**План работы МО**

**учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:**

«Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих

читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВОШ, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования,

соответствующих потребностям и интересам общества

1. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного

образования при сохранении их здоровья;

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:
* анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
1. Информационная деятельность:
* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
1. Организация методической деятельности:
* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.
1. Консультативная деятельность:
* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
1. Организационные формы работы:
* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и республики;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

* углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
* системно-деятельностный подход к обучению;
* расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** |
| Сентябрь | **Заседание № 1**Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023– 2024 учебный год»****Цель:** обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.Повестка:1. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическая поддержка преподавания учебных предметов «Русский язык»,

«Русская литература».1. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.
2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
6. Обсуждение плана предметной недели /ноябрь /
 |
| Октябрь | **Заседание №2****Тема: «Обсуждение нового ФГОС по русскому языку и литературы»**Повестка:1. Изучение и обсуждение нормативных документов. [Каковы](http://mouo.okon.obr55.ru/fgos/vopros-otvet_fgos#SID167_1_tgl) [ключевые особенности ФГОС?](http://mouo.okon.obr55.ru/fgos/vopros-otvet_fgos#SID167_1_tgl)
2. Утверждение недели русского языка.
3. Обсуждение и утверждение мероприятий по месяцам.
 |
| Декабрь-январь | **Заседание № 3**Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»**Цель:** повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотностиПовестка:1. Современные подходы формирования функциональной грамотности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | школьников на уроках.Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.1. Приёмы формирования читательской грамотности.
2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка
3. Отчет по предметной неделе.
4. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате».
 |
| Март | **Заседание № 3**Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»**Цель:** повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы.Повестка:1. Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.
2. Создание мониторинга сформированности читательской

грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.
2. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС.
3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.
 |
| Апрель-май | **Заседание № 4**Тема: **«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».**Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Отчет педагогов о работе за год.1. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
2. Программно- методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год.
 |

**План мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** |
| 1. | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскомуязыку и литературе за 2023 г. | Сентябрь |
| 2. | Ознакомление педагогов с новыми формами иметодами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь –октябрь (в течение года) |
| 3. | Ознакомление педагогов с Положением обитоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь |
| 4. | Формирование банка тренировочных КИМ. | Сентябрь |
| 7. | Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационнымиматериалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Сентябрь |
| 8. | Проведение диагностических работ в ходе подготовкии проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 9. | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ порусскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 10. | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностическойработы) |
| 11. | Подготовка списков учащихся для сдачиэкзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Методическая работа учителя** |
| 1 | Изучение эффективных форм работы поподготовке учащихся к ГИА. | Сентябрь |
| 2 | Посещение семинаров и консультаций поподготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 3 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА порусскому языку. | В течение года |
| 4 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА по русскомуязыку. | В течение года |
| **Работа с учащимися** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графикиконсультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 2 | Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения имижелаемых результатов. |  |
| 3 | Ознакомление учащихся 9,11 классов сПоложением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь |
| 4 | Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. сматериалами КИМов, демонстрационнымиматериалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Октябрь |
| 5 | Предоставление учащимся индивидуальныхлогинов и паролей для работы в системе ЯКЛАСС. | Сентябрь |
| 6 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом исверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 7 | Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно вдомашних условиях. | В течение года:- еженедельно и ежедневно (дома) |
| 8 | Мониторинговое исследование по русскомуязыку. | В течение года |
| 9 | Организация групповой работы с учащимися 11кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 10 | Организация индивидуальных занятий сучащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года ( по индивидуальномуплану) |
| 11 | Групповая и индивидуальная работа пометодическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания. ОГЭ и ЕГЭ» | В течение года |
| 13 | Индивидуальная консультация учащихся повопросам ГИА. | В течение года |
| 14 | Работа учащихся на уроке русского языка поподготовке к ГИА. | В течение года |
| 15 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработкетренировочных работ. | В течение года |
| 16 | Использование информационных технологий науроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 17 | Посещение консультативных занятий для | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учащихся |  |
| 18 | Организация общественного смотра знаний порусскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Декабрь, февраль |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ иЕГЭ. | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей поподготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | В течение года |
| 3 | Информационная работа по вопросам поведения иапелляции на экзамене | В течение года |
| 4 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графикиконсультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения кИнтернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ икачеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |
| 6 | Психологический настрой родителей нанеобходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 2 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 3 | Тематическое повторение на уроках русскогоязыка. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной диагностикипробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 5 | Контроль за использованием доступа кинформационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 6 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 7 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведениеиндивидуальных траекторий. | В течение года |
| 8 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

Руководитель МО

учителей русского языка и литературы: /Шагдарова Н. А./