дашинамаева С., 10 класс по Бурятской литературе (творческая секция), учитель – Бадмацыренова Ц.Б.</p> <p>1 место – Мунконова Н., 11 класс по Бурятской литературе (литературоведческая секция), учитель – Мункуева М.Б.</p> <p>2 место – Цыренова В., 10 класс по Бурятской литературе (литературоведческая секция), учитель – Бадмацыренова Ц.Б.</p> <p>3 место – Васильева С., 11 класс по Бурятской литературе (творческая секция), учитель – Лубсанова Ц.В.</p> <p>4 место - Дашинамаева С., 10 класс по Технологии, учитель – Дашинамаева Т.Ц.</p> <p>5 место (1 результат в РБ) – Цыренжапов Ж., 10 класс по Химии, учитель – Чойдонова Ж.Д.</p> |
| <p><b>Семинары</b></p>   | <p>В 2020–2021 учебном году на базе лица были организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодный Республиканский турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн» в дистанционном формате (Отв. МО учителей бурятского языка и литературы);</li> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по всем школьным предметам – школьный этап, муниципальный этап и участие в региональном этапе.</li> <li>• Краткосрочные курсы по теме «Основы старомонгольской письменности» (Отв.Шойнжонова Д.Б., учитель бурятского языка и литературы);</li> <li>• Межшкольный математический марафон «БЫСТРЫЙ СЧЕТ» (Отв. МО учителей математики и информатики);</li> <li>• ШНПК «ПЕРВЫЕ ШАГИ», посвященная к 75-летию лица;</li> <li>• Республиканская олимпиада по бурятскому языку «Мушэтэ харгы»;</li> <li>• Подготовка и участие в конкурсе «Хамбын наадам».</li> </ul>  |
| <p><b>Участие в профессиональных конкурсах</b></p>   | <p>Нельзя не обратить внимание на тот факт, что одаренных детей, учащихся лица, учат одаренные педагоги. Тому подтверждением являются результаты участия педагогов нашего лица в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Учителя становятся победителями и дипломантами многих конкурсов. О.В.Ринчинова – победитель Республиканского конкурса «Учитель года - 2021». Победители конкурса «Лучших учителей РФ» в 2021 году - М.Б.Мункуева, С.В.Раданжапова.</p>   |
| <p><b>Работа с молодыми специалистами</b></p>  | <p><b>Ключевым направлением</b> в организации методической работы стало проведение постоянно действующего семинара для молодых педагогов «Творческие мастерские». В 2020-2021 учебном году семинары прошли по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектирование метапредметного урока» (Отв. Ширипова Т.В., Эрдынеева Ж.Д., Шагдарова Н.А.), март 2021 года</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Навстречу к 75-летию школы» (Отв. Дашиева В.Г., Ширипова Т.В.), май 2021 года</li> <li>• «Мастер-класс как форма повышения квалификации» (Отв. Мункуева М.Б., Раданжапова С.В., Шойнжонова Д.Б.), ноябрь, 2021 года</li> </ul>   |
| <p><b>Аттестация педагогических работников</b></p>  | <p>В период с января по декабрь 2021 года, в соответствии с планом аттестация педагогов выстраивалась деятельность по двум направлениям:</p> <p>1) аттестация на квалификационную категорию, 2) аттестация на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Аттестация на квалификационную категорию. В соответствии с графиком материалы аттестуемых оформлялись за месяц до начала аттестации, проходили процедуру согласования с директором школы. Отмечается высокий уровень грамотности материалов аттестуемых педагогов. Возврата или уточняющих вопросов со стороны экспертов не было. Аттестации на соответствие не было за 2021 год. Всего аттестовались в 2021 году - 10 педагогов.</p> <p>В рамках реализации плана внедрения профессиональных стандартов в ГБОУ «РБНЛИ №1» по направлению - аттестация работников с учетом квалификационных требований профстандартов проведена следующая работа:</p> <p>1). На основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах выявлена потребность в профессиональном обучении на период с января 2022 года работников, чья квалификация не соответствует требованиям профстандарта. Всего 3 человека.</p> <p>2). Проведено собеседование с работниками, подлежащих переходу на работу по профстандартам о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении или дополнительном профессиональном образовании.</p>   |
| <p><b>Экспериментальная деятельность педагогов.</b></p> <p>Мероприятия в сфере образования, предусмотренного постановлением Правительства Республики Бурятия от 28.12.2020 г. №816 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», в части реализации подпрограммы 2 «Развитие цифровых и электронных образовательных, информационных ресурсов на бурятском</p> | <p>За 2021 год в рамках проведения мероприятий по данному направлению, в ГБОУ «РБНЛИ №1» была создана творческая группа в составе учителей бурятского языка и литературы и начальных классов. Участники творческой группы имели возможность познакомиться с опытом учителей и педагогов дополнительного образования по использованию цифровых ресурсов в области обучения бурятскому языку, развития бурятской речи детей и их воспитания, изучить ресурсы, используемые учреждениями образования и культуры в условиях цифровизации. Состоялся конструктивный диалог и по итогам обсуждений и анализов имеющихся ресурсов, было решено о подготовке и реализации двух проектов.</p> <p><b>1. Проект «Индивидуальное раздаточное пособие для учащихся начальной школы»</b></p> <p>Так, учителя начальных классов в составе - Эрдынеевой Жаргалмы Цыреновны, Ринчиновой Ольги Викторовны, Бадмаевой Светланы Мункуевны, Арюны Дашибыловны разработали индивидуальное раздаточное пособие-тренажер. В ходе деятельности над пособием, выяснилось, что цифровизация данного пособия возможна на следующем этапе работы. Таким образом, тренажер представляет собой индивидуальное раздаточное пособие. Это круглая деревянная доска и 6 пар фишек разной формы: сплошные и с отверстиями. Грамматический тренажер разработан для использования на уроках бурятского языка и түрэлхи хэлэн. Например, на данном тренажере можно отгадывать загадки. Дети читают первую загадку, ищут правильный ответ и вставляют фишку соответствующего цвета. После выполнения всех заданий переворачивают карточку и смотрят все ли цвета совпали, тем самым каждый ребенок может сам себя проверить.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>языке» посредством проведения мероприятия «Разработка электронных, информационных ресурсов» (Цифровизация учебно-методических, дидактических материалов на бурятском языке).</p> | <p>Данный тренажер поможет с радостью организовать процесс обучения как в классе, так и дома.</p> <p>На каждой карточке представлены 12 заданий. В 1 комплект входит набор из 24 тематических карточек. Для работы представлены следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Юу хэнэб?</li> <li>2 12 жэл</li> <li>3 Амитадай байра</li> <li>4 Хэрэгсэл</li> <li>5 Хүнэй бэе</li> <li>6 Юундэ дуратайб?</li> <li>7 Нургуулин хэрэгсэл</li> <li>8 Таабаринууд</li> <li>9 Зэрлиг амирад</li> <li>10 Амһарта</li> <li>11 Ньюр</li> <li>12 Гэрэй амирад. Бага мал.</li> <li>13 Гэрэй/зэрлиг амирад (таабаринууд),</li> <li>14 Юун дутууб?</li> <li>15 Наадан</li> <li>16 12 онһон үгэнүүд</li> <li>17 Жэмэс</li> <li>18 Эдэе хоол</li> <li>19 Мэргэжэл</li> <li>20 Хубсаһан</li> <li>21 Харша удхатай угэнууд</li> <li>22 Байгаалиин үзэгдэл</li> <li>23 Ургамал</li> <li>24 Дахуул үгэ</li> </ol> <p>Карточки предназначены для изучения бурятского языка с самопроверкой для детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы. С наборами карточек можно работать индивидуально или в группе. На обратной стороне карточек учителями подобраны загадки, пословицы, скороговорки, а также составлены стихи на заданную лексическую тему. Все карточки оформлены в едином стиле. Обогащение словарного запаса учащихся в игровой форме, которая позволяет ребенку младшего школьного возраста прочно закрепить лексический материал.</p> <p><b>2. Проект «Цифровизация учебника бурятского языка для 5 класса»</b></p> <p>Үнгэрэгшэ 2021 оной октябрь һараһаа 5-дахи ангиин буряад хэлэнэй хүтэлбэри баримталжа, һуралсалай ном сахим түхэлтэй болгохо ажал ябуулагдаба. «Мудл» гэжэ болбосоролой талмай энэ түсэлэй үндэһэн боложо үгөө. Сагай эрхэ байдалаар, илангаяа дистанционно һуралсалай дэлгэржэ байхада, һурагшадта, багшанарта, түрэлхидтэ иимэ сахим хэрэгсэлнүүд тон хэрэгтэй, туһатай гэжэ тэмдэглэе.</p> <p>В ходе работы над данным проектом, учителя бурятского языка и литературы - Светлана Гончиковна Будаин и Цыбигма Владимировна Лубсанова отметили, что обучение на расстоянии стало неотъемлемой частью образовательного процесса. Использование дистанционных образовательных технологий стимулирует педагогов к самообразованию, поиску и освоению новых цифровых ресурсов, к взаимодействию с учащимися. В условиях цифровизации для развития этнокультурных компетенций детей действенным средством развития и воспитания является грамотная организация учебно-воспитательного процесса.</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Реализация этнокультурного образования в школе позволяет не только сохранить интерес к родной речи, культурным ценностям народа, но и изучать его творчески, развивать и обогащать культурное наследие. В рамках деятельности по сохранению и трансляции этнокультурных ценностей реализуются инновационные проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание и художественно-эстетическое развитие личности. Бурятский язык сегодня – это важнейший инструмент единения соотечественников, основа культуры, многовековых национальных традиций, бесценное историческое достояние.</p> <p>Таким образом, в рамках постановления Правительства Республики Бурятия от 28.12.2020 г. №816 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», в части реализации подпрограммы 2 «Развитие цифровых и электронных образовательных, информационных ресурсов на бурятском языке» посредством проведения мероприятия «Разработка электронных, информационных ресурсов», деятельность творческой группы будет продолжаться.</p>  |
| <p><b>Республиканский онлайн-турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн»</b></p> | <p>Дата проведения: 19.10.2021 г.</p> <p><b>Учредитель республиканского онлайн-турнира:</b> Министерство образования и науки Республики Бурятия.</p> <p><b>Организатор республиканского онлайн-турнира:</b> Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1.</p> <p><b>Участники республиканского онлайн-турнира.</b> В онлайн-турнире могут принять участие школьники, изучающие и бурятский язык как родной, и бурятский язык как государственный.</p> <p>Участниками онлайн-турнира могут стать учащиеся 2-11 классов – победители районных этапов республиканского турнира по электронному учебнику «Буряад хэлэн».</p> <p>От каждого района участвует команда в составе 10 учащихся.<br/> Начальные классы: 2 кл. – 1 чел., 3 кл. – 1 чел., 4 кл. – 1 чел.<br/> Средние классы: 4 кл. – 1 чел., 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 7 кл. – 1 чел., 8 кл. – 1 чел., 9 кл. – 1 чел.<br/> Старшие классы: 10 кл. – 1 чел., 11 кл. – 1 чел.</p> <p><b>Цель:</b> мотивация обучающихся на высокий уровень изучения бурятского языка, а также повышение престижа и популяризация новой версии электронного учебника “Буряад хэлэн”.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование языковых и творческих способностей учащихся в процессе изучения электронных средств обучения;</li> <li>• Привитие учащимся навыков работы с электронными информационными ресурсами.</li> <li>• Создание эффективных механизмов для дальнейшего существования и развития государственного бурятского языка в условиях глобализации.</li> <li>• Способствование сохранению и распространению бурятского языка посредством современных цифровых технологий обучения.</li> </ul> <p><b>Форма проведения онлайн-турнира.</b> Республиканский онлайн-турнир проведен в дистанционной форме. Тесты составлены из игр, упражнений, заданий, рисунков электронного учебника в программе Online Test Pad. Задания онлайн-турнира составлены по возрастным группам. Вопросы сформулированы на бурятском языке.</p> <p><b>Подведение итогов республиканского онлайн-турнира</b><br/> Жюри подвели итоги онлайн-турнира и составили рейтинг участников.<br/> Рейтинг участников выявлен по возрастным группам (по классам). Все участники онлайн-турнира получили сертификаты. Победители онлайн-турнира награждены дипломами и денежными призами. Учителя,</p> |

