

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»
города Улан-Удэ Республики Бурятия

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

ГБОУ «РБНЛИ №1»

(Протокол № 1 от «22» мая 2025г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»

 Б.Б.Шойнжонов

«СОГЛАСОВАНО»

Органом ученического самоуправления

Советом Интерната ГБОУ «РБНЛИ № 1»

«СОГЛАСОВАНО»

Советом Учреждения

(протокол № 2 от «23» мая 2025г)

Программа воспитательной работы
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «ТУЯА»
ГБОУ «РБНЛИ №1»

Улан-Удэ, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	2-4
II. Целевой раздел Программы	4-5
III. Содержательный раздел	5-14
IV. Организационный раздел	15-21

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Туяа» ГБОУ «РБНЛИ №1» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛТО «Туяа».

2. Программа предназначена для лагеря труда и отдыха «Туяа» ГБОУ «РБНЛИ №1» и является основой для разработки и реализации программы воспитательной работы в ЛТО «Туяа», включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа ЛТО «Туяа» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа ЛТО «Туяа» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Туяа» ГБОУ «РБНЛИ №1» являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. **Задачами** Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в лагере труда и отдыха «Туяа».

При реализации цели Программы воспитательной работы в ЛТО «Туяа», следует учитывать возрастные группы детей:

12 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы в ЛТО «Туяа» применительна к возрастным особенностям детей и позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы воспитательной работы в ЛТО «Туяа» раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛТО «Туяа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предусмотрены следующие формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную

землю и спасших мир от фашистской агрессии, проведение встреч с участниками СВО (выпускники, законные представители);

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, бригадные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,
- позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в ЛТО «Туяа».

14. Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы работы:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

15. Инвариантные общие содержательные модули:

15.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛТО «Туяа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная

электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

15.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при 1-2 разовом выезде на сезон педагога-психолога в ЛТО «Туяа» и включает в себя описание работы педагога-психолога с целью оказания психолого-педагогической помощи, которое базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога в ЛТО «Туяа» включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

15.4.Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1. На уровне ЛТО «Туяа» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурная бригада, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, совет бригадиров бригад.

15.4.2. На уровне бригады: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов бригады, представляющих интересы бригады в общих делах ЛТО «Туяа» при взаимодействии с коллективом работников лагеря.

15.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ЛТО «Туяа», сезона, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в бригаде, в ЛТО «Туяа», выбора их названия, то есть Совета и возложения поручений на них.

15.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия символов и процедур награждения укладу ЛТО «Туяа»;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений;

Система поощрения в ЛТО «Туяа» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста бригады.

15.5.Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

15.6.Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В ЛТО «Туяа» реализуются следующие форматы с участием представителей Движения Первых:

- тематический День Первых — эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение ЛТО «Туяа» ВК, телеграм и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- медиацентр с участием консультирующих педагогов ВК, телеграмм-канале наиболее интересных моментов жизни ЛТО «Туяа»;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей в ЛТО «Туяа» через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

16.2.Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ЛТО «Туяа» в основном реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

16.3.Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль реализуется в следующих формах воспитательной работы: заочные международные акции; заочные международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

17. При успешном планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ЛТО «Туяа» ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

17.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2.Межбригадный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

17.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных бригад в рамках единого выбранного самими детьми направления: органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Бригадный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение бригадной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в бригадные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение бригады через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов бригады.
- проведение сбора бригады: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор бригады;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях ЛТО «Туяа» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Важной частью системы трудового воспитания и оздоровления детей стал первый в Бурятии лагерь труда и отдыха «Туяа» на озере Карасиное, созданный в 1957 году по инициативе министра просвещения Иннокентия Васильевича Баранникова и директора школы Дугар-Цырена Цыреновича Добжаева. Идею ЛТО претворил в жизнь Филипп Ефремович Долбеев при поддержке дружного коллектива школы-интерната №1, где были реализованы основные задачи работы школьного лагеря «Туяа»:

- социально-трудовая подготовка воспитанников через производительный труд
- физическое развитие учащихся через закаливание, спортивную подготовку, соревнования
- развитие духовности и расширения кругозора на основе исторических традиций родного края
- формирование эколого-краеведческих навыков и умений
- дальнейшее развитие художественно-технического творчества учащихся (выставки, концерты и конкурсы)

ЛТО «Туяа» стал любимым местом воспитанников и работников интерната. Купание, загорание, турпоходы, различные вечера отдыха, интеллектуальные игры, спортивные соревнования - неотъемлемая часть жизни лагеря. Здесь помимо отдыха учащиеся получают практические навыки обращения с землей, окружающей природой, выращивания огородных и садовых культур, опытнической деятельности, строительства.

При Филиппе Ефремовиче Долбееве построены основные объекты лагеря, произведена закладка огорода и сада, организован механизированный полив. В 60-х годах под руководством учителя биологии Елены Глебовны Протасовой

был заложен сад площадью 1 га, в котором было высажено 2500 кустов смородины, малины, ранета. А в 70-е годы по инициативе Артема Кирилловича Хамагаева был заложен молодой сад с более 200 деревьев полукультурки. Собранный урожай ягод в августе шел в рацион питания детей, также варилось варенье для столовой школы-интерната. Зимой с великим наслаждением дети ели варенье, пироги и вспоминали прекрасные времена в «Туяа».

Генератором жизни взрослых и детей в ЛТО «Туяа» был Дансаран Чойбонович Санданов, для которого лагерь стал любимым детищем, недаром он здесь проводил все лето, не требуя себе никаких поощрений. Здесь проявлялся творческий талант учителя в разных областях. Это был и организатор, и архитектор, и строитель, и прораб, и мелиоратор, и неутомимый краевед, и спортсмен, и художник, и вдохновитель идей – одним словом, душа ЛТО. Недаром о нем и стар, и млад говорили: «Солнышко-наран – наш любимый Дансаран».

Из брошюры заместителя директора по производственному обучению Доржи Молоновича Бурхинова «О некоторых вопросах организации школьного лагеря»: «...Мастер-воспитатель по столярному делу Дансаран Чойбонович Санданов умело увязывал полученные знания детей в учебных мастерских с практикой на стройке в лагере, а самое главное – личным примером увлекал ребят на трудовые дела...

В период работы лагеря создавались постоянные производственные бригады: полеводческие и строительные. Во главе каждой бригады стоял избранный воспитанниками бригадир. Малышова группа помогала в уборке территории лагеря, спальнях, ухаживала за цветами, много трудилась на заготовке веточного корма колхоза «Коммунизм».

Агротехническое руководство на полях и садах ЛТО «Туяа» осуществляли Иосиф Павлович Петров (50-60 гг.), Артем Кириллович Хамагаев (70- 80-е гг.) и Екатерина Ивановна Бидагаева (80-2000 гг.). При них лагерное овощеводство

достигло большого размаха: за сезон с участков по 0,8 гектара ежегодно получали урожай огурцов свыше 20 тонн, капусты - около 50 тонн. Весь сбор продавали в городские рестораны, приборостроительному заводу, вырученные средства шли на поощрение лучших из лучших на традиционном празднике «День Урожая» и приобретение путевок на экскурсионные поездки по Советскому Союзу.

Ежегодно по итогам организации летнего отдыха детей в ЛТО «Туяа» школа отмечалась Почетными грамотами Министерства образования, социальной защиты населения, сельского хозяйства Республики Бурятия и России, а в 1971 году лагерь награжден «Малой золотой медалью» ВДНХ. За хорошую работу в лагере учащиеся поощрялись бесплатными поездками по городам СССР.

Созданный совместным трудом и педагогов, и воспитанников лагерь «Туяа» перешёл в третье тысячелетие, пережив трудные времена 90-ых годов XX века под руководством директора Жалсана Батуевича Санжиева при поддержке родителей и выпускников. За эти годы построены теплый жилой корпус для учащихся, двухэтажный дом для ветеранов, новая пристань, баня, установлен глубинный насос. В 2007 году по инициативе Баира Баторовича Жалсанова началось обновление и благоустройство лагеря. Построены душевые, туалеты, баня, столовая, теплый жилой корпус.

