

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ РБНЛИ №1

Б.Б.Цойижонов



**План работы
методического объединения учителей
математики и информатики
на 2022-2023 учебный год**

г. Улан-Удэ-2022

Тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся».

Цели:

- развитие способности обучающихся определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности созидательного, заинтересованного и мыслящего человека;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- развивать способность использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих размышлений и интуиции.

Задачи:

- реализация системно - деятельностного комплексного подхода в образовательном процессе;
- эффективное использование в образовательном процессе современных технологий и инструментов деятельности;
- освоение математики в процессе решения содержательных задач на основе точно сформулированных правил;
- создание педагогами школы ситуации «успеха» для каждого обучающегося, выстраивание индивидуальной траектории развития и образования;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими, одаренными и мотивированными обучающимися, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС;
- повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции.

Виды деятельности и формы работы

- Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;
- Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;
- Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;
- Организация дополнительных занятий по предметам малыми группами со слабыми;
- Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики.
- Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей;
- Организация бесед социально-психологической службы по снятию тревожности и стрессов с учащимися;
- Организация индивидуальной работы со «слабыми» обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам;
- Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.

Повышение уровня математической образованности сделает более полноценной жизнь россиян в современном обществе, обеспечит потребности в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства.

Под математической грамотностью понимается способность высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

Выпускник школы стоит сегодня перед проблемой прохождения Государственной итоговой аттестации в основной и старшей школе и ему необходимы соответствующие умения в математической сфере такие как:

- владение основными алгоритмами;
- знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и прочее);
- умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях;
- проверка владения материалом на повышенном уровне, предполагающая свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

В состав МО входят:

Ринчинова Е.Н. – учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию,
 Дашеева С... – учитель математики, имеет первую квалификационную категорию,
 Халтанова С.Ю.. – учитель математики, имеет первую квалификационную категорию,
 Ширипова Т.В. – учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию,
 Бурзалова Т.В. – учитель математики, имеет высшую квалификационную категорию,
 Цыбикова Т.С. – учитель информатики, имеет высшую квалификационную категорию,
 Васильева Н.А.. – учитель информатики, имеет высшую квалификационную категорию ,

Учебная работа

1	Проводить индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Все учителя
2	Создать в классах группы консультантов	До 12/IX	Учителя
3	Продолжить зачетную систему оценки знаний в старших классах	В течение года	Учителя
4	Осуществлять систематический контроль за подготовкой учащихся к экзаменам в 9, 11 кл.	В течение года	Учителя
5	Планировать систематическую работу с одаренными детьми	В течение года	Все учителя
6	Использовать передовые педагогические технологии	В течение года	Учителя
7	Вести мониторинг учебных достижений обучаемых.	В течение года	Учителя
8	Осуществлять систематический контроль за проверкой ведения тетрадей	В течение года	Рук. ШМО
9	Осуществлять взаимопосещение уроков	ежемесячно	Учителя Рук.ШМО

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- информационное (нормативно-правовое, научно-методическое, методическое) обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Срок провед.	Ответственные	Результат
1.	Входные контрольные работы. ВПР	сентябрь	все педагоги	аналитическая справка
2.	Школьные олимпиады по предметам	октябрь	все педагоги	протокол школьной олимпиады
3.	Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности	октябрь	учителя	участие в районных олимпиадах по предметам .
4.	Муниципальные олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь	учителя	участие в районных олимпиадах
5.	Принимать участие в дистанционных олимпиадах	В теч.года	учителя	Дипломы, грамоты
6.	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовка научных работ по предметам к научно-практической конференции обучающихся	декабрь	все педагоги	доклады обучающихся на научно-практических конференциях

Мероприятия по усвоению обязательного минимума по предметам

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
 - предупреждение отклонений в освоении обучающимися образовательного минимума содержания образования;

№ п/п	Содержание работы	Срок провед.	Ответственные	Выход
1.	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации	в течение года	педагоги	ОГЭ, ЕГЭ
2.	Стартовые контрольные работы	сентябрь	педагоги	аналитические материалы
3.	Итоговые контрольные работы	май	педагоги	аналитические материалы
4.	Срезовые контрольные работы	В теч.года	Рук. МО	аналитические материалы
5.	Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах	В теч.года	педагоги	

6.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении,	Сентябрь	педагоги	Маршрутные листы
7.	Создать банк проверочных работ для обучающихся на основе ВПР – 2020, 2021-х годов;	В теч.года	педагоги	Тесты ВПР

План заседаний школьного методического объединения

1 заседание. Август.

1. Утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по математике, информатике и ИКТ на 2022-2023 уч. год.
2. Утверждение рабочих программ дополнительных курсов на 2022-2023 уч. год.
3. Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности для 5-10-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС ООО и ООП ООО.

2 заседание. Октябрь.

1. Преподавание математики в 2022-2023 учебном году
2. Преподавание информатики и ИКТ в 2022-2023 учебном году
3. Планируемые изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году по математике и информатике и ИКТ.
4. План подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11 классе в 2022-2023 учебном году
5. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Результаты РДР в 7-х и 9-х классах. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.
7. План работы с группой риска

3 заседание. Декабрь.

1. Организация интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2022-2023 учебном году
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Результаты РДР в 10-х и 11-х классах. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.

4 заседание. Февраль.

1. Совместное заседание с МО учителей начальной школы по вопросу преемственности между начальной школой и средним звеном. Итоги мониторинговых работ в 5 классах.
2. Проведение декады точных наук.
3. Проведение недели математики, и информатики.

5 заседание. Апрель.

1. Утверждение итоговых аттестационных работ.
2. Анализ результатов промежуточных работ по математике
3. Выступление учителей. по теме самообразования.
4. Результаты ВПР. План работы с учащимися, которые получили неудовлетворительную оценку.

6 заседание. Июнь.

1. Анализ итоговых аттестационных работ, ОГЭ по математике, ЕГЭ по математике, информатике и ИКТ в 11-х классах
2. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях.
3. Анализ работы МО за год.
4. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя- предметники	Ноябрь- декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя- предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя- предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя- предметники	Декабрь- апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май