


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»



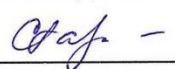
СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР



РАСМОТРЕНО:

На заседании МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_Абзалов Ренат Шамильевич

Ф.И.О. учителя, категория

Классы: 8а, 8б

Предмет: Физика

Рассмотрено на заседании

педагогического совета №

от « 28 » Августа 2021 г

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2013г.

Рабочая программа по физике для основной школы разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО);

На реализацию данной программы, согласно учебному плану учреждения, отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Используемый учебник: Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2016 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Тепловые явления

Учащийся научится:

- распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

- описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

- различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

- приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

- решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Электрические явления

Учащийся научится:

- распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- описывать изученные свойства тел и электрические явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электрические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний об электрических явлениях.

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания об электрических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Магнитные явления

Учащийся научится:

- распознавать магнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу.

- описывать изученные свойства тел и магнитные явления, используя физические величины: скорость электромагнитных волн; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, магнитные явления и процессы, используя физические законы; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о магнитных явлениях

- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о магнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов.

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об магнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи метода оценки.

Световые явления

Учащийся научится:

- распознавать световые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и световые явления, используя физические величины: фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, световые явления и процессы, используя физические законы: закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о световых явлениях.

- решать задачи, используя физические законы (закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять

физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать знания о световых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов;

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о световых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

Личностные результаты

1. сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
2. убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
3. самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
4. готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
5. мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
6. формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
2. понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
3. формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
5. развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
7. формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Содержание учебного предмета

Содержание обучения представлено в программе разделами «Тепловые явления», «Электрические явления», «Магнитные явления», «Световые явления»

Тепловые явления

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Психрометр. Плавление и кристаллизация. Температура плавления. Зависимость температуры кипения от давления. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 1 «Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры»

Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»

Электрические явления

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля. Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители. правила безопасности при работе с источниками электрического тока

Лабораторные работы

Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения»

Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»

Лабораторная работа № 7 «Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»

Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»

Магнитные явления

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

Световые явления

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №10 «Получение изображения при помощи линзы»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Название тем	Количество отводимых часов	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ
1	Тепловые явления	23	2	3
2	Электрические явления	29	1	5
3	Магнитные явления	5	1	2
4	Световые явления	10	1	1
5	Повторение	3	1	-
ИТОГО		70	6	11

Календарно-тематическое планирование 8а.

№/№	Наименования разделов/темы уроков	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
-----	-----------------------------------	------------------	------------	------------

Тема 1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (23 часа)				
1/1	Вводный инструктаж по охране труда. Тепловое движение. Внутренняя энергия.	1	01.09.21	
2/2	Способы изменения внутренней энергии.	1	02.09.21	
3/3	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	08.09.21	
4/4	Сравнение видов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и в технике.	1	09.09.21	
5/5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1	15.09.21	
6/6	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении	1	16.09.21	
7/7	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 1 "Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры"	1	22.09.21	
8/8	Решение задач на расчет количества теплоты, нахождение удельной теплоемкости вещества. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1	23.09.21	
9/9	Энергия топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	29.09.21	

10/10	Обобщающее Повторение по теме «Тепловые явления»	1	30.09.21	
11/11	Контрольная работа №1 "Тепловые явления"	1	06.10.21	
12/12	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Различные агрегатные состояния вещества.	1	07.10.21	
13/13	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	13.10.21	
14/14	Удельная теплота плавления.	1	14.10.21	
15/15	Испарение и конденсация.	1		
16/16	Относительная влажность воздуха и ее измерение. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 3 "Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра"	1	20.10.21	
17/17	Кипение, удельная теплота парообразования	1	21.10.21	
18/18	Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах.	1	27.10.21	
19/19	Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	28.10.21	
20/20	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	10.11.21	
21/21	Повторение темы "Тепловые явления"	1	11.11.21	
22/22	Контрольная работа № 2 «Тепловые явления»	1	17.11.21	
23/23	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение по теме «Тепловые явления»	1	18.11.21	

Тема 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (29 часов)				
24/1	Электризация тел. Два рода зарядов.	1	24.11.21	
25/2	Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	1	25.11.21	
26/3	Строение атома.	1	01.12.21	
27/4	Объяснение электризации тел.	1	02.12.21	
28/5	Электрический ток. Электрические цепи.	1	08.12.21	
29/6	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	1	09.12.21	
30/7	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр.	1	15.12.21	
31/8	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 4 “Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках”	1	16.12.21	
32/9	Электрическое напряжение.	1	22.12.21	
33/10	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения»	1	23.12.21	
34/11	Электрическое сопротивление проводников.	1	12.01.22	
35/12	Реостаты. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 6 “Регулирование силы тока реостатом”.	1	13.01.22	
36/13	Закон Ома для участка цепи.	1	19.01.22	
37/14	Решение задач на закон Ома.	1	20.01.22	
38/15	Расчет сопротивления проводников.	1	26.01.22	
39/16	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 7	1	27.01.22	

	“Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра”.			
40/17	Последовательное соединение проводников.	1	02.02.22	
41/18	Параллельное соединение проводников	1	03.02.22	
42,43/19,20	Решение задач по теме «Параллельное и последовательное соединения проводников».	2	09.02.22	
44/21	Работа и мощность электрического тока	1	10.02.22	
45/22	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 8 “Измерение мощности и работы тока в электрической лампе”.	1	16.02.22	
46/23	Конденсатор.	1	17.02.22	
47/24	Нагревание проводников электрическим током	1	23.02.22	
48/25	Короткое замыкание. Предохранители.	1	24.02.22	
49,50/26,27	Решение задач по теме «Электрические явления»	2	02.03.22	
51/28	Контрольная работа № 3 “Электрические явления. Электрический ток”	1	03.03.22	
52/29	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение знаний по теме «Электрические явления»	1	09.03.22	
Тема 3. МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5часов)				
53/1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	10.03.22	
54/2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Первичный инструктаж по охране	1	16.03.22	

	труда на рабочем месте. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»			
55/3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	17.03.22	
56/4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	23.03.22	
57/5	Контрольная работа №4 по теме «Магнитные явления»	1	24.03.22	
Тема 4. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (10 часов)				
58/1	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Источники света. Прямолинейное распространение света	1	06.04.22	
59/2	Видимое движение светил	1	07.04.22	
60/3	Отражение света. Законы отражения.	1	13.04.22	
61/4	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света	1	14.04.22	
62/5	Преломление света. Закон преломления света.	1	20.04.22	
63/6	Линзы. Изображения, даваемые линзами	1	21.04.22	
64/7	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	27.04.22	

65/8	Решение задач на построение в линзах.	1	04.05.22	
66/9	Контрольная работа № 5 “Световые явления”	1	11.05.22	
67/10	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Глаз и зрение. Очки. Фотографический аппарат.	1	12.05.22	
Тема 4. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)				
68/1	Повторение пройденного за курс физики 8 класса.	1	18.05.22	
69/2	Итоговая контрольная работа.	1	19.05.22	
70/3	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение пройденного материала по физике за курс 8 класса.	1	25.05.22	
Итого:		70		

Календарно-тематическое планирование 8б

№/№	Наименования разделов/темы уроков	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
Тема 1. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (23 часа)				
1/1	Вводный инструктаж по охране труда. Тепловое движение. Внутренняя энергия.	1	02.09.21	
2/2	Способы изменения внутренней энергии.	1	07.09.21	
3/3	Виды теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение.	1	09.09.21	

4/4	Сравнение видов теплопередачи. Примеры теплопередачи в природе и в технике.	1	14.09.21	
5/5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества.	1	16.09.21	
6/6	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении	1	21.09.21	
7/7	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 1 "Сравнение количеств теплоты при смешении воды разной температуры"	1	23.09.21	
8/8	Решение задач на расчет количества теплоты, нахождение удельной теплоемкости вещества. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	1	28.09.21	
9/9	Энергия топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1	30.09.21	
10/10	Обобщающее Повторение по теме «Тепловые явления»	1	30.09.21	
11/11	Контрольная работа №1 "Тепловые явления"	1	05.10.21	
12/12	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Различные агрегатные состояния вещества.	1	07.10.21	
13/13	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1	12.10.21	

14/14	Удельная теплота плавления.	1	14.10.21	
15/15	Испарение и конденсация.	1	19.10.21	
16/16	Относительная влажность воздуха и ее измерение. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 3 “Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра”	1	21.10.21	
17/17	Кипение, удельная теплота парообразования	1	26.10.21	
18/18	Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах.	1	28.10.21	
19/19	Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	02.11.21	
20/20	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1	04.11.21	
21/21	Повторение темы “Тепловые явления”	1	09.11.21	
22/22	Контрольная работа № 2 «Тепловые явления»	1	11.11.21	
23/23	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение по теме «Тепловые явления»	1	16.11.21	
Тема 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (29 часов)				
24/1	Электризация тел. Два рода зарядов.	1	18.11.21	
25/2	Электрическое поле. Делимость электрического заряда.	1	23.11.21	
26/3	Строение атома.	1	25.12.21	
27/4	Объяснение электризации тел.	1	30.11.21	
28/5	Электрический ток. Электрические цепи.	1	02.12.21	

29/6	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока.	1	07.12.21	
30/7	Сила тока. Измерение силы тока. Амперметр.	1	09.12.21	
31/8	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 4 “Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках”	1	14.12.21	
32/9	Электрическое напряжение.	1	16.12.21	
33/10	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения»	1	21.12.21	
34/11	Электрическое сопротивление проводников.	1	23.12.21	
35/12	Реостаты. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 6 “Регулирование силы тока реостатом”.	1	11.12.21	
36/13	Закон Ома для участка цепи.	1	13.01.22	
37/14	Решение задач на закон Ома.	1	18.01.22	
38/15	Расчет сопротивления проводников.	1	20.01.22	
39/16	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 7 “Определение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра”.	1	25.01.22	
40/17	Последовательное соединение проводников.	1	27.01.22	
41/18	Параллельное соединение проводников	1	01.02.22	

42,43/19,20	Решение задач по теме «Параллельное и последовательное соединения проводников».	2	03.02.22	
44/21	Работа и мощность электрического тока	1	08.02.22	
45/22	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».	1	10.02.22	
46/23	Конденсатор.	1	15.02.22	
47/24	Нагревание проводников электрическим током	1	17.02.22	
48/25	Короткое замыкание. Предохранители.	1	22.02.22	
49,50/26,27	Решение задач по теме «Электрические явления»	2	24.02.22	
51/28	Контрольная работа № 3 «Электрические явления. Электрический ток»	1	01.03.22	
52/29	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение знаний по теме «Электрические явления»	1	03.03.22	
Тема 3. МАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ (5часов)				
53/1	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1	8.03.22	
54/2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия»	1	10.03.22	
55/3	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли.	1	15.03.22	

56/4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»	1	17.03.22	
57/5	Контрольная работа №4 по теме «Магнитные явления»	1	22.03.22	
Тема 4. СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ (10 часов)				
58/1	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Источники света. Прямолинейное распространение света	1	24.03.22	
59/2	Видимое движение светил	1	07.04.22	
60/3	Отражение света. Законы отражения.	1	12.04.22	
61/4	Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света	1	14.04.22	
62/5	Преломление света. Закон преломления света.	1	19.04.22	
63/6	Линзы. Изображения, даваемые линзами	1	21.04.22	
64/7	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы»	1	26.04.22	
65/8	Решение задач на построение в линзах.	1	28.04.22	
66/9	Контрольная работа № 5 «Световые явления»	1	05.05.22	
67/10	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Глаз и зрение. Очки. Фотографический аппарат.	1	12.05.22	

Тема 4. ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)				
68/1	Повторение пройденного за курс физики 8 класса.	1	17.05.22	
69/2	Итоговая контрольная работа.	1	19.05.22	
70/3	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение пройденного материала по физике за курс 8 класса.	1	24.05.22	
Итого:		70		