20. На сегодня ЛТО «Туяа» организуется для детей от 12 до 17 лет и предполагает ежедневную работу в течение 2-3 часов, где предусмотрен уход за овощными и садовыми культурами.

Программа воспитательной работы ЛТО «Туяа» учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

ЛТО «Туяа» с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов,

неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад ЛТО «Туяа» включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада ЛТО «Туяа» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

21. Элементами уклада являются:

21.1. Быт ЛТО «Туяа» является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников ГБОУ «РБНЛИ №1» в течение сезона и формирует близость к природной среде, благоустройство территорий лагеря.

21.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

21.3. Корпоративная культура ЛТО «Туяа» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями или законными представителями, внешнего вида сотрудников и детей.

21.4. Символическое пространство ЛТО «Туяа» включает в себя традиции, правила, легенды, девизы, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, бригадные газеты, дизайн воспитывающей среды, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- торжественные линейки (подъем и спуск флага), утренние линейки;
- ритуалы повседневной жизни (передача дежурства дежурным бригадам рабочие линейки).

22. Реализация Программы включает в себя:

22.1. Подготовительный этап (подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания).

Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на бригадном уровне, планирование деятельности, информационная работа с родителями или (законными представителями).

22.2. Организационный этап (реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ЛТО «Туяа»).

22.3. Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне бригады, так и лагеря.

22.4. Итоговый этап (подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятие участниками смены позитивного опыта и формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей).

22.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ЛТО «Туяа», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в ГБОУ «РБНЛИ №1».

22.6. Анализ воспитательной работы ЛТО «Туяа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛТО «Туяа» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно.

Планирование анализа воспитательной работы ЛТО «Туяа» включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, со старшим воспитателем, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете в августе.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в ЛТО «Туяа»,

деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или (законными представителями), работы с партнерами.

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончился лагерный сезон. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги сезона.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после сезона? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

23. Партнерское взаимодействие с Движением Первых в условиях ЛТО «Туяа» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки более эффективной реализации Программы воспитательной работы ЛТО «Туяа», развитию навыков у детей.

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛТО «Туяа», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

директор лагеря;

начальники сезонов;

воспитатели;

инструктор по физической культуре;

инструктор по плаванию;

звукорежиссер;

медицинские работники;

обслуживающий персонал.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы ЛТО «Туяа».

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы ЛТО «Туяа» определяют базовый минимум:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛТО «Туяа»				
ГБОУ «РБНЛИ № 1» на 2025 год				
Модули	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка (вариативная, спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая)	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
	«МОИ» - малые олимпийские игры:	10 6-7	июнь июль	инструктор по физической культуре,

	волейбол, пионербол, настольный теннис, шахматы, шашки, шагай наадан, футбол, легкая атлетика	8-9	август	воспитатели, спортивный сектор
	«Зарница 2.0»	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
	Правила здорового питания	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
	День Нептуна	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
	Форт Боярд	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
	Ежедневные спортивные игры: волейбол, пионербол	10 6-7 8-9	июнь июль август	инструктор по физической культуре, воспитатели, спортивный сектор
Культура России	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ, РБ и исполнение Государственного гимна РФ, РБ, ЛТО «Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	День русского языка	10	06.06.25	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	День России	10	12.06.25	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	День памяти и скорби	10	22.06.25	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций (по выбору)	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Участие в виртуальных	10	июнь	воспитатели, вожатые,