подготовившие победителей онлайн-турнира, также будут отмечены благодарственными письмами и денежными призами.

Результаты онлайн-турнира выложены на сайте организатора Республиканского онлайн-турнира <http://rbnli1.ru/site/pub?id=452>.

#### **Этапы проведения онлайн-турнира.**

Открытие онлайн-турнира проходило на платформе ZOOM.

Приветствие участников онлайн-турнира. Выступление гостей, членов жюри.

- Балданов Б.Д., директор ГБУ РЦ «Бэлиг»
- Забанова О.А., руководитель Республиканского центра по развитию бурятского языка МОиН РБ
- Шойнжонов Б.Б., директор Республиканского бурятского национального лицей-интерната № 1

Оглашение результатов онлайн-турнира прошла также на платформе ZOOM.

#### **Количество участников онлайн-турнира:**

1. СОШ № 63 - 1
2. Кабанский район - 10
3. Заиграевский район - 2
4. СОШ № 31 - 2
5. Хоринский район - 10
6. Закаменский район - 8
7. Иркутская область, Усть-Орда - 6
8. Курумканский район - 10
9. Кижингинский район - 13
10. Тункинский район - 10
11. Кяхтинский район - 7
12. Иволгинский район - 8
13. Джидинский район - 1
14. РБНЛИ № 1 - 13
15. Бурятская гимназия № 29 – 7
16. Селенгинский район - 5

Итого: 113 участников

#### **Итоги онлайн-турнира учащихся РБНЛИ №1:**

| №  | ФИО                      | анги | хургуули | багша                                | хуури |
|----|--------------------------|------|----------|--------------------------------------|-------|
| 1. | Цыренов<br>Баточир       | 5    | РБНЛИ 1  | Лубсанова<br>Цыбигма<br>Владимировна | 3     |
| 2. | Тапхарова<br>Валерия     | 8    | РБНЛИ 1  | Осорова Эржена<br>Нимбуевна          | 3     |
| 3  | Цыренддылыкова<br>Номина | 10   | РБНЛИ 1  | Бадмацыренова                        | 1     |

#### **Публикации**

1. Статья «Школа этнокультурного образования», апрель 2021 года в журнале «Вестник экономики»;
2. Серии статей к 75-летию лица на бурятском языке в газете «Буряад Унэн», март – май 2021 года;
3. Блог статей к 75-летию лица на русском языке в газете «Буряад Унэн», апрель – май 2021 года;
4. Сборник ученических работ «Первые шаги в науку», декабрь 2021 года;
5. Юбилейная книга к 75-летию лица «История Республиканского бурятского национального лица».

**Инновационная  
деятельность  
коллектива**

VI Международный онлайн фестиваль национальных культур «**Найрамдалай дугы**» («Дорога дружбы») прошел 26 ноября 2021 года (*далее – онлайн Фестиваль*) в рамках реализации государственной программы по сохранению и развитию бурятского языка.

