

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»

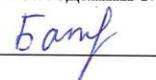


УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Нимаевой Амарсаны Зориктоевны

Ф.И.О. учителя, категория

Класс: 6 а, б

Предмет: английский язык

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета № 1
от 28 «августа» 2021г.

2021-2022 учебный год

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО, авторской программы курса «Английский язык 2-4 классы» к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant». Автор - составитель: И. В. Ларионова. Москва «Русское слово», 2020. С учетом Образовательной программы и учебного плана ГБОУ «РБНЛИ № 1» на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Английский язык и включает в себя: Учебник (Student's Book) Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Макбет К. Английский язык: Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Москва «Русское слово» и Macmillan 2020.

Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Макбет К: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Москва «Русское слово» и Macmillan 2020.

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в областях филологии, педагогике, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- Личностно ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- Коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования. Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывая роль английского языка как языка межнационального общения. Обучение по курсу «Английский язык. Brilliant» формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщения российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности. Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

- Стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в жизни;
- Способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развивать их творческие способности;
- Развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- Стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- Развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Цели и задачи изучения предмета

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях

глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и суждения необходимости отказа от вредных привычек

Таким образом, **задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

1) Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

2) Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

3) Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

4) Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

5) Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

6) Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

7) Дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

8) Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;

9) Осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные планируемые результаты

Говорение

Обучающийся научится вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучающийся научится кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

Обучающийся научится воспринимать и понимать на слух аутентичные аудиотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

Обучающийся научится выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Обучающийся научится читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

Обучающийся научится делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

Графика и орфография

Обучающийся научится чтению и орфографии, и их применению на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится адекватно произносить и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдать правильное ударение и интонацию в словах и фразах, ритмико-интонационный рисунок предложения.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Распознавание и использование интернациональных слов. Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся овладеет новыми грамматическими явлениями, научится распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме

Обучающийся научится распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing; to be going to (для выражения будущего действия);

Обучающийся научится распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли; неисчисляемые и исчисляемые существительные, существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени, личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах. А также в абсолютной форме (mine); неопределенные местоимения (some, any); количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

Метапредметные планируемые результаты

Регулятивные

Обучающийся научится использовать учебные умения, связанные со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 6 классов и способствующие самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;

Коммуникативные

Обучающийся научится учитывать позиции других людей

Познавательные

Обучающийся научится находить ключевые слова при работе с текстом, семантизировать слова на основе языковой догадки, проводить словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; научиться пользоваться двуязычными словарями и Интернет-ресурсами

Личностные

Обучающийся получит возможность самоопределиться в жизненном, личностном, профессиональном плане, совершать действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, умение выделить нравственных аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Содержание учебного предмета

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в 6 классе выделяется **102ч. (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).**

Тема 1. Давайте общаться! Всего 11 часов

Мировые языки. Мультиязычная Британия. Проект- Иностранные слова в нашем языке

Тема 2. Знакомство с семьей. Всего 14 часов Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с друзьями. Описание людей. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах. Магазин. Проект-Описание картины

Тема 3. Свободное время. Всего 8 часов

Мое свободное время. Повседневная жизнь. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах. Проект-информационные технологии

Тема 4. Учиться для жизни. Всего 14 часов.

Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности. Школы в Шотландии. Дополнительное образование.

Тема 5. Удивительная дикая природа. Всего 8 часов.

Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Всего 12 часов.

Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Животный мир Австралии. Животный мир моей страны. Планы на завтра.

Проект-Животное

Тема 6. Выходной день. Всего 9 часов

Досуг и путешествия. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии. Добро пожаловать в Дублин. Заказ еды. Проект- Где мы живем.

Тема 7. Взгляд в прошлое. Всего 12 часов

Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса. Биография Микеланджело. Запрос информации. Проект- Доисторические времена

Тема 8. Командный дух. Всего 9 часов

Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Спорт в Новой Зеландии. Любимые виды спорта. Как мы провели выходные. Проект- Популярные виды спорта.

