

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Шойнжонов Б.Б.

«_» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
Цыбикова Д.Д.
«_» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Осорова Э.Н.
«_» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мункуева Мира Баировна
высшая категория

Предмет: буряад литература

Класс: 6

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1
от «28» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

1. Тайлбари бэшэг

Тус хүтэлбэри Уласай болбосоролой Федеральна стандарт, Буряад Уласай нуралсалай болон эрдэм ухаанай яаманай туршалгын хүтэлбэри дээрэ үндэхэлэгдэнэ. Буряад дунда нургуулида түрэлхи литература нуралсалай предмет боложо үзэгдэнэ.

Хүтэлбэри иимэ хубинуудхаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, нуралсалай-тематическа түсэб, хүтэлбэриин байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, нурагшадай мэдэсэ шадабариин гол эрилтэнүүд, нуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта.

Буряад литература үзэлгэ болбол имагтал дүрэнүүдээр харуулдаг дээрэхээ нурагшадые арад зондоо үнэн сэхээр хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ тон ехэ удха шанартай. Түрэлхи литературын хүтэлбэри тематическа заршамай үндэхэн дээрэ байгуулагдаба. Эндэ арадай аман зохёолнууд, буряад литература соохoo удхын ба байгуулалтын талаар нурагшадай ойлгосо, мэдэсэдэ таарамжатай уран найханай зохёолнууд шэлэгдэн аbtажа, тайлбарилан уншахаар, шудалан үзэхөөр хараалагдаба. Эдэ зохёолнууд хадаа түүхын үе сагтай, арад зоной үйлэ хэрэгүүдтэй, түрүү хүнүүдэй дүрэнүүдтэй сэхэ холбоотой юм.

6-дахи ангийн литературын курс нурагшадые уран зохёол абыяастайгаар уншаха дуратай, ходорхойгоор, тодо зүбөөр уншаха шадабариинь хүгжөөхэ, уншанаан зохёолоо ухаандаа буйлуулан, удхыенъ зүбөөр элирүүлэн ойлгодог, нонирходог болгохооо гадна, нурагшадай зохёол шудалан, шэнжэлэн үзэхэ эхин дадалнуудые бүридүүлхэ, түрэлхи литература тухайгаа юрэнхы мэдэсэтэй болгохо гэхэн зорилгонуудые табина.

Хүтэлбэри соо оруулагданан зохёолнууд бүхидөө эхинхээ адаг хүрэтэр уншагдахаяа гадна, шэлэгдэн абтанан үргэлжэлнэн зохёолой зарим хэхэгүүд уншагдахаар хараалагдана. Зохёолой удха тухай хөөрэлдөөн, эхин шатын шэнжэлэл хэжэ нуралга литературна текст дээрэ хүдэлэлгэхөө эхитэй. Тиймэ дээрэхээ эндэ нурагшадта хандан хэлэхэ багшын үгэдэ тусгаар эрилтэ табигдана. Уран зохёолой гол удха, байгуулга, хэлэ зүбөөр ойлгуулха, нурагшадай наанал бодол зүбөөр бүрилдүүлхэ, ухаалдюулжа нургаха хэрэгтэ шанар найнтайгаар, зүбөөр эмхидхэгдэнэ литература шэнжэлэл ехэ удха шанартай. Хэлэ хүгжөөлгөөр тусгаар саг хараалагданхай.

Уран зохёол хүн тухай, тэрэнэй доторой байдал, хүниие тойрон байнан оршон байдал, байгаали, хүнэй ажабайдал, арад зоной ажамидаарал г.м. тухай зохёогдонон байдаг. Бодото юумэнүүд, үнэн болонон үйлэ хэрэгүүд, бодото байдал уран зохёолой, уран найханай литературын үндэхэн боложо хэрэглэгдэдэг. Зохёолшо бодото байдал дээрэ үндэхэлжэ, тэрэнниие наажаажа, ухаан бодолойнгоо хүсөөр, наанаагаараа тэрэнниие

уран гоё болгожо, ном соогоо уран *тайханаар*, гоёор зохёогдохон байдал бии болгодог, энэ байдалын үнэн бодото байдалда адлирхуу байдаг гэжэ *тирагшадта* ойлгуулха шухала.

Уран *тайханай* литература гү, али уран зохёол шудалан үзэлгын шухала зорилгонууд гэбэл:

- уран *тайханай* литература хүнэй, хүн түрэлтэнэй ажамидаралда тусхай *тиури* эзэлдэг, тэдэнэй хүгжэлтэдэ айхабтар ехэ удха шанартай гэжэ ойлгуулха;
- уран *тайханай* литература шудалан үзэлгэ хадаа түрэл арадайнгаа ба бэшэшье арадуудай соёл болбосорол, ёго заншал ойлгожо абалгын тусгаар арга гэжэ ойлгуулха;
- уран зохёол уншаха дуратай болгохо, гоё *тайханиие* наринаар ойлгодог мэдэрэл хүмүүжүүлхэ;
- бодото байдал, ажабайдал ба искуство, оршон тойрониие зүбөөр сэгнэжэ, сэгнэн хандахые *тиурхажа*;
- аман ба бэшэмэл хэлэлгыен хүгжөөхэ, баяжуулха;
- уран *тайханай* зохёол зүбөөр, хүсэд дүүрэнээр хадуужа абаха, шэнжэлжэ, сэгнэжэ *тиурхажа* гол түлэб теоретико-литературна, эстетическэ ойлгосонуудтай болгохо.

Тус хүтэлбэри бэелүүлхэдээ, ойлгожо абаан мэдэсъиень шалгахадаа, коммуникативно-творческо ажалнуудые үнгэргэхэ: творческо (зохёон байгуулгын) мастерской, практикум, даабари, шэлэжэ абаан зохёолоо бэеэ даагаад анализ хэлгэ, дүн гаргалгын уншагшадай конференци г.м.

Үуралсалай бусад предметүүдтэй холбоон

Буряад, ород, англи хэлэнүүд. Эдэ хэшээлнүүдтэ *тирагшадай* хэлэжэ, хөөрэжэ, уншажа, найруулга ба зохёолго бэшэжэ шадаха дүршэлтын үргэдхэлгэ. Зохёолго бэшэлгэ. Хэрэгтэй материал суглуулалгаар, шэлэн абалгаар гуримтай болголго, орёо түсэб табюулга; эпический зохёолой тусхай хэхэгэй текстын удхаар тобшо, түүбэри удхатай найруулга бэшэлгэ үргэлжэлүүлэлгэ, хүнэй хэхэн хэрэг, ажал, үйлэ туша зохёолго бэшэлгэ, байгаалиин үзэгдэл тухай, гэр байра сохи оршон тойрониие зураглан зохёолго бэшүүлэлгэ.

2. Хүтэлбэриин байгуулга ба удха

Оршол. Уран зохёол - үгын искусство.

«Уран зохёол – уран үгын искусство» гэхэн мэдэсэ тобшолон онсадхохо, искусстваын һалбаринууд тухай мэдэсэ үргэдхэхэ. Һурагшадай үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгэ хүгжөөхэ, уран зохёолой нюусануудтай танилсуулха.

АРАДАЙ АМАН ЗОХЁОЛ

Онъюн ба хошоо үгэнүүд. Таабаринууд.

Буряад арадай аман зохёолой ёхо гуримай поэзи. Тоонто тайха, милаан, хорюул сээр тухай.

Домог-ульгэр тухай юрэнхы ойлгосо. Буряад арадай домог-ульгэрнүүдэй илгарал, дүрэнүүд, онсо шэнжэнүүд. Домог-ульгэрнүүд онтохонууднаа яажа илгарнаб? Дэлхэйн бии болонон тухай домог-ульгэр.

Ульгэр тухай ойлгосо. АЛАМЖА МЭРГЭН.

НИИТЭ МОНГОЛОЙ УРАН ЗОХЁОЛ

Оюун тулхиур. Һургаалай зохёолнууд тухай.

Сажа Бандида Гунгаажалцан. САЙН ҮГЭТЭ ЭРДЭНИИН САН СУБАШАД (зохёолноо хэхэгүүд). Мэргэн найние мэдэхэ тухай. Ухаатай зониие мэдэхэ тухай. Муу зониие мэдэхэ тухай. Һайн ба муу хоёрые мэдэхэ тухай. Муу ябадалые мэдэхэ тухай. Юрьин юумые мэдэжэ ябаха тухай. Юрьин ажабайдалай асуудалнуудые мэдэхэ тухай. Юрьин ябадалые мэдэхэ тухай. Номоор ябаха ёхо журам тухай.

Ринчен Номтоев. «Аршаанай дунал» гэхэн тайлбари зохёол тухай. АРШААНАЙ ДҮНАЛ (зохёолноо хэхэгүүд). Заан хулгана хоёр. Галандага шубуун. Хүхэ зүхэтэй үнэгэн. Булуудхаяа тодхортонон бөөхэнүүд. Арьяатанай хаан арсалан бороон туулай хоёр. Худагай нохор баха. Хаан хүбүүн бирманай хүбүүн хоёр.

«Шэдитэ хүүр» гэхэн зохёол тухай. ШЭДИТЭ ХҮҮР (Зохёолноо хэхэгүүд).

Шубуун дэгэлтэ Хэнтэг үбгэн ба гэнэн хүгшэн. Арсалан һарлаг хоёр.

ХХ ЗУУН ЖЭЛЭЙ БУРЯАД УРАН ЗОХЁОЛ

Уянга гү, али уянгата зохёол тухай. Пейзажна уянга. Хэлэнэй уран арганууд. Зэргэсүүлгэ. Эпитет. Метафора. Олицетворени.

ЭХЭ ОРОН

В.К. Петонов. Минии Rossi.

Б.Д. Абидуев. Сонхоор малайhan hara.

Д.З. Жалсараев. Эхэ тухай дуун.

Үргэлжэлтэн зохёол тухай. Ц.-Д. Ж.-Б.Дамдинжапов Юрын буряад эхэ.

С.С. Цырендоржиев. Шобоодой (хөөрөөн).

Л.Д. Тапхаев. Фермын үхибүүд (хөөрөөн).

Ц.Р. Галанов. Хүгжэм.

Ч.Ц. Цыдендамбаев. Шэнэ байшан (хөөрөөн).

ХАНИ НҮХЭСЭЛ

Ч. Цыдендамбаев. Талын аадар (хөөрөөн).

Ж.Б. Балданжабон. Алханын нюусанууд (туужахаа хэхэгүүд).

ТҮРЭЛ НЮТАГАЙ БАЙГААЛИ

Ц.Н. Номтоев. Эдэбхи (туужахаа хэхэгүүд)

Г.Х. Базаржапова-Дашеева. Зунай үдэшэ. Нара хүлеэнэб.

Басни тухай ойлгосо. Б.Б. Базарон. Эрдэмтэ эрбээхэй.

Э.С. Манзаров. Золдоо хатарhan зомгоонон.

Баллада тухай ойлгосо. Ц.Ц. Дондогий. Гэр тухай баллада.

Хүүгэдэй драматическа буряад уран зохёолой онсо шэнжэнүүд.

М.Ж. Батоин. Хүхэ зүйтэй үнэгэн.

3. Календарна-тематическа тусэб

Буряад литература, б-дахи анги, 1-дэхи чөтвэрт (18 саг)

№	Хэшээлэй сэдэб	Car	Инрагшадай ажаябуулгын шэнкэ	Хараалагданан дүнгүүд			Шалгал тын түхэлий үд	Гэрэй даабари	Болзор гүеэбөө р	Болзор гүеэбөө р
				приметнэ	личностнэ	метапредметнэ				
Оршол										
1.	Уран зохёол – Улын искуство	1 саг	Индивидуальна худэлмэри – уншаха, литература томъёо угнуудийг толи буридэхэ. Фронтальная худэлмэри – кластер зохёолго.	Уран зохёол – Утын искусство гэлэн мэдэсээ тобшолон онсодхоро.	Шэнэ юумэ мэдэх дадал үргэлжэхэ.	Искусствын налбаринууд тухай мэдэсээ хэрэллэхэ.		Толи Ургэлжэлүүлэх бэшэхэ.	J. A.	
Арадай аман зохёол										
2.	Арадай аман зохёолий бага жанрууд. Оньонон ба хошио угнууд	1 саг	Фронтальная худэлмэри – уран зохёол арадай аман зохёол хоёрой нягта холбоотойнч тайлбарилха. Оньонон угнууые угэлжэлүүлэг гэхэн нааданда хабаадаха. Схемэ гЧ, али хүснэгтээ хүснэгтээнийгээ. Индивидуальна – багнын дурадханан текстээр ажал	Арадай аман зохёол тухай мэдэсээ зохёол тухай мэдэсээ ханрилоор хонирхоро. Сугтаа худэлж Э дадаагаа дагажаа үнратаа, тэдэнэй гүн улха шанарынч, нургаалай үүргүен тайлбарилха.	Түрэл арадайнгаа арадай аман зохёол шадаха, хароутаа жэшэнүүдээр бага жанрнуудынч тайлбарилха. Оньонон угнууые угэлжэлүүлэг гэхэн нааданда хабаадаха. Схемэ гЧ, али хүснэгтээ хүснэгтээнийгээ. Индивидуальна – багнын дурадханан текстээр ажал	Уншижанаа хөөрэж эш шадаха, хароутаа багалха, нэмэри литературагтай хүзэлж сэлж шадаха, боро ухаагаа худэлжэхэ. Ургэлжэлүүлэх, бээ бээх хундэлэн шагнаха, наанл бодолюу андалдаха, хароунуудые сэгнэж үнратаа.	Томьёо Ургэлжэлүүлэх бэшэхэ. диктант. сэдэб, зохёолой идей, зохёолой проблем, , сюжет, эсанд, эпос, лирик, драма	Tomli Ургэлжэлүүлэх бэшэхэ. Ыуралсал, эрдэм ном тухай онын ба хошио угнуудые бэшээд ерхэх.	J. A.	

					Г.М.				
3.	Таабаринууд	1 саг	Фронтальна хүдэлмэри – ном соо угтээн таабаринуудые уншаха, тааха. Таабаринууд шүлэглэмэл зохёол болно гэжэ тобшолол гаргаха. Индивидуальна хүдэлмэри – таабаринуудай удахаараа илгараал тухай схемэ зураха. Бүлэгөөр хүдэлмэри – таабари таалсаха.	Таабаринуудай онсо шэнжэнүүдье гаргажа шадаха, уран аргануудыень этирүүлжэ, яжа зохёодог бэ гэжэ нонирхохо, мүн тэдэnnие илгажа шадаха.	Үзэхэн темээр honirrhoxo, согтаа хүдэлжЭ дадалаа ургэдэхэз. Түрэлхиднөө таабаринуудые бэшжэкэ абаха.Өөрын зохёочы шадабари дээшшэлүүлжэ.	«Арадай аман зохёол» шалгалт ын тест. Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха. Дээшшэлүүлжэ.	Үзэхэнөө, ойлгожо абаанаа холбон хөөрэх. Ондоо арадуудай таабаринуудтай зэрэсүүлхэ. Холбоо хэлэлгээ хурсадхаха. Аман хэлэлгэ дээрэ ажаллаха. Дээшшэлүүлжэ.	Тусхай сэлдэб шэлэжэ, таабаринуудай онсо шэнжэнүүдье хараадаа абан, таабаринуудые зохжохо.	Тусхай сэлдэб шэлэжэ, таабаринуудай онсо шэнжэнүүдье хараадаа абан, таабаринуудые зохжохо.
4.	Буряад арадай зохёолий ёho гуримай поэзии. Тоонго тайха, милян, хорюул тухай.	1 саг	Фронтальна хүдэлмэри – түрэл арадайга зан заншал, найр нааданууд тухай Мэдсэнүүдээрэ хубаалдаха. Бүлэгөөр хүдэлмэри –ёохорой дуунуудые андалдаха.	Ёho гуримай поэзитэй, илангая арадай дуунуудтай танилсаха, тэдэnnие илгажа бураха.	Сүг хамта хүдэлжЭ шадабари олгохо.	Түрэл арадайнгаа дуунуудаар honirrhoxo, аман зохёолий улха шанарыс сэгнэхэ. Буряад ёho заншалнуудаа мэдэжэ, сахижка ябаха.	Элидхэл Нюога ниотгайтгаа 2-3 hайшаагданан ёохорой дуунуудые түрэлхиднөө асуужа гү, или тусхай дуунуудай суглуулбарину удаа бэшээд ерэхэ.	Элидхэл Нюога ниотгайтгаа 2-3 hайшаагданан ёохорой дуунуудые түрэлхиднөө асуужа гү, или тусхай дуунуудай суглуулбарину удаа бэшээд ерэхэ.	Угы haа милаангүуд тухай нюотгай занплатнуудые тобшоноор

5.	Домог-Ульгэр тухай ойлгосо.	1 сар	Фронтальна худэлмэри – домог тухай мэдээсэнэх текст уншаад, тушэглэнэн схемэ гү, хүснэгт зохёхко гү, али нүхээк бэшэхэ.	Домог-Ульгэр тухай Узэж, тэрэнэй илгарал, онсо шэнжэнүүдүнэй хадуун абаха, онтохонууднаа илгаруулжа шадаха. Бүлэгөөр худэлмэри – домог-ульгэрэй тусэб зохёхко, хуряанты хөөрөө бэцдэхэ. Индивидуальна худэлмэри – Узенүүдэй тайлбари ургацжэлүүлхээ.
6.	Творческо практикум	1 сар		Арадайнгаа аман зохёолой бүтээнүүдээр honирхороо. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, ёөрынгөө нанал бодл хэлэх, баримталха. Бээ бээ хүндэлхэ, анхаралтайгаар шатнаха. Бүлэгөөр – текст дээрэ худэлмэрилхэ (буриад арадай уг гарбал тухай домог-ульгэрнууд), ментальна карта хэрэглэхээ, угышье haa өөнөө зохжож туршаха. Фронтальна худэлмэри – асуудалнуудта харюусаха, домог-ульгэртэй тусэб табиха.

7.	Ульгэр тухай ойлгосо.	1 саг	Фронтальная худэлмэри – Ульгэр тухай мэдээсэнээн текст уншаад, түшгэлхэн хүсэнэгөөр худэлмэрилхэ. Бүлэгтөр худэлмэри –хуряанты хөөрөө бэлдэхэ.	Ульгэр, тэрэнй онсо шэнжэнүүдлэй Узэхэ, Ульгэрэй баатар тухай ойлгоож абаха, юрэнхыдөө бурядад арадай абари зангай онсо талынен таниха, зөргэсүүлхэ, Ульгэрнүүдэй бин бололго, шэдитэ туналагшад, дүрэнүүдтэй танилсаха, сюжет байгуулгынъянь анхарха г.М.	Арадайнгаа Ульгэрнүүдээр Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсанда хабаадаха, юрэнхылхэ, зөргэсүүлхэ, илгаруулха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухагаа худэлгэх, тобшолонуудые гараха.	Ойлгосонуудые тодорхойлжко шадаха, юрэнхылхэ, адлишааха, зөргэсүүлхэ, илгаруулха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухагаа худэлгэх, тобшолонуудые гараха.	Толи Ургэлжлүүлэх бэшэх.
8-13.	Аламжаа Мэргэн	6 саг	Фронтальная худэлмэри – асуудалнуудта харюусаха, тусэбөөр худэлхэ, ойлгосогүй Утэнүүдэй удха тайлбарилха . Бүлэгтөр худэлмэри – тусэб зохбочо, хуряанты хөөрөө бэлдэхэ, асуудалнуудые бэлдэхэ, сюжетнэ шутам зураха. Индивидуальна худэлмэри – Утэнүүдэй тайлбари Ургэлжлүүлхэ, булэгүүдэй удхаар	Ульгэр ний онсо шэнжэнүүдлэй Узэхэ, Ульгэрэй баатарай дүрэ гараха, юрэнхыдөө бурядад арадай абари зангай онсо талынен элирүүлхэ, зөргэсүүлхэ, Ульгэрнүүдэй шэдитэ тулалагчад, дүрэнүүдэй танилсаха, харилсаха журам сахиха, харилсанда хабаадаха, юрэнхылхэ, тулалагчад, дүрэнүүдэй танилсаха, харилсаха, Утэнүүдэй шадаха,	Турэл арадайнгаа Ульгэр омогорхон уншааха, арадайнгаа хараа бодол, сэдыхэл ойлгож, би буряадби гээшье мэдрэх. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсанда хабаадаха, юрэнхе, баримталха. Бэе бээх хундэлхэ, анхаралтайгаар	Нуралсалтай зорилго шийдвэрхүүрүүд үе дүүргэхэдээ, хэр зэрэг зүйлөр хэжэ байнаа сэнэжэ шадаха, оөрөө оөрьгүүт сэнэглын, хинаалын, шадалгын шадабаринуудаа хэрэглэж шадаха, мүн хүгжжэхэшье. Хэшээлдээ хароосалгатайгаар хандаха. Эрдэм мэдэсэн намдаа	Тест. Виктори на. Сээжэ асуулга. Шалгалт н худэлмэри. Сэгнэлг ын хуудаан хуудаан хуудаан . Унишагш бын дэбтэр. Асуудалнууды е зохёхо. Асуудалнуудт а харюусаха. И. Стариковай “Аламжаа Мэргэн” гэнэн

Нийтэй монголын уран зохёол						
14.	Творческо практикум	1 сар	Бүлэгтээр – текст дээрэ худалмэрилхээ. Фронтальна худалмэри – асуудалнуудта харюусаха, тусэб табиха.	Иллюстрацинуудыг бэлдэх. Задалха г.м.	Байгуулгын байгуулга. Шагнаха.	Хэрэгтэй гээшье ойлгохо.
15.	Нийтэ монголой уран зохёолийн презентаци – хэрэглэжэ, тобшо конспект бэлшэх. Бүлэгтээр худалмэри – хронологическа таблица хүсэлдүүлэн бэлшэх. Индивидуальна худалмэри – толи Ургэлжлүүлэн бэлшэх.	1 сар	Фронтальна худалмэри – презентаци – хэрэглэжэ, тобшо конспект бэлшэх. Бүлэгтээр худалмэри – хронологическа таблица хүсэлдүүлэн бэлшэх. Индивидуальна худалмэри – толи Ургэлжлүүлэн бэлшэх.	Нийтэ монгол уран зохёолийн хүгжэллэтий танилсаха, зохёолнуудай жанрнуудыг мэдэх болохо, онсо шэнжэнүүдүүн тайлбарилха, улха шанарайн гүнзэгтийг хадуун абаха, нургаалай зохёол субашад тухай найн ойлгостой болохо.	Бэеэ даажка хэшээлдэ табигдаанан зорилгонуудыг хүсэд бэлдүүлхэ арга боломжконуудыг тусэблэхэ, нэмэри литератратай худалжэ шадаха Г.М.	Тусэблэхэн тобшо конспект. Голи Ургэлжлүүлэн бэлшэх.

Нийтэ Монголой уран зохёол

15.	Нийтэ монголой уран зохёол. Нургаалай зохёолнууд тухай ойтгосо	1 сар	Фронтальна хүдэлмэри – презентаци хэрэглэж, тобшо конспект бэшэх. Бүлэгтөөр хүдэлмэри – хронологическа таблица хүсэлдүүлэн бэшэх. Индивидуальна хүдэлмэри – толи Ургэлжлүүлэн бэшэх.	Нийтэ монгол уран зохёолой хүгжэллэтий танилсаха, зохёолнуудай жанрнуудые мэдэхэ болохо, ОНСО шэнжинүүдывең тайлбарилха, урда шанарайн гүнзэгти хадуун абаха, нургаалай зохёол субашад тухай найн ойтгостой болохо.	Хүн зондо, оршин тойронхи байгаалидаа хайлранги сэдьхэл түрэхэ, арадайнгаа нургаал заабаринуудай удха дээрэ бодомжолхо, ухаалдиха. Эрдэм мэдээсээрээ нүхэдтээ хубаалдаха, .	Бэсэ даажа хэшэлдэ табигдаан зорилгонуудые хүсэд бээлүүлхэ арга боломжконуудые тусэблэхэ, нэмэри литературатай худэлжэ шадаха Г.М.	Тусэблэн тобшо конспект.	Толи Ургэлжлүүлэн бэшэх.	Тусэблэн тобшо конспект.

16-17.	Сажа Бандида Гунгаажалца н «Сайн Үүтэ Эрдэнийн сан субашад»	2 саг	Фронтальна хүдэлмэри – зохёолий сэдбүүдье элирүүлжэ, асуудалнуудта харюусаха, ойлгосогүй Угэнүүдэй улха тайлбарилха . Бүлэгтөөр хүдэлмэри – нургаалнуудай удхар схемэ зураха, оньлон ба хошоо угэнүүдье тааруулха. Индивидуальна худэлмэри – Угэнүүдэй тайлбари Үргэлжлүүлжэ, бүлэгүүдэй улхаар илиостратинуудые бэлдэхэ.	Сажа Бандида Гунгаажалцанай намтар Узэхэ. онсо шэнжэнүүдье, мүн сэдбүүдыен элирүүлжэ шадаха, байгуулгыен шэнжэлжэ, юрэнхыдөө текстнууд дээрэ ундээлжкэ, анализ хэжэ шадаха.	Нийт монгол зохёлнуудые нонирхон уншаха, арадайнга хараа бодол, сэдьхээ, эртэ дээрэ сагнаа сахижа ябаан нургаал заабаринуудыен ойлгожо, хадуужа, би буягадби гээшье мэдэрхэ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрынгөө наанал бодол хэлэхэ, баримталха. Бэе бээ хүндэлжэ, анхаралтгайгаар шагнаха.	Нуралсалай зорилго шийдвэрлэхийнүүд ые бээлүүлхэдээ, хэр зэрэг зүбоөр хэжэ байнаа сэгнэхжэ шадаха, өөрөө өөрыгөө сэгнэлтийн, хиналагын, шалгалгын шадабаринуудаа хэрэглэжкэ шадаха, мүн хүгжеөхэшье. Хэншээлээ харюусалгатайгаа р хандаха. Эрдэм мэдэсэ намда хэрэгтэй гээшье ойлгохо.	Сэгнэлг ын хуудаан Уншагш ын дэбтэр.	Сээжэлдэх (багши Узэмжкоер).
18.	Четвертийн дүн гаргалга.	1 саг	Фронтальна худэлмэри – четвёртийн дүн гаргаха, тобшолол хэхэ, асуудалнуудта харюусаха.	Арадай аман зохёолий жанрнуудые, тоонто тайха, милаан, сээр тухай ойлгосоготой болохо, Ульгэр, тэрэнхий улха, байгуулга тайлбарилжа шадаха, Ульгэрэй	Түрэл арадайнгаа аман зохёолий анализ хэжэ, үйлэ омогорхон уншаха, арадайнга хараа бодол, сэдьхээ ойлгожо, би буягадби гээшье мэдэрхэ. Хүнүүдэй	Уншанан зохёолий анализ хэжэ, үйлэ үзэгдэлнүүдье, дүрэнүүдье зэргэсүүлжэ, тобшолол гаргаха, зубышохж гү, али буруушаажа шадаха,	Класчахаа гадуур уншаха зохсолнуудые багш дурдхаха.	

Баатарта, МҮН бусад геройнуудта характеристикэ Үгэжэ шадаха, НИИГТ Монгол Зохчолий нургаалнуудые МЭДЭХЭ.	Хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрьнгөө нанаал бодол хэлэхэ, баримталха. Бэе бээс хүндэлхэ, анхараалтайгаар шагнаха.	Индивидуальна, булэгтээр, фронтальна хүдэлмэринүүдтэ өөрынгөө ажаябуулгые туслблэжэ бэелүүлхэ, мэднэн, дэбтэр.	Уншагши ЫН дэбтэр.	ри, тест, зачет Г.М.). Сэтгэлигн хуудаан

2-дохи четвартъ (14 сар)

№ п/п	Хөнгөллийн сэдэб	Car	Нурагчадай ажайбүүлгүүн шэнжээ	Хараалагданан дунгүүд			Шалгаалтын тухэлийн түүх	Гэрэй даабари	Болзор		
				предметнэ	личностнэ	метапредметнэ					
1-3.	Ринчен Номтоев “Аршаанай дунал”.	3 сар	Фронтальна худэлмэри – зохёолий сэдэбүүдье элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха, ойлгосогуй угэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо, тайлбари зохёолой байгуулын анализ хэхэ, гол идэй гаргаха. Бүлэгтээр худэлмэри – тайлбари зохёолий удаар оньнон ба хошоо угэнүүдые тааруулха, тусэб табиха, сожедьенч схемээр харуулха. Индивидуальна худэлмэри – тайлбари зохёолий удаар синквейн зохёохо, угэнүүдэй тайлбари Ургэлжлүүлхэ, ишпострацинуудые бэлдэхэ, тобш гү, али дэргэрэнгы	Тайлбари зохёол тухай тодо ойлгосотой болохо, жанрай онсо илгнүүдье элирүүржэ нуруха, сожедэй нубарил тэмдэглэхэ. Ринчен Номтоевой намтар ба зохёохы замынч мэддэх.	Нийтэ монгол уран зохёолнуудые омогорхон уншаха, арадайнгаа хараа бодол, сэдьхэл ойлгожо, би буряадби гээшие мэдэрхэ. Нурагалнуудыень жэшээ болгожо, ажабайдалдаа хэрэллэж ябаха. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, ёөрүнгөө нанал бодол хэлэхэ, баримталха. Бэс бэеэ хүндэлхэ, анхзаралтайгаар шагнаха.	Зорилго тусэб табижка ажаллаха, зэргэсүүлэх хэжэ харюусаха. Асуудал табижка нуруха, юумнэй нарин холбоо хараажа, ёөрүн нанамжа хэлэхэ. Ойлгосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтагаанаай харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэх, тобшолнуудые гаргаха.	Тест. Викторина. Сээжэ асуулга. Шалгалтын худэлмэри. Сэгнэгтын хуудаан. Уншагшын дэбтэр.	Үншаха. Тусэб табиха. Асуудалнуудта харюусаха. Асуудалнуудые зохёохо. Зураг зуруха. Синквейн зохёохо.	9/4 10/4 16/4	9/4	Болзор

4-5.	“ЦЭдигтэхүүр” хадамал туужа.	2 сар	Хөөрөө бэлдэхэй.	Тайлбары зохёол тухай тодо ойлгосотой болохо, хадамал туужа гээнэн жанрай онсо шэнжэнүүдье элирүүржэ шадаха, зохёолий рамочна байгуулга тухай ойлгоод абаха, сюжедэй нубарил тэмдэглэхэй.	Нийтэ Монгол уран зохёолнуудые омогорхон уншаха, арадайнгаа хараа бодол, сэдьхэл ойлгож, би буяадби гээшье мэдэрхэй. Нургалнуудыень жэшээ болгож, ажабайдашдаа хэрэглэжэ ябаха. Хүнүүдэй хоорондоо намтар ба зохёхы замынъ мэдэхэй.	Зорилго тусэб табижка ажаллаха, зэргэсүүлгэ хэжэхарюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, ёөрын нанамжка хэлэхэй. Ойлгосонуудые тодорхойлико шадаха, ушар шалтгаанаий харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худалдлагэхэй, тобшолонуудые гараха, зохёолий удхаар хөөрөлгүн янзануудые хэрэглэжэ шадаха бодол хэлэхэй, баримталха. Бэс бээс хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнах.	Тест. Зачет. Викторина. Сээжэ асуулга. Шалгалтын худэлмэри. Сэгнэлгын хуудаан. Ушиглын дэбтэр.	Уншаха. Түсэб табиха. Асуудалнуудаа харюусаха. Асуудалнуудые зохёхох. Зураг зураха. Синквейн зохёхох. Презентаци бэлдэхэй. Элирдхэл бэшэхэй. Зохёолто бэшэхэй, зохёолий текст албан хэрэгжий стильдэ болгожо туршаха г.м. (Багшын Узэмжжөөр).
------	------------------------------	-------	------------------	---	---	--	--	---

6.	Творческо практикум	1 саг	<p>Бүлэгтөр худэмлэри – Узэнэн темээс хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсээсээ хэрэглэж шадаха.</p> <p>Презентаци бэлдэхэ – Нийтэ Монголой уран зохёлнуудые уншаад...</p> <p>Фронтальна худэмлэри – асуудалнуудта харюусаха.</p>	<p>Гансаараа мун суг хамта худэлх шадбари олгохо.</p> <p>Аман ба бэшмэл хэлэлгээ хүтжөөхэ, тоб байса харюусаха, арадай онтохонуудтай зэргэсүүлгэ хэхэ. Асуудал табижка нуруха, юумэнэй нарин холбоо харяжа, Ѹөрын һанамжа хэлэхэ.</p>	<p>Д-Н. Дутаровай “Үльгэршэн ” зураг дээрэ харяжа, “Эрдэм бэлиг – эрхим баян” гэхэн зохёлго- бодомжолг о бэшжэ тушиаха.</p>
XX зуун жэлэй буряад уран зохёл					
7.	Уянга гү, или Уянгата зохёол тухай. Б. Абидуев “Сонхиор малайжан хара?”	1 саг	<p>Фронтальна худэмлэри – уран найханаар уншаха, шүлэг шүүлбэрлихэ заршам баримтажка, анализ хэхэ, шүлэгтэй сэдэб, гол бодол элирүүлхэ. Бүлэгтөр худэмлэри – уран аргануудай янзануудага жэшэннуудые хэлэхэ, лирическэ геройн сэдьхэлэй байдал задалха, буряад шүлэгтэй онсо шэнжэннуудые анализан гаргаха, тусхай тэмдэгүүдээр</p>	<p>Шүлэгтээмэл жанрай зохёолтой танилсаха, илгаха. Пейзажна уянга гэжэ тодорхой ойлгосогтой болохо, уран шүлэг шүүлбэрлихэ заршамтай танилсаха, уран аргануудыень олохо.</p> <p>Б. Абидуевай намтар, зохёлнуудтайн танилсан,</p>	<p>Буряад уянгата зохёолнуудаа урманшан, сэдьхэлэх хүдэлгэн уншаха, сээжэцдэхэ. Узэнэн темээр нонирхохо, сугта худэлхэ дадаалаа Ургэлхэхэ. Бэшэгдэнэн шүлэгтэудие илгаруулжа шадаха. Ород поэзитэй зэргэсүүлэн Узхэ. Уянгата геройн сэдьхэлэй байдал тайлбарилж</p> <p>Шүлэгтээмэл зарим Узунуудэй улхыен тайлбарилх а. Сээжэлдэхэ Зураг зураха. Нарын дүрэ гаргаха. А. Пушкин шүлэгтэй зэргэсүүлхэ. Зергэсүүлэлтэй</p>

8.	Вл. Петонов “Минии Росси”	I сар	Фронтальна худэлмэри – уран найханаар уншаха, шүлэг шүүлбэрлихэ заршам баримталжа, анализ хэхэ, шүлэгэй сэдэб, гол болод элирүүлхэ. Бүлэгөөр худэлмэри – уран аргануудай янзануудта жэшшэнүүдье хэлхэх, лирическэ геройн сэдьхэлэй байдал задалха, шүлэгэй онсо шэнжэнүүдье анализлан гаргаха. Индивидуальна худэлмэри – сээжэлдэхэ, гойёр уншаха.	Зохёолнуудайнь сэдэб, гол болод тухай мэдэсэгтэй бoloхо, уран аргануудыень оложо, тайлбарилха. Шүлэгий түүхэ тухай мэдэхэ.	Харуулха. Индивидуальна худэлмэри сээжэлдэхэ, гойёр уншаха, шүлэг зохёожко туршаха.	Шадаха, тобшолонуудье гаргаха.
9.	Д. Жалсараев “Эх тухай дуун”	I сар	Фронтальна худэлмэри – уран найханаар уншаха, шүлэг шүүлбэрлихэ заршам баримталжа, анализ хэхэ, шүлэгэй сэдэб, гол болод	Д. Жалсараевай намтар, зохёолнуудайнь танилсан, зохёолнуудайнь сэдэб, гол болод	Эхэ орон тухайгаа сэдьхэлээ худэлгэн, поэдий намтар ба зохёхы замтай дүтоор танилсаха. Эхэ орон тухай уянга гэжэ ойлгосотой бoloхо, уран шүлэг шүүлбэрлихэ заршамтай баримталха, шүүлбэрлихэ, уран аргануудыень олохо.	Шулэгий анализ Шулэг зохёх Анализ хэхэ. <i>Н. Н.</i>

10.	Классчaa гадуур уншаха шүлэгҮҮдээр уран уншалгын хэшээл (багшын үзэмжоөр)	1 сар	түхай мэдэсэгтэй болохо, уран аргануудын оложо, тайлбарилха. Шүлэг удыхын, байгуултын талаанаа шүүлбэри хэхэ. анализлан гаргаха.	honирирохо, сугтаа хүдэлхэ даадлаа Ургэдхэхэ. Гансаараа мун суг хамта хүдэлхэ шадабари олгохо.
				геройн сэдьхээпэй байдал тайлбарилжа шадаха, тобшолонуудые гаргаха.

11-13.	Үргэлжлэн зохёол тухай. Ц.-Д. Дамдинжапов “Юрын буряад эхэй”	3 саг Фронтальна худэлмэри – үргэлжлэн зохёолнууд тухай түшгэлтэн схемэ зохёохо. “Юрын буряад эхэй” хөөрөөнэй гол болол элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха, ойлгосогүй Узэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо. Булэгөөр худэлмэри – зохёолий бүлэгүүдэй тусэб табиха, сожет зуран тайлбарилха. Индивидуальна худэлмэри – хөөрөөн сохи геройнуудай дүрэ зураглаха.	Үргэлжлэн зохёол тухай тодорхой ойлгосотой болохо, илгажа, онсо шэнжэнүүдьень гаргажа шадаха, хөөрөөнэй сожет зуража, тайлбарилха, уран зохёолышын намтар ба зохёохы замынч мэдэхэ. Портретнэ харakterистикэ үгэжэ шадаха.	Буряд уран зохёолоо нонирхожо уншаха, уран зохёолшдоо мэдэж ябаха, зохёолой гол герой Бумбүү хүгтийн жишээ хаража, юрьин хаража, холбоо хаража, юумэнэй нарин худалдаан. Уншагшын дэбэр.	Зорилго туслэб табижка ажаллаха, зэргэсүүлгэхээс харюусаха. Асуудал нуудаа харюусаха. Асуудал нуудаа зохёохо. Аудиобэшилгэ шагнаха. Зохёолго бэшэх г.м. (Багшын үзэмжир).
--------	--	---	--	--	---

14.	Четвертийн дун гаргалга.	1 сар	Фронтальна худэлмэри – четвертиин дун гараха, тобшолол хэхэ, асуудалнуудта харюусаха.	Нийт монголой уран зохёлнуудые мэдэхэ, нургаалнуудайн удха шанар тайлбарилан зохёл тухай мэдэсэеэ Ургэлжхэх, Уянга, Тэрэнэй удаараа яажка илгардагыень мэдэхэ, уран аргануудыень элирүүлжэ шадаха, Ургэлжлэн зохёл тухай ойгосогтой болохо, геройнудта характеристики Угэжэ шадаха.	Буряд зохёлнуудаа урмашан, сэдьхэлээ худэлэн уншаха, сээжэлдэх. Үзээн темээр хонирхохо, сугаа худэлхэ дадаа Ургэлжхэх. Хунуудай хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабадаха, еөрынгөө нанал бодол хэлэх, баримталха. Бэе бээж хундэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха.	Уншанан зохёлой анализ хэжэ, ҮйлЭ Узэгдэлнүүдье, дүрэнүүдье зэргэсүүлжэ, тобшолол гаргаха, зүбшеехж гу, или буруушаажа шадаха, индивидуальна, бүлэгээр, фронтальна худэлмэрийнүүдтэ еөрийнгөө акаябуулгые тусэблэжэ бээгүүлжэ, мэдхэн, Узэхэнөө дүүрэн, хүсэд тайлбарилжа, холбоо хэлэлгээ бүрин зохёхоо, мэдэсэнүүдэйнгээ шухала хэрэгтэйс ойлгохо.	Багшины Узэмжөөр (наадданай түхэл хэрэгтэжэ болохо, Уты ha шалгалтын худэлмэри, тест, зачет г.м.). Сэгнэлгн хуудаан. Уншагшын дэбтэр.	Классчая гадуур уншаха зохёлнуудь ье багша дурдаха.
-----	--------------------------	-------	---	---	--	--	---	---

3-дэхи чөтвөртэй (20 час)

№ п/п	Хэшээний сэдэб	Саг ай хуба ари	Үүрэгшадай ажайбүүлгүн шэнжэ	Хараалагданан дүнгүүд			Шалгал- тын тухэл- лийд	Гэрэй даабари	Болзор	
				предметнэ	личностнэ	метапредметнэ				
1-3.	C.C. Цырендоржие в “Шобоодой”	3 саг	Фронтальна худалмэри – Хөөрөнэй гол болол элирүүлжэ, асуудалнуудта харюусаха, оилгосогуй Угэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо. Бүлэгтээр худалмэри – зохёолий булэгүүдэй тусэб табиха, булэгүүдтэ нэрэ нанааха, сюжет зуран тайлбарилха. Индивидуальна худалмэри – зураг характа, тэрэ пионернүүд мэдэсэл сугуулха, портретнэ характеристикэ Угехэ, зохёол оньонон, Угэнүүдье бэшээд, улхын тайлбарилха.	Хөөрөнэй онсо шэнжээнийдүйн гаргажка шадаха, сюжет зуража, тэрэнэ тайлбарилха, уран зохёолышын намтар ба зохёохы замынен мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта зохёохо. Бүлэгтээр худалмэри – зохёолий булэгүүдэй тусэб табиха, булэгүүдтэ нэрэ нанааха, сюжет зуран тайлбарилха. Индивидуальна худалмэри – зураг характа, тэрэ пионернүүд мэдэсэл сугуулха, портретнэ характеристикэ Угехэ, зохёол оньонон, Угэнүүдье бэшээд, улхын тайлбарилха.	Бурядад уран зохёолоо honirhoxjo уншаха, уран зохёолшодоо тайлбарилха, уран зохёолышын намтар ба зохёохы замынен мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта зохёохо. Бүлэгтээр худалмэри – зохёолий булэгүүдэй тусэб табиха, булэгүүдтэ нэрэ нанааха, сюжет зуран тайлбарилха. Индивидуальна худалмэри – зураг характа, тэрэ пионернүүд мэдэсэл сугуулха, портретнэ характеристикэ Угехэ, зохёол оньонон, Угэнүүдье бэшээд, улхын тайлбарилха.	Зорилго тусэб табижка ажиллаха, зэргэсүүлгэх эхээ харюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо Шобоодайн баатаршалга тухай бодомжолх, түрэл хэлэнэнгээ Урлын ойлгохо. Урлын ойлгохо. Хүжээ шадаха. Харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолнуудые гаргаха, зохёолий удхаар хөөрэлийн янзануудые хэрэглэж шадаха (тодорхой, шэлэнэн, хубилгынан г.м.)	Тест. Викторина. Сээжэ асуулга. Шалгалтын худэлмэри. Сэнгэлгын худаан. Уншагшын дэбтэр. шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолнуудые гаргаха, зохёолий удхаар хөөрэлийн янзануудые хэрэглэж шадаха (тодорхой, шэлэнэн, хубилгынан г.м.)	Уншаха. Тусэб табиха. Асуудалн уудта харюусаха худаан. Уншагшын дэбтэр. шадаха. зураг. Зохёолго бэшэхэ Г.М. (Багшины Узэмжэөр)	Тусэб өөр байда лааэр	Бөдөг о байда лааэр

4.	Л.Д. Тапхаев “Фермын Ухибүүд”	1 сар	Фронтальна худэлмэри – уран хайханаар уншаха, шүлэг шүүлбэрлилхэ заршам баримталжа, анализ хэхэ, шүлэгий сэдэб, гол болод элирүүлжэ. Бүлэгтээр худэлмэри – Жамса Раднаасвай зурагууд, мун Лопсон Тапхаевай шүлэг хоорондоо ямар холбоотой байлыень элирүүлхэ, шүлэгий геройнуудта өөрингөө угтөөр характеристикэ угтэхэ кроссворд тааха . Индивидуальна худэлмэри – уран гоёор уншаха, оньлон үгэнччүүдье тааруулжа бэшхэ.	Уран зохёолшын намтаргай танилсаха, шүлэгтэй урда ба уран арганууд дээрэ худэлмэрилхэ, буряад	Харшуулалттай хандаса, нигүүлсэхэй сэдьхэл уран хайханай бүтээлнууд дээрэ ундэхэлэн харуулжа, сэгнэжэ нураха. Оршион тойронхи байдалые обёорон мэдэржэ, тойронхи байгаалидаа гэртээ мэтэ, ёнотой эзэн мэтэ байха ёнготойб гэжэ ойлгохо.	Уншагшын дэбтэр. жэшэнүүдээр баталха, арадайнгаа ён заншал шудалха. Буряад арадайнгаа мал ажахы тухай мэдэсээ байдалые обёорон мэдэржэ, тойронхи байгаалидаа гэртээ мэтэ, ёнотой эзэн мэтэ байха ёнготойб гэжэ ойлгохо.	Худоо нигатай ажабайдал да зориулаха шүлэггү, али хөөрөө өөрынгөө дираар зохёохо.	
5-6.	Ц.Р. Галанов “Хүргээм”	2 сар	Фронтальна худэлмэри – Хөөрөнэй гол болол элирүүлхэ, асуудалнуудта харшуулалт оилгосогүй үгэнччүүдий урда тайлбарилха, уран зохёолшын намтар ба зохёохы замын мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта портретэ характеристикэ – зохёолий	Хөөрөнэй онсо шэнжэнүүдьен гаргажа шадаха, сюжет зурага, тэрнээ асуудалнуудта харшуулалт оилгосогүй үгэнччүүдий урда тайлбарилха, уран зохёолшын намтар ба зохёохы замын мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта портретэ характеристикэ – зохёолий	Буряад уран зохёоллоо нонирхожо уншаха, уран зохёолшодоо мэдэж ябаха, зохёолий гол герой боловх Балжима хаража, сөрүн нанамжа хэлэхэ. Ойлгосонуудые тухайнь бодомжолхо, буряад эхэнэр	Зорилго тусэб табижка ажаллаха, зэрэгсүүлгэхэ харшуулалт асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо мэдэж ябаха, зохёолий гол герой боловх Балжима хаража, сөрүн нанамжа хэлэхэ. Ойлгосонуудые тухайнь бодомжолхо, буряад эхэнэр	Тест. Сээжэ асуулга. Сэгнэлгэн хуудаан. Уншагшын дэбтэр. Буряад эхэнэрүүд эй дүрэнүүд – зэрэсүүгти нажал (Бумбүү	Уншаха. Тусэб табижка. Асуудал уудга харшуулалт асуудал уудье зохёохо. Презентац и бэлдэхэ. Эпидхэл

Бүлэгтээр худэлмэри – зохёолой бүлэгтүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха. Индивидуальна худэлмэри – портретнэ харктеристикэ Угэхэ, зохёол сохи оньсон Угэнүүдэй удаар хөөрэх. Бүлэгтүүдтэ нэрэ наанах.	Угэжэ шадаха.	мэдэхэ. Гэр, гал гуламта гэнэн ойлгосонууд хүнэй наанда ямар Үүргэ дүүргэнэб гэжэ бодомжолх.	харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолоннуудые гаргаха, зохёолий удаар хөөрэлтийн янзануудые гэрэглэжэ шадаха (годорхой, шэлэн, хубилгаан, тобшо, нэмээн г.м.)	презента ци бэлдэхэ. Видеозура гал хараха г.м. (Багшын Үзэмжөөр)			
11-12.	Ч.Ц. Цыдендамбаев в “Талын аадар”	2 сар	Фронтальна худэлмэри – Хөөрөөнэй гол болол элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха, ойлгосогүй Угэнүүдэй удаа тайлбарилха, асуудалнуудые зохшохо, А.П. Чехов тухай нонирхон хөөрэлдэхэ. Бүлэгтээр худэлмэри – зохёолий бүлэгтүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха.	Хөөрөөнэй онсо шэнжэнүүдлийн гаргажа шадаха, сюжет зуража, тэрэнэ тайлбарилха, уран зохёолшины намтар ба зохшохы замынь мэдэхэ. Зохёолий геройдо тодорхойлолто Угэжэ шадаха.	Буряд Уран зохёолоо нонирхожо уншаха, уран зохёолшдоо мэдэжэ ябаха. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаанда зохшохы замынь мэдэхэ. Тодорхойлжо хабадаха, еөрын наанал бодол хэлэхэ. Узэлэн темээр хонирхого, сутаа худэлж дадалаа үргэдэхэ.	Зорилго тусэб табижка ажлааха, зэрэсүүлгэ хэжэ харюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, еөрын наанамжа хэлхэ. Ойлгосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолоннуудые гаргаха, зохёолий удаар хөөрэлтийн янзануудые хэрэглэжэ шадаха (годорхой, шэлэн,	Уншаха. Гүсбэ табиха. Асуудалн уулта харюусаха Асуудалн уудье зохёохо. Байгаали зураглана н хэхэг сээжэдэх э (Багшын Үзэмжөөр)

Хани нүхэсэл										
13.	Творческо практикум ГҮ, али класснаа гадуур уншалга (багшын Узэмжөөр)	1 сар	Бүлэгөөр худэлмэри – схемэнүүдье, тусебүүдье, зурагуудые хэрэглэхэ. Презентаци бэлдэхэ – Буряад арадайм түүхэ уран зохёолнууд соо...	Үзэхэн темэээ хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсэээ хэрэглэжэ шадааха.	Гансаараа мүн сүг хамта худэлхэ шадабари олгохо.	Аман ба бэшмэл хэлэлгээ хүргжөөхэ, тоб байса харюусаха, арадай онтохонуудтай зэргэсүүлгэ хэхэ. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо харажжа, өөрын ханамжка хэлэхэ.	Презентаци , элихдэл , ГҮ, или реферат	100%	хубилгахан, тобшо, нэмээн г.м.). Түүхын баримтлануудые хэрэглэхэ.	
14-18.	Ж.Б. Балданжабон “Алханын нюусанууд”	5 сар	Фронтальна худэлмэри – түүжин гол болод элируулхэ, асуудалнуута харюусаха, ойлгосогүй тайлбарилха, тээрнээ Угэнүүдий удха тайлбарилха, асуудалнууде зохёохы замын мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта портретнэ боро арга, монгол бэшэг, нютагайнгаа найхан байгаалии, эрдэмгэд тухай хэлсэхэ. Бүлэгөөр худэлмэри	Түүжин онсо шэнжэнүүдьень гаргажа шадаха, сюжет зурака, тайлбарилха, ойлгосогүй тайлбарилха, асуудалнууде зохёохы замын мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта заншалнууд, арадай боро арга, монгол бэшэг, нютагайнгаа найхан байгаалии, эрдэмгэд тухай хэлсэхэ. Бүлэгөөр худэлмэри	Буряад уран зохёолоо нонирхожо уншаха, оршион тойрон байгаалидаа уран зохёолышн намтар ба хандаха гэжэ мэдэрэл хумүүжүүлхэ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хбаадаха, өөрингөө нанал бодол хэлэхэ.	Зорилго тусэб табижка ажаллаха, зэрэсүүлгэ хэжэ харюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо харажжа, өөрын ханамжка хэлэхэ. Ойлгосонуудые тодорхойлжко шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро Ухаагаа хүдэлгэхэ, тобшоллонуудые гараха, зохёолий	Тест. Викторина. Сээжэ асуулга. Сэгнэлтийн хуудаан. Уншагшын дэбтэр. Проект.	Уншаха. Тусэб табижка. Асуудалн уудта харюусаха. Асуудалн уудье зохёохо. Зохёолши н намараар презента ци бэлдэх, зурагууды е зураха,	150% 18.09 20.09 25.09 1.03	г.м.). Түүхын баримтлануудые хэрэглэхэ.

	- зохёйлой булгүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха, булгүүдэй нэрэнүүдье тайлбарилха. Индивидуальна худэлмэри – нютагайнгаа ургамалнууд, амитад тухай мэдээсэээ Ургэлжэх, эдир аяншадай абары зан тодорхойлхо, нютагайнгаа домогто найхан газарнууд тухай бэшэхэ.	болово. Аглаг найхан Алхана, тэрэнэй байгаалитайн танилсаха, домог тухэнүүдье нь нонирхон уншаха.	удхаар хөөрэлгүйн янзаннуудые хэрэглэжэ шадаха (тодорхой, шэлэнх, хубилгаан, тобшо, нэмээн г.м.). Географи, биологин хэшэлийнүүдэ абаанан мэдэснүүдээ хэрэглэжэ шадаха.	шулэг зохёохо, элидхэл бэлдэхэ, тест зохёохо г.м. (Багшин үзэмжөөр)	
19.	Творческо практикум (Багшин үзэмжөөр)	Car Булгээр худэлмэри – схемэнүүдье, тусбүүдье, зурагуудые хэрэглэхэ. Нааданай тухэл勒 хэшээл үнгэргэхэ.	Үзэхэн темэе хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсээ хэрэллэх шадаха.	Гансаараа мүн сүг хамта худэлх шадабари олпохо. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо харажжа, еөрьн нанамжжа хэлэхэ.	Проект. # VB # VB
20.	Четвертийн дун гаралга.	1 саг Фронтальна худэлмэри – четвертийн дун гаргаха, тобшолол хэхэ, асуудалнуудта хароусаха.	20-дохи зуун жэлэй буряд уран зохёол тухай мэдэсээ түргэдхэхэ, Ургэлжэлэн зохёол тухай	Буряд зохёлинуудаа урмашан, сэдьхэлээ худэлгэн уншаха. Үзэхэн темээр нонирхохо, сугта худэлхэ	Багшин үзэмжөөр (нааданай түхэл хэрэглэжэ болово, үты haa

<p>оилгосотой болохо, геройнүүдтаа характеристикэ үгэжэ шадаха.</p> <p>дадалаа үргэлжхээ. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаддаха, өөрьингөө нанал бодол хэлэхэ, баримтлаха. Бэе бэе хүндэлхэ, анхаралтайгаар шагнаха.</p> <p>буруушаажа шадаха, түүхын баримтануудые уран зохёол соо тэмдэглэхэ, индивидуальна, булгагаар, фронтальна худалмэринүүдтэ өөрьнгөө ажаябуулгые тусэблэжэ бэелүүлхэ, мэдээн, үзэхэнөө дүүрэн, хүсэд тайлбарылжа, холбоо хэлэлгээ бүрин зохцохо, мэдэсэнүүдийнгээ шухала хэрэгтэйе оийлохо.</p>	<p>шалгалтын худалдамж, тест, зачет г.м.). Сэргээлгн хуудаан.</p> <p>Уншигшын дэбтэр.</p> <p>шалгалтын худалдамж, тест, зачет г.м.). Сэргээлгн хуудаан.</p>
---	---

4-дэхи чөтвэртэй (16 сар)

№ п/п	Хэшээлгий сэлдэб	Сар ай хуба ари	Үүрэгшадай ажаябуулын шэнэкэ	Хараалагданан дүнгүүд			Шалгал- тын түхэл- нүүд	Гэрэй даабари	Болзор - Тусб оөр	Бодот о байда лдар
				предметнэ	личностнэ	метапредметнэ				
Түрэл нюогтгай байгаали										
1-3.	Д.Н. Номтоев “Эдэбхий”	3 сар	Фронтальнаа хүдэлмэри – туужын гол болдол элирүүлхэ, асуудалнуудга харюусаха, ойлгосогуй Угэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо, нюогтгайгаа найхан байгаали, загаад, ойн амитад тухай хэлсэж. Булэгэөр худэлмэри – зохёолий булэгүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха, булэгүүдэг нэрэнүүдлье Индивидуальна худэлмэри – нюогтгайгаа заганаад тухай мэдээсээс Ургэдхэхэ, эдир аяншадай абары зан тодорхойлхо, зураг	Туужын онсо шэнжэнүүдьень гаргажа шадаха, сюжет зуражжа, тэрэнээ тайлбарилха, уран зохёолышын намтар ба зохёохы замыень мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта портретнэ характеристикэ Угэжэ шадаха, нюогтг ороноо шэнжэлэгээр хонирхохо, шэнэ мэдэсэнүүдтэй булэгүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха, булэгүүдэг нэрэнүүдлье Индивидуальна худэлмэри – нюогтгайгаа заганаад тухай мэдээсээс Ургэдхэхэ, эдир аяншадай абары зан тодорхойлхо, зураг	Буряад уран зохёолоо уншаха, оршион тойрон байгаалидаа уран зохёолышын намтар ба зохёохы замыень мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта портретнэ характеристикэ Угэжэ шадаха, нюогтг ороноо шэнжэлэгээр хонирхохо, шэнэ мэдэсэнүүдтэй булэгүүдэй тусэб табиха, сюжет зуран тайлбарилха, булэгүүдэг нэрэнүүдлье Индивидуальна худэлмэри – нюогтгайгаа заганаад тухай мэдээсээс Ургэдхэхэ, эдир аяншадай абары зан тодорхойлхо, зураг	Зорилго тусэб табижка алкаллаха, зэргэсүүлгэх хээж харюусаха. Асуудал табижка хурахса, юумэнэй нарин холбоо хаража, ёөрын нанамжка хэлэх. Ойлгосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олох, боро ухаагаа хүдэлгэхэ, тобшоллонуудые гаргаха, зохёолий удхаар хоёрэлтийн янзануудые хэрэглэжэш шадаха (тодорхой, шэлжэнэн, хубилгаан, тобшо, нэмээн г.м.) Географи, биологин хэш-тэ	Тест. Викторина. Сээжэ асуулга. Сэгнэлтийн хуудаан. Уншагшын дэбтэр. Проект.	Уншаха. Тусб табиха. Асуудалн уудта харюусаха Асуудалн уудта зохёохо. Зохёолши намтараар презента ци бэлдэхэ, зурагууды е зурахы, элихэл бэлдэхэ, тест зохёохо, толи буридхэх г.м. (Багшин үзэмжтэ		

			зурхаха.		абаанан мэдэсэнүүдээ хэрэглэжэш шадаха.	
4.	Творческо практикум (багшин үзэмжөөр)	1 сар	Бүлэггөөр гү, али индивидуальна худэлмэри – схемэнүүдье, тусебүүдье, зурагуудын хэрэглэх. “Үрэл байгаалия гамна!” гэнэн зохёлго гү, али презентаци бэлдэх.	Үзэхэн темээс хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсээс хэрэглэжэх шадаха.	Гансаараа мүн суг хамта худэлхэ шадабари олгохо. арадай онтохонуудтай зэргэсүүлгэхэх. Асуудал табижа хурхаха, юумэнэй нарин холбоо харажажа, ёөрын ханамжка хэлэхэ.	Аман ба бэшмэл хэлэлгээ хүгжжэх, тоб байса харюусаха, Проект.
5.	Г. Х. Базаржапова- Дашеева “Зунай Удэш”, “Нара хүлээнхэб”.	1 сар	Фронтальна худэлмэри – уран найханаар уншаха, шүлэг шүүлбэрилхэ заршам баримталжа, анализ хэхэ, шүлэгэй сэдэб, гол болол эпирүүлхэ. Бүлэггөөр худэлмэри – уран аргануудай янзануудта жэшээнүүдье хэлэхэ, лиричесэх геройн сэдьхэлэй байдал задалхаха, буряад шүлэгэй онсо шэнжэнүүдье анализлан гаргаха, тусхай тэмдгүүдээр харуулха. Индивидуальна	Шүлэглэмэл жанрай зохёлтой танилсаха, илгаха. Уянга гээший мэдэхэ, уран шүлэг шүүлбэрилхэ заршамгтай танилсаха, уран аргануудын олохо. Г.Х. Базаржапова- Дашеевагай намтар, зохёлнуудтайн танилсан, зохёлнуудайн сэдэб, гол болол тухай мэдэсэгтэй	Шүлэг анализ зарим Угэнүүдэй удхынень тайлбарил ха. Сээжэлдэх Э. Зураг зурхаха. Ном сохи “Улаалзай н хана” гэжэ зурагаар худэлмэри	

6-7.	Басни тухай ойлгосо. Б. Базарон “Эрдэмтэ эрбээхэй”, Э.С. Манзаров. “Золдоо хагаржан зомгонон”.	Фронтальна хүдэлмэри сээжэлдэхэ, гоёор уншаха, шулэг зохёжко туршаха.	Басни тухай мэдэсээс гол удха, нургаалыен элирүүлхэ, асуудла харюусаха, ойлгоогүй Угэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёхко, басни соо харууллагданан дүрнүүд дээрэ тобшолоннуудые гаргаха.	Буряд баснинуудые нонирхожо уншаха, уран зохёлшидоо бий болонон түүхэ баримталан хөөрэхэ, аллегори тухай мэдэхэ, басниин онсо шэнжэнүүдьенъ гаргажа, байгуулгыенъ элирүүлжэ шадаха, уран зохёлшины намтар ба	Зэрэгсүүлгэ хэжэ хартиусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, оөрын нанамжа хэлэхэ. Ойлгосоннуудые геройнуудай жэшээ дээрэ, эрдэм нурагсал гээшэ хүнэй ажабайдалда хэрэггэйгэнь ойлгохо. Ажабайдалда дайралдааг дутуу дундануудые элирүүлжэ, урагшаа нанатай, эрмэлзэлтэй, зоригтойгоор хумүүжэхэ, ургаха. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, оөрынгөө нанал болод хэлэхэ.
					<i>12.04 15.04</i>

