

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Батоева Соелма Дашибаловна

---

Ф.И.О. учителя, категория

Класс: 7 в

Предмет: английский язык

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета № 1  
от 28 «августа» 2021г.

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта авторской программы курса «Английский язык 7-9 классы» к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant». Автор - составитель: И. В. Ларионова. Москва «Русское слово», 2020. С учетом Образовательной программы и учебного плана ГБОУ «РБНЛИ № 1» на 2021-2022 учебный год.

В ней также учитываются основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в областях филологии, педагогики, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования;

Программа также ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает важную роль английского языка в межнациональном общении.

Обучение по курсу "Английский язык" формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает такие качества личности, как открытость, толерантность, готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ. Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговорящих ровесников способствует приобретению ими целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносит вклад в становлении их личности.

Обучение английскому языку по данному курсу призвано:

- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к самостоятельному обучению в течение жизни;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их способностей;
- развивать у учащихся способность к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;
- стимулировать учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран, формируя при этом позитивное отношение к народам и культуре стран изучаемого языка;
- развивать межкультурную компетенцию учащихся.

Данная программа может быть использована в учебных заведениях разного профиля и разной специализации.

Основная школа - вторая ступень общего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире.

У школьников сформированы элементарные коммуникативные умения на английском языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета. У них накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На данном этапе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Выделяются два возрастных этапа: 5-7 и 8-9 классы. Это обусловлено тем, что в школьные годы дети динамично развиваются психически и физически. На этом этапе обучения круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, от индивидуальных интересов и склонностей. К 8-9 классам большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накопленных знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

Обучение английскому языку носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Планируется, что учащиеся достигают в основной школе общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит учащимся основной школы использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих:

- *речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными

учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2. Развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных п

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие коммуникативных компетенций, а именно:
  - Речевой (приобретение коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности)
  - Языковой (освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка)
  - Социокультурной (приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения)
  - Компенсаторной (выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации)
  - Учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений и приемов самостоятельного изучения языка с использованием новых технологий)
- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка
  - Формирование потребности изучать иностранный язык
  - Воспитание качеств гражданина патриота; стремление к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ; лучшее осознание своей культуры.

Для достижения поставленных целей изучения английского языка в 7 классе необходимо решение следующих **задач**:

— формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

— формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

## **Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные**

### **Личностные:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## Предметные результаты:

### Коммуникативные умения

#### *Говорение. Диалогическая речь*

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	<i>брать и давать интервью.</i>

#### *Говорение. Монологическая речь*

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"><li>• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</li><li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</li><li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li><li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</i></li><li>• <i>комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;</i></li><li>• <i>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</i></li><li>• <i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></li></ul>

#### *Аудирование*

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li><li>• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</i></li><li>• <i>отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;</i></li><li>• <i>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.</li> </ul>
--	---

### **Чтение**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;</li> <li>• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;</li> <li>• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.</li> </ul>

### **Письменная речь**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;</li> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> <li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;</li> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</li> </ul>

### **Языковая компетентность (владение языковыми средствами)**

#### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li> </ul>

<p>английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li> <li>• различать коммуникативные типы предложения по интонации;</li> <li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух британские и американские варианты английского языка.</li> </ul>
--	---

### **Орфография**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
правильно писать изученные слова	сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;</li> <li>• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;</li> <li>• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;</li> <li>• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;</li> <li>• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);</li> <li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).</li> </ul>

## Грамматическая сторона речи

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);</li> <li>- распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (Wemovedtoanewhousetlastyear);</li> <li>- предложения с начальным It (It'scold.It's five o'clock. It's interesting. It's winter);</li> <li>- предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);</li> <li>- сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;</li> <li>- косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;</li> <li>- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;</li> <li>- имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;</li> </ul> </li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle);</li> <li>- количественные и порядковые числительные;</li> <li>- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;</li> <li>- различные грамматические средства для</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;</i></li> <li>• <i>распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;</i></li> <li>• <i>распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.</i></li> </ul>

<p>выражения будущего времени: SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous;</p> <p>- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);</p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).</p>	
---	--

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного материала в 7 классе из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Распределение учебных часов по четвертям.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
24 часа	24 часа	30 часов	24 часа
Контрольные работы			
4	4	4	4

## Содержание

### **Раздел 1: Повторение (3ч)**

1. Личные данные. Описание людей. 2. Семья. Одежда. 3. Школа.

### **Раздел 2: Музыка (9ч)**

1. Инструменты и музыканты. 2. Те, на кого смотрят. 3. Урок грамматики. Present Simple. 4. Телевизионное игровое шоу. 5. Музыка в Британии. 6. Урок грамматики. Like, love, hate+ing 7. Музыкальный обзор. 8. Поговорим о том, что нам нравится или не нравится. 9. Проверь себя.

### **Раздел 3: Давайте праздновать! (15ч)**

1. Праздники и торжества. 2. Праздники Великобритании. 3. Урок грамматики. Present Continuous. 4. Особые дни. 5. Праздники США. 6. Урок грамматики. Present Simple or Present Continuous. 7. Приглашение. 8. Как договориться. 9. Проверь себя. 10. Контрольная работа по чтению. 11. Контрольная работа по аудированию. 12. Контрольная работа по устной речи. 13. Контрольная работа. Письмо. 14. Повторение (2ч)

### **Раздел 4: Где ты живешь? (10 ч)**

1. Дома. 2. Дом, который построил Бен. 3. Урок грамматики. There is/are with a/an, some and any. 4. Место работы. 5. Добро пожаловать в Талоюак. 6. Урок грамматики. Much, many and a lot of. 7. Описание места. 8. Как пройти...? 9. Проверь себя. 10. Повторение по разделам 1,2,3.

### **Раздел 5: Истории экрана (11 ч)**

1. Телевизионные программы. 2. История анимации. 3. Урок грамматики. Past simple. 4. Типы фильмов. 5. Из Британии в Боливуд. 6. Урок грамматики. Past Simple

(вопросительные формы). 7. Описание фильма. Контрольная работа по чтению. 8. Что будем смотреть? Контрольная работа по аудированию. 9. Проверь себя. Контрольная работа (письмо). 10. Контрольная работа по устной речи. 11. Повторение разделов 4,5.