	экскурсиях и выставках	6-7 8-9	июль август	совет лагеря
	Проведение «громких» чтений, чтение по ролям (марафон скорочтения)	6-7 8-9	июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	День семьи, любви и верности	6-7	08.07.25	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Викторина на знание культуры и обычаев бурят «Своя Игра»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Психолог о- педагогич еское сопровожд ение	Индивидуальное консультирование педагогов, учащихся, родителей по запросу	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Тренинг на сплочение и командообразование	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Беседа «Противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность, безопасность на воде», проведение инструктажей по правилам безопасности.	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Анкетирование «Ожидания от летнего отдыха в ЛТО «Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	«Вечерний огонек» (рефлексия дня)	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Итоговое анкетирование об отдыхе в ЛТО «Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	педагоги-психологи, воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Выборы Совета ЛТО «Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Детское самоупра вление	Распределение по бригадам	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Сбор Совета лагеря,	10	июнь	воспитатели, вожатые,

хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор бригад и др.	6-7 8-9	июль август	совет лагеря
Огонек (бригадная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Торжественное открытие сезона (посвящение в «туярики», праздничный концерт бригад, праздничный ужин, дискотека)	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Конкурс песен между бригадами	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Игра «Один в один»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
День бизнесмена	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Конкурс талантов (Танцевальный, вокальный, театральный)	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Конкурс «Говорим на родном языке»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Мастер-классы: вязание крючком, бисероплетение, шагай наадан, шатар, рисунки на воде и др	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Конкурс «Мисс и Мистер Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Торжественное закрытие смены (подведение итогов)	10 6-7	июнь июль	воспитатели, вожатые, совет лагеря

	работы лагеря, церемония награждения, праздничный ужин, дискотека)	8-9	август	
Профориентация	профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	встречи с гостями, представителями разных профессий	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Знакомство с профессией агронома в практической жизнедеятельности: обработка почвы (вскапывание, подготовка грядок и клумб), высадка семян и рассады овощей в грунт, уход за овощными культурами: полив и прополка	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, трудовой сектор, бригадиры
	Трудовой десант, работа на поле и в саду	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, трудовой сектор, бригадиры
	Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций ЛТО «Туяа»	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, трудовой сектор, бригадиры
Коллективная социальная значимая деятельность	Тематический День Первых	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря

Движение и Первых	волонтерские мастер-классы	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	обучение навыкам оказания первой помощи	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	медиа-волонтерство	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Игра «Бурятия, Бурятия моя» (районы РБ)	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Забег Первых	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Первые поют	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Цифровая и медиа-среда	Освещение мероприятий ЛТО «Туяа» ВК, телеграм, на официальном сайте школы	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Создание роликов, клипов к празднику «День Урожая» в школе	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
	Участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа (телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции)	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Проектная деятельность	Конкурс детских проектов: «Мой любимый Туяа», «Каким я вижу Туяа через 10 лет» и др.	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
Детская дипломатия и международные отношения	Заочные международные акции по линии ЮНЕСКО	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря

	заочные международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества в рамках программ ЮНЕСКО	10 6-7 8-9	июнь июль август	воспитатели, вожатые, совет лагеря
--	--	------------------	------------------------	------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ

Организационный период сезона

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия сезона. Торжественный старт сезона, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор ЛТО «Туяа». Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Договоренность о правилах совместной жизни в лагере труда и отдыха «Туяа».

Бригадный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики ЛТО «Туяа».

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в бригаде.

Организационный сбор бригады. Определение названия, девиза бригады, Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от сезона. Формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников бригад.

Основной период сезона

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников сезона, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Данная форма реализуется ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития.

Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории ЛТО «Туяа».

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников дополняется праздниками и памяtnыми событиями Республики Бурятия.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические бригадные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных

представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников ЛТО «Туяа».

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне, так и дополняется бригадным уровнем.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Бригадный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор бригады. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и

понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели бригады на день. Исполнение девиза бригады.

Вечерний сбор бригады. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к бригадному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы сезона, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины сезона. Снятия эмоционального напряжения, мотивация на вторую половину сезона, предварительные итоги и успехи каждого в бригаде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период сезона

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия сезона. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники сезона. Определение перспектив и новых целей. Спуск Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение бригадное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Бригадный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор бригады. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику сезона увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Награждение и поощрение каждого участника бригады.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного на сезоне. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.