8.	Класснаа гадуур уншалга	1 саг	Фронтальна худэлмэри – басниин гол удаха, нургаалынъ элирүүлжэ, асуудалнуутга хартоусаха, ойлгосогуй Угэнүүдэй удаха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо, басни соо харуулалданан дүрэнчүд дээрэ тобшолонуудые гаргаха. Бүлэгөөр худэлмэри – басниин байгуулга харуулха, сценари бэшэжэ туршаха, оньжон угэнүүдье нааха. Индивидуальна худэлмэри – зураг зураха, басни зохёохо.	Басни тухай мэдэсээ Ургэлдхэхэ, 5-дахи класста Узэнэноө нанажа, басниин бии болоон түүхэ баримталан хөөрэхэ, ондоо уран	Бурядад баснинуудые нонирхожо уншаха, уран зохёолшидоо мэдэжэ ябаха, басниин геройнуудай жэшээ дээрэ, эрдэм нуралсал гээлэ шүнэй ажабайдалда хэрэгтэйнь ойлгохо. Ажабайдалда дайралдаг дутуу дундануудые элирүүлжэ, урагшаа наанатай, эрмэлзэлтэй, зоригтойгоор хумуужжэхэ, ургаха. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, ёөрьнгөө наанал бодол хэлэхэ.	Зэргэсүүлгэ хэжэ хартоусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, ёөрын нанамжа хэлэхэ. Ойлгосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтагаанай харилсаануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолонуудые гаргаха. Байгууллынъ элирүүлжэ шадаха, уран зохёолшын намтар ба зохёохы замынъ мэдэхэ. Зохёолий геройнуудта характеристикэ угэжэ шадаха.	Уншагшын дэбтэр.	Уншаха. Асуудалн уудта хартоусаха . Асуудалн уудье зохёохо. Зураг зураха, басни зохёохо, сценари бэшэхэ г.м. (Багшиин Узэмжееэр)
9.	Баллада тухай ойлгосо. Ц.Ц. Дондогой. Гэр тухай баллада.	1 саг	Фронтальна худэлмэри – баллада тухай уншажа, жанрай онсо шэнжэнүүдье ойлгоjo абаха, асуудалнуутга хартоусаха,	Баллада тухай ойлгосотой болохо, уран зохёолшын намтар ба зохёохы замынъ мэдэхэ. Зохёолий геройн сээдхэгэй	Бурядад балланадуудые нонирхожо уншаха, баллада бэшэдэг уран зохёолшидоо мэдэжэ ябаха. Балладын	Зэргэсүүлгэ хэжэ хартоусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, ёөрын нанамжа хэлэхэ, мурнуудэй	Сээнэлтын хуудаан. Уншагшын дэбтэр.	Сээжэлдэх э. Зураг зураха.

оийгосогүй Үгэнүүдэй удха тайлбарилха, асуудалнуудые зохёохо, басни соо харуулагданан дурэнүүд дээрэ тобшолонуудые гаргаха. Бүлэгөөр худэлмэри – басний байгуулга харуулха, сценари бэшжэг туршаха, оньлон үгэнүүдые нанаха. Индивидуальна худэлмэри – зураг зураха, басни зохёохо.	байдал тухай хөөрхэй, баллада коо байлан дурэнүүдье зураглан хөөрхэй. Бүлэгөөр худэлмэри – басний байгуулга харуулха, сценари бэшжэг туршаха, оньлон үгэнүүдые нанаха. Индивидуальна худэлмэри – зураг зураха, басни зохёохо.	дурэнүүд дээрэ үе сайай нубарилдаан, Үйлэх хэрэгүүдэй хэлгэцдээн тухай бодомжколхо. Хүнүүдэй хоорондоо харилсаха журам сахиха, харилсаанда хабаадаха, өөрьнгөө һанал бодол хэлэхэй.	дундуйур үншажка, зэргэсүүлжэ шадаха. Ойлгосонуудые тодорхойлжо шадаха, ушар шалтгагаанай харилсануудые олохо, боро ухаагаа худэлгэхэ, тобшолонуудые гаргаха.		
10.	Творческо практикум ГУ, али класснаа гадуур уншалга (Багшын Үзэмжөөр)	1 саг	Бүлэгөөр худэлмэри – схемэнүүдье, тусэбүүдье, зурагуудье, текстнүүдье хэрэгл. Индивидуальна – уншаха, тусэб табиха, асуудалнуудые бэлдэх, зохёохо.	Үзэнэн темээ хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсээ хэрэглэжэ шадаха.	Гансаараа мун суг хамга худэлхэ шадабари олгохо. Аман ба бэшмээл хэллэгэе хүгжөхэ, тоб байса харюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, өөрын нанамжа хэлэхэ.
11- 13.	Хүүгэдэй драматическа буряд Уран зохёолой онсо шэнкэнүүд. М.Ж. Батоин. “Хүхэ зүнэтай үнэгэн”.	3 саг	Фронтальна худэлмэри – драмада тодорхойлго Утэхэ, асуудалнуудта харюусаха, тобшолонуудые гаргаха. Ойлгосогүй Үгэнүүдэй удха тайлбарилха,	Зүжэгүүдээр honirхожо уншаха, уран зохёолышын намтар ба зохёохы замынъ мэдэх. Тус жанр тухай мэдэсээ ургэлдхэхэ, онсо	Зэрэгсүүлг хэжэ харюусаха. Асуудал табижка нураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, өөрын нанамжа хэлэхэ. Тест. Сэргэлтийн хуудаан. Уншагшын дэбтэр. Зураг зураха. Оньюон үтэнүүдье нанаха, тайлбарил ха. Сценари бэшэх.

14.	Творческо практикум	1 сар	Булэгтөөр гү, али индивидуальна худэлмэри – схемэнүүдье, тусебүүдье, зурагуудыс хэрэглэхэ, “Худал элирбэ, үнэн дийлэбэ” гэхэн сэдэбээр зохёолго гү, али хуряангы хоорөө бэлдэхэ.	Үзээн темээс хэр ойлгоноо шалгаха, мэдэсээс эхэрэглэжэ шадаха.	Гансаараа мүн суг хамта худэлхэ шадабари олгохо.	Аман ба бэшмэмэл хэлэлгээ хүгжжэхэ, тоб байса харюусаха, арадай онтохонуудтай зэргэсүүлгэ хэхэ. Асуудал табижка нуураха, юумэнэй нарин холбоо хаража, ёорын ханамжка хэлэхэ.	1005

15.	Шалгалтын хүдэлмэри (тест)	1 сар	Индивидуальна хүдэлмэри – бэшмэл хүдэлмэри гү, али онлайн-тест дүүргэхэ.	Жэл соо Үзэнэө шалгаха.	Бээс даажа хүдэлмэрих.	Схемэнүүдье зураха, таблица хүсэлдүүрлэн бэшхэх, элдэб түхэлэй тэстын дааб-е дүүргэхэ, зэргэсүүлхэ, бусад хэш-тэй холбож харюусаха Г.М.
16.	Четвертийн дун гаргалга.	1 сар	Фронтальна хүдэлмэри – четвертийн, жэлэй дун гаргаха, тобшолол хэхэ, асуудалнуудта харюусаха.	20-дохи зуун жэлэй буряд уран зохиёл тухай мэдэсэе тухай мэдэхэхэ, шүлэглээмэл, ургэлжлэхэн, зохицалнууд тухай мэдэснүүдээ буридхэхэ, тобшил гаргаха, онсо шэнжэнүүдьен, уран арг-нь элирүүлжэ, байгуулгынъ задалжа, анализ хэхэ шадабарияя харуулха, литер. теориин томъёо	Буряд зохиолнуудаа урмашан, сэдьхэлээ хүдэлэн уншаха. Узэнэн темээр хонирхорох, сугта хүдэлжэ дадалаа Үргэлжхэх. Хүнүүдэй хоорондоо буридхэхэ, тобшил гаргаха, онсо шэнжэнүүдьен, уран арг-нь элирүүлжэ, байгуулгынъ задалжа, анализ хэхэ шадабарияя харуулха, литер. теориин томъёо	Багийн зохиёлой анализ хэхэ, Үзэгдэлнүүдье, дүрэнүүдье зэргэсүүлжэ, тобшолол гаргаха, зүбшееж гү, али буруушаажа шадаха, индивидуальна, булагалтын хүдэлмэри, тест, зачет Г.М.). Сэгнэлиг хуудаан. Уншагшын дэбтэр.

4. Нуралсалай методическа хангалга.

1. Цыденова Х.Г., Цыренова Ц.Б., Жамбуева Ж.Д. Буряад литература. 6-дахи класста үзэхэ нуралсалай ном-хрестомати : хоёр хубитай. 1-дэхи хуби. 2-дохи хэблэл, захагданан, нэмэгдэхэн. – Улаан-Үдэ : “Бэлиг” түб, 2018. – 164 х., хабсаргалта.
2. Цыденова Х.Г., Цыренова Ц.Б., Жамбуева Ж.Д. Буряад литература. 6-дахи класста үзэхэ нуралсалай ном-хрестомати : хоёр хубитай. 2-дохи хуби. 2-дохи хэблэл, захагданан, нэмэгдэхэн. – Улаан-Үдэ : “Бэлиг” түб, 2018. – 164 х., хабсаргалта.
3. “Эхэ хэлэн” буряад хэлэнэй сахим нураха ном. – Улаан-Үдэ, 2012.
4. Цыренова Ц.Б., Батуева М.Ш. Булагай эхин. – Улаан-Үдэ : “Бэлиг” түб, 2002.
5. Жамбуева Ж.Д., Ивахинова Я.Ц. Методические рекомендации к сочинениям по бурятской литературе. Улан-Үдэ : «Бэлиг», 2002.
6. Литературная энциклопедия терминов и понятий / Сост. и гл. ред. А.Н. Николюкин. М., 2001.

4. Ажалай программа заhабарилгын хуудаан