### **Раздел 6: Зона бедствия (9 ч)**

1. Природные явления. 2. Обзор новостей. 3. Урок грамматики. Past Continuous (утвердительные и отрицательные формы). 4. Как себя вести во время грозы. 5. Ураган Катрина. 6. Урок грамматики. Past Simple and Past Continuous. 7. Описание приключений во время каникул. 8. Поговорим о погоде. 9. Проверь себя.

### **Раздел 7: Игры (9 ч)**

1. Игры. 2. Читательский обзор. 3. Урок грамматики. Степени сравнения прилагательных. 4. Компьютерные игры. 5. Игры шотландских горцев. 6. Урок грамматики. Could/couldn't, should/shouldn't. 7. Отзыв о игровой приставке. 8. Как дать совет. 9. Проверь себя.

### **Раздел 8: Твое будущее, наше будущее (9 ч)**

1. История твоей жизни. 2. Твой углеродный след на планете. 3. Урок грамматики. Will/Won't. 4. Научная ТВ программа. 5. Город, в котором нет пластиковых сумок. Контрольная работа по чтению. 6. Урок грамматики. Условные предложения. 7. Пишем сочинение. Контрольная работа (письмо). 8. Разговор о выборе школьных предметов. 9. Проверь себя.

### **Раздел 9: Путешествия (9 ч)**

1. Виды транспорта. 2. Большое путешествие в Японию. 3. Урок грамматики. Be going to. 4. В аптеке. 5. Южная Африка. 6. Урок грамматики. Must/mustn't. 7. Советы путешественникам. 8. Поездка на автобусе. 9. Проверь себя.

### **Раздел 10: Лучшие друзья? (18 ч)**

1. Личные проблемы 2. Дорогая Диана,... 3. Урок грамматики. Present Perfect. 4. Звездные знаки: какой ты? 5. От вражды к дружбе. 6. Урок грамматики. Настоящее, прошедшее, будущее время. 7. Описание друга. 8. Поиск информации. 9. Проверь себя. 10. Контрольная работа по чтению. 11. Контрольная работа по аудированию. 12. Контрольная работа по устной речи. 13. Контрольная работа. Письмо. 14. Повторение разделов 4,5,6. 15. Повторение разделов 7,8,9.

## **Учебно-тематическое планирование**

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Музыка	9
2	Давайте праздновать!	15
3	Где ты живешь?	10
4	Истории экрана	11
5	Зона бедствия!	9
6	Игры	9
7	Твое будущее, наше будущее	9
8	Путешествия	9
9	Лучшие друзья?	18

	итога	99
--	-------	----

## Календарно-тематическое планирование.

**Вариант:** Иностранные языки/Английский язык/7 класс/Комарова Ю.А.

Английский язык

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока, дата	Кол-во часов	Содержание урока	Программное и учебное содержание (Материалы, пособия)	Домашнее задание и подробность урока для учеников	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Педагогические условия и средства реализации ГОСа
						Предметно-информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно-коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)	Ценностно-ориентационная составляющая	

### Раздел 1: Повторение - 3 ч

1.	Личные данные. Описание людей. 1/09	1	лексика по теме. He's got / She's got/	книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p4	Знание лексики по теме. Понимание речи одноклассников и учителя.	Умение задать и ответить на вопросы о себе, описывать внешность человека.	Умение работать в парах, организовать самостоятельную работу.	методы: аудиовизуальные, практические. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная
2.	Семья. Одежда. 2/09	1	Лексика по темам повторения. Личные и притяжательные местоимения.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	WB p5	Знание лексики - грамматического материала по темам повторения. Понимание	Умение использовать лексико-грамматический материал в устной и письменной речи, рассказывая о своих родственниках	умение использовать грамматический материал при описании родственных и	Методы аудиовизуальный, практический, метод формирования познавательного интереса. ФОПД: фронтальная, парная,

						речи однокл асснико в и учителя	иках, описывая одежду.		индивидуальн ая.
3.	Школа. 3/09	1	назван ия школь ных предме тов, лексик а, исполь зуемая в классе.	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь.	Wb p5	Знание лексико - грамма тически го матери ала по теме повторе ния. Понима ние прослу шанног о текста, речи учителя и своих однокл асснико в	Умение использов ать лексическ ий материал в устной речи, высказыва ясь о своих любимых школьных предметах	умение использов ать лексическ ий материал при изучении школьных предметов	Методы: аудиовизуаль ный, практический метод взаимопровер ки. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальн ая.

Раздел 2: Музыка - 9 ч

1.	Инструме нты и музыкант ы. 8/09	1	guitar - guitaris t keyboa rds - keyboa rd player vocals - vocalist saxoph one - saxoph onist piano - pianist drums -	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь.	Wb p 6, 116	Знание лексик и урока, правил образов ания слов, обознач ающих профес сии музыка нтов. Понима ние прочит	Умение извлекать информац ию для использов ания её в устной речи (спросить и ответить на вопросы о своих музыкаль ных вкусах).	Умение работать в парах, организов ать самостоят ельную работу.	Методы: словесный, наглядный, практический . ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальн ая.
----	---	---	---	--	----------------	---	---	--	---

			drummer recorder - recorder player			анного текста			
2.	Те, на кого смотрят. 9/09	1	indie, band, do concerts. perform, events, write songs, cover versions, musical influences, fans, jazz, practise, gig.	книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 11	Знание лексики и урока. Понимание прочитанного текста в деталях.	Умение отвечать на вопросы по тексту, составить факт-файл знаменитого музыканта или композитора.	Умение работать в парах	Методы: словесный, практический, метод самоуправления УД. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
3.	Урок грамматики. Present Simple 10/09	1	утвердительные, отрицательные и вопросительные формы	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 7	Знание правил образования утвердительной, отрицательной и вопросительной форм Present Simple. Понимание прочитанного текста.	Умение анализировать текст с грамматической точки зрения, использовать Present Simple в устной и письменной речи.	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры, формирование коммуникативной компетенции, способности к саморазвитию и самообразованию.	Методы: словесный, наглядный, логический, практический, метод формирования познавательного интереса. метод взаимопроверки. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.