Тема 9. Лето. Всего 17 часов

Погода и времена года. Виды спорта в лагере. Ландшафт. Добро пожаловать в Канаду. Диалог на почте. Проект- Климатические зоны.

График контрольных работ на 2021-2022 учебный год

п/п	Дата	Тема раздела	Вид контроля
3		Знакомство с семьей	К. р. за I четверть
3		Учиться для жизни	К. р. за II четверть
4		Взгляд в прошлое	К. р. за III четверть
5		Лето	Итоговая к. р.

Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов — 102, в неделю — 3 часа.

п/п	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Тематический контроль	Примечание учителя
	п лан	ф акт			Предметные	Метапредметные УУД		
Давайте общаться! (11 часов)								
			Знакомство с УМК	Комбинированный урок	Развитие навыков Ауд. и УР	П.- Умение самостоятельно определять цели своего обучения Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
			Здравствуй, школа!	Комбинированный урок	Развитие лексико-грамматических навыков	П.- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ориентироваться в своей системе знаний К.- умение	Текстовый	

						работать в парах Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
			Флаги и национальности	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков диалогической речи	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
			Языки мира	Урок усвоения новых знаний	Формирование лексических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
			Употреблен	Урок	Формирование	П. - Умение	Тек	

			ие в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (утвердительные, и отрицательные предложения)	повторения предметных знаний	грам. навыков.	перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-умение работать индивидуально	ущий	
			Прилагательные для описания внешности и характера	Урок повторения предметных знаний	Развитие лексико-грамматических навыков устной речи	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
			Многоязычная Британия	Урок усвоения новых знаний	Развитие навыков чтения и перевода	П.- Умение работать с текстом Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
			Употребление в речи глагола	Комбинированный	Совершенство вание	П.- Умение ориент-ся в своей	Тек ущий	

			<i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (вопросительные предложения)	урок	грамматических навыков	системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К.- умение работать индивидуально		
			Моя визитная карточка	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Формирование навыков письма	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, сочинение	
0			Узнаем друг о друге	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Закрепление предметных знаний.	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, диалог	
			Проверочна	Контрольны	Контроль	К. – умение	Про	

1			я работа по теме «Давайте общаться!»	й урок	предметных знаний	работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	межуточ ный, пр.р.	
Знакомство с семьей (14 часов)								
2			Семья	Урок повторения предметных знаний	Повторение предметных знаний	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-умение организовывать учебное сотрудничество	Тек ущий	
3			Познакомьте сь с семьей жонглеров	Урок усвоения новых знаний	Развитие навыков чтения и аудирования	П.- Умение работать с печатным и аудио текстом Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
4			Образ семьи в искусстве	Комбиниров анный урок	Развитие навыка поискового	П.-Умение ориент-ся в своей	Тек ущий	

					чтения и устной речи	системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-умение организовывать учебное сотрудничество		
5			Употребление в речи глагола <i>have got</i> в утвердительной и отрицательной форме	Комбинированный урок	Развитие грамматических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
6			Внешность человека	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление пройденных предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
			Фестиваль	Урок	Развитие	П. - Умение	Тек	

7			Красной Земли	обобщения и систематизации предметных знаний	навыка поискового чтения и устной речи	перерабатывать информацию К.- Умение организовывать учебное сотрудничество Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	ующий	
8			Употребление в речи <i>have got</i> в вопросительной форме и в кратких ответах	Комбинированный урок	Закрепление грамматического навыка	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текующий	
9			Учимся писать сочинение.	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыка письменной речи	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-умение организовывать учебное сотрудничество	Промежуточный, сочинение	