Онлайн фестиваль проводится с целью организации межкультурного диалога, сотрудничества учащихся, представителей различных национальных культур.

Задачи:

- Воспитание у подрастающего поколения уважения и бережного отношения к истории и культуре своего народа.
- Знакомство детей и молодежи с этнокультурным богатством России, мира.
- Воспитание толерантности, культуры межнационального взаимодействия на основе взаимного уважения, общечеловеческих ценностей.

Идея организации и проведения онлайн Фестиваля была поддержана Министерством образования и науки Республики Бурятия, Комитетом по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив при Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия. Партнёрами онлайн Фестиваля являются: Ассоциация этнокультурных образовательных организаций, национальные, этнокультурные центры Республики Бурятия, других регионов России.

В рамках онлайн Фестиваля организованы: выставка, конкурс проектных работ, мастер-классы и праздничный концерт. В Фестивале участвовали учащиеся, делегации общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, программы развития которых направлены на формирование этнокультурной компетентности учащихся, всего более 700 участников.

Среди участников Фестиваля заявлены учащиеся Республиканского бурятского национального лицея-интерната №1, Кижингинской школы-интерната среднего общего образования Кижингинского района, Цагатуйской средней общеобразовательной школы им. Н.С.Сосорова Джидинского района, Сорокской сойотской школы-интерната среднего общего образования Окинского района, Шимкинской школы-интерната среднего общего образования Тункинского района, средней общеобразовательной школы № 52 города Улан-Удэ, Красночической средней общеобразовательной школы №2 Забайкальского края, Усть-Ордынской гимназии-интерната Иркутской области, Татарской гимназии №14 имени Хади Атласи города Бугульма Республики Татарстан, делегации из Монголии – Университетский комплекс «Их Засаг», Совместная Монголо-Российская школа и средняя общеобразовательная школа №1, делегации из Республики Саха (Якутия) - «ЭШИ Арктика» города Нерюнгри, МБОУ «Мастахская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Егорова» села Мастах Кобяйского улуса, МБОУ дополнительного образования «Детский (подростковый) центр» и МОБУ «Мархинская средняя общеобразовательная школа №1» города Якутска. В Фестивале приняли участие представители коренных народов, проживающие на территории Бурятии: национально-культурная ассоциация корейцев, землячество Шэнэхэнских бурят, центр немецкой культуры и другие национальные ассоциации.

Проведение фестиваля было запланировано в очном формате, однако из-за сложной эпидемиологической ситуации, связанной с очередной волной распространения коронавирусной инфекции, было принято решение провести его в смешанном, очно-заочном формате с использованием ресурсов облачной платформы ZOOM.

В рамках подготовки и проведения фестиваля проведены следующие виды работ.

| №   | Наименование                                   |
|-----|--|
| 1.  | Видеосъемка, монтаж                            |
| 2.  | Услуги по созданию музыкального произведения   |
| 3.  | Изготовление баннеров и ролл-апов              |
| 4.  | Праздничное оформление актового зала           |
| 5.  | Издание сборников ученических работ Бэлиг      |
| 6.  | Услуги ведущих                                 |
| 7.  | Услуги режиссера                               |
| 8.  | Услуги жюри                                    |
| 9.  | Услуги редактора при подготовке к печати книги |
| 10. | Услуги по подготовке оригинал-макета книги     |
| 11. | Полиграфические услуги по изготовлению книги   |
|     | ИТОГО:   |

**Одним из ключевых направлений работы фестиваля** стал заочный конкурс проектных работ по этнокультурной тематике.

В рамках конкурса организована работа секций в номинациях: «Родословная», «Национальная кухня, одежда, медицина», «Народные обычаи и традиции», «Первые шаги в науку», «Национальные языки и культура», «Краеведение» и проекты педагогов. Авторы и руководители лучших проектных работ отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Победителями в номинациях:

| № | Номинация                  | Место   | ФИ участника, ФИО руководителя   | Тема проекта            |
|---|----------------------------|---------|--|-------------------------|
| 1 | Народные обычаи и традиции | 1 место | Творческая группа 7-х классов ГБОУ «РБНЛИ №1»<br>Руководители:<br>Дашинимаева Туяна<br>Цыдыповна, учитель<br>технологии<br>Мункуева Арюна<br>Шагдаржаповна,<br>воспитатель | Ноохон хүнжэл           |
| 2 | Первые шаги в науку        | 1 место | Цыренжапова Арюхан,<br>учащаяся 2 «а» класса<br>ГБОУ «РБНЛИ №1»<br>Руководитель:<br>Эрдынеева Жаргалма<br>Цыреновна, учитель<br>начальных классов                          | Бурятские<br>Страдивари |

**Следующее направление работы Фестиваля** – это онлайн выставка, отражающая историю, традиции, культурное своеобразие народа. Приняли участие: Университетский комплекс «Их Засаг» Монголии, Совместная Монголо-Российская школа г.Улан-Батор, Красночикоийская СОШ № 2 Забайкальского края, Усть-Ордынская гимназия-интернат Иркутской области, Мастахская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Егорова Республики Саха (Якутия), школа-интернат «Арктика» г. Нерюнгри, национально-культурная ассоциация корейцев Республики Бурятия и другие.

**Третье направление работы онлайн фестиваля** направляет всех участников на мастер-классы по обучению народным промыслам, обрядово-игровым действиям, традиционным танцам, игре на народных музыкальных инструментах. Мастер-классы представлены по темам: Бурятские национальные игры «Шагай» и «Шатар», «Оригами в национальных костюмах», «Национальная борьба», «Изготовление Мандалы», «Способ

приготовления сиропа из шишек кедрового стланика», «Изготовление для волос заколок», «Якутские настольные игры Хабылык, Хаамыска», «Изготовление снаряжения и инструментов для рыбалки», «Изготовление якутского оберега-дэйбиир из конского волоса», «Игра на якутской скрипке», «Изготовление льняных веников», «Самульнари» и т.п.

Фестиваль завершился онлайн концертом, в котором приняли участие творческие коллективы участников фестиваля. В основу фестиваля положены идеи: знакомство с культурой, обычаями и традициями разных народов, проживающих на территории нашей республики. Фестиваль развивается. Можно утверждать, что наш традиционный фестиваль, является хорошим основанием для взаимного сотрудничества, межкультурного диалога и добра.

В ходе подготовки к Фестивалю проведена работа по организации изготовления баннеров «Юрта», «Шагай», «Шатар», составлению и написанию сценария проведения открытия, закрытия, осуществлена запись фонограмм «Баярай амаршалга» на торжественное открытие, «Баян талын аялга» на закрытие Фестиваля, оформлен актов зал. В проведении мастер-классов приняли участие обучающиеся 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 6а, 7б, 8б, 10а, 10б, 11а, 11б классов под руководством Эрдынеевой Ж. Ц., Бальжановой Ж.Д., Байнова Е.В., Цыреновой А.Д., Гергеновой С.В. Репетиции с участниками, с ведущими, солистами, танцорами ансамбля «Наран» провела Галсанова А.Н., режиссер. Выставка национальных блюд, народных промыслов, утваря подготовлена учителями МО начальных классов, естественно-научного цикла, родительским сообществом. Кропотливая работа была проделана воспитателями по установлению связей с национальными центрами. В эту работу вошло: отправка приглашений, сбор информационного материала, видео выставок, концертных номеров, презентаций, рассылка дипломов, сертификатов гостям Фестиваля. Итоги Фестиваля оформлены на ролл-апах и будут использованы для проведения следующих Фестивалей. Сцену актового зала оформили аркой, букетами из разноцветных воздушных шаров.