4.	Телевизионное игровое шоу. 15/09	1	strange, boring, loud, quiet, slow, traditional, cheerful, sad, lively, annoying, great, terrible.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 8	Знание лексики по теме. Понимание прослушанного текста.	Умение использовать новый лексический материал в устной речи, высказывая своё мнение о услышанной музыке, извлекать нужную информацию из прослушанного текста.	развитие умения планировать своё речевое и поведение; развитие коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, целеустремленность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;	Методы: аудиовизуальный, практический, метод формирования познавательного интереса, метод взаимоконтроля. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
5.	Музыка в Британии. 16/09	1	название музыкальных инструментов, наречия, означают частотность.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 125	Знание лексики по теме. Понимание прочитанного текста.	Умение извлекать нужную информацию из прочитанного текста и использовать её в устной и письменной речи.	воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Методы: словесный, практический, метод самоуправления учебными действиями. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
6.	Урок грамматики. Like,	1	выражения и наречия	Книга для учащихся	Wb p 9,	Знание значений	Умение анализировать,	Способности к саморазви	Методы: проблемно-поисковый, ло

	love, hate + ing. 17/09		я частотности, Like, love, hate + ing.	я, рабочая тетрадь.	WGr p 99	наречий и других выражений частотности, правил использования глагола в после like, love, hate.	находить закономерности и делать выводы.	тию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	гические методы(организация и осуществление логических операций). ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
7.	Музыкальный обзор. 22/09	1	Предложения с and, but, because .	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 12	Знание правил построения сложного предложения. Понимание схемы написания отзыва.	Умение написать отзыв о творчестве музыкальной группы, выразив свое мнение.	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.	Методы: словесный, практический. ФОПД: фронтальная, индивидуальная.
8.	Поговорим о том, что нам нравится или не нравится. 23/09	1	лексикон - грамматический материал раздела.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.	Wb p 13	Знание лексико-грамматического материала раздела. Понимание прослушанного	Умение извлечь нужную информацию из прослушанного текста и использовать её в устной диалогической речи, осознанно	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в	Методы: словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. ФОПД: индивидуальная, групповая, парная.

						о текста, речи одноклассников.	использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей.	межкультурной и коммуникации.	
9.	Проверь себя. 24/09	1	лексико-грамматический материал раздела.	тестовые задания.	Wb p 14, 15	Знание лексики - грамматического материала раздела. Понимание инструкции выполнения заданий.	Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.	воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Методы контроля и самоконтроля. ФОПД: индивидуальная.

*Раздел 3: Давайте праздновать! - 15 ч*

1.	Праздники и торжества. 29/09	1	go to church, decorate the house, send a card, wear a costume, eat special food, give a present,	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 16, 117	Знание лексического материала урока. Понимание прочитанного текста.	Уметь установить значение слов и выражений, используя иллюстрации и контекст, извлекать нужную информацию из	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственн	Методы: словесный, наглядный, практический, Методы формирования познавательного интереса. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
----	---------------------------------	---	--	--	--------------	---	--	---	--

			have a party, watch the fireworks				прочитанного текста и использовать её в устной речи, рассказывая о праздновании своего дня рождения.	ой речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции	
2.	Праздник и Великобритания. 30/09	1	лексика по теме.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 21	Знание лексического материала по теме. Понимание прочитанного текста.	Умение извлекать нужную информацию из текста и использовать её при выполнении заданий викторин и при работе над проектом.	осознание возможностей самореализации средствами и иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность	Методы: аудиовизуальный, методы самоуправления учебными действиями, логические. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
3.	Урок грамматики. Present Continuous.	1	Утвердительные, отрицательные и	Книга для учащихся, рабочая тетрадь,	Wb p 17	Знание правил образования утвердительной	Умение анализировать текст, содержащий конструц	воспитание ответственного отношения к	Методы: словесные, наглядные, логические, методы самоуправления

	1/10		вопросительные формы Present Continuous.	презентация		, отрицательной и вопросительной форм Present Continuous. Понимание правил использования Present Continuous.	и Present Continuous, выявлять закономерности её использования, делать выводы, использовать её в устной речи при описании картинки.	учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации и обучению и познанию;	ия учебными действиями. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
4.	Особые дни. 6/10	1	Twelfth Night, harvest festival, Mother's Day, Father's Day, school trip, birthday, Valentine's Day, carnival, prize-giving ceremony	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 18	Знание лексики по теме. Понимание прослушанного текста.	Умение выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов; развитие умения ставить перед собой учебную цель, достигать её; организовать сотрудничество со сверстниками; развитие умения планирова	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции;	Методы: аудиовизуальные, практические, методы формирования познавательного интереса. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.

							ть свое речевое и неречевое поведение ;		
5.	Праздник и США. 7/10	1	Martin Luther King Day, Independence Day, Columbus Day, Thanksgiving	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 126	Знание даты празднования праздников США, факты, связанные с этими событиями. Понимание прочитанного текста.	Умение читать текст, выделяя главную мысль, основные факты и тему текста, устанавливать логическую последовательность основных фактов; использовать дополнительные источники информации для выполнения задания, осуществлять регулятивные действия самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на	формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	Методы: словесные, практические, методы самоуправления учебными действиями. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.

						иностранным языке.			
6.	Урок грамматики. Present Simple or Present Continuous. 8/10	1	утвердительная, отрицательная, вопросительная формы Present Simple и Present Continuous.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 19, WGr p 101	Знание правил использования этих двух грамматически конструкций. Понимание особенностей их использования.	Умение анализировать, находить закономерности, делать выводы.	Способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Методы: логические, практические, методы формирования ответственности и обязательности. ФОПД: фронтальная, парная, индивидуальная.
7.	Приглашение. 13/10	1	Схема написания приглашения, использование заглавных букв, пунктуации.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 22	Знание плана написания приглашения, правил написания слов с заглавной буквы, некоторых правил пунктуации. Понимание прочитанного текста.	Умение анализировать текст, на его основе составить общий план приглашения, использовать правила написания слов с заглавной буквы, некоторые правила пунктуации, осознанно использовать речевые средства в соответствии	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.	Методы: логические, практические, исследовательский метод. ФОПД: фронтальная, индивидуальная.

						вии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;		
8.	Как договориться. 14/10	1	лексико-грамматический материал раздела а.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 23	Знание лексико-грамматического раздела . Понимание прослушанного диалога . Умение использовать материал диалога в качестве клише для создания новых диалогов, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации	Методы: словесные, практические, методы эмоционального стимулирования. ФОПД: фронтальная, парная.

