

ГБОУ Республиканский Бурятский Национальный лицей-интернат № 1

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

РАССМОТРЕНО:

Директор школы

Зам.директора по УВР

на заседании МО



Мойтасонов Б.Б.

Цыренцова Д.Д.

Саорова Э.Н.
учителей бур.яз.и лит.

«_» _____ г.

«26» августа 2021г.

Рабочая программа

Бадмацыреновой Цырендолгор Бадмаевны,
учитель высшей категории

Предмет: Буряад хэлэн

Класс: 5а

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от

26 августа 2021 г.

2020-2021 учебный год

1.Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа дээрэ үндэхэлэгдэнэ. Буряад дунда хургуулида түрэлхи литература хуралсалай предмет болгогдожо, үзэгдэжэ байдаг гээшэ. Энэ программа мүнөө үеын ФГОС баримталан, 5-дахи классай «Бэлиг» хэблэлээр гарахан Б.Б.Будаин, С.Г. Будаинай зохёолон «Буряад хэлэн» гэхэн номдо тааруулагланхай.

Программын шухала зорилгонь хадаа:

1. Нурагшадай түрэлхи хэлэ үзэлгэ хадаа оршон тойронхи байдалые ойлгоходонь, мүн ород хэлэ болон бэшэшье предметүүдые үзэхэ хэрэгтэнь ехэ туһа хүргэдэг. Гадна нурагшадые болбосоруулха, хүмүүжүүлхэ хэрэгтэ туһалха арга боломжотой. Ушар тиимэхэ түрэлхи хэлэнэй үүргые саашань улам дээшэлүүлхэ, энэ предмет заалгы, хэшээл бүхэнэй үрэ дүнгые найжаруулха шухала.
2. Багшын шухала зорилгонуудай нэгэниинь хадаа нурагшадые алдуугүйгөөр, зүбөөр бэшүүлжэ хургаха болоно. Бэшэгэй дүримүүдые, сэглэлтын тэмдэгүүдые үзэхэдөө, нурагшад зүбөөр ойлгоод, тэдээнээ алдуугүйгөөр хэрэглэжэ хураха ёһотой.
3. Түрэлхи хэлые литературатайнь нягта холбоотойгоор зааха хэрэгтэй. Тиихэдээ литературы хэшээлдэ үзэхэн уран зохёолой хэлэ, найруулга, холбоо үгэнүүд, оньһон болон хошоо үгэнүүд, зэргэсүүлгэнүүд, зохид мэдүүлэлнүүд, богонихон текстнүүд гэхэ мэтые буряад хэлэнэй хэшээлнүүдтэ үргэнөөр хэрэглэхэ шухала.
4. Түрэлхи хэлэ, литературы хэшээлнүүдтэ хэлэлгэ хүгжөөлгэ хараалагданхай. Тиимэхэ найруулга болон зохёолго бэшэлгэ, хөөржэ хургалга гэхэ мэтэ хүдэлмэринүүд дүүргэгдэхэ ёһотой.
5. Буряад хэлэ үзэлгэ бэшэ предметүүдые үзэлгэтэй нягта холбоотой. Жэшээлхэдэ, буряад хэлэндэ түшэглэн, ород хэлэнэй олон ойлгосонуудые нурагшадта ойлгуулжа, хоёрдохи хэлэндэнь хургаха зэргэтэй.
6. Ургажа ябаа үетэндэ эрдэм болбосоролой үндэхэ нууриие гүнзэгыгөөр ба бата бэхээр үгэхэ, тэдэниие ажал дээрэ хэрэглэхэ, дадал шадбаритай болгохо, хүгжэлтын юрэнхы үзэл бодолтойгоор хүмүүжүүлхэ.

2.Программын байгуулга ба удха (102 час)

Хэлэн- хүнүүдэй хоорондоо харилсаха шухала арга. (2 час)

Түрэл хэлэн, түрэн дайда.

Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга (4 час)

Абяан ба үзэгүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Хэлэлгын хубинууд.

Юумэнэй нэрэ.

Үйлэ үгэ.

Тэмдэгэй нэрэ.

Тоогой нэрэ.

Мэдүүлэл.

Үгүүлэл./ Текст.

Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим (30 час)

Хэлэлгын абяанууд.

Аялган абяанууд болон үзэгүүд.

Үгын үе.

Йотированна үзэгүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Хашалган абяанууд болон үзэгүүд.

Хонгёо ба бүдэхи хашалганууд.

Хатуу ба зөөлэн хашалганууд.

Үгүүлэл./ Текст.

Үзэгүүд.

Илганаан зөөлэн тэмдэг (ь).

Үгүүлэл./ Текст.

Орфоэпи

Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.

Үгэ соо хашалган үзэгүүдэй эзэлдэг нуури.

Бэшэгэй дүрим (Орфографи)

Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд.

1. Аялганай тааралдал.
2. Аялганай нубарил.
3. Аялганай нугарал.

Аялгануудай зүб бэшэлгэ

1. Буряад үгын анхан нуурида аялгануудай зүб бэшэлгэ.

Ээ-эй.

Уй-үй-ы.

Ии-ы.

Э-и.

2. Анхан нууриин дундахи тодо бэшэ аялганиее зүб бэшэлгэ.

Үгүүлэл./ Текст.

Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ

Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.

Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялганиее буряадшалжа бэшэлгэ.

Хатуу хашалгануудай удаадахи һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Зөөлэн хашалгануудай удаадахи һүүлэй сохилтогүй аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Һүүлэй сохилтотой аялгануудые бэшэхэ дүрим.

Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ

I. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабаринуудые нэмэлгэ.

II. Нууриин һүүлэй хашалганай ондоо бололго.

III. Нууриин һүүлэй түргэн аялгануудай уналга.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.

Хуряамжалһан үгэнүүдые бэшэхэ болон үгэ тобшолхо дүримүүд.

Үгэ таһалха дүрим.

Лексикэ (10 час)

Лексикэ тухай ойлгосо.

Үгын лексическэ удха.

Ганса ба олон удхатай үгэнүүд.

Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.

Омонимууд.

Антонимууд.

Синонимууд.

Эхир үгэнүүд.

Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.

Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.

Нютаг үгэнүүд.

Хуушарһан ба шэнэ үгэнүүд.

Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.

Фразеологи.

Буряад хэлэнэй толинууд.

Үгүүлэл./ Текст.

Үгын бүридэл. Үгын бии бололго (15 час)

Үгын үндэһэн ба һуури.

Үгын залгабари ба залгалта.

Үгүүлэл./ Текст.

Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.

Үгын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.

Үгүүлэл./ Текст.

Синтаксис (15 час)

Холбуулал.

Мэдүүлэл.

Хөөрэхэн, асууһан болон идхаһан мэдүүлэлнүүд.

Шангадхаһан мэдүүлэл.

Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.

Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд:.

Элирхэйлэгшэ.

Нэмэлтэ.

Ушарлагша.

Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.

Хандалгатай мэдүүлэлнүүд.

Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.

Үгүүлэл./ Текст.

Сэхэ хэлэлгэ.

Үгүүлэл.

Үгүүлэлэй илгарал.

Хэлэлгын стильнүүд.

Жэл соо үзэхэнөө дабталга (5 час)

Фонетикэ.

-Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудые зүб бэшэлгэ.

Лексикэ.

Синтаксис. Пунктуацн.

Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (11 час)

Практическа хүдэлмэри (6 час)

Шалгалтын хүдэлмэри (4 час)

Текстые абзацнуудта хубааха шадабари бээлүүлхэ хүдэлмэри.

Түсэб табилга.

Текстын сэдэб элирүүлгэ.

Яряанай ба уран зохёолой найруулга илгаха шадабари бээлүүлгэ.

Юрэ хөөрэлгэ, зураглалга ба бодомжолго гэнэн үгүүлэлэй янзонуудта хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Уран зохёол, кинофильм, радио болон теледамжуулгануудай удхаар өөрынгөө нанамжа, бодомжолго бэшэхэ шадабари бээлүүлгын хүдэлмэринүүдые үнгэргэлгэ.

Зураг хэрэглэжэ гү, али өөрынгөө ажабайдалда болоһон үйлэ хэрэгүүд тухай зохёолго бэшэлгэ.

Юрэ хөөрэнэн, зураглаһан текстын удхаар найруулга (дэлгэрэнгы) бэшэлгэ.

Найруулга, зохёолгонуудые бэшэлгэ. Ород хэлэнһээ буряадта оршуулга. Үзэнэн зохёолой удхаар асуудалнуудта тобшо ба дэлгэрэнгы харюунуудые үгэлгэ.