0			В магазине	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыка диалогической речи	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-умение работать в паре	Промежуточный, диалог	
1			Проверочная работа по теме «Семья»	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний К.- Умение работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, пр.р.	
2			Подготовка к контрольной работе	Урок повторения предметных знаний	Повторение пройденных предметных знаний	П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
3			Контрольная работа	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.-Умение ориентироваться в	Итоговый,	

						своей системе знаний К. – умение работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	к.р.	
4			Анализ контрольных работ	Коррекцион ный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.- Умение анализировать и обобщать Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К- умение организовывать учебное сотрудничество	Тек ущий	
5			Повторение пройденного материала	Урок повторения предметных знаний	Закрепление предметных знаний	П.- Умение ориентироваться в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально и в парах Р.- владение приемами	Тек ущий	

						самоконтроля и самооценки		
Свободное время (8 часов)								
6			Досуг	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
7			Как заработать деньги в свободное время	Урок усвоения новых знаний	Развитие навыка чтения с полным пониманием	П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
8			Употребление в речи <i>Настоящего простого времени</i> (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
9			Распорядок дня	Комбинированный урок	Развитие навыков	П. - Умение перерабатывать	Текстовый	

					аудирования	информацию К.- Умение работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
0			Молодые музыканты Ирландии	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	П. - Умение перерабатывать информацию К.- Умение работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
1			Учимся писать электронное письмо	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыков письма	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, сочинение	
2			Учим маму работать на компьютере	Урок применения метапредметных и предметных	Развитие навыков диалогической речи	К.- Умение организовывать учебное сотрудничество	Промежуточный, диалог	

				знании		Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
3			Проверочная работа по теме «Досуг»	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, пр.р.	
Учиться для жизни (14 часов)								
4			Школьные предметы	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
5			Школы Британии	Комбинированный урок	Развитие навыка чтения и аудирования	П.-уметь работать с текстом; Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
6			Употребление в речи конструкций	Урок формирования первоначальных	Формирование и развитие грамматических	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний	Текстовый	

			<i>love, hate, (don't)like +ing.</i> Объектные местоимения	предметных навыков, овладения предметными умениями	навыков	Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К.- умение организовывать учебное сотрудничество		
7			Школы Шотландии	Комбинированный урок	Развитие навыка чтения и устной речи	П.-умение переработать инф и передавать ее в устной форме Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
8			Порядок слов в специальных вопросах.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Развитие грамматических навыков	П.-уметь работать с аудио текстом, извлекать инф. К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
			Берем	Урок	Развитие	К.- уметь	Про	

9			интервью	применения метапредметных и предметных знаний	навыков диалогической речи	работать в парах и догов-ся; владеть нав- ми диалог. Речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	межуточ ный, сочинен ие	
0			Обсуждение планов и идей	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыка диалогической речи	К.- уметь работать в парах и догов-ся; владеть нав- ми диалог. Речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Про межуточ ный, диалог	
1			Проверочна я работа по теме «Учеба»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Про межуточ ный, пр.р.	
2			Подготовка к контрольной работе	Урок повторения предметных	Повторение пройденных предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний	Тек цций	

				знаний		Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
3			Контрольная работа	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний К. – умение работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Итоговый, к.р.	
4			Анализ контрольных работ	Коррекционный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.- Умение анализировать и обобщать Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К- умение организовывать учебное сотрудничество	Текстовый	
5			Повторение пройденного материала	Урок повторения предметных	Закрепление предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний	Текстовый	
							Тек	

6				знаний		К.- уметь работать индивидуально и в парах Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	уций Тек уций	
Удивительная дикая природа (8 часов)								
8			Дикая природа и всемирный фонд защиты дикой природы	Урок повторения предметных знаний	Развитие навыка чтения и устной речи	П. -уметь работать с текстом, извлекать инф Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек уций	
9			Настоящее продолженное время	Урок повторения предметных знаний	Развитие грамматических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек уций	
0			Поговорим о фобиях	Урок формирования	Развитие грамматических	П.- Умение ориент-ся в своей	Тек уций	

				первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	навыков	системе знаний К.- уметь работать в парах Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
1			Дикая природа Австралии	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	П.-уметь работать с текстом, извлекать инф. Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
2			Использование настоящего простого и настоящего длительного времени	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К- умение организовать учебное сотрудничество	Текстовый	
3			Создаем веб-проект	Урок применения метапредметных и предметных	Закрепление лексико-грамматических навыков в письме	П.-умение перераб-ть инф и передавать ее в письменном виде	Текстовый	

				знании		К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
4			Обсуждение общих планов на завтра	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыков диалогической речи	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать в парах и догов-ся; владеть нав- ми диалог. речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
5			Проверочна я работа по теме «Дикая природа»	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Про межуточ ный, пр.р.	

Выходной день (9 часов)								
6			Достопримечательности города	Урок усвоения новых знаний	Развитие лексических навыков	П.-умение перерабатывать инф и передавать ее в письм-м виде К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
7			Добро пожаловать в Лондон!	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	П.-уметь работать с текстом, извлекать инф. Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
8			Предлоги места	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Развитие лексико-грамматических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию К.- уметь работать в парах Р.- владение приемами	Тек ущий	

						самоконтроля и самооценки		
9			Рацион питания	Комбинированный урок	Развитие лексических навыков	П.-уметь извлекать инф. из прослуш-го текста Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-Умение организовывать рабочие сотрудничество	Текстовых	
0			Выходной на летнем шоу	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения и говорения	П.-уметь работать с текстом, извлекать инф. Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К-Умение организовывать рабочие сотрудничество	Текстовых	
1			Употребление исчисляемых и неисчисляемых	Урок обобщения и систематизации	Закрепление лексико-грамматических	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний	Текстовых	

			существительных	предметных знаний	навыков	Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
2			Туристический путеводитель	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыков письменной речи	П.-умение переработать инф и передавать ее в письменном виде Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, сочинение	
3			Заказ еды в столовой	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыков диалогической речи	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать в парах и догов-ся; владеть навыками диалог. Речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, диалог	
4			Проверочная работа по теме «Свободный день»	Контрольный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать	Промежуточный, пр.р.	

						индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
Взгляд в прошлое (12 часов)								
5			Чудеса древнего мира	Урок усвоения новых знаний	Развитие навыка чтения	П.-уметь раб с текстом; Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
6			История	Комбинированный урок	Развитие навыка чтения и устной речи	П.-умение перерабатывать инф и передавать ее в устном виде Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
7			Прошедшее простое время и конструкция There was/were	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными	Развитие грамматического навыка	П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	

				умениями				
8			События прошлого	Урок повторения предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	П.-уметь уметь извлекать инф. из прослуш-го текста Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
9			Прошедшее простое время	Урок обобщения и систематизации предметных знаний Урок применения метапредметных и предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
0			Учимся писать биографию	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыка письменной речи	П.-уметь перерабатывать инф. и ориен-ся в своих знаниях Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Про межуточ ный, сочинен ие	
1			Диалог в музее	Урок применения	Развитие навыка	К.- уметь работать в парах и	Про межуточ	

				метапредметных и предметных знаний	диалогической речи	догов-ся; владеть навыками диалог. речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	ный, диалог	
2			Проверочная работа по теме «Взгляд в прошлое»	Контрольный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, пр.р.	
3			Подготовка к контрольной работе	Урок повторения предметных знаний	Закрепление предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
4			Контрольная работа	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами	Итоговый, к.р.	