9.	Проверь себя. 15/10	1	Лексико-грамматический материал раздела.	тестовые задания.	Wb p. 24-25	Знание лексико-грамматического материала раздела. Понимание инструкции по выполнению тестовых заданий.	Умение оценить степень усвоения материала раздела, давать объективную самооценку знаний, осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.	воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Методы контроля и самоконтроля. ФОПД: индивидуальная.
10.	Контрольная работа по чтению. 20/10	1	Книга для учащихся, рабочая тетрадь.		повторить лексико-грамматический материал				
11.	Контрольная работа по аудированию. 21/10	1			повторить лексико-грамматический материал				
12.	Контрольная работа по	1			повторить лексико-				

	устной речи. 22/10				ко-грам. материал				
1 3.	Контрольная работа. Письмо. 27/10	1			повторить лексико-грам. материал				
1 4.	Повторение. 28/10	1		Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить темы раздела				
1 5.	Повторение 2 29/10	1		Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить темы раздела				

*Раздел 4: Где ты живешь? - 10 ч*

1.	Дома. 10/11	1	sofa, table, chair, cooker, desk, bed, toilet, bath, lamp, computer, wardrobe, fridge, wall. floor, ceiling. roof, fireplace	книга для учащихся, рабочая тетрадь, видео, презентация.	WB р26, 18? ex1,2.	Знание лексического материала урока	Умение описать предложенную картинку, свой дом или квартиру, расспрашивать собеседника о деталях.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями метод самоконтроля и взаимоконтроля  Ф П И
----	----------------	---	--	--	--------------------	-------------------------------------	---	--	---

			e, chimney, loft, lift, balcony, stairs.				коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность;	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями метод самоконтроля и взаимоконтроля	
2.	Дом, который построил Бен. 11/11	1	Text The House that Ben Built.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 31	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного текста и понять его общее содержание;	Формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;	практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. Ф И
3.	Урок грамматики. There is/are with a/an, some and any. 12/11	1	there is/are, a/an, some/any	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p 27	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение уметь использовать грамматические конструкции there is / are с наречиями some / any устной и письменной речи, работать в парах;	Воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации и обучению и познанию;	наглядные, словесные, практические методы, метод формирования познавательного интереса, самоконтроля и взаимоконтроля. Ф И П

4.	Место работы. 17/11	1	Garage, hospital, police station, hair salon, library, office, leisure centre, supermarket, fitness instructor, librarian, secretary nurse, police officer, mechanic, shop assistant, hairdresser.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p28 ex.1	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение выбрать нужную информацию из прослушанного текста;	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание ответственности к отношению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	наглядные, практические, методы самоуправления учебными действиями, методы самоконтроля, взаимопроверка. Ф И
5.	Добро пожаловать в Талоюак. 18/11	1	Тексты о Канаде.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p127	Знание лексического материала урока;	Умение извлечь полную информацию из прочитанного текста; использовать её в устной речи,	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной	Аудиовизуальные методы, исследовательский метод. Методы самоуправления учебными действиями. Методы контроля и самоконтроля. Ф

							работать в парах	компетенции; формирование интереса к окружающему миру.	И П
6.	Урок грамматики. Much, many and a lot of. 19/11	1	Much, many, a lot of	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p29, WGr. p103	Знание лексико-грамматического материала раздела ;	Умение анализировать, делать выводы, работать в парах;	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	Наглядные, практические, логические методы, методы формирования ответственности и обязательности. И П
7.	Описание места. 24/11	1	Название предмета	Книга для учащихся	Wb p32	Знание лексико-	Умение составить план	Стремление к совершенс	Практические, логические методы

		тов мебели, цвета, размер. Порядок прилагательных в предложении.	я, рабочая тетрадь, презентация		грамматического материала урока;	описания комнаты, описать комнату, используя предложение, несколько прилагательных	творению собственной речевой культуры в целом; формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;	Ф И
8.	Как пройти...? 1 25/11	Диалог и, полезные фразы: I'm looking for..., cross the road, go straight on, Down / up there? Turn left / right, It's the first / second on the left / right, It's opposite / next to / near...	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p33	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение спросить, показать дорогу, рассказать, как добраться до места, использовать клише как средство для создания своего диалога, работать в парах.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции;	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. Ф И П

9.	Проверь себя. 26/11	1	Диалог и, полезные фразы: I'm looking for..., cross the road, go straight on, Down / up there? Turn left / right, It's the first / second on the left / right, It's opposite / next to / near...	тестовые лексико-грамматические задания	Wb р34-35	Знание лексико-грамматического материала урока;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий.	Формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат	метод контроля И
10.	Повторение по разделам 1,2,3. 1/12	1	лексико-грамматический материал разделов 1 – 3	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить слова разделов 1-3	Знание лексико-грамматического материала разделов 1-3.	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции; эстетических потребностей	аудиовизуальные, репродуктивный метод, эмоционального стимулирования, метод формирования познавательного интереса, метод самоконтроля, метод взаимопровер

							тей и чувств: доброжела тельность и эмоционал бно- нравствен ная отзывчиво сть, понимани е и сопережив ание чувствам других людей; -умение оценивать жизненны е ситуации с точки зрения общеприн ятых норм;	ки. Ф И П
--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------

