

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**на 2022-2023 учебный год**

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п / п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
3	Утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Руководител и МО	До 01.09.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год методических объединений
5	Заседания педагогов МО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Замдир по НМР	До 01.10.2022	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов

7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте	Замдир по ИТ		
8	Классные родительские собрания по функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители, воспитатели		Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО	Зам дир по НМР, Руководитель МО	Ноябрь-декабрь 2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1 2	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Зам дир по НМР, научный руководитель	1 октября 2022 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной	Зам дир по НМР, Руководитель МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководитель МО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководитель и МО	В течение учебного года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение школьной метапредметной недели	Руководитель и МО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководитель и МО, Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководитель и МО, Учителя - предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2023 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководитель и МО	Май 2023 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя- предметники	В течение года
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года  В конце каждой четверти

6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
---	--	--------------------------------------	-------------

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	октябрь
1.	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель МО, учителя- предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель МО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 5-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель МО, учителя- предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Руководитель МО, учителя- предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя- предметники	Ноябрь- декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя- предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя- предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя- предметники	Декабрь- апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя- предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>• обмен опытом;</li> <li>•</li> </ul>	Руководитель МО, учителя- предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя- предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май