Режиссер работал над созданием программы проведения Фестиваля, руководил творческими процессами в ходе проведения открытия, мастер-классов, выставок, концертных номеров, закрытия, церемонии награждения. Ведущими подготовлен и написан сценарный план. Они провели открытие, закрытие Фестиваля.

Проведена качественная видеосъемка церемоний открытия и закрытия Фестиваля, мастер-классов, выставок. Смонтированы: праздничный концерт, мастер-классы, выставки из отправленных видео участниками Фестиваля Якутии, Забайкальского края, Татарстана, Монголии и др. Работа размещена на сайте школы.

В рамках проведения фестиваля подготовлена к печати и издана книга об организаторе фестиваля - РБНЛ-И № 1, посвященная 75-летию со дня его основания. Она содержит более 400 страниц. Прделана огромная работа по направлениям: история лица, современный период, учебно-воспитательный процесс, научно-методическая работа, внеурочная деятельность и т.д. Разработан оригинал-макет и проведена предпечатная подготовка. Ответственная работа специалиста, когда на бумагу перенесено именно то содержание, которое было заложено в оригинал-макете со всеми нюансами компоновки текста и иллюстраций, настройками цвета, а также размерами отступов. Осуществлены тройная редакция текста издания, двойная корректура и финальная вычитка. Тем самым проведена скрупулёзная работа по улучшению качества текста и устранению имевшихся в нем недостатков.

Также в рамках фестиваля издан сборник ученических работ «Первые шаги в науку». В данный сборник вошли проектные работы



|  |  |
|--|--|
|  | <p>участников, принявших участие в заочном конкурсе проектов. Издание представляет результаты исследовательских работ учащихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и др.</p> <p>Проведение фестиваля способствовало укреплению международного и межрегионального сотрудничества, которое, в конечном счете самым положительным образом сказывается на формировании у детей и подростков понимания важности сохранения и развития родных языков и культур, воспитании в них толерантности и добрососедства. Ведь чтобы понять и принять культуру другого народа, наши дети должны не только отлично социализироваться, но и владеть родным языком, понимать и любить культуру, традиции и обычаи, песни и танцы своего собственного народа.</p> <p>Благодаря фестивалю участники из Республики Бурятия получили колоссальный опыт участия в международных и межрегиональных мероприятиях, значительно расширили свой кругозор, стали увереннее в себе и, самое главное, подтянули знания по предметам этнокультурной направленности. Фестиваль способствовал также повышению уровня и качества знаний по бурятскому языку и литературе.</p> |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет интерната и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по ИТ, УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые заим автоматически обрабатывали и хранили в сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018-2021 годы

| № | Параметры статистики   | 2018-2019<br>учебный<br>год | 2019-2020<br>учебный<br>год | 2020-2021<br>учебный<br>год | На конец<br>2021 года |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей,<br>обучавшихся на конец<br>учебного года, в том числе: | 683                         | 686                         | 702                         | 698                   |
|   | - начальная школа  | 275                         | 250                         | 250                         | 247                   |
|   | - основная школа   | 305                         | 334                         | 333                         | 333                   |
|   | - средняя школа  | 103                         | 102                         | 119                         | 118                   |
| 2 | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение:            | -                           | -                           | -                           | -                     |
|   | - начальная школа  | -                           | -                           | -                           | -                     |
|   | - основная школа   | -                           | -                           | -                           | -                     |
|   | - средняя школа  | -                           | -                           | -                           | -                     |
| 3 | Не получили аттестата:   |                             |                             |                             |                       |
|   | - об основном общем<br>образовании                                       | -                           | -                           | -                           | -                     |
|   | - среднем общем образовании  | -                           | -                           | -                           | -                     |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с<br>аттестатом особого образца:<br>- в основной школе | 0 | 5 | 5 | 5 |
|   | - средней школе   | 5 | 8 | 8 | 8 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский», «Родной язык: бурятский», «Родная литература :бурятская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Качество обученности**

| Кл                 | 2016-2017<br>уч.г. |                   | 2017-2018<br>уч.г. |               | 2018-2019<br>уч.г. |               | 2019-2020<br>уч.г. |               | 2020-2021<br>уч.г. |               |
|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|
|                    | Усп-<br>ть<br>(%)  | Кач-<br>во<br>(%) | Усп-<br>ть<br>(%)  | Кач-во<br>(%) | Усп-<br>ть<br>(%)  | Кач-во<br>(%) | Усп-<br>ть<br>(%)  | Кач-во<br>(%) | Усп-<br>ть<br>(%)  | Кач-во<br>(%) |
| І<br>ступен<br>ь   | 100<br>%           | 56,<br>3%         | 100<br>%           | 59%           | 100<br>%           | 59,2 %        | 100<br>%           | 63,3%         | 100%               | 69 %          |
| ІІ<br>ступен<br>ь  | 100<br>%           | 49<br>%           | 100<br>%           | 43,2%         | 100<br>%           | 37,3 %        | 100<br>%           | 41%           | 100%               | 42,3%         |
| ІІІ<br>ступен<br>ь | 100<br>%           | 63,<br>3%         | 100<br>%           | 60,3%         | 100<br>%           | 54 %          | 100<br>%           | 62 %          | 100%               | 48 %          |
| <b>Итого</b>       | <b>100<br/>%</b>   | <b>56,<br/>2%</b> | <b>100<br/>%</b>   | <b>54,2%</b>  | <b>100<br/>%</b>   | <b>50 %</b>   | <b>100<br/>%</b>   | <b>54,4%</b>  | <b>100<br/>%</b>   | <b>53,1%</b>  |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|   | 1а | 1б | 2а   | 2б    | 3а   | 3б   | 4а   | 4б    | Итого      |
|---|----|----|------|-------|------|------|------|-------|------------|
| Количество обуч-ся на начало года                       | 30 | 30 | 32   | 31    | 32   | 34   | 31   | 30    | <b>250</b> |
| Количество обуч-ся на конец года                        | 30 | 30 | 31   | 29    | 32   | 34   | 31   | 30    | <b>247</b> |
| По итогам года не освоили общеобразовательные программы | 0  | 0  | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    | 0     | <b>0</b>   |
| <b>Успеваемость по итогам года(%)</b>                   |    |    | 100% | 100%  | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100 %      |
| По итогам года успевают на «5»                          |    |    | 2    | 1     | 4    | 4    | 2    | 3     | 17         |
| По итогам года успевают на «4» и «5»                    |    |    | 20   | 22    | 17   | 19   | 16   | 19    | 102        |
| <b>Качество по итогам года (%)</b>                      |    |    | 71%  | 79,3% | 66%  | 68%  | 58%  | 73,3% | 69 %       |
| Успевают по итогам года с одной «4», %                  |    |    | 2    | 0     | 1    | 1    | 1    | 1     | 6          |
| Успевают с одной «3» по итогам года                     |    |    | 3    | 2     | 3    | 0    | 3    | 3     | 14         |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», вырос на **5,7 %**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|   | 5а           | 5б           | 6 а        | 6б           | 6в         | 7а         | 7б         | 8а         | 8б         | 9а           |
|---|--------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Количество обуч-ся на начало года                       | 32           | 30           | 27         | 30           | 27         | 32         | 33         | 32         | 32         | 29           |
| Количество обуч-ся на конец года                        | 32           | 30           | 29         | 30           | 26         | 32         | 33         | 32         | 31         | 29           |
| По итогам года не освоили общеобразовательные программы | 0            | 0            | 0          | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0            |
| <b>Успеваемость по итогам года(%)</b>                   | <b>100</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>   |
| По итогам года успевают на «5»                          | 3            | 2            | 1          | 1            | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 3            |
| По итогам года успевают на «4» и «5»                    | 16           | 14           | 7          | 18           | 8          | 8          | 13         | 7          | 7          | 13           |
| <b>Качество по итогам года (%)</b>                      | <b>59,4%</b> | <b>53,3%</b> | <b>28%</b> | <b>63,3%</b> | <b>35%</b> | <b>25%</b> | <b>39%</b> | <b>22%</b> | <b>23%</b> | <b>55,2%</b> |
| Успевают по итогам года с одной «4», %                  | 1            | 2            | 1          | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0            |
| Успевают с одной «3» по итогам года                     | 4            | 2            | 6          | 1            | 5          | 0          | 1          | 0          | 5          | 0            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», вырос на **1,3 %**.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|   | 10а         | 10б          | 11а         | 11б          | Итого       |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| Количество обуч-ся на начало года                       | 31          | 32           | 30          | 26           | 119         |
| Количество обуч-ся на конец года                        | 31          | 32           | 29          | 26           | 118         |
| По итогам года не освоили общеобразовательные программы | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           |
| <b>Успеваемость по итогам года(%)</b>                   | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b> | <b>100%</b>  | <b>100%</b> |
| По итогам года успевают на «5»                          | 6           | 4            | 6           | 4            | 20          |
| По итогам года успевают на «4» и «5»                    | 10          | 6            | 13          | 7            | 36          |
| <b>Качество по итогам года (%)</b>                      | <b>52%</b>  | <b>31,3%</b> | <b>66%</b>  | <b>42,3%</b> | <b>48 %</b> |
| Успевают по итогам года с одной «4», %                  | 0           | 0            | 0           | 0            | 0           |
| Успевают по итогам года с одной «3», %                  | 3           | 3            | 0           | 2            | 8           |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 3,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2021 году учащиеся 11 –х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку, по итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию прошли 55 учащихся в форме ЕГЭ, они сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы, 58 учащихся в форме ОГЭ.