Раздел 5: Истории экрана - 11 ч

1.	Телевизи онные программ ы. 2/12	1	cartoon , soap opera, the news, reality show, docume ntary, sports progra mme, comedy , gamesh ow, music show,	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p36, 119	Знание лексико - грамма тически го матери ала урока; популяр ных соврем енных писател ей;	Умение находить информац ию о писателях ; рассказать о знаменит ых английски х писателях ; понять смысл услышанн ой в аудиозапи	Осознание возможно стей самореали зации средствам и иностранны ого языка; стремлени е к совершенс твованию собственн ой речевой культуры; формиров	аудиовизуаль ные, метод формировани я познавательн ого интереса, метод взаимопровер ки. Ф И П
----	---	---	---	---	-------------------	---	---	--	---

			drama, weather forecast				си речи; работать со словарём;	ание коммуник ативной компетенц ии; развитие таких качеств, как воля, целеустре мленность ;	
2.	История анимации 3/12	1	Text The History of Animat ion	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p41	Знание лексико - грамма тически ско го матери ала урока;	Умение извлечь полную информац ию из прочитан ного текста; анализиро вать текст с граммати ческой точки зрения.	Формиров ание внутренне й позиции: положите льное отношени е к школе, мотивация к творческо му труду и работе на результат; развивают ся навыки сотруднич ества;	практические, проблемно- поисковый метод, самоуправлен ия учебными действиями, метод формировани я познавательн ого интереса, метод контроля, метод самоконтроля Ф И
3.	Урок граммати ки. Past Simple. 8/12	1	Past Simple: affirma tive and negativ e	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p37	Знание грамма тически ско го матери ала урока;	Умение использов ать граммати ческие структуры Past Simple устной и письменн ой речи.	Воспитан ие ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию на основе мотиваци и к	словесный, наглядный, логический, практичес кий, метод формировани я познавательн ого интереса, метод взаимопровер ки. Ф И П

								обучению и познанию;	
4.	Типы фильмов. 9/12	1	fantasy, horror, action-adventure, thriller, science fiction, comedy, western, martial arts, musical, cartoon, war, historical.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p38	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение выбрать нужную информацию из прослушанного текста; определить жанр фильма.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	аудиовизуальные, проблемно-поисковый, метод формирования познавательного интереса, метод самоконтроля, метод взаимопроверки, репродуктивный. ИФП
5.	Из Британии в Болливуд. 10/12	1	Text. From Britain to Bollywood.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p128	Знание лексики - грамматического материала	Умение читать текст с извлечением основного содержания,	Формирование мотивации изучения иностранных языков и	Аудиовизуальные методы, исследовательский метод. Методы самоуправления учебными действиями.

					ала урока;	выделять главную мысль, основные факты и тему текста; извлечь определён ную информац ию из прослуша нной в аудиозапи си речи; говорить о знаменит ых актерах и режиссера х своей страны.	стремлени е к самосовер шенствова нию в образоват ельной области «Иностран ный язык»; стремлени е к совершенс твованию собственн ой речевой культуры в целом; формиров ание коммуник ативной компетенц ии в межкульт урной коммуник ации; развитие таких качеств, как воля, целеустре мленность , креативно сть, инициатив ность, эмпатия, трудолюб ие, дисципли нированно сть;	Методы контроля и самоконтроля . И П Ф
--	--	--	--	--	---------------	--	--	---

6.	Урок грамматики. Past Simple(вопросительные формы). 15/12	1	Past Simple: questions and short answers	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p39, WGr. p105	Знание грамматического материала урока;	Умение задать вопрос, используя Past Simple и коротко ответить.	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи,	метод формирования познавательного интереса, репродуктивный, проблемно-поисковый, практические, метод самоконтроля, метод взаимопроверки Ф И П
7.	Описание фильма. Контрольная работа по чтению. 16/12	1	Text The Spiderwick Chronicles.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p42	Знание лексики - грамматического материала урока; структуры описания фильма;	Умение извлечь определённую и полную информацию из прочитанного текста; говорить о фильмах, выражать предпочтение/отрицательное отношение к ч-л, одобрение/неодобрение, предлагать ч-л, придти к согласию	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	практические, логические, репродуктивный, метод самоуправления учебными действиями, метод формирования познавательного интереса, методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся Ф И П

						с партнёром;			
8.	Что будем смотреть? Контрольная работа по аудированию. 17/12	1	Dialog ue Talking about preferences	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p43	Знание лексико-грамматического материала урока;	Умение говорить о любимых телепередачах, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации; развиваются навыки сотрудничества;	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. Ф И
9.	Проверь себя. Контрольная работа (письмо). 22/12	1	Лексико-грамматический тест	тестовые лексико-грамматические задания	Wb p44-45	Знание лексико-грамматического материала раздела;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И
10.	Контрольная	1	Лексический		повторить	Знание лексико	Умение использовать	Формируется	метод контроля И

	работа по устной речи. 23/12		материал разделов 4,5.		лексику разделов 4-5	- грамматическое материала раздела ;	ать лексико-грамматический материал при выполнении и практических заданий, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	
1.1.	Повторение разделов 4,5. 24/12	1	повторение пройденного материала	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить лексико-грамматический материал разделов 4-5				

Раздел 6: Зона бедствия. - 9 ч

1.	Природные явления. 12/01	1	hurricane, earthquake, tsunami, storm, tornado, wildfire, flood, avalanche, landslide, volcano, thunder	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p46, 120	Знание лексического материала урока;	Умение использовать лексический материал урока в устной и письменной речи, описывая события, связанные с природными явлениями.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями, метод самоконтроля и взаимоконтроля И П Ф
----	--------------------------	---	---	--	-------------	--------------------------------------	--	---	---

			and lighting , hailstones						
2.	Обзор новостей. 13/01	1	Text News in brief.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p51	знание лексики - грамматического материала урока;	Умение извлекать нужную информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы, используя полученную информацию.	Учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи, формируются эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм;	практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. ИФП
3.	Урок грамматики. Past Continuous (утвердит	1	Past Continuous: affirmative and	Книга для учащихся, рабочая тетрадь,	Wb p47	Знание правил а образований утверди	Умение использовать их в устной и письменной речи;		словесный, наглядный, логический, практический, метод формирования

	ельные и отрицательные формы). 14/01		negative	презентация		тельной и отрицательной форм глагола в Past Continuous;		я познавательного интереса, метод взаимопроверки. Ф И П	
4.	Как себя вести во время грозы. 19/01	1	Adverbs (наречия)	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p48	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение извлекать нужную информацию из прослушанного текста;	Формируется установка на безопасность, здоровый образ жизни	наглядные, практические, методы самоуправления учебными действиями, методы самоконтроля, взаимопроверка. Ф И
5.	Ураган Катрина. 20/01	1	Text Hurricane Katrina: a survivor's story.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p129	Знание лексики - грамматического материала раздела	Умение использовать его в устной и письменной речи.		наглядные, практические, методы самоуправления учебными действиями, методы самоконтроля, взаимопроверка. Ф И
6.	Урок грамматики. Past Simple and Past Continuous. 21/01	1	Past continuous: questions and short answers.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p49, WGr. p107	Знание правил образования вопросов и предположения в	Оформление своих мыслей в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных	Контроль и самоконтроль своей деятельности,	метод формирования познавательного интереса, репродуктивный, проблемно-поисковый,

