

Утверждаю

Директор ГБОУ РБНЛИ №1

Б.В.Шойнжонов



### План внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
<b>АВГУСТ</b>					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, замдиректора по УВР	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <a href="#">справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</a> и <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</a>
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по АХЧ	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО	Проконтролировать формирование рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО утвержден приказом директора
	Создание дорожной карты по переходу на новые ФГОССОО	Проконтролировать разработку и утверждение дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС СОО с 2023/24 учебного года	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Разработана <a href="#">дорожная карта перехода на новые ФГОС СОО</a>
	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Тематический	Замдиректора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в <a href="#">справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</a>
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли ученики обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году</a>
	Формирование списка УМК для обучения по новым ФГОС СОО	Проверить подготовку списка учебных пособий, которые необходимо заменить или приобрести для обучения по новым ФГОС СОО	Тематический	Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор	Список учебных пособий для обучения по новым ФГОС СОО

	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Замдиректора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в <a href="#">справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов</a>
Методическая работа	Организация работы МО	Проверить организацию работы МО, составление планов работы МО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ и по подготовке к переходу на новые ФГОС СОО	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, старший воспитатель	Проверка организации работы методических объединений отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</a>
Школьная документация	Соответствие структуры ООП уровней образования действующим ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям действующих ФГОС по уровням образования	Тематический	Директор, замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры ООП уровней образования действующим ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС</a>
	Соответствие структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты:	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям действующих ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам проверки рабочей программы</a> и <a href="#">справке по</a>

		планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы			<a href="#">итогах контроля качества оценочных материалов рабочей программы</a>
	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям действующих ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Тематический	Старший воспитатель	Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям действующих ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</a>
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям действующих ФГОС отражен в <a href="#">справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности</a>

		указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания			
	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям <a href="#">Концепции развития дополнительного образования детей</a> , <a href="#">Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам</a> и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования
	Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Директор, замдиректора по УВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе

Работа с родителями	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС	Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	Фронтальный	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса отражена в <a href="#">справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</a>
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка выполнения требований к оформлению личных дел прибывших учеников отражена в <a href="#">справке по итогам контроля ведения личных дел учеников</a>
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> </ul>

		оформлению и заполнению журналов			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ. Проконтролировать обновление информации на сайте, в том числе размещение информации о введении новых ФГОС НОО, ООО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе	Тематический	Замдиректора по ИТ, системный администратор	Анализ состояния сайта школы отражен в <a href="#">справке по итогам анализа школьного сайта</a>
	Внесение изменений в программу развития школы	Внести изменения в программу развития школы в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по НМР	В <a href="#">программу развития школы</a> внесены изменения в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО
	Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию разработки локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО.	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована разработка локальных нормативных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ООО

		Сформировать перечень локальных нормативных актов, которые необходимо изменить или разработать, назначить ответственных и установить сроки выполнения работы			
Образовательные результаты школьников	Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах	Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов стартовой диагностики отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах</a></li> </ul>
	Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах	Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников	Тематический	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Анализ результатов входной диагностики отражен в <a href="#">справке по итогам входных диагностических работ</a> и <a href="#">справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение</a>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую	Тематический	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики</a>



		грамотность учеников по модели PISA			<a href="#">познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
Организация образовательной деятельности	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, старший воспитатель	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a>
	Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, старший воспитатель	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>

	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <a href="#">справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</a> и <a href="#">карте анализа мотивационных ресурсов урока</a>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям концепций отражен в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a>
	Внедрение концепции преподавания учебного курса «История России»	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и внедряют новую концепцию преподавания учебного курса «История России»	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль внедрения концепции преподавания учебного курса «История России» отражен в <a href="#">справке по результатам контроля реализации концепции преподавания учебного курса «История России»</a>
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка организации дополнительного образования отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>

Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям	Персональный	Замдиректора по УВР, старший воспитатель	Проверка посещаемости отражена в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a>
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления	Тематический	Старший воспитатель	Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Замдиректора по УВР, старший воспитатель	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Контроль антитеррористической деятельности	Проверить, проводят ли классные руководители просветительские родительские собрания и классные часы по противодействию терроризму	Тематический	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Классные руководители получили рекомендации по улучшению качества антитеррористической деятельности
Методическая работа	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО,	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО

		проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов			
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить проблемные зоны	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование,	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом</a>

		включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением новых ФГОС НОО, ООО и др.			<a href="#">работы родительского комитета классного коллектива.</a>  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, руководитель ШМО ПДО	Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</a> и <a href="#">анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</a>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования

	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
Организация образовательной деятельности	Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</a></li> </ul>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
	Реализация рабочих программ учебных	Проконтролировать объем выполнения	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов,

	предметов, курсов в 1-й четверти	рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти			курсов в 1-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти	Тематический	Старший воспитатель	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <a href="#">справке по итогам контроля воспитательной работы за 1-ю четверть</a>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества</a></li> </ul>



					<a href="#">проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</a>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов. Проконтролировать реализацию новой концепции преподавания учебного курса «История России»	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка объема домашних заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля нормы домашнего задания</a>

		перегружают ли педагоги учеников			
	Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО
	Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов НОО и ООО по новым ФГОС в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО

Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР	Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
	Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	<p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор направления, предметной области и темы проекта;</li> <li>• выбор руководителя проекта</li> </ul>	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по НМР	Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО</a>
	Организация работы с высокомотивированным и учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, Руководители ШМО	Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>

		уроки задания олимпиадного цикла			
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Аттестация обучающихся	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</a>
	Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</a>

	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов.  Проверка оформления информационных стендов по подготовке к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за четверть</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a> и <a href="#">справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</a>

		неблагополучными семьями			
	Организация работы по профориентации	<p>Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования</p>	Тематический	Классные руководители, воспитатели, старший воспитатель	Рекомендации классным руководителям 9-х и 11-х классов по вопросам профориентации
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть	Тематический	Старший воспитатель, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>

		повышения квалификации			
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, проконтролировать формирование у педагогов единого понимания терминов, проследить, как они усвоили основные положения новых стандартов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, руководители ШМО	Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Проконтролировать организацию подготовки педагогов в сфере ИКТ: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др.	Тематический	Замдиректора по ИТ, технический специалист	Подготовка педагогов в сфере ИКТ скорректирована
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>

	Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации	Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения	Тематический	Старший воспитатель	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Мониторинг затруднений педагогов отражен в <a href="#">справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</a>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности,	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по	Проверка оформления журналов отражена:



	дополнительного образования), электронных журналов	в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации		НМР, замдиректора по ИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>

Организация образовательной деятельности	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, руководители ШМО, технический специалист	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a>

	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
	Организация работы с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.	Тематический (персональный )	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a> , <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a>
	Организация психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию психолого-педагогического консультирования педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики	Тематический (персональный )	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных	Проанализировать, как ученики достигают личностных и	Комплексный	Руководители ШМО,	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <a href="#">справке по</a>

	результатов учеников на уровне НОО	метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО		замдиректора по УВР	<a href="#">итогах мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</a>
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Контроль итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <a href="#">справке по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</a>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li> </ul>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>
	Организация пробного итогового сочинения (изложения)	Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников	Комплексный	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению</a>
	Подготовка учеников 11-х классов к	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учили	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества</a>

	итоговому сочинению (изложению)	результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор темы по направлениям, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др.			<a href="#">ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОЧИНЕНИЮ</a>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины,	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы</a>

		проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		замдиректора по ИТ	<a href="#">классных руководителей по контролю посещаемости</a>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Старший воспитатель	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Старший воспитатель	Контроль организации профориентационной работы отражен в <a href="#">справке по итогам контроля профориентационной работы</a>
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для	Тематический	Замдиректора по НМР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом</a>

		педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации			<a href="#">повышения квалификации педагогических работников</a>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <a href="#">отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> , <a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного</a> и <a href="#">отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации</a>



		педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки			<a href="#">работы с высокомотивированными учениками</a>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО</a> , <a href="#">справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</a> и <a href="#">справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов

	предметов, курсов за I полугодие	планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие			
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Записи в журналах внеурочной деятельности за I полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за I полугодие	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Записи в журналах дополнительного образования за I полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие</a>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в I полугодии отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения</a>