30 выпускников 11-х классов завершили на отлично и на «4» и «5», где составило 55 %.

34 учащихся 9-х классов завершили на отлично и на «4» и «5», где составило 59 %.

В 2021 году учащиеся 9-х классов для получения аттестата об основном общем образовании сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ

| Предмет      | 2017-2018уч.год |                         |                 | 2018-2019уч.год |                         |                 | 2019-2020уч.год |                         |                 | 2020-2021 уч год |                         |                 |
|--------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|------------------|-------------------------|-----------------|
|              | Успев.<br>%     | Качество<br>знаний<br>% | Средний<br>балл | Успев.<br>%     | Качество<br>знаний<br>% | Средний<br>балл | Успев.<br>%     | Качество<br>знаний<br>% | Средний<br>балл | Успев.<br>%      | Качество<br>знаний<br>% | Средний<br>балл |
| Русский язык | 100 %           | 93 %                    | 4,5             | 100 %           | 97 %                    | 4,5             | 100 %           | 92 %                    | 4,5             | 100 %            | 86,2 %                  | 4,2             |
| Математика   | 100 %           | 95 %                    | 4,3             | 100 %           | 87 %                    | 4,0             | 100 %           | 99 %                    | 4,5             | 100 %            | 66 %                    | 3,8             |

### Результаты диагностической работы в 9 классах

#### Обществознание

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2»          | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|--------------|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 а   | 14                        | 2   | 6   | 6   | 0            | 57%                | 100%            | 3,7          | Санжиева Е.В.  |
| 9 б   | 8                         | 2   | 5   | 0   | 1-Холхоев Б. | 88%                | 88%             | 4,0          |                |
| Итого | 22                        | 4   | 11  | 6   | 1            | 73 %               | 94 %            | 3,9          |                |

### Химия

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 а   | 6                         | 0   | 1   | 5   | 0   | 17 %               | 100%            | 3,2          | Чойдонова Ж.Д. |
| 9 б   | 4                         | 0   | 0   | 4   | 0   | 0 %                | 100 %           | 3,0          |                |
| Итого | 10                        | 0   | 1   | 9   | 0   | 17 %               | 100 %           | 3,1          |                |

### Физика

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 б   | 4                         | 0   | 1   | 3   | 0   | 25 %               | 100%            | 3,3          | Жалсараев О.Д. |

### История

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 б   | 1                         | 0   | 1   | 0   | 0   | 100 %              | 100%            | 4,0          | Федоров Н.П.   |

### Информатика

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 а   | 2                         | 0   | 1   | 1   | 0   | 50 %               | 100%            | 3,5          | Васильева Н.А. |
| 9 б   | 5                         | 2   | 2   | 1   | 0   | 80 %               | 100 %           | 4,2          |                |
| Итого | 7                         | 2   | 3   | 2   | 0   | 65 %               | 100 %           | 3,9          |                |

### География

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 б   | 1                         | 0   | 0   | 0   | 1   | 0 %                | 0%              | 2,0          | Гармаева С.Л.  |

### Биология

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 9 а   | 3                         | 0   | 2   | 1   | 0   | 67 %               | 100%            | 3,7          | Алексеева И.М. |
| 9 б   | 3                         | 0   | 2   | 1   | 0   | 67 %               | 100 %           | 3,7          |                |
| Итого | 6                         | 0   | 4   | 2   | 0   | 67 %               | 100 %           | 3,7          |                |

### Английский язык

| Класс | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний, % | Успеваемость, % | Средний балл | Ф.И.О. учителя                     |
|-------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|
| 9 а   | 2                         | 0   | 1   | 1   | 0   | 50 %               | 100%            | 4,0          | Прокопьева Д.Д.<br>Никифорова Л.Б. |
| 9 б   | 2                         | 2   | 0   | 0   | 0   | 100 %              | 100 %           | 5,0          |                                    |
| Итого | 4                         | 2   | 1   | 1   | 0   | 75 %               | 100 %           | 4,5          |                                    |

### Результаты ОГЭ по бурятскому языку (как родной)

|   | Количество детей | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 9 | 31               | 100 %          | 58 %              | 3,6          |

### Результаты ОГЭ по бурятскому языку (как госуд.)

|   | Количество детей | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|---|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 9 | 26               | 92 %           | 35 %              | 3,3          |

### Результаты ЕГЭ по бурятской литературе

|    | Количество детей | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|----|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 11 | 20               | 90 %           | 75 %              | 4,0          |

### Результаты ЕГЭ по литературе Бурятии

|    | Количество детей | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
|----|------------------|----------------|-------------------|--------------|
| 11 | 22               | 100 %          | 82 %              | 4,6          |

| Перечень основных предметов | Результаты ВПР |      |      |      | Результаты ВПР 5 класс |      | Результаты ВПР 7 класс |      |
|-----------------------------|----------------|------|------|------|------------------------|------|------------------------|------|
|                             | 4 а            |      | 4 б  |      |                        |      |                        |      |
| Русский язык                | 100 %          | 97 % | 100% | 100% | 95 %                   | 78 % | 54 %                   | 26 % |
| Математика                  | 100 %          | 93 % | 100% | 100% | 85 %                   | 40 % | 89 %                   | 39 % |
| Окружающий мир              | 100%           | 100% | 100% | 100% |                        |      |                        |      |
| История                     |                |      |      |      | 97 %                   | 63 % | 72%                    | 28%  |
| Биология                    |                |      |      |      | 80 %                   | 19 % | 81,4%                  | 19%  |
| География                   |                |      |      |      |                        |      | 62 %                   | 1 %  |
| Обществознание              |                |      |      |      |                        |      | 73 %                   | 9 %  |
| Английский язык             |                |      |      |      |                        |      | 71 %                   | 35 % |
| Физика                      |                |      |      |      |                        |      | 97 %                   | 57 % |