3. Календарна-тематическа түсэб

Буряад хэлэн, 5 класс, 1 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				түсэбөр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Хэлэн тухай тобшо ойлгосо.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри-уншалга (4 н.) Ч. Цыдендамбаевай, А. Жамбалоной Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдье шүүмжэлхэ. Фронтальна- (Д-3. 1. «Хэлэн» гэхэн ойлгосын схемэ-модель зохёохо. Тэрэ схемээ хэрэглэн,	Э. Дугаровай «Түрэл буряад хэлэмни» гэхэн шүлэг уран уншалга. Литература на буряад хэлэнэй шэнжэнүүд тэй танилсуулга.	Буряад хэлэнэй удхашанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Хэлэн тухай бодомжолгон уудые уншаха, «хэлэн» гэхэн ойлгосо ямар удхануудтайб, буряад хэлэн монгол хэлэнүүдэй бүлэдэ ородог, энэ хэлэнүүд табан миллион тухай монгол туургата арадай хэлэнүүд болоно гэхэн мэдэсээ тайлбарилха, һанамжаяа баталха.	§ 1., Д-2, 3 н. Э. Дугаровай «Буряад түрэл хэлэмни» сээжэлдэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэгэ.	03.09	08.09	

			доро үгтээн асуудалнуудта харюусаха. 5 н.)								
Эхин классуудта үзэхэнөө дабталга - 4 час.											
2.	Абяан ба үзэгүүд.	1 час	Индивидуаль на-упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-4-6). Бүлэгөөр хүдэлмэри-зураг хэрэглэн, «Зунай амаралтада» гэхэн зохёолго бэшэхэ (Д-13, 11 н.) Бэе бэеэ сэгнэхэ, ямар хэмжүүрээр сэгнэхэбта? Фронтальна-шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. (10 н.)	Абяан ба үзэгүүдые илгаруулха. (Д-8, 9 н.) Илгаатай үгэнүүдэй абяануудые нь тодорхойло. Д-14, 12 н. «Алтан намар» уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	В. Лубсановой «Наран сэсэг» гэхэн шүлэг уншаад, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ, тус тодорхойлолнуудта хашалган абяануудые нэрлэхэ. Д-15, 12 н. «Намарай нааданай шэмэглэл» Б-Б. Намсарайн. Текст Намарай нюурһаа хөөрэхэ.	(Д-6, 8 н.) Д. Сультимовой «Байгал» далай тухай текстын гол удха элирүүлхэ, интернет – ресурс хэрэглэн, Байгал далай тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	(Д-12, 1.,10 н.) Толи хэрэглэжэ, үгын һүүлшын үзэг баримталан, арбан үгэнүүдэй һубарил бэшэхэ. Д-12. 2. 10 н. Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. Д-16, 13 н. «Уран зурааша Намар». Дээрэ үгтээн тексттэй зэргэсүүлхэ	§ 2., Д- 10, 9 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	06.09	06/09

3.	Дабталга. Юумэнэй нэрэ. Үйлэ үгэ.	1 час	Индивидуаль на-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д 18. 1. Д-21., 15 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-22, 15 н. Д-23., 15 н.	Морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь хэлэлгын хубинуудые илгаруулха.	Юумэнэй нэрэ ба үйлэ үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха, харюугаа баталха.	Д-25., 16 н. «Намарай байгаали», Д-27., 16 н. «Намартаа» гэхэн хэхэгүүдые уншаад, текстдэ дүгэрхыгөөр удхыень хөөрэхэ, хэлэлгэ хүсэд болгохо.	Д-26, 16 н. (үйлэ үгэнүүдые сагуудай түхэлэй болгохо, бүлэг бүлэгөөрнь хубааха.)	«Намартаа» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	03.09	101/103
4.	Тэмдэгэй нэрэ. Тоогой нэрэ.	1 час	Индивидуаль на-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-30-31., 18 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-35., 19 н. уншаха, бодомжолхо, дүн гаргаха.	Текст соо тэмдэгэй ба тоогой нэрэнүүдые оложо шадаха, гол морфологи ческа шэнжэнүү дээрнь илгаруулха.	Д-36., 19 н. Тоогой нэрэнүүдые хэрэглэжэ, асуудалнуудта харюусаха.	Д-28, 17 н, Б. Санжинай хэхэг уранаар уншаха, сасуулха, хэхэг нэрлэхэ. Али хэхэг соо ханал бодол эли тодоор харуулаатайб? Юундэ? Харюугаа баталха.	Д-34., 18 н. Вариантаар хүдэлмэри.	§ 3., Д-29, 17 н. «Намарай зураглал» Д. Улзытуев.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	03.09	101/103
5.	Мэдүүлэл	1 час	Индивидуаль на-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-37, 20 н, Д-38	Д-41., 22 н. «Эрхүү голгой эрьедэ» гэхэн текст дүүрэхэн	Д-42., 22 н., Ц-Д. Хамаевай «Үхэр нюдэн», хөөрөө уншаад,	Д-44., 24 н. зураг анхаралтай гаар хараад, эхин хуби үргэлжэлүүл	Д-46., 25 н. Э. Дугаровай текст уншаад, (2, 3, 5	§ 4, Д-45, 24 н.. Шалгалтын диктантда бэлэдхэл.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном	03.09	101/103

			20 н. Сээжээр). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д- 39, 20 н. «Булаг» уншаха, мэдүүлэлнүүдтэ хубааха, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиha. Фронтальна-шалгалтын асуудалнууд та харюусаха. (20 н. +.)	нанал бодол хоолойн аянгаар харуулжа уншаха, юун тухай хэлэгдэнэб хэлэхэ.	удхыень элирүүлхэ, асуудалнуудта харюусаха ба мэдүүлэлнүүдые илгаруулха.	жэ, багахан найруулга бэшэхэ.	даабаринуудые дүүргэхэ. 25 н.)		хэрэглэ лгэ.		
6.	Шалгалтын диктант.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын диктант грамматическа даабаринуудтай.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		14.09	14/09
7.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринуу	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктантда бэлэдхэл.		15.09	15/09

			дые дүүргэхэ. Орфографическа ба пунктуационно алдуунуудаа зүбөөр заһаха.							
Фонетикэ, графика, орфоэпи, бэшэгэй дүрим. Хэлэлгын абяанууд - 30 час.										
8.	Фонетикэ, графика. Хэлэлгын абяанууд.	1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-47,, 27 н). Б. Мунгонов. Бүлэгөөр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри. (26 н.).	Хэлэнэй абяанууд хоёр ехэ бүлэгтэ хубаарна: аялган ба хашалган гэжэ илгааень дабтаха, бэхижүүлхэ Ц-Б. Бадмаевай «Хун шубууд...» гэнэн текст уншахадаа, үгэ бүхэниень ами аминдань үгүүлхэ.	Аялган абяанууд дуунһаа бүридэдэг, харин хашалган абяануудые үгүүлхэдэ, элдэб торолтонууд ушардаг гэнэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Хэлэлгын абяануудые зүбөөр үгүүлхэ. («Буряад хэлээр тестнүүд» упр 6, 5 н.). Үгтэһэн шүлэг уран гоёор уншаха. Орхигдоһон үзэгүүдыень табиha, ямар лирикэдэ хабаатайб элирүүлхэ.		§ 5., «Намарай ольбон» гэнэн сэдэбтэ бишыхан зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	20.09

9.	Аялган абяанууд болон үзэгүүд.	1 час	Индивидуаль на-упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д-51, 29 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д- 50., 29 н.) Фронтальна-Д- 51.,5. 30 н. Аялган абяануудые хэды бүлэгтэ хубаахаар бэ?	Д- 48., 28 н. уншаха, тус хэлэлгэ сооһоо нэгэ мэдүүлэл, үгэнүүдые, тэрээн соохи абяануудые хубарюул жа бэшэхэ.	Д-49, 29 н. мэдүүлэл уншаад, үгэнүүдые хойно хойноһоонь үгүүлхэ, аялган абяануудыень анхаралдаа абаха.	28 нюурта үгтэһэн теоретическэ, 29 н. тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэлнүүдые хэрэглэхэ.		§ 6. Д-53, 30 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	27.09	21/09
10	Үгын үе.	1 час	Индивидуаль на- § 7, 31 н. дүрим уншаха, упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-54, 31 н.)	Д-54, 31 н. уншаха, тус мэдүүлэлэй гол удха элирүүлхэ, илгажа хэблээтэй үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха.	Д-55, 31 н. «Тала гүбээнүүдые ...» текст уншаха, илгажа хэблээтэй үгэнүүдые үенүүдтэ хубааха, үгүүлэл удхынгаа талаар зураглал гэжэ элирүүлхэ.	Буряад ороноо суурхуулһан спортсменүүд тухай мэдээсэл суглуулха.		§ 7. «Буряад ороной суута спортсменүүд» гэхэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	28.09	22/09

1 1	Йотирова нна үзэгүүд.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: Д-56, 32 н.	Йотирован на үзэгүүдтэй үгэнүүдые илгаха, үгын гү, али үеын эхиндэ байхан йотирован на үзэгүүдтэй үгэнүүдые зүбөөр үгүүлхэ.	Д-57, 33 н. Г. Дашабыловой «Хабарай тэнгэри» текст уншаха, үгүүлэлэй удхаар хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха, тобшолол хэхэ. 33 н.	Д-58, 33 н. Алдуугүй гөөр буулгажа бэшэхэ, йотирован на үзэгүүдтэй үгэнүүдые илгаха.	§ 8 уншаха. Йотирован на үзэгүүдтэй үгэнүүдые дэбтэртээ бэшэхэ.		07.09	24/09
1 2	Творчес ко хүдэлмэр и. Найруулг а бэшэлгэ.	1 час	Индивидуаль на- Д-61, 35 н. «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онтохон уншаха.	Д-61, 35 н. Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онтохон уншаад, найруулга бэшэхэ.	Ямар ушаргаа баабгай хүнтэй эбгүй боложо, ой тайга руу ошоһон байнаб? гэжэ бодомжолго бэшэхэ.	Хани нүхэсэл тухай онһон үгэнүүдые бэшэхэ, удхынъ тайлбарилха.	Е. С- Магайн «Хүн хара баабгай хоёр» гэхэн онтохон уншаад, найруулга бэшэхэ.	§§5-7 дабтаха. 62 «Эдир залуу үетэндэ» А. Жамболо ной шүлэг сээжэлдэхэ.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	08.09	25/09
1 3	Хашалган абяанууд болон үзэгүүд. Хонгёо бр бүдэхи хашалган ууд.	1 час	Индивидуаль на- § 9 36 н. уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ (Д- 66, 37 н, Д- 68, 37 н).	Д-74, 40 н. Хашалгану удые һэлгэхэдэ, ямар удхатай үгэнүүд бии	Д-64, 36 н. Э- Х. Галшиевай хургаал уншаха, ямар хургаал абажа болохоб?	Д-73, 40 н. Үгтэһэн онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха, Д-75, 40 н. таабаринуу	Словарна диктант. Д- 70, 38 н. (Бэе бээ шалгаха).	§9, (1), Д- 67, 37 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	22.10	30/09

			Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-69 «Үбэл», 37 н.	болоноб? Ямар дүн гаргажа болохоб?		дые тааха. Д-72., 39 н. проблемнэ асуудалда анхаралаа хандуулха.					
1 4	Хатуу ба зөөлэн хашалган ууд.	1 час	Индивидуаль на- § 8 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-78, 42 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-77, 42 н.	42 нюурта теоретическэ мэдээсэл уншаха.		Д-76, 41н. проблемнэ асуудалда дэлгэрэнгы харюу үгэхэ, хашалган абяанууд хатуу гү, али зөөлэн гү гэжэ тодорхойлхо.	Д-82. 44 н. Диктант бэшэхэ, бэе бэе сэгнэхэ.	§ 9 (2), Д-81, 44 н. Ц-Ж. Жимбиев «Үбэл» шүлэг сээжэлдэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	04.10	04/10
1 5	Бэхижүүлгын хэшээл.	1 час	Индивидуаль на- Д-79, 43 н.	Л. Шагдаровай «Арад бүхэндэ... гэхэн текст уншаха, гол бодолынь элирүүлхэ, буулгажа бэшэхэ.)	Арад бүхэндэ өөрын дуратай ургамал бии гэхэн мэдэсэ ойлгожо абаха.	Д-80, 43 н. «Алтарганын үүри болон амаржахан...» гэхэн текст дээрэ үгтэхэн тексттэй зэргэсүүлхэ. Ая ганга тухай хэхэгүүдые бэшэхэ. (Буряад уран зохёол хэрэглэхэ.)	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	§9 (1,2) дабтаха. Уран зохёол, шүлэгүүд сооһоо ая ганга тухай хэхэгүүдые бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	05.10	05/10

1 6	Үзэгүүд.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: Д- 87, 47 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-85, 46 н. хэ. Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ.	Үзэгүүдые зүбөөр нэрлэхэ.	Буряад алфавит соо 12 аялган үзэг, 22-нь хашалган үзэг гэжэ хадуун абаха.	Буряал хэлэнэй үгэнүүд ямар үзэгүүдээр эхилдэггүйб? Бодомжолго хэхэ. Гонирхолтой мэдээсэлнүү дые хадуужа абаха.		§10 уншаха, алфавит сээжэлдэхэ.		02.10	02/10
1 7	Илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь).	1 час	Индивидуаль на- §11, 48 н) уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 92, 49 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 93, 49 н. Шарадануу дые тааха.. Фронтальна- Д-89, 48 н.	Д-88, 48 н. Буулгажа бэшэхэдээ, илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүүлһ эн зөөлэн тэмдэгүүды е илгаруулха.	Д-91, 49 н. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха, сээжэлдэхэ. «Эрьежэ уулзахада эжы найхан...»	Илгаһан зөөлэн тэмдэг (ь) ба зөөлэрүүлһэн зөөлэн тэмдэгүүдтэй онһон үгэнүүдые бэшэхэ.	Д-90, 49 н. Словарна диктант. Бэе бэеэ шалгаха.	§11 (3,4) уншаха. Упр 86, 47 н. (Ямар удхатай болоноб гэжэ ажаглаха).	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	11.10	11/10
1 8	Х,х.х. Багшын үзэмжөөр Оршуулга «Зимний наряд»	1 час	Индивидуаль на- Д-96, 51 н. Б. Санжин.	Д-97, 52 н. Оршуулга «Зимний наряд деревьев». По И. Соколову-Микитову.	Үбэлэй ямар шэнжэнүүдые ажаглабабта?	И. Соколов-Микитовэй үгүүлэл оршуулхадаа, толи хэрэглэхэ, мэдүүлэлнүү	Зохёохы хүдэлмэри.	§ 9 дабтаха бүхыдэнь. Дүрим бүхэндэ 3-3 үгэ ханаха.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	12.10	12/10

	деревьев» . По И. Соколову - Микитов у.					дээ зүбөөр зохёохо.					
1 9	Орфоэпи. Орфоэпи тухай юрэнхы ойлгосо.	1 час	Индивидуаль на- § 12 уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 101, 54 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Дүрим уншаха, 54 н.	Д-101, 54 н. Уншаха, илгаатай үгэнүүдэй үгүүлбэри анхаралдаа абан, ямар дүн гаргахаар бэ?	Д-102, 55 н. Д. Мижидоной, Г. Чимитовэй шүлэгүүдые уранаар тайзан дээрэнээ уншаха даабаритайт, хайшан гээд уншахабта?	Уран уншалга: Д. Мижидоной, Г. Чимитовэй шүлэгүүдые уншалга. 55 н.		§12. Д-103, 55 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	10	10/10
2 0	Үгэ соо хашалган үзэгүүдэй эзэлдэг һуури.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 13, 55 н. уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 104 (а), 56 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-104 (б), 56 н.	Д- 104, 56 н н. дүүргэхэдэ э, дүрим хэрэглэхэ.	Буряад үгын эхиндэ болон һүүлдэ хоёр хашалгание зэргэлүүлжэ бэшэхэгүй.	55 н. Проблемнэ асуудал шиидхэхэ, дүн гаргаха, жэшээнүүдээр баталха.	Шалгалтын асуудал нуудта харюусаха 56 н.	§13 тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэлнү үдые уншаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	10	10/10
2 1-	Бэшэгэй дүрим. (Орфогра	2 час	Индивидуаль на- Д-106, 57 н. Д-108, 58	Д-107, 58 н. Таблица хэрэглэн,	Д-105, 57 н. Г. Дашабыловой текст уранаар	Г. Дашабыловой текст уншаад,	Д-120, 61 н. Алдуунуу	§ 14. (1, 2) Д-117, 60 н.	«Буряад хэлэн» сахим	10, 10	10/10

2 2.	фи). Буряад үгэ бэшэхэ юрэнхы дүримүүд . Аялганай тааралдал . Аялганай хубарил.		н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Д-109, 58 н. Фронтальна- Д-119, 61н.	дүрим зохёожо туршаха.	уншаха, бодомжолхо.	бага балшар наһан тухай уншаха, бодомжолго бэшэхэ. «Бага балшар наһандаа гүйһэн нюотаг нугамнай гээшэл...»	дыень заһаха, дүримөөр баталха.		хураха ном хэрэглэ лгэ.		
2 3	Аялганай нугарал.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: Д-121. 61 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-125, 62 н. Тус үгэнүүдэй бэшэлгэ тайлбарилха.	Таблицаар хүдэлмэри 61 н. харюугаа тайлбарил ха.	Д-124, 62 н. Ц. Зарбуевай «Булжамуур» шүлэг уранаар уншаха, шүлэгэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Д-124 (2), алгоритм табижа туршаха. Д- 126, 63 н. Ц. Номтгоевой текст уншаха, удхаарнь хөөрэлдөө үнгэргэхэ, зүбөөр, алдуугүйгөөр буулгажа бэшэхэ.	Д-123, 62 н. Алдуунууд ыень заһаха. Дүримөөр баталха.	§ 14 (1-3) уншаха, дабтаха. Д- 122, 62 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ. Толи хэрэглэ лгэ.	23/10	25/10
2 4- 2 5.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ. 1. Буряад үгын анхан хуурида	2 час	Индивидуаль на- § 15 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-	Д-127, 63 н. Проблемнэ асуудалда харюусаха. Удаан ээ, дифтонг эй аялганууд	Д-133, 66 н. жороо үгэнүүдые түргөөр үгүүлжэ туршаха.	Д-132, 65 н. Ц-Д. Дондоковагай «Үбэлэй тайга» уран гоёор уншаха, удха	Д-131. 65 н. Словарна диктант. Бэе бээ шалгаха.	§ 15. Д-139, 67 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	26.10, 26.10	26.10 28.10

	аялганууд ай зүб бэшэлгэ. Ээ-эй.		130, 64 н., Д- 134, 66 н. Ц- Б. Бадмаев. Фронтальна- Д-128, 64 н.	ямар гуримай ёноор бэшэгдэнэб ажаглаха.		тайлбарилха, текстын жанр элирүүлхэ, үбэлэй зураглал тухай холбоо мэдүүлэлнүү дые зохёохо.					
2 6	Шалгал тын диктант.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматичес ка даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		2.11	
2 7	Алдуу дээрэ хүдэлмэ ри. Четвер тийн дүн гаргалга.	1 час	Индивидуаль на- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринуу дые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		2.11	2.11

Корректировка рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Приложение для учителя (конструктор для листа корректировки в программе не указываем)

Возможные причины корректировки:

- отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха с _____ по _____,
- отмена занятий в связи с карантином с _____ по _____,
- отмена занятий в связи с праздниками с _____ по _____,
- отмена занятий в связи с непредвиденными обстоятельствами с _____ по _____,
- отмена занятий в связи с болезнью педагога с _____ по _____,
- отмена занятий в связи с административным отпуском педагога с _____ по _____.

Корректирующие мероприятия:

- Объединение, укрупнение дидактических единиц,
- Слияние близких по содержанию тем уроков,
- Использование резервных часов, предусмотренных для обобщения и повторения программного материала,
- Организация блочно-модульной подачи учебного материала,
- Организация самостоятельной работы учащихся для изучения темы,
- Использование дистанционной формы обучения, электронных образовательных ресурсов,
- Использование часов внеурочной деятельности, часов, отводимых на консультацию.

В конце года необходимо в листе корректировке записать: «Программный материал пройден. Отставаний нет».