					<a href="#">рабочих программ внеурочной деятельности</a>
	Реализация планов внеурочной деятельности в I полугодии	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	<p>Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в I полугодии отражен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</a></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии	Тематический	Старший воспитатель	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в I полугодии отражен в <a href="#">справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие</a>
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в I полугодии	Тематический	Замдиректора по НМР	Проверка организации дополнительного образования в I полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>

	Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов	Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР	Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса</a></li> </ul>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</a>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>

	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в <a href="#">справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</a>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Аттестация обучающихся	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Комплексный	Замдиректора по УВР	Результаты итогового сочинения отражены в <a href="#">аналитической справке о результатах итогового сочинения</a>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества</a>

		х классов при подготовке к итоговому собеседованию			<a href="#">подготовки к итоговому собеседованию</a>
	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
	Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов работы с</a>

					<a href="#">низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов</a>
	Анализ промежуточной аттестации по итогам I полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за I полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за I полугодие отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за полугодие</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</a>
	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Тематический	Старший воспитатель	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних отражена в <a href="#">карте мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и</a>



					<a href="#">правонарушений</a> и <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a>
	Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие	Тематический	Старший воспитатель, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за I полугодие отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
Методическая работа	Организация повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов	Тематический	Замдиректора по НМР	Скорректированный <a href="#">перспективный план повышения квалификации педагогических работников</a>
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>

	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <a href="#">таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</a>
	Выполнение плана работы методических объединений в I полугодии	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка выполнения плана работы методических объединений в I полугодии отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации школьных методических объединений</a>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог,	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены

		родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.		социальный педагог	в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проконтролировать, что педагоги ведут журнал успеваемости только в одном виде (бумажном или электронном). Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен

		ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию			в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Замдиректора по ИТ, технический специалист	Анализ состояния сайта школы отражен в <a href="#">справке по итогам анализа школьного сайта</a>
Организация образовательной деятельности	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	Фронтальный	Директор, замдиректора по АХЧ, диспетчер школы	Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в <a href="#">справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала</a> и <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах</a>
	Организация работы по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля предпрофильного обучения</a>

	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Психологическая служба лица</p>	<p>Проверка организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности отражена в <a href="#">информационной справке по итогам организации психолого-педагогического сопровождения</a></p>
	<p>Контроль объема домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка объема домашних заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля нормы домашнего задания</a></p>
	<p>Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР</p>	<p>Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки</p>	<p>Тематический (персональный)</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a></p>
	<p>Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией</p>	<p>Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ</p>	<p>Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в <a href="#">справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников</a> и <a href="#">карте анализа мотивационных ресурсов урока</a></p>

	<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов</p>	<p>Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам контроля реализации предметных концепций</a></p>
	<p>Контроль деятельности рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Проконтролировать деятельность рабочей группы по переходу на новые ФГОС НОО и ООО, проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ</p>	<p><a href="#">Дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</a> скорректирована</p>
<p>Образовательные результаты школьников</p>	<p>Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО</p>	<p>Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу</p>	<p>Комплексный</p>	<p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>	<p>Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">аналитической справке по итогам мониторинга УУД</a></p>

		развития УУД на уровне СОО			
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li> </ul>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества</a>

		информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку			<a href="#">образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>
	Подготовка учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка подготовки учеников 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>



	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Проведение диагностических работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию диагностических работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов диагностических работ в форме КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по результатам диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</a>
	Организация пробного итогового собеседования	Организовать пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию</a>
Воспитательная работа	Контроль работы по профориентации	Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей.	Тематический	Старший воспитатель	Классные руководители 9-х и 11-х классов получили рекомендации по вопросам профориентации

		Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования			
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Старший воспитатель	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Контроль работы органов самоуправления	Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать вовлеченность учеников в органы самоуправления, скорректировать работу органов самоуправления	Тематический	Старший воспитатель	Работа органов самоуправления скорректирована, педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников
Методическая работа	Планирование курсовой подготовки педагогов для постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разработать план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022/23 учебного года	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Разработан план-график курсов для педагогов, реализующих новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022/23 учебного года
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-	Комплексный	Замдиректора по УВР	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано

		предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества			
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>
	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a>
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО</a> , <a href="#">справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС</a>

					<a href="#">НОО, ООО, СОО»</a> и <a href="#">справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>
Работа с родителями	Организация работы системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на II полугодие	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка организации внеурочной деятельности на II полугодие отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>
	Организация работы системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на II полугодие	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на II полугодие отражена в анализе <a href="#">анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</a> и <a href="#">анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</a>
	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Старший воспитатель, руководитель педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно

**ФЕВРАЛЬ**

Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен

	выполнения работы над ошибками	ошибками после проведения контрольных работ			<a href="#">в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</a>
	Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Организация разработки ООП НОО в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО отражена в протоколе заседания рабочей группы
	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, как рабочая группа по переходу на новые стандарты организовала разработку ООП ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР	Организация разработки ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО отражена в протоколе заседания рабочей группы

Организация образовательной деятельности	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР	Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по ИТ, руководители ШМО, системный администратор	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
	Преподавание предметов, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия	Посетить уроки, по которым возникло отставание по итогам первого полугодия, проверить, как педагоги восполняют пропущенные занятия, как работают со слабоуспевающими учениками. Дать рекомендации по устранению дефицитов в работе	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Контроль преподавания предметов, по которым возникло отставание, отражен в <a href="#">справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета</a>
	Организация работы с высокомотивированным и и	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по</a>

	низкомотивированными учениками	низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.		замдиректора по ИТ	<a href="#">итогах контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a> , <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a>
	Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в <a href="#">справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей</a> и <a href="#">справке по итогам персонального контроля учителя</a>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
	Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
Образовательные результаты школьников	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики</a>



		читательскую грамотность учеников			<a href="#">познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне НОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне НОО, как педагоги реализуют программу формирования УУД на уровне НОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне НОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне НОО</a>
	Диагностика образовательных результатов	Повторная диагностика образовательных результатов в классах, в которых выявили отставание по итогам первого полугодия, чтобы проверить уровень знаний учеников после выполнения пропущенных уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Анализ результатов повторной диагностики отражен в <a href="#">справке по итогам повторных диагностических работ</a>
	Определение готовности учеников к ВПР	Проконтролировать результаты учеников перед ВПР	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка готовности учеников к ВПР отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</a>;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</a></li> </ul>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
Аттестация обучающихся	Организация итогового собеседования	Организовать и провести итоговое собеседование, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов итогового собеседования отражен в <a href="#">аналитической справке о результатах итогового собеседования</a>

	Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по новым критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9</a> , <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Учет индивидуальных достижений учеников	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Проверка учета индивидуальных достижений учеников отражена в <a href="#">справке по итогам проверки портфолио учеников</a>

		индивидуальных достижений учеников		замдиректора по ИТ, старший воспитатель	
	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий и др.	Тематический	Старший воспитатель	Контроль организации профориентационной работы отражен в <a href="#">справке по итогам контроля профориентационной работы</a>
	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
Методическая работа	Проведение индивидуальных	Организовать и провести индивидуальные	Тематический	Замдиректора по УВР,	Консультации организованы и проведены

	консультаций для педагогов	консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО		замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	
	Организация обучающих семинаров по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию обучающих семинаров и индивидуальных консультаций по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО, определить степень готовности педагогов работать по ним. Проверить, как ликвидируются методические затруднения педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	<p>Большинство педагогов школы приняло участие в обучающих семинарах и индивидуальных консультациях по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО.</p> <p>Педагоги получили рекомендации по ликвидации затруднений</p>
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка взаимопосещений педагогов отражена в <a href="#">матрице взаимопосещения уроков</a>

	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в <a href="#">отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> , <a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного</a> и <a href="#">отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>
Работа с родителями	Организация работы классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>МАРТ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Проверка оформления журналов отражена:  • в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a> ;

	образования, ГПД), электронных журналов	отметок, итоги промежуточной аттестации		замдиректора по ИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадах тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3- ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной	Проверить, соответствуют ли записи	Тематический	Замдиректора по УВР,	Записи в журналах внеурочной деятельности за 3-ю четверть

	деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть	в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 3-ю четверть		замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 3-ю четверть	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Записи в журналах дополнительного образования за 3-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>
	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a>
	Реализация планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 3-й четверти отражен:



		деятельности в 3-й четверти		замдиректора по ИТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООУ</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СОО</a></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти	Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти. Проверить, как проводят мероприятия, которые перенесли из-за нерабочих дней в первом полугодии	Тематический	Старший воспитатель	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 3-й четверти отражен в <a href="#">справке по итогам контроля воспитательной работы за 3-ю четверть</a>
	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта).  Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших	Тематический	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Проверка организации основного/заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</a>

	(если выбран один год на выполнение проекта)	<p>двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана реализации проекта;</li> <li>• осуществление сбора и изучения литературы;</li> <li>• осуществление отбора и анализа информации.</li> </ul> <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность учеников по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние проекта перед защитой</li> </ul>			
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 3-й четверти	Тематический	Замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка организации дополнительного образования в 3-й четверти отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
	Психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам	Проконтролировать, как проходит психолого-педагогическое консультирование	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, педагог-психолог	Педагоги проходят психолого-педагогические консультации по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО

	подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО. Выявить возможные психологические риски и способы их профилактики			
	Функционирование системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с внедрением новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать, как функционирует система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования по новым ФГОС учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы	Система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей, организованная в связи с введением новых ФГОС НОО и ООО, используется при разработке учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
Образовательные результаты школьников	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>

	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО</a>
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам 3-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации за 3-ю четверть отражен в <a href="#">справке по</a>

		аттестации за 3-ю четверть			<a href="#">итогах промежуточной аттестации за четверть</a>
	Подготовка учеников к ГИА	Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Проведение пробных работ в форме КИМ ГИА	Проконтролировать организацию пробных работ в форме КИМ ГИА по предмету, провести анализ результатов, проследить за их динамикой, выявить учеников группы риска	Тематический	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Проверка анализа результатов пробных работ в форме КИМ ГИА отражена в <a href="#">справке по результатам пробных ГИА, справке о динамике результатов диагностических работ в форме ЕГЭ по предметам по выбору</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные	Фронтальный	Замдиректора по УВР, замдиректора по	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости</a> и <a href="#">справке</a>

		занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		НМР, замдиректора по ИТ	<a href="#">по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Старший воспитатель	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Тематический	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, старший воспитатель	Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a> и <a href="#">справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями</a>
	Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию	Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть	Тематический	Старший воспитатель, руководители ШМО	Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 3-ю четверть отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>

Методическая работа	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
	Оценка деятельности ШМО	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка деятельности ШМО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО</a> , <a href="#">справке по итогам тематической проверки «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»</a> и <a href="#">справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам</a>
	Взаимопосещение уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещений уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Заполненные <a href="#">карты анализа урока в рамках методического марафона</a>
	Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы	Комплексный	Старший воспитатель	Взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников скорректировано

		повысить эффективность сотрудничества			
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	<p>Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a>, их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a>.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a>.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	<p>Проверка оформления журналов отражена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>



	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>
	Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после проведения контрольных работ	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ</a>
Организация образовательной деятельности	Работа по предпрофильной подготовке учеников 9-х классов	Проконтролировать организацию предпрофильной подготовки учеников 9-х классов, выявить запросы учеников и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации предпрофильной подготовки учеников 9-х классов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля предпрофильного обучения</a> .  Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Организация работы с высокомотивированным и и	Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированным и и	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР,	Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в <a href="#">справке по</a>

низкомотивированными учениками	низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, проанализировать классные журналы и др.		замдиректора по ИТ	<a href="#">итогах контроля организации работы с высокомотивированными учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками</a>
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка организации оценочной деятельности отражена в <a href="#">справке по итогам посещения урока</a> и <a href="#">справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах</a>
Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Тематический	Замдиректора по ИТ, руководители ШМО, системный администратор	Контроль использования педагогами возможностей современной образовательной среды отражен в <a href="#">справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий</a> и <a href="#">справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов</a>
Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в <a href="#">справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках</a> и <a href="#">карте анализа урока по позициям здоровьесбережения</a>
Организация образовательной деятельности в	Посетить уроки выборочно, проверить, как педагоги реализуют	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в <a href="#">справке по результатам</a>

	соответствии с требованиями концепций преподавания учебных предметов	концепции преподавания учебных предметов			<a href="#">контроля реализации предметных концепций</a>
Образовательные результаты школьников	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне СОО, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне СОО	Комплексный	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО отражен в <a href="#">справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников</a> и <a href="#">аналитической справке по итогам мониторинга УУД</a>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска	Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками</a> и <a href="#">справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска</a>
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена

		графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов			в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников	Тематический (персональный)	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA отражена в <a href="#">справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению</a>
Аттестация обучающихся	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Контроль посещаемости уроков	Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать	Фронтальный	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР	Контроль посещаемости учеников отражен в <a href="#">справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости</a>

		работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков			
	Взаимодействие классных руководителей с учениками	Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками	Тематический	Старший воспитатель	Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в <a href="#">справке по итогам посещения классного часа</a> и <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a>
	Результативность участия учеников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия учеников в творческих конкурсах	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка результативности участия учеников в творческих конкурсах отражена в <a href="#">справке по итогам контроля результатов участия учеников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</a>
	Организация летней занятости учеников	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Старший воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог получили рекомендации по организации летней занятости учеников
Методическая работа	Организация мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию мастер-классов для педагогов-предметников и классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Мастер-классы проведены, педагоги и классные руководители получили рекомендации по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

		ФГОС НОО и ООО. Проверить обсуждение разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы в соответствии с требованиями новых стандартов			
	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся введения новых ФГОС НОО и ООО	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Консультации организованы и проведены
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Замдиректора по НМР	Повышение квалификации педагогов в соответствии с <a href="#">перспективным планом повышения квалификации педагогических работников</a>
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена

		педагогов, которые проходят аттестацию			<a href="#">в отчете о самообследовании педагога перед аттестацией</a> , <a href="#">отчете наставника о результатах работы подопечного</a> и <a href="#">отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества</a>
Работа с родителями	Работа системы внеурочной деятельности	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Проверка организации внеурочной деятельности на следующий учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет родителей</a>
	Работа системы дополнительного образования	Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на следующий учебный год	Тематический	Замдиректора по НМР, руководители ШМО	Проверка организации дополнительного образования на следующий учебный год отражена в анализе <a href="#">анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования</a> и <a href="#">анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования</a>
	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .  Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом</a>

		родительских комитетов и др.			<a href="#">работы родительского комитета классного коллектива.</a>  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
<b>МАЙ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка оформления журналов отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам проверки качества ведения классных журналов;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки электронного классного журнала;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности;</a></li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов</a></li> </ul>
	Проверка дневников учеников	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки дневников учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки дневников</a>
	Проверка рабочих тетрадей учеников	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в <a href="#">справке по итогам проверки тетрадей</a>



		тетрадах тематическому планированию			
	Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах по учебным предметам, курсам за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов
	Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Записи в журналах внеурочной деятельности за учебный год соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности
	Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по НМР	Записи в журналах дополнительного образования за учебный год соответствуют учебным планам дополнительного образования
	Разработка ООП НОО в соответствии с	Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые	Комплексный	Руководитель рабочей группы,	Разработана ООП НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план

	требованиями нового ФГОС НОО	стандарты разработала ООП НОО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, в соответствии с требованиями нового ФГОС НОО		замдиректора по УВР	воспитательной работы, программа формирования УУД
	Разработка ООП ООО в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Проконтролировать, что рабочая группа по переходу на новые стандарты разработала ООП ООО, в том числе рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программу формирования УУД, программу коррекционной работы, в соответствии с требованиями нового ФГОС ООО	Комплексный	Руководитель рабочей группы, старший воспитатель	Разработана ООП ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы
Организация образовательной деятельности	Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов</a>

	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за учебный год отражен в <a href="#">справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности</a>
	Реализация планов внеурочной деятельности за учебный год	Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности за учебный год отражен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ОО</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне СО</a></li> </ul>
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить эффективность работы классных руководителей.  Проконтролировать объем реализации рабочих программ	Тематический	Старший воспитатель	Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в <a href="#">справке по итогам анализа воспитательной работы за учебный год</a>

		воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год			
	Организация дополнительного образования	Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования за учебный год	Тематический	Замдиректора по НМР	Проверка организации дополнительного образования за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам проверки кружковой работы</a>
Образовательные результаты школьников	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию академической задолженности к концу учебного года	Тематический	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Проверка ликвидации академической задолженности отражена в <a href="#">справке о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности</a>
	Организация и анализ результатов ВПР	Проконтролировать организацию ВПР, проанализировать результаты	Тематический	Замдиректора по УВР	Анализ результатов ВПР отражен в <a href="#">справке по результатам проведения ВПР</a>
	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и учеников по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Проверка деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО отражена в <a href="#">справке по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</a>

	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в <a href="#">справке по итогам проведения контрольных работ</a>
Аттестация обучающихся	Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за учебный год	Тематический	Замдиректора по УВР	Контроль результатов промежуточной аттестации отражен в <a href="#">справке по итогам промежуточной аттестации за учебный год</a>
	Подготовка учеников к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учеников с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в <a href="#">справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11</a>
	Организация консультаций по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка организации консультаций по учебным предметам отражена в <a href="#">справке по итогам проверки документации учителей по подготовке к ГИА</a>
Воспитательная работа	Работа классных руководителей и	Проконтролировать воспитательную работу	Тематический	Старший воспитатель	Проверка воспитательной работы классных руководителей и

	учителей-предметников по воспитанию	классных руководителей и учителей-предметников за учебный год			учителей-предметников за учебный год отражена в <a href="#">отчете классного руководителя о воспитательной работе за учебный период</a> и <a href="#">отчете учителя-предметника о воспитательной работе за учебный период</a>
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год отражена в <a href="#">справке по итогам контроля деятельности ШМО, МСШ</a>
	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов	Тематический	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в <a href="#">таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и аналитической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»</a>
Работа с родителями	Работа классных руководителей с родителями учеников	Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний,	Комплексный	Старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Родительские собрания проводятся в соответствии с <a href="#">циклограммой родительских собраний на учебный год</a> , их итоги отражены в <a href="#">протоколах родительских собраний</a> .

		информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др.			Работа родительского комитета проходит в соответствии с <a href="#">планом работы родительского комитета классного коллектива</a> .  Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно
	Информирование родителей о переходе на новые ФГОС НОО и ООО	Проконтролировать организацию и проведение классных родительских собраний по обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО для родителей, дети которых пойдут в 1-е и 5-е классы в 2022/23 учебном году	Фронтальный	Директор, Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ	Протоколы родительских собраний, посвященных обсуждению обучения по новым ФГОС НОО и ООО
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам учебного года	Проверить классные журналы по итогам учебного года. В том числе классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей после сдачи ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР	Проверка оформления классных журналов отражена в <a href="#">справке по итогам контроля классных журналов в конце учебного года</a>

	Анализ работы школы за учебный год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по работе с высокомотивированным и учениками, со слабоуспевающими учениками, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Проверка работы школы отражена: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в <a href="#">справке по итогам учебного года</a>;</li> <li>• <a href="#">справке по итогам контроля реализации плана ВШК за учебный год</a>;</li> <li>• <a href="#">анализе работы школы за учебный год</a></li> </ul>
Организация образовательной деятельности	Оценка готовности школы и участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС СОО	Проанализировать сроки и объем выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС СОО, при необходимости скорректировать дорожную карту в соответствии с результатами проверки.  Определить готовность школы и участников образовательных отношений к переходу	Комплексный	Директор,  Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, замдиректора по ИТ, старший воспитатель	Школа и участники образовательных отношений готовы к переходу на новые ФГОС СОО



		на новые стандарты с 2023/24 учебного года			
Аттестация обучающихся	Анализ результатов ГИА	Проконтролировать работу педагогов по сопровождению учеников в период сдачи ГИА, проанализировать результаты ГИА	Тематический	Замдиректора по УВР, руководители МО	Анализ результатов ГИА отражен в <a href="#">отчетах учителей-предметников о результатах ГИА по предмету</a> , <a href="#">справке по итогам ГИА-9</a> и <a href="#">справке по итогам ГИА-11</a>
Воспитательная работа	Организация полезной занятости учеников в каникулярное время	Проконтролировать занятость учеников в летний период, организацию летней оздоровительной кампании и проанализировать ее проведение	Тематический	Старший воспитатель	Проверка организации полезной занятости учеников в каникулярное время отражена в <a href="#">справке по итогам контроля работы летнего лагеря</a>