					Past Continuous;	х речевых ситуаций, умение работать в парах.		практические, метод самоконтроля, метод взаимопроверки Ф И П	
7.	Описание приключений во время каникул. 26/01	1	one day, then, later, in the end.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p52	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение извлечь определённую информацию из прочитанного текста; рассказать о событии. используя вводные слова.	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	практические, логические, репродуктивный, метод самоуправления учебными действиями, метод формирования познавательного интереса, методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся Ф И П
8.	Поговорим о погоде. 27/01	1	It's... today, isn't it? I hope it's nice at the weekend. Anyway, how's school/your family?	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p53	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение поддержать разговор о погоде, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. И П

			fine, thanks. Not too bad!					межкультурной коммуникации; развиваются навыки сотрудничества	
9.	Проверь себя. 28/01	1	Лексико-грамматический тест	тестовые лексико-грамматические задания	Wb p54-55	Знание лексико-грамматического материала раздела ;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И

Раздел 7: Игры. - 9 ч

1.	Игры. 2/02	1	console, software, chess, draughts, memory card, controller, dice, board games, pack of cards, stylus/	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p56, 121	Знание лексического материала урока;	Умение использовать лексических материал урока в устной и письменной речи, выражая свое отношение к той или иной игре;	Осознание возможностей самореализации средствами и иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями, метод самоконтроля и взаимоконтроля И П Ф
----	---------------	---	--	--	-------------	--------------------------------------	--	---	---

2.	Читательский обзор. 2/02	1	Text Reader review.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p61	знание лексико-грамматического материала урока;	Умение извлекать нужную информацию из прочитанного текста, отвечать на вопросы, используя полученную информацию.		практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. Ф И П
3.	Урок грамматики. Степени сравнения прилагательных. 4/02	1	Степени и сравнения прилагательных	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p57	Знание грамматического материала урока;	Умение использовать степени сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	Воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	словесный, наглядный, логический, практический, метод формирования познавательного интереса, метод взаимопроверки. Ф И П
4.	Компьютерные игры. 9/02	1	laptop, screen, keyboard, webcam, memory stick, desktop, disc drive, speaker	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p58	Знание лексического материала урока;	Умение выбрать нужную информацию из прослушанного текста для ответа на вопросы.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенс	аудиовизуальные проблемно-поисковый метод формирования познавательного интереса метод самоконтроля – метод

			s, mouse, printer.					твованию собственн ой речевой культуры в целом; воспитани е ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию на основе мотиваци и к обучению и познанию;	взаимопровер ки репродуктивн ый И Ф П
5.	Игры шотландс ких горцев. 10/02	1	Text The Highla nd Games.	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p130	Знание лексико - грамма тически го матери ала раздела	Умение использов ать его в устной и письменн ой речи.	Умение оформлят ь свою мысль в устной речи (на уровне одного предложе ния или небольшог о текста). - высказыва ть свое мнение;	Аудиовизуаль ные методы, исследовател ьский метод. Методы самоуправлен ия учебными действиями. Методы контроля и самоконтроля Ф И П
6.	Урок граммати ки. Could/cou ldn't,	1	Could / couldn't should / shouldn	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь,	Wb p59, WGr. p109	Знание правил а образов ания и использ	Умение использов ать Could / couldn't,sh ould / shouldn't в	Формируе тся широкая мотивацио нная основа	метод формировани я познавательн ого интереса, репродуктивн

	should/shouldn't. 11/02		't	презентация		ования Could / couldn't ,should / shouldn't ;	устной и письменной речи задать вопрос и коротко ответить.	учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	ый, проблемно-поисковый, практический , метод самоконтроля , метод взаимопроверки и Ф И П
7.	Отзыв о игровой приставке . 16/02	1		International Gaming Magazine. This week's product review is from Greta in Vienna. Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p62	Знание лексики - грамматического материала структуры текста	Умение извлечь определённую и полную информацию из прочитанного текста; говорить о разных компьютерных продуктах, выражать предпочтение/отрицательное отношение к ч-л, одобрение/неодобрение, предлагать ч-л, приходить к согласию	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	практический, , логический, репродуктивный, ый, метод самоуправления учебными действиями, метод формирования познавательного интереса, методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся  Ф И П

						партнёром;				
8.	Как дать совет. 17/02	1	Диалог и, полезные фразы: I'm looking for a..., I'm thinking of buying..., I don't think you should give him/her..., What should I get then? I think you should get..., Good idea! It's a bargain	1	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb р63	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение попросить совета, дать совет при покупке подарка, использовать клише как средство для создания диалога, работать в парах.	Стремление к словесный, совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции;	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. ф И П
9.	Проверь себя. 18/02	1	лексикограмматический тест	тестовые лексикограмматические задания	1	Wb р64-65	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение использовать лексикограмматический материал при выполнении практических	Формирование мотивация к творческому труду, к работе на результат	метод контроля И

							кий заданий.		
Раздел 8: Твое будущее, наше будущее. - 9 ч									
1.	История твоей жизни 24/02	1	go to school, get a job, be born, grow up, leave school, fall in love, get married, buy a house, grow old, have children, learn to drive, go to university.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p66, 122	Знание лексического материала урока;	Умение описать предложенную картинку, рассказать историю своей жизни или своего родственника, расспрашивать собеседника о деталях.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность;	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями, метод самоконтроля и взаимоконтроля  Ф П И
2.	Твой углеродный след на планете. 25/02	1	Text Your Carbon Footprint.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p71	Знание лексико-грамматического материала урока;	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного текста и понять его общее	Формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;	практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. Ф И

