**План работы МО**

**учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема:**

«Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих

читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

Основные задачи:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации обновленного ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ВОШ, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования,

соответствующих потребностям и интересам общества

1. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного

образования при сохранении их здоровья;

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.

Ожидаемые результаты работы:

1. Сформированность читательской грамотности учащихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.
3. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Рост качества знаний обучающихся.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

1. Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

1. Организация методической деятельности:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам.

1. Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

1. Организационные формы работы:

* заседания методического объединения;
* методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
* выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
* участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города и республики;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

Приоритетные направления:

* углубление языковой компетентности через активизацию деятельности обучающихся;
* системно-деятельностный подход к обучению;
* расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Заседания МО** |
| Сентябрь | **Заседание № 1**  Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023– 2024 учебный год»**  **Цель:** обсудить план работы МО на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.  Повестка:   1. Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическая поддержка преподавания учебных предметов «Русский язык»,   «Русская литература».   1. Корректировка и согласование методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Согласование рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации. 6. Обсуждение плана предметной недели /ноябрь / |
| Октябрь | **Заседание №2**  **Тема: «Обсуждение нового ФГОС по русскому языку и литературы»**  Повестка:   1. Изучение и обсуждение нормативных документов. [Каковы](http://mouo.okon.obr55.ru/fgos/vopros-otvet_fgos#SID167_1_tgl) [ключевые особенности ФГОС?](http://mouo.okon.obr55.ru/fgos/vopros-otvet_fgos#SID167_1_tgl) 2. Утверждение недели русского языка. 3. Обсуждение и утверждение мероприятий по месяцам. |
| Декабрь-январь | **Заседание № 3**  Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»  **Цель:** повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности  Повестка:  1. Современные подходы формирования функциональной грамотности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | школьников на уроках.  Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.   1. Приёмы формирования читательской грамотности. 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка 3. Отчет по предметной неделе. 4. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате». |
| Март | **Заседание № 3**  Тема: ««Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»  **Цель:** повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках русского языка и литературы.  Повестка:   1. Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 2. Создание мониторинга сформированности читательской   грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.   1. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 2. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 3. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. |
| Апрель-май | **Заседание № 4**  Тема: **«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».**  Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.  1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2.Отчет педагогов о работе за год.   1. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Программно- методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год. |

**План мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** | | |
| 1. | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому  языку и литературе за 2023 г. | Сентябрь |
| 2. | Ознакомление педагогов с новыми формами и  методами организации занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь –октябрь (в течение года) |
| 3. | Ознакомление педагогов с Положением об  итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь |
| 4. | Формирование банка тренировочных КИМ. | Сентябрь |
| 7. | Познакомить педагогов , преподающих в 9 и 11 кл. с материалами КИМов, демонстрационными  материалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Сентябрь |
| 8. | Проведение диагностических работ в ходе подготовки  и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 9. | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по  русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 10. | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической  работы) |
| 11. | Подготовка списков учащихся для сдачи  экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Методическая работа учителя** | | |
| 1 | Изучение эффективных форм работы по  подготовке учащихся к ГИА. | Сентябрь |
| 2 | Посещение семинаров и консультаций по  подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 3 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по  русскому языку. | В течение года |
| 4 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, города, области по подготовке к ГИА по русскому  языку. | В течение года |
| **Работа с учащимися** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графики  консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 2 | Составление плана работы с отдельными группами учащихся 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации с целью достижения ими  желаемых результатов. |  |
| 3 | Ознакомление учащихся 9,11 классов с  Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь |
| 4 | Ознакомление учащихся 9 и 11 кл. с  материалами КИМов, демонстрационными  материалами , размещенными на сайте ФИПИ. | Октябрь |
| 5 | Предоставление учащимся индивидуальных  логинов и паролей для работы в системе ЯКЛАСС. | Сентябрь |
| 6 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и  сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 7 | Организация участия учащихся в тренировочных работах на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в  домашних условиях. | В течение года:  - еженедельно и ежедневно (дома) |
| 8 | Мониторинговое исследование по русскому  языку. | В течение года |
| 9 | Организация групповой работы с учащимися 11  кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 10 | Организация индивидуальных занятий с  учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года ( по индивидуальному  плану) |
| 11 | Групповая и индивидуальная работа по  методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задания. ОГЭ и ЕГЭ» | В течение года |
| 13 | Индивидуальная консультация учащихся по  вопросам ГИА. | В течение года |
| 14 | Работа учащихся на уроке русского языка по  подготовке к ГИА. | В течение года |
| 15 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке  тренировочных работ. | В течение года |
| 16 | Использование информационных технологий на  уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 17 | Посещение консультативных занятий для | В течение года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учащихся |  |
| 18 | Организация общественного смотра знаний по  русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Декабрь, февраль |
| **Работа с родителями** | | |
| 1 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и  ЕГЭ. | Сентябрь |
| 2 | Индивидуальные консультации родителей по  подготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | В течение года |
| 3 | Информационная работа по вопросам поведения и  апелляции на экзамене | В течение года |
| 4 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (графики  консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к  Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ и  качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |
| 6 | Психологический настрой родителей на  необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** | | |
| 1 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 2 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 3 | Тематическое повторение на уроках русского  языка. | В течение года |
| 4 | Организация индивидуальной диагностики  пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 5 | Контроль за использованием доступа к  информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 6 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 7 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение  индивидуальных траекторий. | В течение года |
| 8 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

Руководитель МО

учителей русского языка и литературы: /Шагдарова Н. А./