## Результаты ЕГЭ

| Перечень основных предметов | Результаты ЕГЭ (средний балл) |      |      |      |      |      |
|-----------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|
|                             | 2016                          | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| <b>Русский язык</b>         | 72                            | 73,2 | 72   | 72   | 76   | 73,2 |
| <b>Литература</b>           | 68                            | -    | 42   | 84,3 | -    | 87   |
| <b>Математика (проф.)</b>   | 54                            | 58,2 | 48   | 70   | 60,4 | 60,4 |
| <b>Математика (базов.)</b>  | 4,4                           | 4,8  | 4,6  | 4,6  | -    | 4,2  |
| <b>Английский язык</b>      | 67                            | 36,5 | 57   | 77,3 | 70   | 64   |
| <b>История</b>              | 53                            | 57,5 | 57,4 | 69   | 64,3 | 51   |
| <b>Обществознание</b>       | 58                            | 52,1 | 62,5 | 59,4 | 58   | 56,4 |
| <b>Химия</b>                | 45                            | 47,6 | 58,3 | 53   | 53   | 41,3 |
| <b>Биология</b>             | 52                            | 49,2 | 55   | 50   | 49   | 42   |
| <b>География</b>            | 61,5                          | 61   | 66   | 63   | 87   | -    |
| <b>Физика</b>               | 40                            | 54   | 47   | 46,1 | 64   | 91   |
| <b>Информатика и ИКТ</b>    | 53                            | 44   | 60   | 60   | 68   | 61   |

Из таблицы видно, что все годы учащиеся выбирают для сдачи следующие предметы: биологию, историю, обществознание, физику, информатику, химию, английский язык значит и в этом учебном году учителям-предметникам нужно быть готовыми к такому набору предметов.

По итогам обучения в 10-11 классах претендовали 9 выпускников на аттестат особого образца, к сожалению Васильева Сарюна не прошла порог для получения медали по русскому языку (получила 62 балла вместо 70 баллов, а остальные 8 выпускников получили золотые медали: Раднаев Булат, Матханов Эрдэни, Васильева Саяна, Ирдынеева Саяна, Бутитова Дарису, Мунконова Надя, Жабуюева Намжилма, Дугарова Марина.

### Результаты ЕГЭ - 2021

- Раднаев Булат – 96 б. по русскому языку, 92 б. по математике (профил.), 91 б. по физике
- Гармаев Игорь – 96 б. по русскому языку, 92 б. по истории.
- Мунконова Надежда – 96 б по русскому языку,
- Матханов Эрдэни - 94 б по русскому языку
- Жабуюева Намжилма – 94 б по русскому языку
- Мунконова Жасмина -
- Батуева Алтана - 94 б по русскому языку
- Бадараев Очир – 92 б. по русскому языку
- Пак Намсалма - 92 б по русскому языку
- Мадуева Саран – 90 б. по русскому языку

### *Результаты экзаменов по выбору на ЕГЭ в 11-х классах*

| № п/п | Предмет            | Кол-во учащихся | Ф.И.О. учителя  | Мин. кол-во баллов | Средний балл | Не преодолели порог | Получили балл выше 50 |
|-------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|---------------------|-----------------------|
|       | Математика профиль |                 |                 |                    |              |                     |                       |
|       | Биология           | 13              | Алексеева И.М.  | 36                 | 42           | 4                   | 5                     |
|       | Химия              |                 | Чойдонова Ж.Д.  |                    |              |                     |                       |
|       | Информатика        | 10              | Цыбикова Т.С.   | 40                 | 60           | 1                   | 7                     |
|       | Физика             | 1               | Жалсараев О.Д.  | 36                 | 91           | 0                   | 1                     |
|       | История            |                 |                 |                    |              |                     |                       |
|       | Обществознание     | 24              | Санжиева Е.В.   | 42                 | 56,4         | 3                   | 15                    |
|       | Английский язык    | 5               | Прокопьева Д.Д. | 22                 | 64           | 0                   | 3                     |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену, с 16ч30 – 18ч 00 проводятся самоподготовка для 1-11 классов. В интернате проживает 347 учащихся из 698 учащихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РБ в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в чатах;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные на каждом этаже, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                    |                              |                 | Средняя школа |                 |                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|--------------------|------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10 класс | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 60             | 53                 | 1                            | 6               | 52            |                 |                 |                      |                                    |
| 2020        | 61             | 58                 | 0                            | 3               | 45            | 38              | 7               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 57             | 50                 | 1                            | 6               | 55            |                 |                 | 0                    | 0                                  |

В Школе введено профильное обучение по трем направлениям: технологический, естественно-научный, гуманитарный. И универсальное не профильное обучение.

Выпускники 11-х классов поступают в разные ВУЗы Бурятии, России, зарубежных стран.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Педагогические кадры:

|                                   | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Образование</b>                |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Высшее                            | 91                    | 92                    | 93                    | 97                    | 91                    | 90                    | 82                    | 83                    | 85                    |
| с/специальное                     | 7                     | 2                     | 1                     | 1                     | 2                     | 2                     | 5                     | 5                     | 6                     |
| <b>Квалификационная категория</b> |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Высшая                            | 43                    | 38                    | 35                    | 34                    | 30                    | 32                    | 46                    | 40                    | 40                    |
| Первая                            | 11                    | 29                    | 30                    | 36                    | 35                    | 34                    | 22                    | 22                    | 26                    |
| Не аттестованные                  |                       |                       | 29                    | 28                    | 28                    | 26                    | 19                    | 20                    | 25                    |
| <b>Возрастной состав</b>          |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| До 25 лет                         | 6                     | 7                     | 4                     | 3                     | 5                     | 6                     | 2                     | 2                     | 7                     |
| До 35 лет                         | 28                    | 22                    | 24                    | 21                    | 18                    | 15                    | 14                    | 15                    | 12                    |

|               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| До 55 лет     | 52 | 50 | 51 | 55 | 52 | 50 | 46 | 46 | 46 |
| Старше 55 лет | 12 | 15 | 15 | 19 | 18 | 21 | 25 | 24 | 26 |

На период самообследования в лицее работают 47 учителей, из них внешних совместителей -3, внутренних совместителей - 3, 34 воспитателя, 18 педагогов дополнительного образования.

Аттестацию прошли 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию,4 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16146 экз.
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6771 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8836 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 8836                      | 6192                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 162                       | 75                                    |
| 3 | Художественная                  | 5225                      | 1403                                  |
| 4 | Справочная                      | 1234                      | 272                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 297                       | 109                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 185                       | 141                                   |
| 7 | Техническая                     | 123                       | 68                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 84                        | 46                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 92 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 26. Лицей является участником Всероссийского проекта «Школа цифрового века», участник проекта «ЛитРес: Школа», участник сетевого проекта ООО «ЭйВиДи систем» по созданию электронного каталога.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [http://rbnli1.ru/?section\\_id=31](http://rbnli1.ru/?section_id=31).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обновление фонда художественной литературы происходит за счет Акций, читателями библиотеки, дарителями. Библиотека получает 23 наименования периодических изданий на сумму 40859,36 руб.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, кабинеты где нет мультимедийной техники, оснащены телевизорами, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- тир (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и тд.

В 2021 году при Школе открылся Школьный кванториум, «Кванториум» — это новая модель дополнительного образования детей, территория творчества, изобретательства и сотрудничества. В Школьном кванториуме несколько лабораторий: химическая, физическая, биологическая, технологическая. Школьный технопарк «Кванториум» станет значимой инновационной площадкой региона по начальной профессиональной подготовке школьников, трамплином в мир востребованных современных профессий!

19 ноября 2021 года состоялось торжественное открытие Школьного кванториума, с участием Главы Республики Бурятия, Председателя Правительства РБ А. С. Цыденова, Председателя Комитета Народного Хурала РБ по социальной политике И.В.Марковец и других гостей.

В течение 2021 года с сентября по декабрь проводятся занятия педагогами дополнительного образования.

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 250 мест. В здании общежития оборудованы библиотека, медицинские кабинеты, кабинеты по психологической службы, столовая, пищеблок, борцовский зал.

В здании учебного корпуса расположены спортивный зал, гимнастический зал.

На территории Школы оборудован стадион с беговой дорожкой, для игр по футболу, по волейболу, оборудована полосой препятствий,

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными механизмами функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее являются: мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве инновационного механизма оценки развития внутренней системы оценки качества образования в лицее реализуется автоматизированная система тестирования, при разработке которой используется тест-сервер М-Тест, позволяющий проводить тестирование большого количества учащихся одновременно.

Созданная автоматизированная система М-тест включает в себя:

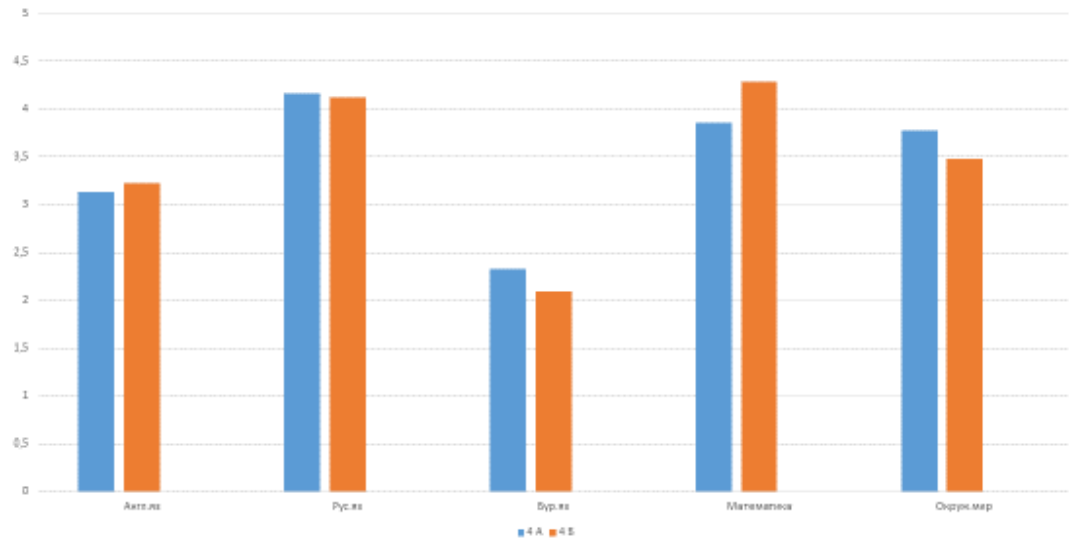
- электронный банк тестовых заданий;
- электронную систему тестирования;
- модуль хранения и обработки данных;
- модуль анализа и представления результатов.

Автоматизированное тестирование проводится для учащихся 4-11 классов. Каждый ученик один раз в две недели проходит тестирование по всем учебным предметам.

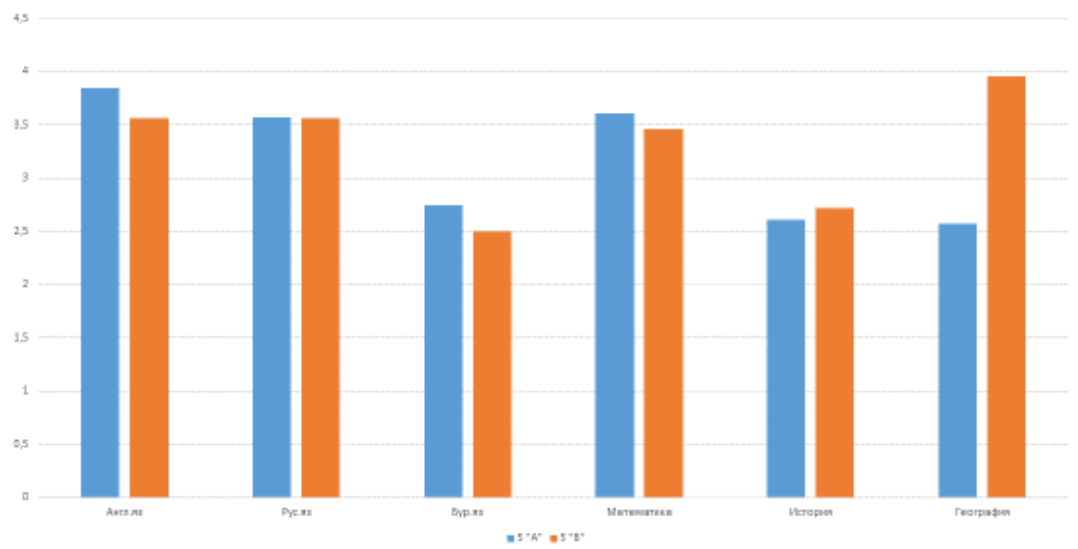
При обработке результатов тестирования формируется как таблица результатов учащихся, анализ результатов, а также анализ ответов, что для учителя предметника является самым важным, так как анализ ответов показывает процент усвоения и явные пробелы.

В 2021 году все результаты обработаны и выданы учителям, классным руководителям и учащимся. Все отчеты подготовлены в различных формах.