							содержан ие;		
3.	Урок граммати ки. Will/Won' t 2/03	1	Will / won't	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p67	Знание грамма тически го матери ала урока;	Умение использов ать граммати ческие структуры will / won't в устной и письменн ой речи.	Воспитан ие ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию на основе мотиваци и к обучению и познанию;	наглядные, словесные, практические методы, метод формировани я познавательн ого интереса, самоконтроля и взаимоконтро ля. Ф И П
4.	Научная ТВ программ а. 3/03	1	fantasy, horror, action- adventu re, thriller, science fiction, comedy , western , martial arts, musical , cartoon , war, historic al.	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p68	Знание лексиче ского матери ала урока;	Умение выбрать нужную информац ию из прослуша нного текста;	Осознание возможно стей самореали зации средствам и иностранны ого языка; стремлени е к совершенс твованию собственн ой речевой культуры в целом; воспитани е ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к	аудиовизуаль ные проблемно- поисковый, метод формировани я познавательн ого интереса, метод самоконтроля – метод взаимопровер ки, репродуктивн ый И Ф П

								саморазви тию и самообраз ованию на основе мотиваци и к обучению и познанию;	
5.	Город, в котором нет пластиков ых сумок. Контроль ная работа по чтению. 4/04	1	Text Europe 's First Plastic Bag- free Town.	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p131	Знание лексико - грамма тически й матери ала раздела	Умение использов ать его в устной и письменн ой речи.		Аудиовизуаль ные методы, исследовател ьский метод. Методы самоуправлен ия учебными действиями. Методы контроля и самоконтроля И
6.	Урок граммати ки. Условные предложе ния. 9/03	1	Условн ые предло жения	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p69, WGr. p111	Знание грамма тически го матери ала урока;	Умение использов ать условные предложе ния в устной и письменн ой речи.	Формируе тся широкая мотивацио нная основа учебной деятельно сти, учебно- познавате льный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи,	метод формировани я познавательн ого интереса, репродуктивн ый, проблемно- поисковый, практические, метод самоконтроля , метод взаимопровер ки Ф И П
7.	Пишем сочинени е.	1	Text Traffic pollutio	Книга для учащихс	Wb p72	Знание лексико -	Умение извлечь определён	Стремлен ие к совершенс	практические, логические, репродуктивн

	Контроль ная работа (письмо). 10/03		n: let's make a differen ce!	я, рабочая тетрадь, презента ция		грамма тически го матери ала урока; структу ры текста;	ную и полную информац ию из прочитан ного текста; говорить о экологиче ских проблема х, выражать предпочте ние/ отрицател ьное отношени е к ч-л, одобрение /неодобре ние, предлагат ь ч-л, приходить к согласию с партнёро м;	твованию собственн ой речевой культуры в целом; формиров ание коммуник ативной компетенц ии в межкульт урной коммуник ации;	ый, метод самоуправлен ия учебными действиями, метод формировани я познавательн ого интереса, методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся Ф И П
8.	Разговор о выборе школьны х предмето в. 11/03	1	Dialog ue Giving options	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p73	Знание лексико - грамма тически го матери ала урока;	Умение говорить о школьных предметах , извлечь полную информац ию из прочитан ного текста;	Стремлен ие к совершенс твованию собственн ой речевой культуры в целом; формиров ание коммуник ативной компетенц ии в межкульт урной коммуник ации;	словесный, практический , методы формировани я познавательн ого интереса. П И

								развивают ся навыки сотруднич ества;	
9.	Проверь себя. 16/03	1	Лексик о- грамм атическ ий тест	тестовые лексико- граммат ические задания	Wb p74- 75	- грамм атическо го матери ала раздела ;	Умение использо вать лексико- граммати ческий материал при выполнен ии практичес ких заданий, извлечь полную информац ию из прослуша нного текста;	Формируе тся внутрення я позиция: положите льное отношени е к школе, мотивация к творческо му труду и работе на результат;	метод контроля И

Раздел 9: Путешествия. - 9 ч

1.	Виды транспорт а. 17/03	1	coach, tram, the undergr ound, moped, motorbi ke, ferry, barge, hot-air balloon , cable car, on foot.	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p76, 123	Знание лексиче ского матери ала урока;	Умение описать предложе нную картинку, обсудить различны е виды транспорт а; расспраш ивать собеседни ка о деталях.	Осознание возможно стей самореали зации средствам и иностранны ого языка; стремлени е к совершенство ванию собственн ой речевой культуры в целом; формиров ание коммуник ативной компетенц	аудиовизуаль ные, словесные, практические, метод самоуправлен ия учебными действиями, метод самоконтроля и взаимоконтро ля Ф П И
----	----------------------------------	---	---	---	-------------------	---	---	---	---

								ии; развитие таких качеств, как воля, трудолюб ие, дисципли нированно сть;	
2.	Большое путешествие в Японию. 18/03	1	Text Are you ready for the World Scout Jamboree?	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p81	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного текста и понять его общее содержание;	Формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;	практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. ф И
3.	Урок грамматики. Ве going to. 23/03	1	be going to; would like to / wouldn't like to	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p77	Знание грамматического материала урока;	Умение использовать грамматические структуры be going to; would like to / wouldn't like to в устной и письменной речи.	Воспитание ответственного отношения к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	наглядные, словесные, практические методы, метод формирования познавательного интереса, самоконтроля и взаимоконтроля. ф И П
4.	В аптеке. 24/03	1	a broken leg, an insect bite, a	Книга для учащихся, рабочая	Wb p78	Знание лексики - грамматического	Умение выбрать нужную информацию из	Осознание возможностей самореализации	аудиовизуальные проблемно-поисковый, метод

			cough, a stomach ache, a sore throat, a cold, sunburn, a high temperature, a cut.	тетрадь, презентация		го материала урока;	прослушанного текста;	средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; воспитание ответственности к учению, способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;	формирования познавательного интереса, метод самоконтроля, метод взаимопроверки, репродуктивный ИФП
5.	Южная Африка. 25/03	1	Text South Africa: the Rainbow Nation.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p132	Знание лексики - грамматического материала раздела	Умение использовать его в устной и письменной речи.		Аудиовизуальные методы, исследовательский метод. Методы самоуправления учебными действиями. Методы контроля и самоконтроля ИФП

6.	Урок грамматики. Must/mustn't. 30/03	1	must / mustn't ; Indefinite pronouns.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p79, WGr. p113	Знание грамматического материала урока;	Умение использовать must/mustn't; Indefinite pronouns в устной и письменной речи.	Формируется широкая мотивационная основа учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	метод формирования познавательного интереса, репродуктивный, проблемно-поисковый, практический, метод самоконтроля, метод взаимопроверки Ф И П
7.	Советы путешественникам. 31/03	1	Text Advice for travelers.!	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p82	Знание лексико-грамматического материала урока; структуры личного письма;	Умение извлечь определённую и полную информацию из прочитанного текста; дать совет, выразить предпочтение/отрицательное отношение к ч-л, одобрение/неодобрение, предложить ч-л, прийти к согласию	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	практические логические репродуктивный метод самоуправления учебными действиями метод формирования познавательного интереса методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся Ф И П

							с партнёром;		
8.	Поездка на автобусе. 1/04	1	Dialog ue Travelling by bus.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p83	Знание лексико-грамматического материала урока;	Умение задать вопросы о расписании и движения транспорта и ответить на них, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации; развиваются навыки сотрудничества;	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. Ф И
9.	Проверь себя. 13/04	1	Лексико-грамматический тест	тестовые лексико-грамматические задания	Wb p84-85	Знать: лексико-грамматический материал раздела ;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И
Раздел 10: Лучшие друзья? - 18 ч									

1.	Личные проблемы 14/04	1	bullying, pocket money, health, appearance, shyness, eating disorder, exams, homework, arguments.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p86, 124	Знать: лексический материал урока;	Умение описать предложение картинку, обсудить личные проблемы; расспрашивать собеседника о деталях.	Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции; развитие таких качеств, как воля, трудолюбие, дисциплинированность;	аудиовизуальные, словесные, практические, метод самоуправления учебными действиями, метод самоконтроля и взаимоконтроля ФПИ
2.	Дорогая Диана,... 15/04	1	text Dear Diana ...	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p91	Знать: лексико-грамматический материал урока;	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного текста и понять его общее содержание;	Формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;	практический метод, проблемно-поисковый метод, метод контроля. ФПИ
3.	Урок грамматики	1	Present Perfect:	Книга для	Wb p87	Знание грамматики	Умение использовать	Воспитание	наглядные, словесные,

	ки. Present Perfect. 20/04		affirma tive.	учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция		гическо го матери ала урока;	ать граммати ческие структуры Present Perfect: affirmative в устной и письменн ой речи.	ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию на основе мотиваци и к обучению и познанию;	практические методы, метод формировани я познавательн ого интереса, самоконтроля и взаимокontro ля. Ф И П
4.	Звездные знаки: какой ты? 21/04	1	Adjecti ves of charact er	Книга для учащихс я, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p88	Знание лексико - грамма гическо го матери ала урока;	Умение выбрать нужную информац ию из прослуша нного текста;	Осознание возможно стей самореали зации средствам и иностранны ого языка; стремлени е к совершенс твованию собственн ой речевой культуры в целом; воспитани е ответствен ного отношени я к учению, способнос ти к саморазви тию и самообраз ованию на основе	аудиовизуаль ные проблемно- поисковый метод формировани я познавательн ого интереса, метод самоконтроля ; метод взаимопровер ки; репродуктивн ый И Ф П

								мотиваци и к обучению и познанию;	
5.	От вражды к дружбе. 22/04	1	Text From fighting to friends hip.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p133	Знание лексико - грамма тически го матери ала раздела	Умение использов ать его в устной и письменн ой речи.		Аудиовизу- альные методы, исследовател ьский метод. Методы самоуправлен ия учебными действиями. Методы контроля и самоконтроля Ф И П
6.	Урок граммати ки. Настояще е, прошедш ее, будущее время. 27/04	1	Tense review: present, past and future.	Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презента ция	Wb p89, WGr. p115	Знание грамма тически го матери ала урока;	Умение использов ать present, past and future.в устной и письменн ой речи	Формируе тся широкая мотивацио нная основа учебной деятельно сти, учебно- познавате льный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	метод формировани я познавательн ого интереса, репродуктивн ый, проблемно- поисковый, практический метод самоконтроля метод взаимопровер ки Ф И П
7.	Описание друга. 28/04	1	Text A descript ion of a friend.	Книга для учащихся, рабочая	Wb p92	Знание лексико - грамма тически	Умение извлечь определён ную и полную	Стремлен ие к совершенс твованию собственн	практические, логические, репродуктивн ый, метод самоуправлен

			тетрадь, презентация		го материала урока; структуры личного письма; и, характера друга, рассказать о совместных занятиях.	информацию из прочитанного текста; дать описание внешности, характера друга, рассказать о совместных занятиях.	ой речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;	ия учебными действиями, метод формирования познавательного интереса, методы развития психических функций, творческих способностей и личностных качеств учащихся  Ф И П
8.	Поиск информации. 29/04	1	Dialogue Finding information. Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	Wb p93	Знание лексики - грамматического материала урока;	Умение попросить о помощи в поиске информации, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации; развиваются навыки сотрудничества;	словесный, практический, методы формирования познавательного интереса. П И
9.	Проверь себя. 4/05	1	Лексикограмматические тестовые лексикограмматические	Wb p94-95	Знание лексики - грамматического	Умение использовать лексико-	Формируется внутренняя позиция;	метод контроля И

			тический тест	ические задания		тического материала раздела ;	грамматический материал при выполнении практических заданий;	положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	
10.	Контрольная работа по чтению. 5/05	1			повторить лексику разделов 7-9	Знание лексики - грамматического материала курса;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, извлечь полную информацию из прочитанного текста;	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И
11.	Контрольная работа по аудированию. 6/05	1			повторить лексико-грамматический материал разделов 7-9	Знание лексики - грамматического материала курса;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, извлечь полную информацию из	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И

							прослушанного текста;		
1 2.	Контрольная работа по устной речи. 11/05	1			повторить лексико-грамматический материал разделов 7-9	Знание лексико-грамматического материала курса;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении практических заданий, кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к творческому труду и работе на результат;	метод контроля И
1 3.	Контрольная работа. Письмо. 12/05	1			повторить грамматический материал разделов 7-9	Знание лексико-грамматического материала курса;	Умение использовать лексико-грамматический материал при выполнении	Формируется внутренняя позиция: положительное отношение к школе, мотивация к	метод контроля И

							практических заданий, писать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбы);;	творческому труду и работе на результат;	
1 4.	Повторение разделов 4,5,6. 13/05	3		Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить пройденный материал разделов 4,5,6				
1 5.	Повторение разделов 7,8,9. 18/05	2		Книга для учащихся, рабочая тетрадь, презентация	повторить пройденный материал разделов 7,8,9				