						самоконтроля и самооценки		
5			Анализ контрольной работы	Коррекционный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
6			Повторение пройденного материала	Урок повторения предметных знаний	Закрепление предметных знаний	П.- Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально и в парах Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
Командный дух (9 часов)								
7			Олимпийские виды спорта	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Развитие навыков аудирования и устной речи	К.- уметь работать в парах П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	

8			Олимпийские игры	Урок усвоения новых знаний	Развитие навыков чтения	П.-уметь работать с текстом, извлекать инф. Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
9			Прошедшее простое время в отрицательных предложениях	Урок повторения предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	К.- уметь работать индивидуально П.-Умение ориентироваться в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
0			Внешность спортсмена	Комбинированный урок	Развитие навыка МР	К.- владеть приемами МР и уметь работать в парах П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
			Спорт в	Комбинированный	Развитие	П.-уметь	Текстовый	

1			Новой Зеландии	анный урок	навыков чтения и устной речи	перерабатывать инф. и ориентироваться в своих знаниях Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	уций	
2			Прошедшее простое время в вопросительных предложениях	Урок повторения предметных знаний	Закрепление грамматического навыка	П. - Умение перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек уций	
3			Опрос общественного мнения.	Урок обобщения и систематизации предметных знаний Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыков устной речи	К.- уметь работать в парах и догов-ся; владеть навыками диалог. речи Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Про межучочный, сочинение	
4			Беседа о прошедших выходных.	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Развитие навыка диалогической речи	К.- уметь работать в парах и догов-ся; владеть навыками диалог. речи	Про межучочный, диалог	

						Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
5			Проверочная работа по теме «Спорт»	Контрольный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, пр.р.	
Лето (17 часов)								
6			Погода и времена года	Комбинированный урок	Формирование лексических навыков	П. - Умение перерабатывать информацию К.- владеть приемами МР Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
7			Летний детский лагерь	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	К.- владеть приемами МР П.-уметь работать с текстом, извлекать инф. Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Текстовый	
			Конструкции	Урок	Развитие	П. - Умение	Тек	

8			я to be going to...	формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	грамматического навыка	перерабатывать информацию Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	ущий	
9			Описание местности	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями	Развитие навыков аудирования	П.-уметь извлекать инф. из прослуш-го текста Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
0			Добро пожаловать в Канаду!	Комбинированный урок	Развитие навыков чтения	К.- владеть приемами МР П.-уметь раб с текстом Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Тек ущий	
1			Вопросы с вопросительным словом How	Урок обобщения и систематизации предметных знаний	Закрепление грамматических навыков	К.- уметь работать индивидуально П.-уметь перерабатывать инф.	Тек ущий	

						и ориен-ся в своих знания Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки		
2			Проверочная работа по теме «Лето»	Урок применения метапредметных и предметных знаний	Анализ степени усвоения предметных знаний	К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Промежуточный, пр.р.	
3			Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок повторения предметных знаний	Закрепление лексико-грамматических навыков	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К.-умение организовать учебное сотрудничество	Текстовый	
4			Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок повторения предметных знаний	Закрепление лексико-грамматических навыков	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами	Текстовый	

						самоконтроля и самооценки К.-умение организовать учебное сотрудничество		
5			Итоговая контрольная работа	Контрольный урок	Контроль предметных знаний	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний К.- уметь работать индивидуально Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки	Итоговый, итоговая к. р.	
6			Анализ контрольных работ	Коррекционный урок	Анализ степени усвоения предметных знаний	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний Р.- владение приемами самоконтроля и самооценки К.-умение организовать учебное сотрудничество	Текущий	
7			Повторение пройденного материала	Урок повторения предметных	Закрепление предметных знаний	П.-Умение ориент-ся в своей системе знаний	Текущий	
							Текущий	

8				знаний		К.- уметь	уций	
9						работать	Тек	
00						индивидуально и в	уций	
01						парах	Тек	
						Р.- владение	уций	
						приемами	Тек	
						самоконтроля и	уций	
						самооценки		
02			Резервный урок					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер «Английский язык»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. К. Стэннет, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

3. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.

4. Аудиодиск к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово».

5. И. В. Ларионова. Рабочая программа курса «Английский язык» 5 и 6 классы, Москва, «Русское слово»

Лист корректировки рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту