

ГБОУ Республиканский Бурятский Национальный лицей-интернат № 1

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

Рассмотрено:

Директор школы

Зам.директора по УВР

на заседании МО



  
\_\_\_\_\_


  
\_\_\_\_\_

«\_» \_\_\_\_\_ г.

«26»\_августа 2020г.

Рабочая программа  
Лубсанова Цыбигма Владимировна, высшая  
ФИО, категория

Предмет: Буряад хэлэн  
Класс: 8

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №/от  
 «28» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

## 1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа баримталан табигданхай. Буряад дунда хургуулида буряад хэлэн хуралсалай предмет боложо үзэгдэнэ.

Программа иимэ хубинуудһаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, хуралсалай- тематическа түсэб, программын байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, хурагшадай мэдэсэ шадабариин гол эрилтэнүүд, Хуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта.

Буряад хэлэнэй программада дидактикын хамтын түхэлэй принципүүдһээ гадна, өөрсэ маягтай эрдэмэй методическа принципүүд оронхой, мүн программын эрдэмтэ ёһыень баримталһан эрдэмэй-лингвистическэ мэдээнүүд, ойлгосонууд, грамматикын дүримүүд оронхой. Программаар үзэгдэхэ сэдэбүүд, дүүргэгдэхэ даабаринууд коммуникативна шэглэлтэй. Тодорхойлбол: хурагшад дунда хургуули дүүргэхэдээ, түрэлхи хэлэн дээрээ тон найнаар хэлэжэ, хөөрөжэ, харилсажа, ханал бодолоо зүбөөр найруулан дамжуулжа шадаха болохо ёһотой.

Буряад хэлэн тухай эрдэмэй гол бүлэгүүдые 5—9 -дэхи классуудта удаа дараалан үзэлгын шухала заршам (принцип последовательности) баримталагдаа.

Хурагша бүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тиимэһээ хэшээлэй алишье шатада хурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ, литературы хэшээлнүүдтэй нягта холбоотойгоор, элдэб онол аргуудаар, жэшээлхэдэ, интегрированнэ аргаар, заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар бээлүүлэгдэхэ. «Творческо даабари», «Творческо практикум», г.м. коммуникативно-творческо ажалнуудые үнгэргэхэ, метапредметнэ, личностнэ болон предметнэ шадабаринуудые олгуулха даабаринууд хараалагдана.

## 2. Нуралсалай түсэбтэ үзэхэ зүйлэй эзэлхэн нуури

Россиин Федерациин нуралсалай эмхинүүдэй федеральна нуралсалай түсэбөөр 8-  
дахи класста түрэлхи хэлэндэ 68 саг үгтэгдэнэ.

Программна материал	Часууд
Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час
Урда классуудта үзэхэнөө дабталга.	5 час
Холбуулал.	5 час
Мэдүүлэл.	4 час
Юрын мэдүүлэл.	4 час
Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	4час
Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.	6 час
Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	4 час
Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. Тэдэнэй илгарал.	4 час
Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд	4 час
Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд.	5 час
Жэл соо үзэхэнөө дабталга.	7 час
Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ.	10час

### 3. Нуралсалай буряад хэлэ гүйсэд шудалхын тула личностнэ, метапредметнэ болон предметнэ дүнгүүд

Мүнөө үеын Федеральна нуралсалай стандартын ёһоор буряад хэлээр үхибүүд иимэ **личностнэ дүнгүүдые** харуулха ёһотой:

1. Нурагшад түрэлхи хэлэ шудалан үзэхэдөө, буряад хэлэнэйнгээ баялигтай гүнзэгыгөөр танилсаха, найнаар хэлэдэг, уншадаг, бэшэдэг болохоһоо гадна, буряад арадайнгаа ажабайдал, түүхэ, заншал, зан абари үзэжэ байгаа зохёолнууд дээрэ үндэһэлэн, найнаар ойлгохо, ухаан сэдхэлдээ шэнгээхэ;
2. Нурагшад түрэл хэлэнэйнгээ сэнтэйень ойлгохо, хүндэлхэ, түрэл хэлээрээ омогорхохо ёһотой;
3. Үндэһэн соёлойнгоо гол хубинь болохо түрэл хэлэндээ гамтайгаар, наринаар хандахые оролдохо, тордиһогүй дуугаржа нураха, бэшэмэл ба холбоо хэлэлгэдээ жэл бүхэндэ үгынгөө сан баяжуулха шухала.

Буряад хэлээр нурагшадай **метапредметнэ дүнгүүдын** иимэ байха жэшээтэй:

1. Хэлэлгын ажаябуулгын ямаршые түхэлөөр хаанашые хэлэе хэрэглэжэ шадаха;
2. Интернетһээ гү, али бэшэшые материалһаа мэдээнүүдые суглуулан бүридхэжэ шадаха;
3. Элдэб толинуудые, номуудые хэрэглэжэ шадаха;
4. Ойлгоһон материалаараа бэшэмэлшые, сээжэшые харюусажа шадаха;
5. Багахан элидхэлнүүдые бэлдээд, нүхэдэйнгөө урда хэлэжэ шадаха;
6. Нанаһанаа сээжээршые, бэшэмэлээршые дамжуулха;

Нурагшадай **предметнэ дүнгүүдын** иимэ байха ёһотой:

1. Хэлэн тухай бүхэли мэдэсэтэй болохо;
2. Гуманитарна эрдэмүүд соо буряад хэлэнэй олоһон нуури;
3. Лингвистикын үндэһэ нууриие үзэһэниинь;
4. Уран хурса үгэнүүдые, тогтомол холбуулалнуудые хэрэглэжэ, хэлэе хурса болгохо, хэлэнэй орфографическа, лексическа, грамматическа, сэглэлтын дүримүүдые мэдэхэ;
5. Эпическэ зохёолоор гү, али тэрэнэй таарамжатай хэһэгээрнь түсэб табиха, өөрынгөө дураар шэлэжэ уншаһан зохёол тухайгаа өөрынгөө мүн һанамжаяа хэлэхэ, хөөрэхэ.

#### 4. Программын байгуулга ба удха (68 час)

##### **Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ (1 час)**

Буряад хэлэн – буряад арадай үндэһэн хэлэн.

Буряад хэлэнэй хүгжэлтын шатанууд.

Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ...

##### **Урда классуудта үзэһэнөө дабталга(5 час)**

Дабтагдаха жэшээтэ сэдэбүүд:

1. Үйлэ үгын морфологическа шанар шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгын һуури. Үйлэ үгын мэдүүлһэн, хандаһан, причастна, деепричастна түлэбүүд.
2. Дахуул үгэ. Туһалагша хэлэлгын хубинууд тухай юрэнхы ойлгосо.
3. Дахуул үгэнүүдэй бии бололго. Дахуул үгэнүүдэй дахаһан үгынгөө залгалтанууды абалга.
4. Холболто. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Ниилэлдүүлһэн ба дахалдуулһан холболтонууд тухай ойлгосо үргэдхэхэ. Дүтэрхы удхатай холболтонууды хэрэглэхэ шадабари дабтаха.
5. Зүйр үгэ. Зүйр үгэнүүдые хамаатай үгэтэйн сугтань ба амяарнь бэшэхэ дүрим. Ньюрай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгын хойно залгалга. Зүйр үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.
6. Аянгалһан үгэ. Аянгалһан үгэнүүдэй удха, тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ. Абя дуураһан үгэнүүд.

##### **Холбуулал (5 час)**

Холбуулал тухай ойлгосо. Холбуулалнуудай илгарал: тогтомол ба сүлөө холбуулалнууд. Холбуулалнуудай бүридэлдэ ороһон үгэнүүдэй харилсаан.

##### **Мэдүүлэл (4 час)**

Олон янзын (юрэ хөөрһэн, асууһан, идхаһан, мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Удхын сохилто. Удхын сохилто ба үгэнүүдэй һуури байра хэрэглэжэ, мэдүүлэлэй шухала үгэ илгаруулан хэлэжэ һургалга.

##### **Юрын мэдүүлэл (4 час)**

Юрын болон орео мэдүүлэлнүүдэй ойлгосо. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо. Үгэнүүдэй нягта ба нягта бэшэ холбоонууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Хоёр бүридэлтэ ба нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэлнүүд. Юрын мэдүүлэлэй илгарал. Дутуу мэдүүлэл.

##### **Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд (4 час)**

Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Нэрлүүлэгшые заагша. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Юрын хэлэгшэ. Бүридэмэл хэлэгшэ. Бүридэмэл нэрэ хэлэгшэ. Бүридэмэл үйлэ хэлэгшэ. Хэлэгшын холболто. Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо зурлаа табилга. Хэлэгшын зүйр үгэнүүд.

##### **Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд (6 час)**

Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Хабсаргалта, тэрэнэй илгарал. Нэмэлтэ. Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ. Ушарлагша. Тэрэнэй илгарал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй байра. Юрын гэшүүды хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ һуралга. Нэмэлтэ, элирхэйлэгшын орондо таараха синонимууды хэрэглэлгэ.

##### **Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд. (6 час)**

Нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдэй холболто үгэнүүд. Хоолойн аялгаар холболдоһон нэгэ түрэл гэшүүд. Хэдэн зэргэлээ нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Хамтадхаһан үгэ. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүды табиha шадабаритай болголго.

##### **Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд (4 час)**

Хандалга тухай үзэһыень дабталга. Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд, оролто үгэнүүды ба оролто мэдүүлэлнүүды хоолойн аялгаар илгалта. Сэглэлтын тэмдэгүүд.

Мэдүүлэл дотор хандалгын нуури. Хандалгыг дуунайнгаа аялгаар илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд, оролто мэдүүлэлнүүдые запятой, зурлаа, хаалтаар илгалга. Хэлэнэн ханал бодолдоо хандалгаяа оролто үгэнүүдэй туһаар гарган харуулжа шадалга. Хандалгатай, оролто үгэнүүдтэй, междометинүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зүб нугалбаритайгаар хэлэхэ шадабаритай бололго. Эдэ мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадалтай болголго.

#### **Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд (4 час)**

Тусгаарлалга тухай ойлгосо. Тусгаарлагдаһан гэшүүдые дуунайнгаа аялгаар илгалга. Хабсаргалта тусгаарлалга, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэг.

Мэдүүлэлэй гэшүүдые, тодо болгоһон үгэнүүдые тусгаарлалга. Тусгаарлалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Тусгаарлалгатай, хабсаргалтатай мэдүүлэлнүүдые нугалбаритайгаар хэлэжэ, уншажа хуралга. Тусгаарлагдаһан гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зүбөөр үгүүлхэ шадабаритай болгохо. Иимэ мэдүүлэлнүүдые алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болгохо.

#### **Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд (5 час)**

Дахуулал тухай юрэнхы мэдээ үргэдхэхэ; причастии, деепричастии дабтаха.Юрын дахуулал, бөө дааһан дахуулал.

#### **Жэлэй һүүлдэ дабталга (7 час)**

«Буряад хэлэнэй сахим нураха ном» сооһоо һонирхолтой үгүүлэлнүүдые, хэлэгүүдые хэрэглэн, хэлэлгын хубинуудые дабталга. Тус ном сооһоо хэлэлгын хубинуудые бэхижүүлхэ текстнүүдые дүүргэлгэ.

Хэлэлгын хубинууд тухай дүримүүдые хүсэнэг болгон дабталга.

Хэлэлгын хубинуудаар морфологическа шүүлбэринүүдые хэлгэ.

#### **Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (10 час)**

Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ бүлэгэйн удхада дүтэрхыгөөр, синтаксисэйнгээ талаар бүри сложно (дэлгэрэнгы простой мэдүүлэлнүүдтэй) текстнүүдые удхадань дүтэрхыгөөр хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ. Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ удха тухай өөрынгөө ханал бодомжо харуулангаа, хуряангыгаар аман хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ. Уншаһан зохёолой удхада табигдаһан асуудалнуудта элдэб цитата, баримтатай дэлгэрэнгы харюунуудые бэшэлгэ. Урид зохёоһон түсэбэй ёһоор литературна геройнуудта (ганса геройдо гү, али зэргэсүүлхэн) характеристикэ бэшэлгэ (жэшэнь: Хэшэгтэдэ, Мэргэндэ г. м.). “Мэргэн” комеди ба “Энхэ-Булад баатар” драмын геройнуудта аман үгөөр гү, али бэшэмэлээр характеристикэ үгэлгэ. Кинофильмын, спектаклийн ба уран зохёолой ямар нэгэн герой тухай (нурагшадай һайхашааһан герой тухай) зохёолго бэшэлгэ. Юрын байгуулгатай сложно мэдүүлэлнүүдхээ бүридэн хөөрэн харуулан расказуудые ородһоо буряад хэлэн дээрэ оршуулга.

Календарна-тематическа түсбэлэгэ  
Буяад хэлэн. 8 класс. 1-дэхи четверть. 18 час.

№	Хэшээ лэй сэдэб	Сагай хубаа ри	Бурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдахан дүнгүүд			Шалгалт ын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэг лэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личностно	метапредме тнэ				Түсэ бөөр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Буяад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час	Индивидуаль на хүдэлмэри- уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературна буяад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальна- (Д-3, 4 н.) (Үгтээн текст оршуулха.)	Ш-Х. Базарсадаева гай «Түрэлхи хэлэн» гэнэн шүлэг уншаад, гол бодолынь элирүүлхэ, авторай асуудалда харюусаха. Д-Р. Дамбаевай«Г үрэнэн намаяа эхэмни...» гэнэн шүлэг уран уншалга. XXI зуун жэлэй эхиндэ буяад хэлэмнай ямар байдалда байнаб? Өөрынгөө нанамжа,	Буяад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ. Уншаан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, нанамжаяа баталха.	Д-Р. Дамбаевай «Түрэнэн намаяа эхэмни...» гэнэн шүлэг сээжэлдэхэ . (5 н.)	«Буяад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэ лгэ.	Түсэ бөөр	2.09		

		хандаса харуулха.	Урда классуудта үзэһэнөө дабталга. 5 час.							
2	Фонетикэ. Абяан үзэгүүд. Аялгануудай тааралдал.	1 час	Индивидуаль на-упражненинү үдые дүүргэхэ(Д-4-5). Бүлэгөөр хүдэлмэри-(Д- 7, 5 н.) Уранаар уншалга. Хоёр хоёроороо хүдэлхэ. Фронтальна-шалгалта (Д-8, 6 н.) Ц. Шагжинай «Будамшуу». (Ямар дүримөөр бэшэгдэхэ үгэнүүд бэ?)	Абяан үзэгүүдые илгаруулха. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ.	Л. Тапхаевай «Монгол туургата арадууд...» гэһэн текст уншахалаа, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ. Үгэнүүдые хубаарилан бэшэхэ. (Д-10, 6 н.) Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.	Текстын гол удха элирүүлхэ, ямар һургаал абахаар бэ, юу мэдэхэ болобобта, харюу үгэхэ.	Ном соо үгтэһэн (Д-12, 7 н. дүүргэхэ), вариантгаар шалгаха.	(Д-11, н.) «Аадар» Ш. Байминов.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	4.09
3	Дабталга. Лексикэ.	1 час	Индивидуаль на-упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-14-15). Бүлэгөөр хүдэлмэри-	Шүлэгэй хэлэнэй уран аргануудые, шэлжэһэн удхатай үгэнүүдые элирүүлхэ.	Антонимууд ые, синонимууд ые, эхир үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха,	(Д-19. 11 н.) Мэдэрэлэй нэрэнүүдые хэлэхэ. Нэрлэһэн үгэнүүд ямар үйлэ	Д-23, 12 н.. (Зэргэсүүл гэнүүд доогуур зураха.Өөр ыгөөсэгнэх э.)	Д- 24, 12 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	9.09



4	Юүмэнэй нэрэ.	1 час	(Д- 18., 10 н.) Бүдэгөөр хүдэлжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Фронтальна- (Д-20, 11 н. «Алтан тарян».)	Текст соо тоогой нэрэнүүдые үгөөрнь бэшэхэ. (Д- 33, 18 н.) Морфологич еска шүүлбэри хэхэ)	харюугаа баталха.	үгэнүүд болоноб? Юүндэ?	Ном соо үгтэһэн Д- 38, 20 н. «Шара набын халуун» гэнэн диктант бэшэхэ, бэе бээе шалгах.	Упр 43, 19 н. 17 н. доро үгтэһэн схемэнүүдэ эр үгэнүүдые зохёохо, үгын бүридлөө р шүүлбэри хэхэ (жэшээнүү д дабтагдаха ёһогүй.) Шалгалтын диктантда бэлдхэл.	11.09			
5	Х.х.х. Найруулга «Жэргэмэл- бүлбэнүүр».	1 час	Индивидуаль на (-Д-43, 23 н.) Текст 2 дахин	Ойлгогдоогу й үгэнүүдые толи соо хараха.	Текстын гол удха элирүүлхэ.	Найруулга бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые	Найруулга бэшэлгэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	16.09			

			уншаха.)			зүбөөр хэрэглэхэ.							
6	Шалгалтын диктант.	1 час	Шалгалтын диктант.					Шалгалтын диктантын грамматическа даабаринуудтай.	Урда үзэхнөө дабтаха.			18.09	
7	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Орфографическа ба пунктуационно алдуунуудаа зүбөөр зааха.					Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктантда бэлэдхэл.			23.09	
<b>Холбуулал. 5 час.</b>													
8.	Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Холбуулал.	1 час	Индивидуальна-упражненинү үдые дүүргэхэ (Д- 45.27 н. Д- 46, 28 н.) Ямар холбуулалнууд байнаб? Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 47, 28 н. Фронтальна-Д-49, 28 н. (Амһартын нэрэнүүдые зохёохо.)	Буряад хэлэнэй синтаксис тухай юрэнхы мэдээнгүй танилсуулга.	Синтаксис холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэл, тэрэнэй байгуулга ба илгарал үзэдэг гэхэн ойлгосо үргэдхэлгэ.	«Һанагдаагүй һайхан намар» уншаха, удхыень хөөрэхэ. Холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэлыень илгаруулха.	(1-2-хи абзац уншаад, диктант бэшэхэ. Д-44, 24 н.)	Д-44, абзац мэд гэш. шүүлбэри.) , 24 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.			25.09	
9.	Холбуулалнуудай	1 час	Индивидуальна- § 3	Холбуулалнуудай	В. Намсараевай	Д- 63, 33 н. Үгэнүүдэйнь	Холбуулалнуудые	(Асуудалнуудта	«Буряад хэлэн»			30.09	

10-11	бүридэлдэ ороhon үгэнүүдэй харилсаан.	уншаха. Упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-61, 32 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-62, 32 н. Схемэ зураха.	бүридэлдэ ороhon үгэнүүдэй харилсаан тухай ойлгосотой танилсуулга.	«Тоонго найхан газарайнгаа ...» гэһэн шүлэг уншаад, точконуудай орондо таараха үзэгүүдые табиха.	хоорондохи холбоонуудые тайлбарилха	хэрэглэн, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	харгоусаха 33 н.)	сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	
10-11	Холбуулалну удай шүүлбэри.	Индивидуаль на- упражненинү үдые дүүргэхэ (Д- 50, 28 н. Д- 52., 29 н. ). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 53, 29 н. Фронтальна- Д- 55, 29 н. (Үлүү үгэ олохо. Эдэ булга амһартанууд гү? Мэд. зохёохо.)	Д-53, 29 н. Тогтомол холбуулалну үдые оложо, хаалга соо синонимуудые бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Дуратай зохёолойнго о геройнуудай абари зандань тогтомол холбуулалну удай мэдүүлэлнүүдые зохёогоод бэшэхэ.	Холбуулал нуудай шүүлбэри хэлгэ. (33 н.) Творчес ко хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэ лгэ.	6.10 9.10
12	Практическа хүдэлмэри.	Индивидуаль на- Д-56, 29 н. (Холбуулалну үдые зохёохо.)	Урда үзэһэнөө бэхижүүлгэ.	Д-59, 30. (Сүлөө ба тогтомол холбуулалну үдые түүжэ	Д-60, 30 н. Тогтомол холбуулалну удай синонимууд	Практичес ка хүдэлмэри.	§§1-3 дабтаха. «Намарай тэн» гэһэн сэдэбтэ	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном	13.10

		Фронтальная- Д-58, 30 н. Х. Намсараев.	бэшээд, илгааень зааха.)	ые ханаха.	текст зохёохо.	хэрэглэ лгэ.	
<b>Мэдүүлэл. 4 час.</b>							
15	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	Индивидуал йнахүдэлмэр и- Д-4, 79 н. уншалга. Д- 5, 79 н. Фронтальная- Д- 5, 79 н.	Мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүды табингаа, тэрэнэй илгааень зааха.	Үргэн талын дунда хүсэн түгэс Бүргэд нууна... Мэдүүлэл зорилгоороо ямар бэ? гэжэ элирүүлхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, ханамжаяа багалха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	16.10
16	Холбуулал мэдүүлэл хоёр ямар илгаатайб?	Индивидуал йна- § 4 уншаха (35 н.) Упражненин үүды дүүргэхэ «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д" Д-11, 77 н (Д- 12, 77 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 13, 77 н.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үүгүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	«Миний эгээл дүтын нүхэр...» гэһэн сэдэбгэ дэлгэрэнгых өөрөө бэлдэхэ. Холбуулалн ууды хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүү ды зохёохо.	Алиш тэшээ адляар уншагдаха үгэнүүды ханаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	20.10
17	Шалгалтын	Фронтальная-	Шалгалтын	Үгтэһэн	Шалгалтын	Урда	
	1 час		Зүбөөр				

хүдэлмэри.	шалгалтын хүдэлмэри.	диктант бэшэх.	бэшхээ оролдохо.	грамматическа дабаринууд аа зүбөөр дүүргэх.	хүдэлмэри.	үзээнөө дабтаха.	
18 Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертийн дүн гаргалга.	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-нэмэлтэ даабаринуудые дүүргэх.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заахааяа оролдохо.	Алдуунууда а заахадаа, жэшээнүүды е зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзээнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.
							23.10

### Лист корректировки рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
1 четверть					

### Буряд хэлэн. 8 класс. 2-дохи четверть. 14 час.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Бурагшад ажайбуулгы н шэжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд		Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлэ	Болзор	
				предметнэ	личносно				метапредметнэ	түсбөө өр
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри.	1 час	Индивидуальна- үгтэһэн сэдэбтэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзээнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим	10.11	

	Багшын үзэмжөөр.		зохёолго бэшэх. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиha. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ		дүүргэхэ.	шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	«Орой намар» гэнэн сэдэбтэ мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	хураха ном хэрэглэл гэ.		
2.	Мэдүүлэл. Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуал ына-упражнениу үдые дүүргэхэ «Бурыад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д" Д-7, 80 н (Д-8, 81 н.) Фронтальна- (Д-9, 82 н, мэ»үүлэл болон холбуулалну үдые илган тодоруулха. Асуудалнуу да харюусаха.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үгүүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	Холбуулалн уудай шүүлбэри ... ба грамматичес ка даабаринууд ые дүүргэхэ.	Схемэнүүдээр холбуулалну удые ба мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Ород хэлэнһээ бурыад хэлэн дээрэ оршуулха.	Холбуулал нуудые хэрэглэжэ, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	§ 4 уншаха. Холбуулал нуудые мэдүүлэлн үүд болгон зохёохо.	«Бурыад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	13.11

Юрын мэдүүлэл. 4 час.

3-4.	Юрын мэдүүлэл тухай ойлгосо. Нэгэ бүридэлтэ ба хоёр бүридэлтэ мэдүүлэлнүүд.	2 час	Индивидуал ьна- дүрим уншалга, таблицар хүдэлмэри (35 н.) Бүлгөөр хүдэлмэри- Д-64, 37 н. Д-65, 37 н. Фронтальна- Д-70, 38 н. (Үгтэһэн текст сооһоо холбуулал, мэдүүлэлнүү дые олохо.) Бэшлгээсэ баримталха.)	Юрын мэдүүлэлнүүд байгуулгаараа 1 бүридэлтэ ба 2 бүридэлтэ гэжэ ойлгуулха.	Д-69, 38 н. Үүр сайба... Текст үргэлжэлүүл хэ.мэдүүлэл нүүдээ зүбөөр зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. 9Д-72, 39 н. Үгтэһэн хэһэг мэдүүлэлнүү д болгон бэшэхэ.	Угтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 5 уншаха, дабтаха. Упр , 50 н. уншаха, хадуужа абаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	17.11 20.11
5	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1 час	Индивидуал ьна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д" уншаха (87 н.) Д-1, 87 н (Д- 2, 88 н.) упрэжненин	Д. Дамбаевай «Ажабайдал» гэһэн шүлэг уранаар уншаад, гол ханал бодольень элирүүлхэ.	Д-89, 44 н. дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбөөр хэһэнээ шалгаха. Шүлгэй жанр нэрлэхэ.	Д-87, 43 н, В. Сыренов «Дайда дэлхэйдэ үхибүүн ябааб...» Ямар мэдүүлэлнүү д оронхойб?	«Сай баригты» Д-77, 40 н. Диктант бэшэхэ.	Д-88, 43 н, «Ариг сэбэр ябая!» ууд доогуур зураха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	24.11

			<p>ҮҮДИЕ дүүргэхэ. Фронтальна- (Упр 133, 53 н.) Үгын бүридэлөөр шүүлбэри. Упр 146, 58 н.</p>	<p>Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.</p>	<p>Оршуулгада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Удхаараа дүгэрхы оньһон үгэнүүдые хараадаа абаха.</p>	<p>Үгтэн даабаридаа зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.</p>	<p>Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабари шалгаха. алдуунууд ыень олохо, харюугаа тайлбарилх а.</p>	<p>§ уншаха, Д-86, 42 н. үгтэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.</p>	<p>«Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.</p>	<p>27.11</p>	
<p>6. Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.</p>	<p>1 час</p>	<p>Индивидуал йна- (Д-78, 40 н.) үгтэн хэнг уншаха. Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.</p>	<p>Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга. Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ. Зүб вариантыень шэлэхэ, харюугаа баталха.</p>	<p>Ород хэлэнһээ буриад хэлэн дээрэ оршуулга.</p>	<p>Оршуулгада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Удхаараа дүгэрхы оньһон үгэнүүдые хараадаа абаха.</p>	<p>Үгтэн даабаридаа зохёохы шалабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.</p>	<p>Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шалабари шалгаха. алдуунууд ыень олохо, харюугаа тайлбарилх а.</p>	<p>§ уншаха, Д-86, 42 н. үгтэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.</p>	<p>«Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.</p>	<p>27.11</p>	



7.	Дидактическа а материалуу даар хүдэлмэри.	1 час	Ямар алдуунууд байнаб? Алдуунууда а зааха.	«Буряд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринуу» Даабаринууд ые дүүргэхэ.	Даабари 8, 41 н. (учебник). Гэнгэ Хангилгорхо н тээһээ... Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табин буулгаха. Харюугаа баримталха.	Ж. Батуевай «Хүдөө нюотаг...» гэһэн сюитэ шагнаха. Зохёолго бэшэхэдээ, эдэ ойгосо, холбуулалну удые хэрэглэхэ. Д-81, 41 н. зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Д-79, 41 н. Мэдүүлэлэ й түхэл элирүүлхэ.	§5 уншаха, дабтаха. Д- 76, 40 н. «Эдээн». Рассказ үргэлжэлүү лхэ.	«Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	1.12				

Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд. 4 час.

8.	Мэдүүлэлтэй гэшүүд. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд тухай ойлгосо.	1 час	Индивидуальна-§ 6-7 дүрм уншаха, упражненинүүд үе дүүргэхэ (Д-90, 47 н). Фронтальна-Д-92, 47 н. (үгтээн хэлэгшэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Мэдүүлэлтэй гэшүүд. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүд тухай ойлгосотой танилсуулха а.	Д-95, 48 н. Онһон үгэнүүд ба афоризмууд ай удха тайлбарилха.	Үгтээн үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэлнүүд үе зохёохо. (Д-96, 48 н.)	Үгтээн үгэнүүдые хэрэглэн, нэрлүүлэгшэ нүүд болгожо, мэдүүлэлнүүдые зохёохо. (Д-97, 48 н.) Словарна диктант бэшэхэ.	§6-7. Д-99, 49 н.	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	4.12
9.	Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуальна «Бураад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд» - упражненинүүд үе дүүргэхэ: (Д-1, 177, 90 н.) Фронтальна-Д-2, 90 н. Ямар мэдүүлэлнүүд бэ гэжэ тодоруулха.	Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга тухай, ойлгоноо даабаринууд даар бэхижүүлхэ. Мэдүүлэлнүүдые зохёохо. Даабаринууд үе дүүргэхэ.	Д-103, 50 н. Онһон үгэнүүдые, нургаал, заяа уншаха, тобшолол хэхэ, хадужа абаха. Харюугаа баримталха.	Д-101, 49 н. Ямар зохёолшоо абтанан текст бэ? Мэдүүлэлтэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-102, 50 н. «Хонин төөлэй болон хүндын табагууд...» уншаад, сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха.	§6-7 дабтаха. Урда үзэһэнөө дабтаха. Д-107, 52 н.	«Бураад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	8.12
10	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуальна «Бураад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга тухай,	Д-4, 92 н. Мэдүүлэлнүүдые уншаха,	Д-7, 93 н. Мэдүүлэлтэй шухала гэшүүдыень	«Булагаа шэргээн нютаг нютаг бэшэ...»	Д-11, 54 н. Мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Бураад хэлэн» сахим нураха	11.12

11	Практичес ка хүдэлмэри	1 час	болон тайлбаринууд» - упражненинүүд ые дүүргэхэ: (Д- 1, 91 н.) Д-2, 91 н. Фронтальна- Д- 3, 92 н. Хэлэгшыень олоод, ямар хэлэлгын хубяар гарааб гэжэ элир-хэ.	ойлгононо даабаринуу даар бэхижүүлх э. Мэдүүлэлн үүдые зохёохо. Даабарину у дые дүүргэхэ.	хэлэгшэнүүд юрын гү. али бүридэмэл гү гэжэ элирүүлхэ, тобшолол хэхэ, хадужа абаха. Харюугаа баримталха.	олохо, ямар хэлэлгын хубяар гарааб гэжэ хэлэхэ.	гэһэн сэдэбтэ бишыхан зохёолго бэшэхэ. Д-6, 93 н. «Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д»	ном хэрэглэл гэ.	15.12
12	Нэрлүүлэг шэ хэлэгшэ хоёртой	1 час	Индивидуальна- § 7 дүрим уншаха, упражненинүүд ые дүүргэхэ. Даабари 104, 51 н. Фронтальна- Д- 105, 51 н. дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.)	Номоор хүдэлмэри.	Д-110. 53 н. Э.Дугаровай «Нэмэлгэгэй мүрнүүд» энэ шүлэг хүсэлдүүлэн бэшэхэ. Мэдүүлэлэй грамматичес ка дуури доогуур зураха.	«Номоо гамнаха ёһотой» гэһэн гаршагтай зохёолго бэшэхэ. Д- 111, 53 н. Хэрэглэхэ үгэнүүд, холбуулалнуу д үгтэнэ. «Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэхэ.	§7 анхаралтай гаар уншаха. Д- 113, 54 н. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд доогуурнь зураха.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	18.12

хоорондо зурлаа табилга.		болон тайлбаринууд» номоор хүдэлмэри. § дүрим уншаха (93 н.), упражненинүүд ые дүүргэхэ: Д-1, 93 н. Фронтальна-дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.)	зурлаа табилга тухай ойлгосотой танилсуулг а. Номоор хүдэлмэри.	табижа буулгаха. Харюугаа тайлбарилха.)	ойдо бог... уншаад, буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые тайлбарилха. харюусаха.	зохёолго бэшэхэ.	дэнь антонимууда ар хэлгэн бэшэхэ.	НОМ хэрэглэл гэ.	
13 Шалгалтын хүдэлмэри	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическ а даабаринууда а зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		22.12
14 Алдуу дээрэ хүдэлмэри Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-дээрэ Алдуу хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаая оролдохо.	Алдуунуу-даа заһахадаа, жэшээнүүд-ые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	25.12

Лист корректировки рабочей программы

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Буриад хэлэн, 8 класс, 3-дахи четверть, 20 час.

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаар	Бурагшад аяабуулгы шэнжэ	Хараалагдахан дүнгүүд		Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрй даабари	ИКТ хэрэглэ	Болзор	
				предметнэ	личносно				метапредметнэ	түсэбөөр
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ына-үгтэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиha. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэнөө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэнэн сэдэбтэ мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		

Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд, 6 час.

2	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэг шэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	1 час	Индивидуал ына-Номоор хүдэлмэри. § 8 дүрим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ (Д-114,57 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-115, 57 н. Элирхэйлэг шэ	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ тухай ойлогосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	Э. Дугаровай үгтэн шүлэг уншаад, буулгажа бэшээд, элирхэйлэгш энүүд доогуурнь зураад, шүлэгэй гол бодол	Д-119, 58 н. Гунгаа Чимитов тухай үгүүлэл үргэлжэл үүлхэ.	§ 8. Д-121, 58 н. Текст саашань үргэлжэлүү лхэ.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.		
---	---	-------	--	--	---	---	---	--	--	--



4	Нэмэлт, тэрэнэй гаралга.	1 час	эрьсэр... Индивидуал йна- Номоор хүдэлмэри. § 8 дүрим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ(Д- 128, 61 н. Д- 129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-130, 61 н. (Тааруулан бэшээд, һанажа абаха.)	Нэмэлтэ, тэрэнэй гаралга тухай ойлгосо үргэдхэлгэ.	Д-125, 60 н. Ч. Дарибазарон ой шүлэг уранаар уншаха. Нэмэлтэ доогуур зураха.	Бурыад арадайнгаа ёһо заншал сахиха ябая... мэдүүлэлнүү дые зүбөөр зохёохо. Ажаглалга хэхэ.	Д-124, 59 н. Ольхонск ий район- это удивитель но...оршу улга хээд, нэмэлтэн үүдэй падежнүү дые элирүүлхэ	§ 8. Упр Д- 131, 62 н.	«Бурыад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.
5	Ушарлагша, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуал йна- номоор хүдэлмэри Д-134, 63 н. Д-135, 63 н. Фронтальна - Д-137, 63 н. Ц-Б. Бадмаевай зохёолһоо текст уншаха. Уша рлагшанууд ыень түүжэ бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: Д- 139, 64 н. Эдэ үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэл зохёогоод, тэрээн соо ямар гэшүүн болоһыень зааха.	Д-141, 64 н. «Байгаалия гамная!»гэһэ н гаршагтай зохёолго бэшэхэ. үгтэнэн шүлэгэй мүрнүүдые эпиграф болгон хэрэглэхэ.	Д-142, 64 н. Буулгажа бэшээд, ушарлагшан уудыень асуудалаарн ь олохо.	Табан толгой мал-... хөөрөөнэ й темэ олохо. Ямар шухала бодолтой б? (Д-143, 65 н.)	Урда үзэһэнөө дабтаха. Д- 144, 65 н.	«Бурыад хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.

6	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал йна- үгтэн хэнэг уншаха. Д- 146, 66 н. Ещё вчера было по- осеннему уныло... (Ород хэлэнгээ буяад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна - хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнгээ буяад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулгада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнги мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческ о хүдэлмэр и. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буяад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг- лэлгэ. Толи хэрэглэл гэ.	
8	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй шүүлбэри.	1 час	Индивидуал йна- § дүрим уншаха (67 н.), упражнении үүдые дүүргэхэ (Д- 1, 100 н)., упр 226, 92 н. «Буяад	Д-133, 62 н. «Угсаата арадаймнай угай хургаалнууднаа ...» Буулгажа бэшэхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-138, 63 н.«Үдэр соохи минии заршам» гэнэн гаршагтай текст бэшэхэ.	«Эхэ эсэгийн хургаал, захяа...» Танай аба эжы, хугшэн болон нагаса аба эжынэртнай ямар хургаалнууд ые заадаг	Үгүүлэл зохёохо.	§ уншаха, Д-145, 65 н. үгтэн жороо үгэнүүдые уншаха, түргөөр хэлэжэ хураха.	«Буяад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	



			хэлэнй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» Фронтальна- (Д-3, 101 н. )			бэ? Һанамжаяа бэшэхэ... Үгтэһэн сэдэбтэ материал суглуулха.				
<b>Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд. 5 час.</b>										
9.	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд (НТГ) тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгш энүүд.	1 час	Индивидуал йна- Д-151, 69 н. Фронтальна хүдэлмэри: Д-153. “Сагаан эдээн” тухай уншаха, точконуудай орондо таараха залгалтануу дые нэмэхэ, харюугаа тайлбарилха	НТГ мэдээсээ дээшэ лүүлхэ, тэдэниие зүб аялгатайгаар уншалгада анхаралаа хандуулха. Дүр им хэрэглэжэ, схемэ зураха.	Д-156, 71 н. бүлэгөөр хүдэлжэ, өөрынгөө угсаатан тухай хөөрэлдэхэ. Бэе бээдээ асуудал табихадаа, мүн асуудалнууд та харюусахада а, НТГ хэрэглэхэ. Д-154, 70 н. үгтэһэн хөөрэлдөөнэ й асуудал- харюу баримталжа болохо.	Д-152. Сагаалганай амаршалган уудые, юрөөлнүүды е зохёохо. Шүлэг сээжэлдэхэ.	НТГ мэдүүлэл нүүдые зохёожо, схемэнүү дыень зураха.	§ 9 дабтаха. Д- 149, 69 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл Гэ.	

10.	Мэдүүлэлэй НТГ-ые холбодог гол аргууд.	1 час	Индивидуал йна- Номоор хүдэлмэри. § 9 дүрим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ.«Б уриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 102 н. Даабари 1. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-162, 73 н. НТГ доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха. Фронтальна- Д-161, 73 н. Ямар мэдүүлэлнүү д соо НТГ сэглэлтын	Мэдүүлэлэй НТ гэшүүдэй холболго үгэнүүд тухай ойлгосотой бололго. Хоолойн аялгаар холболдоһон НТГ мэдүүлэлнүүды е зүб аялгатайгаар хэлэжэ һуралга. Эдэ мэдүүлэлнүүд соо сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадбаритай бололго.	Д-163. Текст уншаха. НТГ хоолойн аялга баримталжа, зүбөөр уншаха. Монгол туургага арад тухай, тэдэнэй ниитэ нэгэн соёл, харилсаа холбоо тухай, юрэнхыдөө дэлхэйн аратуудай хани барисаа тухай хөөрэлдэхэ.	Д-164, 74 н. Таабаринууд ые тааха. Литературы н хэшээлдэ үзэһэн таабаринууд аа жэшээ болгон хэлэхэ. НТ гэшүүдые зааха.	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ, түшэглэһэ н хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	Д-158, 72 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	
-----	--	-------	--	--	---	---	--	--------------------	---	--



	шүүлбэри.		дүрм уншаха (68 н.). Фронтальна- «Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» Даабари 5, 104 н. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	бэшхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	нэрэнүүдэй удха тайлбарилха.	нүхэдэйнгөө г.м. нэрэнүүдые бэшээд, гарбалыень, удхыень тайлбарилха, оршуулха.	граммати каар даабарин ууд болон тайлбари нууд». 173-174 н. – тест (9- 16 даабарин ууд).	Юргэмсын гурбан. Уншаад, удхыень элирүүлхэ. Хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ. Али нэгыень сээжэлдэхэ	сахим нураха ном хэрэглэл гэ.		
13.	Х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал йна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарина хайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадбарин хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческ о хүдэлмэр и бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабгаха.	«Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.		
<b>Мэдүүлэлэй толодохон гэшүүд. 5 час.</b>											
14.	Толодохон гэшүүд тухай	1 час	Индивидуал йна- § 10, дүрим	Толодохон гэшүүдые мэдүүлэл	Үзэһэн сэдэбэ хайнаар	Д-173, 80 н. Ц. Номтоевой	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ,	§ 10, дүрим уншаха. Д- 168, 78 н.	«Буриад хэлэн» сахим		

	ойлгосо. Илгарал. Сэглэлтэ.		уншаха. «Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 107 н. Даабари 1. Фронтальная хүдэлмэри: Д-170, 79 н. (учебник). 3-дахи мэдүүлэлэй синтаксическа шүүлбэри хэхэ.	оложо хуралга, хоолойн аялгаар илгалга, сэглэлтын тэмдэгүүдыень зүбөөр табилга.	хадууха. Тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые шүүлбэри хэхэ.	«Эдэбхи» туужаһаа хэһэг уншаад, тододхоһон гэшүүдые оложо, ямар үгэнүүдые тододхоһон гэжэ тайлбарилха.	түшэглэлһэ н хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	бураха ном хэрэглэл гэ.		
15.	Тододхоһон нэмэлтэ, тододхоһон лирхэйлгшэ, тододхоһон ушарлагша.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 10, упражнении үүдые дүүргэхэ. Д-169, 78 н. Фронтальная хүдэлмэри- Д-174, Д-176 80 н. Тододхоһон гэшүүдые	Тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгагайгаар хэлэжэ, уншажа, хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ хуралга. Тододхоһон нэмэлтэ,	«Буриад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 108 н. Даабари 3. Дуримэй ёһоор сэглэлтын тэмдэгүүдые табиha,	Д-178, 81 н. (учебник). Оршуулга хэхэ.	Али нэгэн хэмжээ ябуулга (баяр ёһолол, һайндэр) тухай сонохол гү, али тоосоо (отчет, анализ) бэшэхэ. Тододхоһон	Д-175, 80 н.	«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэл гэ.	

16.	Тусгаарлагд ахан хабсаргалтаг ай, тододхон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүү д.	1 час	точконуудай орондо оруулжа, зохио сэглэлтын тэмдэгүүдые нь тайлбарилха . Доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха.	элирхэйлэгшэ, ушарлагшала өөрөө жэшээ үгэжэ һуралга.	тайлбарилха.	Д-182, 83 н. Текст уншаад, эрэ хүнэй һүр һүлдэ тухай һанал бодол үргэлжэлүүл хэ. Тододхон гэшүүдые хэрэглэхэ шухала.	ОН гэшүүдые үргэнөөр хэрэглэхэ.	Д-186, 86 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха НОМ хэрэглэл гэ		
			Тусгаарлагдаһа н хабсаргалтатай, тододхон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүды е бэе бэеһээн илгаруулха шадбаритай болголого. Иимэ мэдүүлэлнүүды е алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болголого.	Д-180, 82 н. Шүлэг уран гоёр уншаха, сэбэрээр дэбтэртээ буулгаха. Мэдүүлэлнүү үдэй схемэ зураха.							



68			уншаха (68 н.). Фронтальна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» Даабари 5, 104 н. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	удха тайлбарилха.	г.м. нэрэнүүдые бэшээд, гарбалыень, удхыень тайлбарилха, оршуулха.	и.	гурбан. Уншаад, удхыень элирүүлхэ. Хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ. Али нэгыень сээжэлдэхэ	нураха ном хэрэглэл гэ.	
19.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр, сэбэрээр бэшэхээс оролдохо.	Үгтэн грамматическа даабаринууд аа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэнөө дабтаха.		
20.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заахаяа оролдохо.	Алдуунууда а заахалаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	

Буряд хэлэн. 8 класс. 4-дэхи четверть. 18 час.



№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаари	Нурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд		Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлэгэ	Болзор	
				предметнэ	Личностно				метапредме тнэ	түсэб өөр
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа һайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Хабаргаа» гэнэн сэдэбтэ холбуулалн э. ууды, мэдүүлэлэн үүды зохёохо. НТГ, толодохон гэшүүды хэрэглэхэ.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлэгэ.	
<b>Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. 6 час.</b>										
2.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай юрэнхы ойлгосо. Тэдэнэй илгарал.	1 час	Индивидуальн а-Номоор хүдэлмэри. § 11. Дүрим уншаха, упражненинүүды дүүргэхэ (Д-128, 61 н. Д-129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-191, 88 н. Мэдүүлэлнүүд	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай ойлгосотой бололго. Тэдэниие хоолойн аялгаар илгажа нуралга.	Бэе бээдээ (эжыдээ, багшадаяа...) хандажа, үрээл гү, амаршалга гү, шүлэг гү зохёолго. Ямар үгэнүүд, холбуулалн ууд мэдүүлэлэй	Тобшо конспект гү, али схемэ бэшэхэ. Тэрэнэй тайлбарил жа шадха.	Д-191, 88 н.	«Бурыад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлэгэ.		

3.	Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлн үүд. Оролто мэдүүлэлн үүд.	1 час	ые тааруулан бэшэх. Гэшүүдэй доогуур зураха.	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Оролто үгэнүүдээр схемэ зураха. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 191, 88 н. Мэдүүлэлнүүд ые тааруулан бэшэх. Гэшүүдэй доогуур зураха.	Оролто үгэ, оролто мэдүүлэл тухай ойлгосотой бололго. Тэдэниие хоолойн аялгаар илгалга. Оролто үгэнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Оролто мэдүүлэлнүүд ые заятой, зурлаа, хаалтаар илгалга.	§ 11. Дүрим соохи оролто үгэнүүдтэй (жэшээнүүд тэй) мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Д-189, 88 н.	Литературы н хэшээлдэ уншажа байхан зохёолой удхаар хөөрэлдэхэд өө, баталхан, заахан, холбоһон ажаглалтану удые харуулхан оролто үгэ, мэдүүлэлнүүд ые хэрэглэгэ. “Минии ханахада, ...”	Ямар нэгэн уран зохёолһоо гү, али сонин сэтгүүлһээ оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлн үүд ые буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүд ые нь тайлбарилх а.	Д-196, 90 н.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.				
4.	Хандалга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Хандалга тухай схемэ зураха. Схемэ бүхэндөө жэшээ ханаха.	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Хандалга тухай схемэ зураха. Схемэ бүхэндөө жэшээ ханаха.	Мэдүүлэл дотор хандалгын буури. Хандалгы хоолойн аялгаар илгалга ба	Б. Батоев “Дидактическа материал”. Буряад хэлэн. 5-9 классууд. 148 н., № 2.	“Манай Эхэ орон”, “Байгал далаймнай”, “Түрэл буургуулимнай” Г.М. (багшын	Электронно номоор дасхал дүүргэлгэ.	Мэдүүлэлн үүд ые зохёохо, схемэнь зураха.	«Буряад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.				

			<p>Бүлгөөр хүдэлмэри-Хандалгатай мэдүүлэлнүүд ые бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха. Фронтальна - «Буриад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 110 н. Даабари 1.</p>	<p>хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Һанал бодолоо оролго үгэнүүдэй туһаар гарган, харуулжа шадалга.</p>		<p>үзэмжөөр) темэдэ хандалганууды хэрэглэжэ, шүүлэг зохёожо туршаха. Али нэгэн поэдэй шүүлэгыень уншажа, жэшээ харуулха.</p>	<p>Аянгалһан үгэнүүд, үгэ мэдүүлэлн үүд тухай асуудалнууды зохёохо.</p>	<p>Д-190, 88 н. Мэдүүлэлн үүды зохёохо.</p>	<p>«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг Э.</p>	
<p>5.</p>	<p>Аянгалһан үгэнүүд ба үгэ мэдүүлэлн үүд.</p>	<p>1 час</p>	<p>Индивидуальн а- дифференциро ванна даабаринууд (багшын үзэмжөөр). Бүлгөөр хүдэлмэри-аянгалһан үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд ые бэшэхэ. Сэльхэлэй ямар байдал, мэдэрэл</p>	<p>Мэдүүлэл дотор аянгалһан үгэнүүдэй һуури. Аянгалһан үгэнүүды хоолойн аялгаар илгалга. Сэглэлтын тэмдэгүүдын б. 7-дохи ангиин учебник</p>	<p>Д-192, 89 н. «Хүхы» уран гоёор уншаха. Аянгалһан үгэ юу тэмдэглэнэб гэжэ тодорхойлх о. Амитадай (гэрэй, зэрлиг) абяа дуураһан үгэнүүдтэ жэшээнүүд ые олохо. Э.</p>	<p>Д-197, 91 н. Текст үргэлжэлүүл хэ.</p>	<p>Аянгалһан үгэнүүд, үгэ мэдүүлэлн үүд тухай асуудалнууды зохёохо.</p>	<p>Д-190, 88 н. Мэдүүлэлн үүды зохёохо.</p>	<p>«Буриад хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг Э.</p>	

6.	Практическ а хүдэлмэри (багшын үзэмжөөр).	1 час	дамжуулнаб гэжэ тайлбарилха. Фронтальна «Буриад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 110 н. Даабари 1.	хэрэглэжэ, аянгалһан үгэнүүдые дабтаха, схемэ гү, али таблица зуралга. Жэшээнүүды е дэбтэртээ бэшээд, ямар мэдэрэл дамжуулһые нь тодорхойлхо.	Дугаровай ном хэрэглэхэдэ болохо. Ондоо хэлэнгэй зэргэсүүлхэ (ород, англи).	Шалгалтын хүдэлмэридэ харюусалгат айгаар хандаха, тобшолол гаргажа хураха.	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Буриад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.		
			Индивидуальн а. Буриад хэлэнэй сахим хураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа хуралга.	Асуудалһуу даа анхаралтайг аар уншаха, электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бээе даагаад хүдэлмэрил хэ.							

7.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а - үгтэһэн хэһэг (багшын үзэмжөөр) уншаха, гол бодольень элирүүлхэ. Хүшэр үгэнүүдтэ тайлбари үгэхэ. Толи хэрэглэхэ.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэжэ һуралга. Эдэ мэдүүлэлнүү дтэ сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадабари үргэдхэлгэ.	Бэшэхэдээ зүбөөр мэдүүлэлнүү үдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Сэглэлтын тэмдэгүүдые табихадаа, дүримөө баримталха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёолго-бодомжолг о. Уншаһан зохёолооро о өөрынгөө һанал бодомжо бэшэхэ шадабари үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Бурыад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.	
<b>Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд. 5 час.</b>										
8.	Дахуулал тухай юрэнхы ойлгосо. Дахуулалай байгуулга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Дүрим уншаха, таблица хэрэглэхэ. Түшэглэһэн схемэ дэбгэртгээ зураха; упражненинүү дые дүүргэхэ (Д-199, 93 н.). Фронтальна - «Бурыад хэлэн»	Дахуулалнуу д тухай ойлгосотой бололго. Дахуулалай байгуулгатай танилсалга. Дахуулагша үйлэдэгшэ хоёр. Юрын ба бээ дааһан дахуулалнуу д тухай мэдэсэтэй бололго.	Д-200. Уран гоёр шүлэгэй бадаг уншаха. Сэглэлтын тэмдэгүүдые нь тайлбарилха . Дахуулал, НТГ олохо. Дахуулал буулгажа бэшээд, байгуулгы нь схемээр харуулха.	Д-207. Текст уншаад, гол удхыень элирүүлхэ. Хонид хони үсхэбэрилгэ тухай ойлгоһоноо, мэдэһэнэ дамжуулхад аа, дахуулалнуу дые хэрэглэхэ.	Үзэһэн сэдэбээрээ 5 асуудал зохёохо. Тэдэндээ тодо харюу үгэжэ шадаха.	Д-206, 95 н.	«Бурыад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.	

				грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 113 н. Даабари 2.									
9.	Причастна дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ.«Бу рьяд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4. Бүлэгөөр хүдэлмэри- «Бурыад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4.Г эшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Причастна дахуулалнууд тухай ойлогсотой бололго. Юрын ба даабан причастна дахуулалнууд тухай мэдэсэтэй бололго. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэглэлтын тэмдэгүүд.	«Бурыад хэлэнэй грамматика ар даабаринууд болон тайлбаринууд», 116 н. Даабари 11.	Д-209, 97 н. «Монгол һэзы гэр» тухай текст уншаад, тобшо түсэб табижа хөөрэлдэлгэ үнгэргэлгэ. Текст соохи причастна дахуулалнууды буулгажа бэшээд, шүүлбэри хэлгэ.	Уран зохёол сооһоо гү, али сонин сэтгүүлһээ причастна дахуулалн уудта жэшээнүүд ые бэшээд, шүүлбэри хэлгэ.	Д-207, 94 н.	«Бурыад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ э.				
10.	Деепричаст на	1 час	Индивидуальн а- Номоор	Деепричастна	«Бурыад хэлэнэй	Д-208, 96 н. “Һэзы гэрэй	Д-210, 98 н.	Д-211, 98 н.	«Бурыад хэлэн»				

дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ. Упражненину удые дүүргэлгэ. Д-200, 93 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри-«Буриад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	дахуулалнуу д тухай ойлогсотой бололго. Юрын ба бээ дааһан деепричастн а дахуулалнуу д тухай мэдэсэгэй бололго. Сэглэлгэ. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэглэлтын тэмдэгүүд.	грамматика ар даабаринуу д болон тайлбаринууд», 115 н. Даабари 6.	юрөөлнүүд". Урээл буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиha. Һэсы гэр тухай мэдэсээ үргэдхэлгэ. Интернет, номууд сооһоо һэсы гэр хуряалга тухай материал оложо уншаха.	«Минии харгы” диктант бэшэлгэ.	сахим нураха ном хэрэглэлг э.	
11. Дахуулалн уудай шүүлбэри.	1 час	Дахуулалнуу дые мэдүүлэл соо оложо, сэглэлтын тэмдэгүүдые нь зүбөөр табижа, хоолойн аялга баримталжа уншалга. Тэдэнэй	«Буриад хэлэнэй грамматика ар даабаринуу д болон тайлбаринууд», 115 н. Даабари 8.	Литературы н хэшээлдэ уншажа байһан зохёол сооһоо дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые түүжэ, шүүлбэри хэхэ.	Учебник, 99 н. Дабталгын асуудалнуу дта харюусаха. «Буриад хэлэнэй грамматик аар даабаринууд болон тайлбарин	«Буриад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлг э.	Д-205, 95 н.

12.	Практическ а хүдэлмэри (багшын	1 час	Индивидуальн а. Буриад хэлэнэй сахим	Дахуулалнуу дые илгажа хуралга, тэдэниие зүб	Асуудалнуу даа анхаралтайг аар уншаха.	Шалгалтын хүдэлмэригдэ харюусалгаг айгаар	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Буриад хэлэн» сахим хураха	ууд», 175- 177 н.		
», 115 н. Даабари 7.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ (багшын үзэмжөөр). Фронтальна - «Буриад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 116 н. Даабари 11, 117 н. Даабари 14.	байгуулгада схемэ зуралга. Асуудал зүбөөр табижа, дахуулагша, үйлэдэгшын ь оложо шадалга. Причастна, деепричастн а дахуулалнуу дые бэе бэеһэнь илгажа хуралга. Дахуулалнуу дай шүүлбэри хэлгэ. Дахуулалнуу дай хүсөөр юрын мэдүүлэлнүү дые дэлгэрүүлжэ хуралга.											



	үзэмжөөр).		хураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Дахуулал – Шалгалтын тест.	аялгагайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа хуралга.	электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бээ даагаад хүдэлмэрил хэ.	хандаха, тобшолол гаргажа хураха.			НОМ хэрэглэлг э.	
<b>Дабталга. 6 час.</b>										
13.	Үзэһнөө дабталга.	1 час	Индивидуальн а – Д-214. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри (багшын үзэмжөөр). Бүлэгөөр – Д- 219. Сэглэлтын тэмдэгүүдые ь тайлбарилха. хургуулинга а номой сан тухай хөөрэлдэхэ (диалог).	Жэл соо үзэһнөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлэй шухала ба юрин гэшүүд. НТ гэшүүд, тодлохон гэшүүд, мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй	Д-218, 103 н. Мэдүүлэлэй грамматиче ска хуури оложо, ямар мэдүүлэл бэ гэжэ элирүүлхэ. Текстын удхаар асуудалнуу дые зохёохо. Текстдэ нэрэ ханаха.	Д-216, 102 н. Бэе бэээ шалгалга, сэгнэлгэ.	Д-218, 103 н. Декабристну уд тухай хөөрэлдөө эмхидхэхэ. “Түүхын хуудалууд” гэһэн тэмээр багахан элидхэл бэлдэхэ.	Д-217, 102 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха НОМ хэрэглэлг э.	

14.	Үзэжнөө дабталга.	1 час	Индивидуальн а – Д-225, 227, 106-107 н. Бүлэгөөр – Д-226. Уран гоёр уншалга. Үгүүлэлэй гол бодол элирүүлхэ.	гэшүүд, дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүдые зүбөөр байгуулжа, зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо ололго. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэринү үдые (морфологич еска) хэлгэ.	Д-228, 107 н. Арадай сэсэн үгэнүүдэй удха дээрэ бодомжолж о, тобшолол гаргаха. Өөрынгөө	Д-230, 108 н. Хүршэ Монгол орон тухай хөөрэлдэхэ. Үгүүлэлээ, мэдүүлэлнүү дээ зүбөөр байгуулха.	Д-231, 109 н. Найруулга-оршуулга.	Д-232, 109 н.	«Бүрэд хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлг Э.		
-----	-------------------	-------	---	--	---	--	-----------------------------------	---------------	---	--	--


15.	Үзэхэнөө дабталга.	1 час	Фронтальна – Д-233, 110 н. 3-дахь абзац - мэдүүлэлтэй схемэ зураха. 1-дэхь абзац – мэдүүлэлтэй гэшүүдээр шүүлбэри. Д-234, 110 н. (сээжээр). Тодолхоһон гэшүүдые олохо. Бүлэгээр – Д-235, 110 н. Дахуулалнууд ай шүүлбэри.	Жэл соо үзэхэнөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлтэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ гэшүүд, тодохохон гэшүүд, мэдүүлэлтэй гэшүүд болодоггүй гэшүүд, дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые зүбөөр байгуулжа. зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа. текст соо ололго. Сэглэлтын	Д-236, 111 н. Текстын удха дээрэ үндэрлэжэ, бэсын энхэ элүүр тухай тобшоһон хэлсэхэ.	“Бэе залууһаа гамна” гэгһэн темэдэ урыалһан удхатай багахан текст (реклама) зохёохо. Зураг зуража болохо. Хандалга, НТ гэшүүдые, тодохохон гэшүүдые, аялгалан үгэнүүдые. оролто мэдүүлэлнүү дые, дахуулалнуу дые хэрэглэхэ гэжэ оролдохо.	Зохёохы шадабари шалгаха.	Д-237, 111 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлт э.	
-----	--------------------	-------	---	--	--	---	---------------------------	---------------	--	--

				тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэринү үдые (морфологич еска) хэлгэ.																	
16.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр, сэбэрээр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэн грамматичес ка даабаринууд аа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалты н хүдэлмэри.	Урда үзэһнөө дабтаха.													
17.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальн а- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууд- ые дүүргэхэ.	Алдуунууда а заһахая оролдохо.	Алдуунууда а заһахадая, жэшээнүүд- ые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһнөө дабтаха.														«Буряд хэлэн» сахим бураха ном хэрэглэлг э.
18.	Жэлэй дүн гаргалга.	1 час																			Зундаа буряд уран зохёол уншаха.