## 4 классы

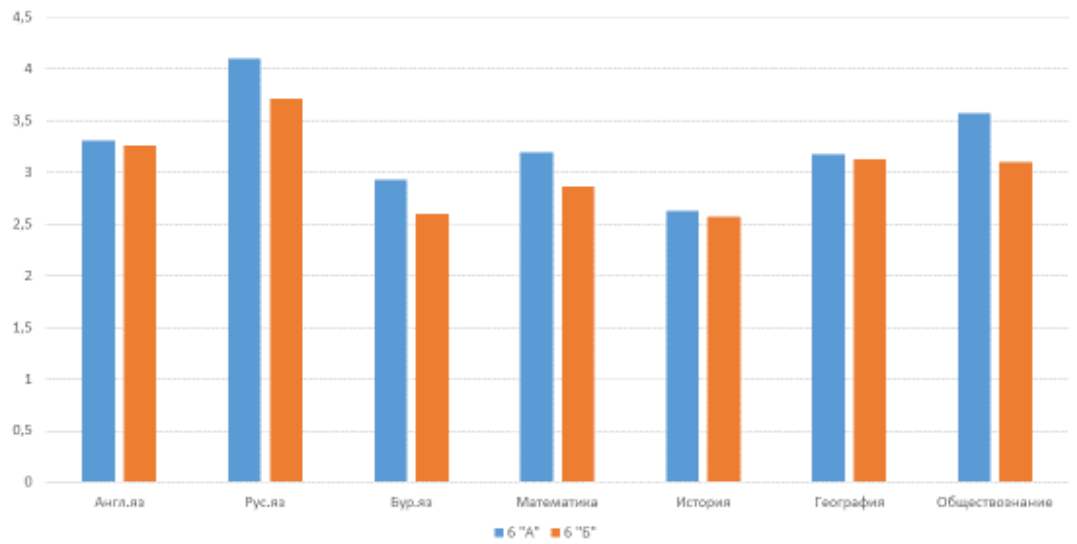


## 5 классы

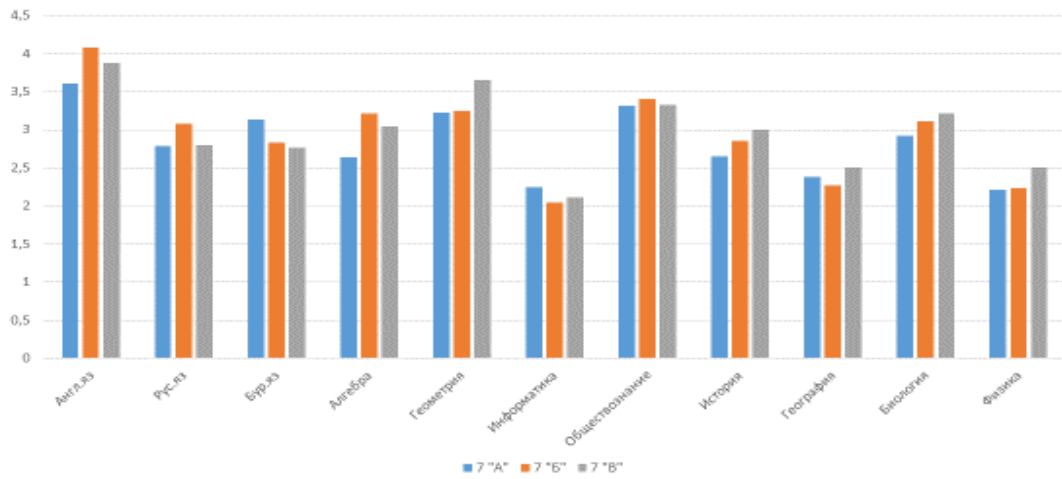




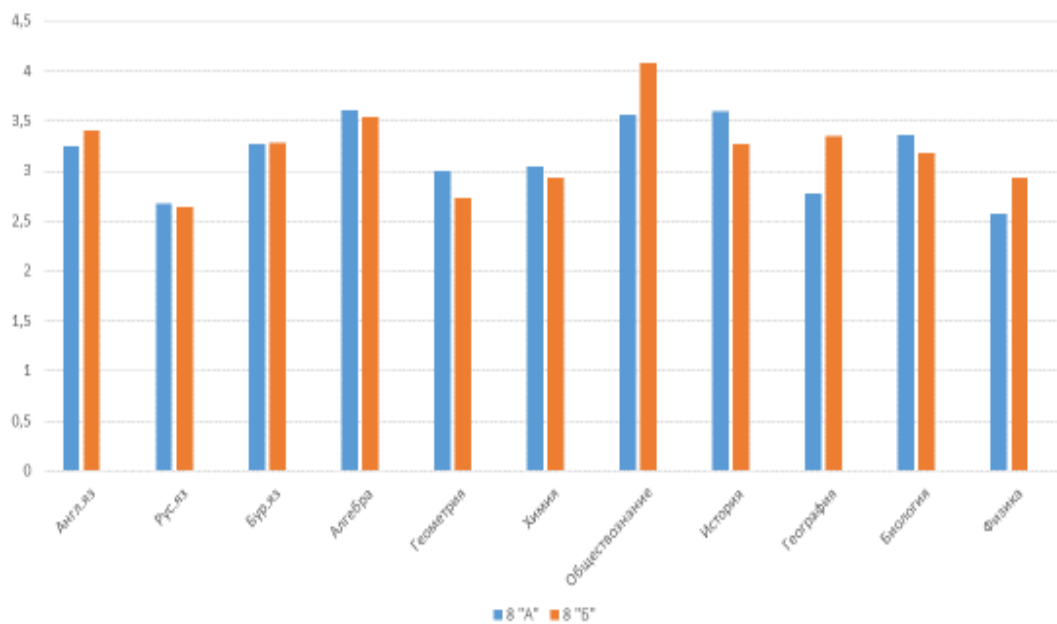
## 6 классы



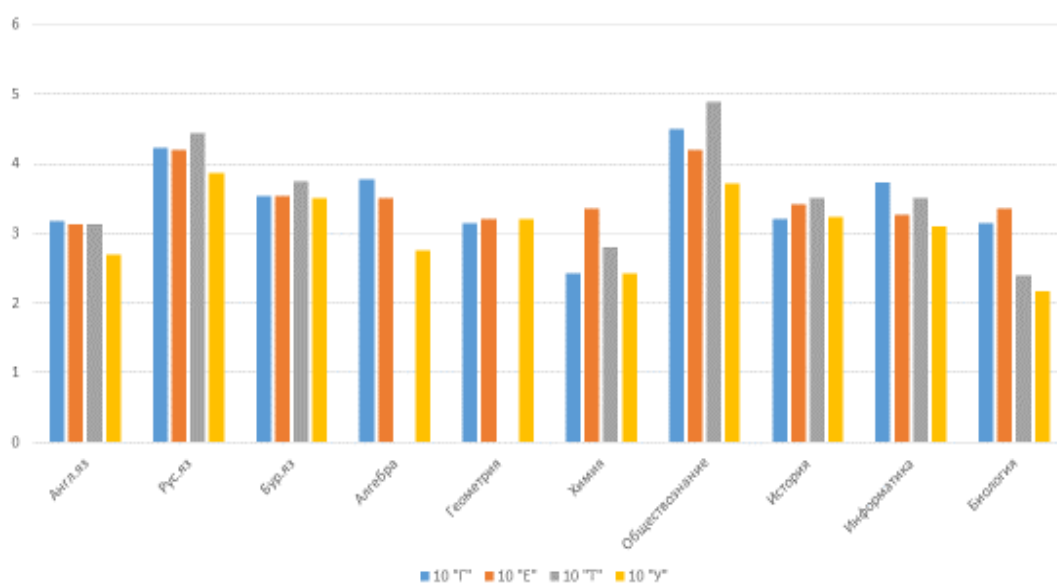
## 7 классы



## 8 классы



## 10 классы



По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая. В старшей школе профильное обучение: естественно-научный, технологический, гуманитарный, универсальное обучение.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрацией, классными руководителями и воспитателями выясняли технические возможности семей. Был проведен мониторинг по проблемам в организации и качестве дистанционного обучения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество          |
|--|-------------------|---------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| Общая численность учащихся   | человек           | <b>698</b>          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | <b>245</b>          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | <b>335</b>          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | <b>118</b>          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | <b>288 (45,3 %)</b> |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 86,2                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | <b>66</b>           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 73,2                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 60,4                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |

|  |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | <b>5 (0,7 %)</b>    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | <b>8 (1,5%)</b>     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | <b>396 (57%)</b>    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |                     |
| – регионального уровня   |                   | <b>200 (29 %)</b>   |
| – федерального уровня  |                   | <b>33 (4,7%)</b>    |
| – международного уровня  |                   | <b>40 (5,7 %)</b>   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | <b>106 (15,2 %)</b> |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                               | человек (процент) | <b>698 (100 %)</b>  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | <b>0 (0 %)</b>      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | <b>91</b>           |
| – с высшим образованием  |                   | <b>85 (93,4 %)</b>  |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | <b>83 (91,2 %)</b>  |
| – средним профессиональным образованием  |                   | <b>6 (6,6 %)</b>    |

|   |                   |                    |
|---|-------------------|--------------------|
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | <b>6 (6,6 %)</b>   |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |                    |
| – с высшей  |                   |                    |
| – первой  |                   | <b>22 (24,2 %)</b> |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |                    |
| – до 5 лет  |                   |                    |
| – больше 30 лет   |                   | <b>50 (55%)</b>    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |                    |
| – до 34 лет   |                   |                    |
| – от 55 лет   |                   | <b>26 (29 %)</b>   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | <b>25 (27,5 %)</b> |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | <b>22 (24,2 %)</b> |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |                    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,064              |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 12                 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да                 |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да                 |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да                 |
| – медиатеки   |                   | да                 |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да                 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да                 |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 698 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,1        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Шойнжонов Булат Баирович

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023