Буряад хэлэн, 5 класс, 2 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубари	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэг лэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ				Т	Ү
1.	Х.х.х. Зохёохы хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальная - үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиha. Фронтальная-хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабариha байнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаha. «Орой намар» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.	1	1
2.	Аялгануудай зүб бэшэлгэ. Уй-үй-ы.	1 час	Индивидуальная - Д-140, 67 н., Д-142, 68 н. Фронтальная хүдэлмэри- Д-141, 68 н. Уй-үй	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 68 н.	Д-144, 68 н. Үгтэһэн таабаринуудые уншаха, тааха, уй-үй дифтонгнуудай	Д-141, 68 дүүргэхэдээ, 3-хи мэдүүлэлдэ анхаралаа хандуулха. Сагаан эдеэн тухай	Д-145, 69 н. Словарна диктант. Бэе бээе шалгаха.	§ 15, (2), Д-146, 69 н.	«Буряад хэлэн» сахим һурах	1	1

			дифтонгнууд ямар ушарта бэшэгдэнэб гэжэ хэлэхэ.		бэшэлгэдэ анхаралаа хандуулха.	хэлэгдэнэ, ямар сагаан эдэе мэдэхэбта, дэбтэртээ бэшэхэ.			а ном хэрэг лэлгэ.		
3.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ. Ии-ы.	1 час	Индивидуальная - номоор хүдэлмэри: Д- 149, 70 н. Фронтальная- аялгануудай зүб бэшэлгын дүрим шалгаха.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха. Буряд үгэнүүдэй эхин үедэ ии бэшэгдэхэ.	Д-147, 69-70 н. В. Козловой текст уншаха, гол удхыень ойлгожо абаха, хүбүүдэй аяг ааша тухай бодожо үзэхэ.	Д-150, 70 н. Юрий Гагарин - түрүүшын космонавт... Космонавтика тухай мэдээнүүдые хараха.		§ 15. Д-148, 70 н.	«Буря ад хэлэн » сахим хура ха ном хэрэг лэлгэ.	11/19/09	
4.	Аялгануу дай зүб бэшэлгэ. Э-и.	1 час	Индивидуальная - Д-155, 72 н. Фронтальная- Д- 156, 72 н.	Д-151, 71 н. Проблемнэ асуудалда харюу үгэхэ. Теоретическэ мэдээсэл уншаха 71 н.	Д-152, 71 н. Д. Мижидоной «Үбэл» уранаар уншаха, шүлэг соо үбэлэй ямар шэнжэнүүд тухай хэлэгдэнэб элирүүлхэ.	Д-154, 72н. Тоншуул тухай таабаринуудые hanaжа абаха, э-и аялгантай үгэнүүдые оложо, дүримыень хэлэхэ. Д-157, 73 н. Эрдэм бэлиг тухай оньон үгэ илгажа бэшэхэ.	73 н. Шалгалтын асуудал нуудта харюусаха.	§ 15. Д-157, 73 н. .	«Буря ад хэлэн » сахим хура а ном хэрэг лэлгэ.	15/11/11	
5- 6.	Анхан хууриин дундахи тодо бэшэ аялганиие зүб бэшэлгэ.	2 час	Индивидуальная - § 15 (2), 73 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-162, 75 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-	Д-158, 73 н. Уншаха, үгтэһэн үгэнүүд удхаараа, бэшэгдэхээрээ ямар илгаатайб гэжэ элирүүлхэ.	Д-161, 75 н. Таабаринуудые уранаар уншаха, тайлбарилха. Байгаалида хабаатай таабаринуудые сээжэлдэхэ. Д- 159, 74 н. М.	Д-164, 75 н. Орфографическа толи хэрэглэн, тодо бэшэ аялгантай үгэнүүдые илгаруулжа хураха.	Д-167, 76 н. Ц-Д. Хамаев «Хабар». Һануулга хэрэглэжэ, диктант бэшэхэ.	§ 15, Д- 166, 76 н.	«Буря ад хэлэн » сахим хура ха ном	18/11/11	18/11/11

			163, 75 н. Фронтальна-бэшээн үгэнүүдээ шалгах.		Чойбонов «Бугын дуунаар Буурал Буриадаа...» уншаха, удхын элирүүлхэ.				хэрэг лэлгэ.		
7.	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-Д-169, 77 н. Фронтальна-д-172, 79 н. «Манай ой». Диктант бэшэхэ.	Д-169, 77 н. Э.Дугаровай «Буриад хэлэн» уншаха.	Түрэл хэлэнэйнгээ үүргэ тухай бодомжолхо.	Д-171. 78 н. Буриад хэлэнэй сахим хураха ном хэрэглэн, эрхим нүхэр тухай хөөрөө зохёохо.	Зохёохы хүдэлмэри.	Д-170, 78 н. «Элээ Шагшага хоёр» (Монгол онтохон) уншаха.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.		
8.	Абтаһан үгэнүүдэй зүб бэшэлгэ. Буриадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд. Ородоор бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-Д-174. 80 н. Фронтальна-Д-175, 82 н.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 80 н, 81 н. Абтаһан үгэнүүдые гол түлэб 3 янзаар бэшэдэг гэхэн ойлгосо үргэдхэхэ.	Д-178, 82 н. Ц. Будаев «Манай хото» шүлэг уранаар уншаха. Улаан-Үдэ тухай шэнэ мэдээсэлнүүдые сонин, сэтгүүлнүүдһээ бэшэжэ абаха.	Д-179, 83 н. «Түрүүшын космонавт-Юрий Гагарин...» тухай һонин мэдээсэлнүүдые суглуулха.	Д-177. 82 н.	§ 16 (1,2). Д-176, 82 н.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.		
9-10.	Абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялгание буриадшал	2 час	Индивидуальна-§ 16 (3) дүрим уншаха, упражнени	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые	Д-188, 87 н. Э. Дугаровай таабари-шүлэг уншаха. тааха.	Д-189, 87 н. Холбоо үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	87 н. Шалгалтын асуудал нуудта харюусаха.	§ 16 (3) анхаралтай гаар уншаха. Д-190, 87 н.	«Буриад хэлэн»		

	жа бэшэлгэ. Хатуу ба зөөлэн хашалгануудай хүүлэй сохилтогүй аялганууды бэшэхэ дүрим.		нүүдые дүүргэхэ: Д- 180, 84 н, Д-183. 85 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-таблицаар хүдэлмэри 83-84 н. Фронтальна-Д-181. 84 н. Бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	шиидхэхэ. Теоретическэ Мэдээсэлнүүды уншаха, абтаһан үгэнүүдэй дүрим тайлбарилха.					сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.		
11.	Абтаһан үгын залгалта зүб бэшэлгэ. 1. Абтаһан үгэдэ залгалта, залгабари нууды нэмэлгэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри §17, Д-191. 88 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-195, 90 н.	Номоор хүдэлмэри: 88 н, 89 н, 90 н. проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдээсэлнүүды уншаха.	Д-195, 90 н. уншаха, тус үгэнүүды падеждэ зохилдуулха, хэрэглэн, 2-3 үгэтэйн мэдүүлэлнүүды зохёохо. Зохёон мэдүүлэлнүүдээ уншаха.	Д-196, 90 н. Абтаһан үгэнүүды олоной тоодо болгожо бэшэлгэ.		§ 17. Д-197, 90 н. (ургаса, Ксения, алирһан).	«Буря ад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	02/11	30/11
12.	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-191. 88 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-195, 90 н.	Д-200, 92 н. «Улаан-Үдэ мүнөө...» гэнэн сэдэбтэ хөөрэлдөө эмхидхэхэдээ, өөрынгөө хараа бодол хэлэхэ.	Д-199, 91 н. Д. Ошоровой «Һонюша Түмэн» уншаха, эжынь телевизорээр гарадаг дамжуулга тухай ойлгуулаа гээшэ	Д-203, 93 н. Уншаха, ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршулха. По Л. Яхнину «Медведь».	Д-202, 93 н. Диктант бэшэхэ, бэе бэеэ шалгаха.	§§ 16-17 уншаха. дабтаха.	«Буря ад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	02/12	02/12

					гү? Ханамжаяа хэлэхэ.						
13.	Үгэнүүдые сугтань, аминдань болон хоорондонь богони зурлаа табижа бэшэхэ дүримүүд.	1 час	Индивидуаль на- § 18, 94 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-205, 94 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-204, 94 н. Фронтальна-бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүү дые уншаха. 94- 95 н. Тайлбари, нэмэлтэ материал хараха 96 н.	Д-208, 97 н. Буярадай радиогой дамжуулганууд наа абтаһан текст уншаад, орёо үгэнүүдые илгаха.	Д-209, 97 н. Тус үгэнүүдые хэрэглэжэ, зохёолго бэшэхэ.		§ 18. Д-207, 96 н.	«Буярад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	16/12	30/12
14.	Хуряамжалһан үгэнүүдые бэшэхэ ба үгэ тобшолхо дүримүүд.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 19, 97 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-210, 98 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-211, 98 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүү дые уншаха. 97- 98 н.	Д-211, 98 н. Хуряамжалһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Хуряамжалһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, удхатай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.		§ 19. Д-(БГУ, ВСГУТУ, ВСГАКИ) Хуряамжалһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэл нүүдые зохёохо.		07/12	07/12

15.	Үгэ тагалха дүрим.	1 час	Индивидуаль на- номоор хүдэлмэри: § 20, 99 н дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-213, 101 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Теоретическэ мэдээсэл уншаха 99 н.	Д-215, 101 н. Хоргодоһон үгэнүүдые олоод, үенүүдтэ тагалжа бэшэхэ.	Д-213, 101 н. Ямар үгэнүүдые юундэ нүүлгэжэ болохогүйб гэжэ тайлбарилха.	Д-214. «Саһан». Сүлөө диктант.	§ 20 уншаха, (5-5) үгэнүүдые үенүүдтэ тагалжа бэшэхэ.			
Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. 10 час.											
16.	Лексикологи. Лексикэ тухай ойлгосо. Үгын лексическэ удха.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 21 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 216 , 105 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 219, 106 н. толи хэрэглэлгэ. Фронтальна- бэшэһэн үгэнүүдээ шалгаха.	Лексикэ тухай ойлгосо теоретическэ мэдээсэл соо дэлгэрэнгыгээр үгтөөтэй 102 н. Номоор хүдэлмэри. Номой һүүлдэ үгтэһэн толи хэрэглэжэ, үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Д- 218, 106 н. Тайлбаринуудые нэгэ үгөөр хэлгэхэ.	Буряад хэлэндэ табан янзын толинууд бии гэжэ ойлгуулха.	Д-219, 106 н.	§ 21-22 уншаха. Д- 220, 106 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		
17.	Ганса ба олон	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §23,	Д-221- 222, 107 н. номоор хүдэлмэри,	Д-223, уншаха, илгаһан үгэнүүд ямар удхатайб	Д-223, 108 н. – Буряад угсаатан тухай		§ 23. Д- 225, 108 н.	«Буряад хэлэн		

	удхатай үгэнүүд.		дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ Д-226, 108 н). Фронтальна- Д-224, 108 н. даабаринуудаа шалгаха.	проблемнэ асуудалнуудта дэлгэрэнгы харюу үгэхэ, харюунуудаа баталха.	гэжэ тайлбарилха.	мэдээсэлнүүдые хараха, богонихон зохёолго бэшэхэ.			» сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	1	2
18.	Х.х.х. Найруулга . Багшын үзэмжөөр.	1 час	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл. Найруулгын янза – хөөрэлгэ.	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл.	Дэлгэрэнгы найруулга.	Үгтэһэн текстдэ өөрынгөө ханамжа бэшэхэ.	Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл.	§ 21-23. Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буря ад хэлэн » сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	16/12	16/12
19.	Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри. § 24 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д-228, 109 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-227, 109 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-230, 110 н. Б. Батоевой «Хабарай хонгёо аялгаар...» шүлэг уншаха, шэлжэһэн удхатай холбоо үгэнүүдые олохо.	Д- 232, 110 н. үгэнүүдые сэхэ ба шэлжэһэн удхатай болгохо.	Д-229, 110 н. Сэхэ ба ба шэлжэһэн удхатай холбоо үгэнүүдые олохо, хамаатай үгэтэйн түүжэ бэшэхэ.		§ 24. Д-231. 110 н.	«Буря ад хэлэн » сахим хураха ном хэрэг лэлгэ.	20/12	20/12
20	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуу	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		20/12	20/12

Приложение для учителя (конструктор для листа корректировки в программе не указываем)

Возможные причины корректировки:

отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха с _____ по _____,

отмена занятий в связи с карантином с _____ по _____,

отмена занятий в связи с праздниками с _____ по _____,

отмена занятий в связи с непредвиденными обстоятельствами с _____ по _____,

отмена занятий в связи с болезнью педагога с _____ по _____,

отмена занятий в связи с административным отпуском педагога с _____ по _____.

Корректирующие мероприятия:

Объединение, укрупнение дидактических единиц,

Слияние близких по содержанию тем уроков,

Использование резервных часов, предусмотренных для обобщения и повторения программного материала,

Организация блочно-модульной подачи учебного материала,

Организация самостоятельной работы учащихся для изучения темы,

Использование дистанционной формы обучения, электронных образовательных ресурсов,

Использование часов внеурочной деятельности, часов, отводимых на консультацию.

В конце года необходимо в листе корректировке записать: «Программный материал пройден. Отставаний нет».

5 класс буриад хэлэн 3 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэл гэ.
				предметнэ	личносно	метапредметнэ			
1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуаль на- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Бэшэһэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэл нүүдые зохёохо.	«Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.
2.	Омонимууд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 25 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 234, 112 н. Фронтальна- дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 111 н. Номоор хүдэлмэри. Буулгажа бэшээд, омонимуудые	Г. Чимитовэй «Нагаса», «Туһаша хүбүүд» гэхэн шүлэгүүдые уншаад, омонимуудай удха элирүүлхэ. Д-236, 112 н.	Д-235, 112 н. Мэдүүлэл -нүүдые уншаха, омонимууд ямар хэлэлгын хубяар гаранаб гэжэ элирхэйлхэ. «Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	Г. Чимитовэй «Нагаса», «Туһаша хүбүүд» гэхэн шүлэгүүдые сооһоо омонимуудые илгаруулха.	§ 25 дүрим уншаха, омонимуудые бэшэхэ.	«Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.

				олохо, доогуурнь зураха.					
3	Антонимууд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 26 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 240, 114 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 237, 113 н. Фронтальна- бэшээн үгэнүүдээ шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 113 н. Антонимуудые тааруулжа бэшэхэ, доогуурнь зураха.	Д-237, 114 н. Онъон үгэнүүдые уншаад, удхынъ тайлбарилха. «Һайн- байдалые шэмэглэдэг, Муу байгаалие бузарладаг».	Д-239, 114 н. Мэдүүлэл -нүүдые уншаха, антонимуудые тааруулха. (2, 5, 8 мэдүүлэлнүүдэй удха тайлбарилха.)	Сээжэ харюу.	§ 26 дүрим уншаха, упражнени дүүргэхэ: Д- 241, 114 н.	
4	Синонимууд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 27 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 244, 116 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 245, 116 н. Фронтальна- Д- 246, 116 н. дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 115 н. Синонимуудые тааруулжа бэшэхэ, доогуурнь зураха, синонимуудые илгаруулха.	Д-249, 117 н. Уранаар уншаха, ямар үгэнүүд нэрлэхээрээ синонимууд, ямар үгэнүүд удхаараа синонимууд бэ? Мэдүүлэлнүүдээ зүбөөр зохёохо.	Д-248, 117 н. Бүлэг соохи үгэнүүдэй удхын зэргэнүүдые (багаһаань ехэ хүрэтэр) харуулха. Аман ба бэшэмэл хэлэлгэ соогоо хэрэглэлгэ.	Д- 245. 116 н. Синонимуу дые һанажа бэшэхэ.		

5	Эхир үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 28 дүрим уншаха, упражнени нүүдые дүүргэхэ: Д- 254, 118 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 250, 117 н. Фронтальна- дүүргэхэн даабаринуудаа шалгаха.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 118 н.	«Ажалша тоншуул» гэхэн онтохон уншаад, гол удхынь тайлбарилха, тоншуулай аша тухатай байһыень элирүүлхэ, эхир үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зүбөөр зохёохо. Д-251, 118 н.	Д-253, 118 н. Долоон Үбгэд, Үүрэй солбон, зургаан мүшэн, һара наран гэхэн үгэнүүдэй удха тайлбарилхадаа, астрономическа толи хэрэглэхэ, удхынь зүбөөр ойлгожо, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, хэлэлгэдээ хэрэглэхэ.	Д-284, 130 н. Д. Могоева. Эхир үгэнүүд доогуур зураха. Тус хөөрөөндэ ямар оньһон үгэ таарахаб? Харюугаа баталагты.	§ 28, Д-252, 118 н.	
6	Үндэһэн буряад болон абтаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- дүрим уншаха: § 29, 119 н. 258, 120 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 255, 119 н. Фронтальна- Д- 257, 119 н. дүүргэхэн даабаринуудаа шалгаха	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 119 н	Д-256, 119 н. Хоногой нэрэнүүдые һубарюулан хүсэлдүүлхэ. Үзэхэн темээр һонирхохо, сугтаа хүдэлхэ дадалаа үргэдхэхэ.	Д-259, 120 н. Уншаха, оршуулхадаа абтаһан үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэхэ. Үгын баялиг, бэшэмэл ба аман хэлэлгээ хүгжөөхэ.	Д-258, 120 н. Точконуудай орондо таараха аялган үзэг орфографиин дүримэй ёһоор табиха.	§ 29, Д-260, 120 н.	«Бу ряд хэлэ н» сахи м һура ха ном хэрэ глэл гэ.
7	Мэргэжэлтэдэй үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- дүрим уншаха: § 30, 121 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 261, 121 н.	Хэлэнэй үгын санда нэгэ түрэлэй ажал хэдэг хүнүүдэй хэрэглэдэг үгэнүүдые	Д-261, 121 н. Гэртэхинэйнгээ ажал хүдэлмэри тухай хөөрэлдөө эмхидхээд, ерээдүйнгөө	Д-264, 121 н. Бүлэгүүдтэ хубаахадаа, ямар мэргэжэлтэн тус үгэнүүдые	Д-285, 130 н. «Зүгышье хүндэ тухатай» Д. Ошоров.	§ 30, Д-263, 121 н.	

			Фронтальна-дүүргэн даабаринуудаа шалгах.	мэргэжэлтэдэй үгэнүүд гэнэн ойлгосотой танилсуулха, илгаруулжа хураха.	мэргэжэл бодомжолхо, Мэргэжэлтэдэй үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Мэдүүлэлнүүдээ зүбөөр зохёохо.	олоор хэрэглэнэб гэжэ бодомжолхо. Ямар шэнэ мэргэжэлнүүдые мэдэхэбта хэлэхэ.			
8	Нютаг үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна- § 32, Д-267, 123 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-нютаг үгэнүүдые бэшэхэ. Фронтальна-бэшэн үгэнүүдээ шалгах.	Тусхай нютагуудта хэрэглэгдэдэг үгэнүүд бии. Энэ үгэнүүд гансал нютагтаа ойлгосотой. Нютаг үгэнүүдые илгаруулха. Д-265, 122 н.	Өөрынгөө нютагта хэрэглэдэг үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Мэдүүлэлнүүдээ зүбөөр зохёохо.	Д-268, 123 н. Проект бээлүүлхэ. Нютаг үгэнүүд хэлэлгэ ямар болгоноб тайлбарилха.		§ 32, Д-266, 122 н.	
9	Хуушархан ба шэнэ үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна хүдэлмэри-номоор хүдэлмэри: §32, 123 н. Д-270, 124 н. Тус үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубаажэ бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 123-124 н.	Д-271, 124 н. Үгтэнэн тайлбаринуудые нэгэ үгөөр бэшэхэ.	Бэшэмэл ба аман хэлэлгээе хүгжөөхэ.		§32, 123 н. Д-269, 123 н.	«Бу ряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.

10-11	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хэн зэмэтэйб?»	2 час	Индивидуальна-зохёолго бэшэхэ. Д-283, 129 н. «Хэн зэмэтэйб?» Уншагты. Түсэб табижа, найруулга бэшэхэ.	Зохёол соо юун тухай хэлэгдэнэб? Зохёохы шадабарияа үргэдхэхэ.	Валиие ямар басаган гэжэ хананабта, тэрэ «би унагаагүйб, миисгэй унагаагаа» гэхэдээ зүб байба гү? Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Таанар иимэрхүү байдалда ороо хаа, яаха байнабта?	Доро үгтэһэн оньһон үгэнүүдэй алиниинь энэ зохёолдо үлүү ехээр таарана гэжэ хананат, тодорхойлогты. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри.		
12	Уласхоорондын (интернациональна) үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-дүрим уншаха, § 33, 125 н. Д-272, 125 н. уласхоорондын үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунуудаа сэгнэхэ.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 125 н.	Хэдэн хэлэнүүдтэ ороһон үгэнүүдые уласхоорондын үгэнүүд гэхэн ойлгосотой танилсуулха. Д-274, 125 н. Үгтэһэн үгэнүүдые удхаарнь тааруулха.	Бүлэг үгэнүүдэй алиниинь шэнэб? Д-274, 125 н. Хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу.	§ 33, 125 н. (Уласхоорондын үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.)	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.

13	Фразеологи.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §34, 12 н. Д-275, 126 н. уншаха, фразеологизмуу дай удхыень тайлбарилха. Бүлэгөөр- бэе бээе шалгалга. Фронтальна- бэшэмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 126 н. Нэгэ ойлгосо тэмдэглэһэн тогтомол холбоо үгэнүүдые үзэдэг эрдэмые фразеологи гэдэг.	Фразеологизмуу дай удхыень тайлбарилха, ямар ушарта хэрэглэхээр бэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бээе даагаад хүдэлхэ: Д- 276, 126 н, фразеологиз муудтай мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Д-277, 126 н. Ш-Н. Цыденжапо вай «Бурятско- русский фразеологичес кий словарь» Улан-Удэ, 1992 хэрэглэхэ.	§34, Д- 278, 126 н.	
14	Буряад хэлэнэй толинууд.	1 час	Индивидуальна- § 35, 127 н. уншаха. Д-279, 127 н. үгэнүүдые уншаад, ямар тобшолол хэхээр бэ?	Номоор хүдэлмэри: тайлбари, нэмэлтэ мэдээсэл уншаха 127 н., тобшолол хэхэ. Бээе даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-281, 127 н. Номой хүүлдэ үгтэһэн толи анхаржа, тус үгэнүүдэй удха тайлбарилха, мэдүүлэлнүүдые зохёохо, зохёохы дадал шадабарияа үргэдхэхэ.	Толи хэрэглэлгэ. Д- 282, 128 н. Илгагдаһан үгэнүүдые түүжэ бэшээд, «Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи» хэрэглэжэ, удхыень эли рүүлхэ.	Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. 128 н. Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	§ 35, 127 н. уншаха. Д- 280, 127 н.	«Бу ряд хэлэ н» сахим һура ха ном хэрэ глэл гэ.

15	Үгын бүридэл. Үгын бии бололго. Үгын үндэһэн ба һуури.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 36, 134 н. Д-291, 135 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Фронтальна-бэшэмэл ба сээжэ харюунууд.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. Д-290, 134. 1. Схемэ хараха (133-дахи нюур). Үгын үндэһэн гэжэ юун бэ? 2. Үгын ба һуури гэжэ юун бэ?	Д-293, 135 н. Ш-Н. Цыденжаповай «...Түрэлхи хэлэн үхибүүдые хүгжөөхэ...» гэһэн үгүүлэл уншаад, гол удхынь, бодолынь тайлбарилха, хадуужа абаха.	Д-294, 135 н. Үгтэһэн үгэнүүд сооһоо нэгэ түрэл үгэнүүдые илгажа бэшэхэ. Ямар баримтаар илгахабта?		§ 36, 134 н. Д-292, 135 н.	«Бу риад хэлэн» сахи м һура ха ном хэрэ глэл гэ.
16	Үгын залгабари ба залгалта.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §37, 136 н. Д- 297, 136 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Д- 297, 136 н. Фронтальна-Д-296, 136 н. Ямар залгабаринууд хүсөөр бии болооб?	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. Д-295, 136. 1. Схемэ хараха (133-дахи нюур). Залгабари гэжэ юун бэ? Тобшолол хэхэ. Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-301, 137 н. Ц-Д. Будаевай «Алтан талын хонхон...» уран гоёор уншаха, гараһан һууритай үгэнүүд доогуур зураха. –Хон гэһэн залгабаринь ямар удха оруулнаб?	Д-303, 138 н. Буриадад арадта сэсэн үгэнүүд бии. Уншаха, оньһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха. Залгалтануудые зүбөөр табиха, харюугаа баталха.	Д-305, 138 н. Үгтэһэн схемээр үгэнүүдые зохёохо.	§37, 136 н. Д- 300, 137 н.	

17	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-Д-306, 139 н. Д-307, 139 н.	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри.	Д-309, 139 н. «Модод хабартаа» «Байгаалиин шэнжэлэл» номноо. 1. Үндэһэн ба һууринуудыень оложо тэмдэглэхэ. 2. Текстын гол бодол, үгүүлэлэй янза (стиль), жанр элирүүлхэ.	Д-314, 141 н. «Признак весны» оршуулха, толи хэрэглэхэ.	Д-310, 140 н. Ц-Д. Хамаевай «Хабар» гэхэн хөөрөө хүсэлдүүлхэ.	Урда үзэхэнөө дабтаха. Д-308, 139 н.	
18	Орёо ба хуряамжалһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §38, 141 н. Д- 316, 142 н. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Д- 315, 141 н. Фронтальна-Д-317, 143 н. Тус һууринуудые орёо үгэ болгохо.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 141-143 н.	Д-318, 143 н. Толи хэрэглэлгэ. Хүнэй болон географическа орёо нэрэнүүдые олохо, мэдүүлэлнүүдые зохёохо дадал шадабария үргэдхэхэ.	Д-320, 144 н. Уншаха, таабаринуудые тааха. Орёо үгэнүүдые оложо, ямар һууринуудһаа бүридэнэб гэжэ хэлэхэ.	Д-325, 146 н. Онһон үгэнүүдые уншаха, удхынь тайлбарилха. «Эхилбэл-дууһаха хэрэгтэй...»		

19	Угын бүридэлдэ зүйр үгэнүүдэй үүргэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §39, 144 н. Д- 323, 145 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Д- 315, 141 н. Фронтальна-Д- 317, 143 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 144-145 н.	Д-321, 144 н. Э. Дугаровай «Ургыхан» уншаха, илгahan үгэнүүдэй бүридэл ажаглаха. Үндэһэн, залгабари, залгалтануудһаа ондоо үшөө юун дайралданаб тайлбарилха.	Д-325, 146 н. Зүйр үгэнүүдтэй үгэнүүдыеень түүжэ бэшэхэ, ямар зүйр үгэнүүд бэ гэжэ хэлэхэ. Онһон үгэнүүдэй удха тайлбарилха.	Шалгалтын асуудалнуудта харюусаха. 146 н.	§ 39, 144 н. Д- 324, 145 н.	
20-21	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр. Найруулга «Хонхотой нохой» Э. Дугаров.	2 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д- 326, 146 н.	Номоор хүдэлмэри: Д- 326, 146 н. Үгүүлэл анхаралтайгаар уншаха.	Түсэб табяад, найруулга бэшэхэ.	Харюу шэлэхэ, доро үгтэһэн онһон үгэнүүдэй алиниинь энэ текстдэ тааранаб, харюугаа тодорхойлхо.	Творческо хүдэлмэри.	Д-327, 148 н.	«Бу риад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.

Синтаксис. Пунктуаци. 15 час.

	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Предметнэ	личносно	метапредметнэ	Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИК Т хэрэ
--	----------------	---------------	------------------------------	-----------	----------	---------------	---------------------	---------------	-----------

									ГЛЭЛ ГЭ.
22	Холбуулал. Холбуулалай шүүлбэри.	1 час	Индивидуальна - номоор хүдэлмэри: § 40, 151 н. Д- 332. Фронтальна- Д- 333, 151н. (Холбуулалнуу дай гол үгэһөөнь дулдыданги үгэдэнь асуудалнууды табиха.)	Номоор хүдэлмэри: Д- 331, 151 н. (Энэ хоёр бүлэг үгэнүүды уншаха, хаанань миин үгэнүүд бэ, хаанань холбуулал бэ гэжэ элирүүлхэ.)	Д- 337, 152 н.) (Холбоо үгэнүүдэй зэргэ анхарха. Ямар холбоо үгэнүүд холбуулал болоногүйб? Юундэ? гэһэн асуудалнуудта харюусаха.)	Д-335, 152 н. Үггэһэн дулдыданги үгэнүүдтэ гол үгэнүүды һанажа, холбуулалнуу ды зохёохо.	245, 125 н. Диктант бэшэхэ. Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 40, 151 н. Д- 336, 152 н.	
23	Мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна - номоор хүдэлмэри: § 41, 152 н. Фронтальна- Д- 339, 153 н. (Тус үгүүлэл мэдүүлэлнүүд тэ хубааха.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнууды, теоретическэ мэдээсэлнүүды уншаха. (153-154 н. Д-339, 153 н.)	Д-339, 153 н. 2. Олтирог гэһэн үгын удха толи соо хараха. Толи хэрэглэлгэ.	Д- 340, 153 н. (Үгэнүүды хоорондонь холбожо, мэдүүлэл зохёохо.)	§ 41, 152 н. (Мэдүүлэлнүү ды зохёохо.)		
24	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна - «Буряд хэлээр тестнүүд». «Буряд хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Холбуулалнууд- ы, мэдүүлэлнүүды зүбөөр зохёохо.	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряд хэлэн» сахим		

			болон тайлбаринууд гэжэн ном хэрэглэлгэ.				хураха ном хэрэглэлгэ.		
25	Хөөрэхэн, асууһан болон идхahan мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальная - номоор хүдэлмэри: § 42, 153 н. Д- 343, 154 н. Фронтальная- Д- 342, 154 н. (Тус хэһэг мэдүүлэлнүүд тэ хубаагаад, һүүлдэнь сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. (153-154 н. Д-341, 153 н.) Удаадахи текст уншаха, ямар зорилготойгоор хэлэгдэһэн мэдүүлэлнүүд болоноб? Хэлэжэ үгэхэ.	Д- 344, 154 н. 2. Энэ хэһэг ямар зохёолһоо абтааб? Авторынь хэн бэ? Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Д-344, 154 н. Диалог уншахадаа, хөөрэхэн, асууһан мэдүүлэлнүүдые зүбөөр уншахаяа оролдохо.	§ 42, 153 н. Д- 345, 155 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.	
26	Шангадхahan мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальная - номоор хүдэлмэри: § 43, 155 н. Фронтальная- Д-347, 155 н. Мэдүүлэлнү дые уншаад, тэдэ ямар илгаатайб гэжэ элирүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 155 н. Д- 348, 156 н. Мэдүүлэлнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха.	«Эжы баабаймни» Э. Дугаровай шүлэг уранаар уншаха, шангадхahan мэдүүлэлнүүдые аянгатуулан илгаха.		§ 43, 155 н. (Шангадхahan мэдүүлэлнүүд тэй холбоо текст зохёохо.) «Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.		

27	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	1 час	Индивидуальна - номоор хүдэлмэри: § 44, 156 н. Д-350, 156 н. Бүлэгөөр- бэе бэе шалгалга. Фронтальна-Д-351, 156 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 156-157 н. Д-352, 157 н. Д-353, 157 н.	Д-355, 158 н. «Доржо Банзаров». Үгтэһэн текст уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	Д-356, 158 н. Диктант бэшэхэ. Д. Ошоров «Шубуудай аша туһа».	§ 44, 156 н. уншаха. Д-354, 157 н.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	
28	Бэхижүүлгын хэшээл. Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	1 час	Индивидуальна - «Буряд хэлээр тестнүүд». «Буряд хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	Бэе даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	Бэе даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабария үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.		
29	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		
30	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна - Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	

		даабаринуудыг дүүргэхэ.							
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Корректировка рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Приложение для учителя (конструктор для листа корректировки в программе не указываем)

Возможные причины корректировки:

отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха с ____ по ____,

отмена занятий в связи с карантином с ____ по ____,

отмена занятий в связи с праздниками с ____ по ____,

отмена занятий в связи с непредвиденными обстоятельствами с ____ по ____,

отмена занятий в связи с болезнью педагога с ____ по ____,

отмена занятий в связи с административным отпуском педагога с ____ по ____.

Корректирующие мероприятия:

Объединение, укрупнение дидактических единиц,

Слияние близких по содержанию тем уроков,

Использование резервных часов, предусмотренных для обобщения и повторения программного материала,

Организация блочно-модульной подачи учебного материала,

Организация самостоятельной работы учащихся для изучения темы,

Использование дистанционной формы обучения, электронных образовательных ресурсов,

Использование часов внеурочной деятельности, часов, отводимых на консультацию.

В конце года необходимо в листе корректировке записать: «Программный материал пройден. Отставаний нет».

5 класс буряад хэлэн 4 четверть

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Һурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредметнэ		түсэбөөр	үнэ н

1	Х.х.х. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэн хэнэг уншаха. (Ород хэлэнхээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри-зураг сээжээр зураха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнхээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхандаа зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха.		
2	Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 45, 159 н. Фронтальна- Д-357, 159 н. Энэ хоёр бүлэг мэдүүлэлнүүд бэе бэеһээ юугээрээ илгаатайб? Бодомжолго.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 159 н. Д-358, 160 н. Уншаха, мэдүүлэлнүүдые хуряангы болгохо.	Д-359. 160 н. Уншаха, мэдүүлэлнүүдые дэлгэрэнгы болгохо.	Үгтэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха. Бээ даагаад хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	§ 45, 159 н. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	
3	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: §	Номоор хүдэлмэри. Д-361, 161 н. Б.	Д-363, 161 н. Д. Дамбаевай шүлэг уншаха,	Д-364, 162 н. Мэдүүлэл-	§ 46, 160 н. Д-368, 162 н.	«Буряад хэлэн» сахим	

			46, 160 н. Д-360, 160 н. Фронтальна- Д-362, 161 н. Элирхэйлэгшэ доогуур зураха, дээрэнь асуудалынъ табиha.	Батоевой шүлэг уншаха. Элирхэйлэгшэ нүүдые олохо.	шүлэгэй удха тайлбарилха, элирхэйлэгшэ нүүд ямар хэлэлгын хубяар гаранхайб гэжэ элирүүлхэ.	нүүдые уншаад, элирхэйлэгшэ нүүдыень илгахa.		хураха ном хэрэглэлгэ.	
4	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Нэмэлтэ.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 46 (2), 163 н. Д-369, «Аршаан булаг» Б. Санжин, 163 н. Фронтальна- Д-370, 164 н. Асуудалнуудай орондо таараха юрын гэшүүдые табиha.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 163 н. Д-371, 164 н.	Д-372, 164 н. Онъон үгэнүүдэй удхаар хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Д-373, 164 н. Мэдүүлэлнүүд сооһоо нэмэлтэнүүдыень олохо, бээ даагаад, нэмэлтэнүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.		
5	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Ушарлагша.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 46, (3) 165 н. Д-374. Бүлэгөөр- бэе бээ шалгалга. Фронтальна- Д-375, 165 н. (Хэбэг сооһоо ушарлагшануу-	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 165 н.	Д-378, 166 н. Мэдүүлэлнүүдые хүсөөжэ бэшэхэдээ, ушарлагшанууд доогуур зураха, холбооень харуулха.	Д-376. 166 н. Мэдүүлэлэй гэшүүд хоорондоо иимэ холбоотой. Ганажа абаха.	§ 46 уншаха. Д-377, 166 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.	

			дые олоод, ямар асуудалнуудта харюусанаб гэжэ элирүүлхэ.)						
6	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна-мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ. Д- 395, 172 н. Мэдүүлэлэй шүүлбэри хэхэ. Фронтальна-бэе бэеэ шалгаха.	Упражненинүү дые дүүргэхэ: Д- 399, 173 н. Уншаха, элирхэйлэгшэнүү дые олоод, ямар хэлэлгын хубяар гарабаб гэжэ хэлэхэ.	Д- 398, 173 н. О. Коряковой текст уншаха, хуряангы мэдүүлэлнүүдые дэлгэрэнгы болгохо.	Д-400, 174 н. «Хабарай ажал» нэмэлтэнүүдые зүбөөр табижа бэшэхэ. Хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ, ямар болгоноб тайлбарилха.	§§ уншаха, дабтаха. Д- 401, 174 н. Бэхижүүлгэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	
7 - 8	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	2 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 47, 166 н. Д- 378, 166 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д-379, 167 н. Фронтальна-«Манай ой». Д- 382, 167 н. (Текст соо нэгэ түрэл гэшүүдые олоод, ямар нэгэ түрэл гэшүүд бэ гэжэ элирүүлхэ.)	Номоор хүдэлмэри. Бэеэ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д- 380, 167 н. Нэгэ түрэл гэшүүдые нэмэжэ бэшэхэ, гэшүүдэй хоорондохи холбоо харуулха.	Д-381, 167 н. Мэдүүлэлнүүд соо нэгэ түрэл гэшүүдые олохо. Буряад орон тухай хөөрэлдөө үнгэргэхэ.	Д- 384, 168 н. Схемээр хүдэлмэри. Дүн гаргаха.	§ 47. Д- 379, 167 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	

9	Хандалгатай мэдүүлэл.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 48, 169 н. Д-388, 170 н. Фронтальна-Д-386, 169 н. Б. Ябжанов. (Хандалгануудыг олоод, сэглэлтын тэмдэгүүдийг табиһанаа тайлбарилха.)	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д-387, 169 н. Уншаха, хандалга олохо.	Д-389, 170 н. Уран гоёор уншаха, хандалгануудыг зүбөөр тааруулжа табиһа.	Д-390, 170 н. Ц. Номтоевой «Хилээмэн» уншаха, хандалгануудыг олохо, ямар сэглэлтын тэмдэгүүдийг тайлбарилха.	Бэшэг бэшэхэ. Хандалгатай мэдүүлэлнүүдэ хэрэглэхэ. Д-408, 177 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.	
10	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: § 49, 171 н. Д-391, 171 н. Бүлэгөөр- бээ бээ шалгалга. Д-392, 171 н.)	Номоор хүдэлмэри: упражнени дүүргэхэ: 393, 171 н. Б. Санжинай текст уншаха, дахуулалнуудыг олохо.	Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдэ зохёохо.	Д-394, 172 н. «Сэсэн хүүхэн» онтохонһоо абтаһан хэхэг хүсэлдүүлжэ бэшээд, хэр зүбөөр хүсэлдүүлһэнээ уншаха, бээ бээ шалгаха.	Зураг хэрэглэн, «Загана барилга» гэхэн зохёолго бэшэхэ. Д-406, 176 н.		
11	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна-үгтэһэн хэхэг уншаха. (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулха-даа зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл-	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха		

			хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ.			нүүдые зохёон байгуулха.			
1 1 - 1 2	Сэхэ хэлэлгэ.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 50, 178 н. Д- 410, 178 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д- 414, 180 н.) Фронтальна- Д-416, 180 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 178-179 н. Бэеэ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д- 412, 179 н.	Д-415, 180 н. Ц- Д. Хамаевай диалог уншаха. диалогто ямар сэглэлтын тэмдэгүүд табигданаб?	Д-417, 181 н. «Ургыта соорхой» Э. Дугаровай хэхэг уншаад, хэды хүн хөөрэлдэнэб гэжэ элирүүлхэ, сэглэлтын тэмдэг тайлбарилха.	Д-419, 182 н. Диктант бэшэхэ. Сэхэ хэлэлгын сэглэлтэнүү дые зүбөөр табиха.	Д- 418, 181 н. «Телефо ной угаһан». Диалог болгожо, дошонь хубарюул жа бэшэхэ.	
1 3	Үгүүлэл.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: § 51, 183 н. Д- 420, 183 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д- 420, 2. 3. А. Лыгденовэй хэхэг соо юун тухай хэлэгдэнэб? 183 н.	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ асуудалнуудые, теоретическэ мэдээсэлнүүдые уншаха. 183-184 н.	Д- 421, 184 н. Д. Ошоровой «Үгэдөө хүрэ!» уншаха, үгүүлэлэй сэдэбыень элирүүлхэ.	Д-421, 184 н. Үгтэхэн хэхэг үгүүлэл болоно гэхэн бодол баталха.		§ 51, 183 н. Ц. Номтоевой «Хилээ мэн» хөөрөөн- һөө үгүүлэл бэшэхэ.	
1 4 -	Хэлэлгын стильнүүд.	2 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: §	Номоор хүдэлмэри: проблемнэ	Б-Б. Намсарайн, Б. Санжинай зохёолнуудһаа	Эрдэм- хуралсалай, уран найханай		Эрдэм – хуралсалай стильдэ	

1 5			53, 186 н. Д-423, 186 н. Бүлэгөөр- бэе бэеэ шалгалга. Д- 423, 186 н.)	асуудалнуудыг, теоретическэ мэдээсэлнүүдыг уншаха 189 н.	хэһэгүүдыг уншаха. Хэлэлгын стилинүүдыг элирүүлхэ.	стильдэ үгүүлэлнүүдыг бэшэхэ.		үгүүлэл бэшэхэ.	
1 6	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Фонетикэ.	(5 час.) 1 час	Индивидуальна-упражнени нүүдыг дүүргэхэ: Д-425, 191 н.	Номоор хүдэлмэри: Д-426, 191 н. Буулгажа бэшэхэдэ, точконуудай орондо удаан аялгануудыг, дифтонгнуудыг бэшэхэ.	Д- 427, 191 н. Э. Дугаровай үгүүлэл уншаад, хонгёо ба бүдэхи хашалгнууд доогуур зураха.		Д-431, 192 н. Али нэгэн шубуун тухай мэдээсэл оложо, текст-зураглал зохёохо.		
1 5	Дабталга. -Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудыг зүб бэшэлгэ.	1 час	Индивидуальна-номоор хүдэлмэри: Д-428, 192 н. Фронтальна- Д-429, 192 н.	«Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	Д-432, 192 н. 1. Уг удам, түрэл садан нэрлэһэн үгэнүүдыг уншаха, оршуулха.	Д- 432, 2. Тус үгэнүүдтэй 2-3 мэдүүлэл зохёохо. Өөрынгөө уг тухай мэдэхэ болохо.	Словарна диктант.	-Ээ-эй; уй үй-ы аялганууд тай үгэнүүдыг хэрэглэн, мэдүүлэл нүүдыг зохёохо.	
1 6	Дабталга. Лексикэ.	1 час	Индивидуальна-Д- 433, 193 н. «Буряад хэлээр тестнүүд». «Буряад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд	Д-433, 193 н. 2. Удхыень элирүүлхэ. Урданай буряадууд юундэ модон амһарта хэрэглэдэг байгаа?	Д-434, 193 н. 1. Уншаха, энэ юуд бэ, нэгэ үгөөр нэрлэхэ. Д-435, 193 н. Онһон үгэнүүд соо	Бэеэ даагаад мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Д-436, 193 н. Б. Уланов «Зунай хүни». Бэеэ даагаад мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Д-437, 193 н.	

			болон тайлбаринууд гэжэн ном хэрэглэлгэ.		антонимуудыг оложо илгах.				
1 7	Дабталга. Синтаксис. Пунктуаци.	1 час	Индивидуальна- номоор хүдэлмэри: Д- 438, 194 н.	Номоор хүдэлмэри. Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Д 439, 194 н.	Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ дадал шадабария үргэдхэхэ.	«Зунай үдэр» гэжэн Б. Санжинай текст уншаха, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри зүбөөр хэхэ.	Ц-Д. Хамаевай «Уһанда шунгалган» гэжэн текст алдуугүйгөөр бэшэхэ, мэдүүлэлэй шухала гэшүүдыг олохо.	«Зунай амаралта» гэжэн сэдэбтэ холбоо текст зохёохо.	«Бу ряд хэлэ н» сахи м һура ха ном хэрэ г- лэлг э.
1 8	Дабталга. Бэхижүүлгын хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальна- «Бурад хэлээр тестнүүд». «Бурад хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэжэн ном хэрэглэлгэ.	Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ бэлэдхэл.	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабария үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Бурад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		
1 9	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуаль на- үгтэжэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэжэн даабария һайнаар дүүргэхэ.	Бэшэжэн хүдэлмэри дээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ.	Творческо хүдэлмэ- ри бэшэхэ.		

			Бүлэгээр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ.			Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.			
20	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуу даа зүбөөр дүүргэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		
21	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгээр хүдэлмэри-нэмэлтэ даабаринууды дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүды зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		
22-23	Бүридхэлгэ. Жэлэй дүн гаргалга. Багшын үзэмжөөр зохёохы хүдэлмэри.	2 час	«Буряд хэлэнэй грамматикаар» Даабаринууд болон тайлбаринууд гэхэн ном хэрэглэлгэ.	Бээ даагаад хэхэ хүдэлмэри. Тестнүүдтэ харюу үгэхэ.	Үгтэһэн даабарияа һайнаар дүүргэхэ.	Бээ даагаад, мүн суг хамта хүдэлхэ шадабарияа үргэдхэхэ.	Бэшэмэл ба сээжэ харюу. Харюунуудаа жэшээ дээрэ баримталха. «Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.		

Корректировка рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
4	Жэл соо үзэнхөө дабталга. Фонетикэ.		отмена занятий в связи с праздниками с 1 по 10 мая	Слияние близких по содержанию тем уроков	5а- 13.05
		5б- 11.05			
	Дабталга. -Ээ-эй; уй үй-ы аялгануудые зүб бэшэлгэ.				5а- 13.05
		5б- 11.05			
	Дабталга. Лексикэ.				5а- 11.05
		5б- 14.05			
	Дабталга. Синтаксис. Пунктуаци.				5а- 14.05
		5б- 14.05			
	Дабталга. Бэхижүүлгын хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.		5а- 5б-		
	Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.		5а- 5б-		
	Шалгалтын хүдэлмэри.		5а- 17.05		

					5б- 18.05
	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.				5а- 21.05 5б- 20.05
	Бүридхэлгэ. Жэлэй дүн гаргалга. Багшын үзэмжөөр зохёохы хүдэлмэри.				5а- 21..05 5б- 21.05

Приложение для учителя (конструктор для листа корректировки в программе не указываем)

Возможные причины корректировки:

отмена занятий в связи с низкой температурой воздуха с _____ по _____,

отмена занятий в связи с карантином с _____ по _____,

с _____ по _____,

отмена занятий в связи с непредвиденными обстоятельствами с _____ по _____,

отмена занятий в связи с болезнью педагога с _____ по _____,

отмена занятий в связи с административным отпуском педагога с _____ по _____.

Корректирующие мероприятия:

Объединение, укрупнение дидактических единиц,

Слияние близких по содержанию тем уроков,

Использование резервных часов, предусмотренных для обобщения и повторения программного материала,

Организация блочно-модульной подачи учебного материала,

Организация самостоятельной работы учащихся для изучения темы,

Использование дистанционной формы обучения, электронных образовательных ресурсов,

Использование часов внеурочной деятельности, часов, отводимых на консультацию.

В конце года необходимо в листе корректировке записать: «Программный материал пройден. Отставаний нет».

4.Нуралсалай методическа хангалга

1. «Буряад хэлэн», Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
2. «Буряад хэлээр тестнүүд», Б.Б. Гомбоев, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
3. «Буряад хэлээр тестнүүд», Д.Б. Базарова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2009 он.
4. «Буряад хэлээр тестнүүд», С.Г. Будаин, Ж.Д. Жамбуева, Я.Ц. Ивахинова, Ц.В. Лубсанова, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2006 он.
5. «Буряад хэлэн» сахим нураха ном», Улаан-Үдэ, 2006 он, 2012 он.
6. «Буряад хургуулийн програмнууд», «Буряад хэлэн» Ү- XI классууд, Д.Б. Базарова, Д.Д. Санжина, Б.Б. Будаин, Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2008 он.
7. «Буряад хэлээр, уншалгаар, буряад литератураар нурагшадай мэдээ, шадабари, дадал сэгнэхэ эрилтэ», Ц.Б. Цыренова, Б.Б. Жалсанов., Улаан- Үдэ, «Бэлиг», 2007 он.
8. «Буряад хэлэн болон литератураар дунда хургуулийн нуралсалай заршам», Б.Д. Батоев, Д.Н.Д. Доржиев, С.Ж. Балданов, «Бэлиг», 2004 он.

Шэнэ онол арга:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Интерактивна самбар
4. «Буряад хэлээр сахим нураха ном»
5. Буряад уран зохёолой соносохо номой нан (аудиобиблиотекэ)

Шалгаха хэрэгсэл :

- Шалгалтын асуудалнууд ба даабаринууд;
- М-тест
- Электрон номой тестнүүд

Интернет онол арга:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
- <http://www.edu03.ru/>-Министерство образования и науки РБ
- <http://www.buryadxelen.org>
- <http://www.nomoihan.org>
- <http://www.ict/edu.ru/> - Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- <http://www.Kpmo.iv-edu.ru/> – Сайт регионального комплексного проекта модернизации образования.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.rikuo.ru/> – Сайт республиканского института кадров управления и образования.