

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»



**План работы
методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема:

«Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВОШ, ВПР, ДКР, ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.

3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

4. Рост качества знаний обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и республики;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

• углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;

• системно-деятельностный подход к обучению;

• расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. год

Месяц	Заседания МО
Сентябрь	<p>Заседание № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год» Цель: обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическая поддержка преподавания учебных предметов «Русский язык», «Русская литература». 2. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. 3. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. 7. Обсуждение плана предметной недели /ноябрь /
Октябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Обсуждение нового ФГОС по русскому языку и литературы» Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обсуждение нормативных документов. Каковы ключевые особенности ФГОС? 2. Утверждение недели русского языка. 3. Обсуждение и утверждение мероприятий по месяцам.
Декабрь-январь	<p>Заседание № 3 Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» Цель: повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы формирования функциональной грамотности

	<p>школьников на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Приёмы формирования читательской грамотности. 3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка 4. Отчет по предметной неделе. 5. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате».
Март	<p>Заседание № 3 Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» Цель: повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 2. Создание мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 3. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 4. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 5. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.
Апрель-май	<p>Заседание № 4 Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. 2. Отчет педагогов о работе за год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 4. Программно- методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год.

План мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе за 2022 г.	Сентябрь
2.	Ознакомление педагогов с новыми формами и методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь – октябрь (в течение года)
3.	Ознакомление педагогов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4.	Формирование банка тренировочных КИМ.	Сентябрь
7.	Познакомить педагогов, преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Сентябрь
8.	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
9.	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
10.	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
11.	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Методическая работа учителя		
1	Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГИА.	Сентябрь
2	Посещение семинаров и консультаций по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
3	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
4	Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа с учащимися		

1	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
2	Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими желаемых результатов.	
3	Ознакомление учащихся 9,11 классов с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
4	Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными материалами, размещенными на сайте ФИПИ.	Октябрь
5	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе ЯКЛАСС.	Сентябрь
6	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
7	Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: - еженедельно и ежедневно (дома)
8	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
9	Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка.	В течение года
10	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ.	В течение года (по индивидуальному плану)
11	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания. ОГЭ и ЕГЭ»	В течение года
13	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
14	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
15	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
16	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
17	Посещение консультативных занятий для	В течение года

	учащихся	
18	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
1	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь
2	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
3	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
4	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
5	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года
6	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовке к ГИА.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
1	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
2	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
3	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
4	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэтапный контроль их усвоения.	В течение года
5	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
6	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
7	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
8	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя- предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя- предметники	В течение года
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя- предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя- предметники	Апрель -май