

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1»



СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УВР
Цыбикова Д.Д.
«28» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Гармаева С.Л.
«28» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гармаева Соелма Лопсоновна

высшая категория

Предмет: география

Класс: 7 «В»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 1

от «28» августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по географии в 7 классе (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «География» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Фундаментального ядра содержания общего образования

Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса

- Программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373);
- Программы основного общего образования «География». Предметная линия учебников под редакцией О.А. Климановой, А. И. Алексеева, Э.В.Ким (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с.
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа включает в себя:

1. печатное издание авторской программы *А. И. Алексеева, О. А. Климановой, В. В. Климанова, В. А. Низовцева*. (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с.)
2. тематическое планирование (приложение №1);
3. календарно-тематическое планирование (приложение №2).

Тематическое планирование рабочей программы по географии в 7 классе

Учебный предмет «География» входит в общественно - научную область предметных областей. Авторская программа А. И. Алексеева, О. А. Климановой, В. В. Климанова, В. А. Низовцева предусматривает изучение географии в 7 классе в объёме 68 часов в год (2 часа в неделю). Календарный учебный график школы рассчитан на 34 учебные недели, поэтому рабочая программа по географии для 7 класса составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

№ темы	ТЕМА	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы
	Введение	4	4
Раздел 1.	Земля - планета людей	8	8
1.	Население мира	5	5
2.	Хозяйственная деятельность людей	2	3
Раздел 2.	Океаны, материки и страны мира	48	52
3.	Океаны	5	5
4.	Евразия	4	4
5.	Европа	13	13
6.	Азия	9	8
7.	Африка	7	6
8.	Америка - Новый Свет	10	10
9.	Австралия и Океания	3	4
10.	Полярные области Земли	3	2
Раздел 3.	Человек и планета: история взаимоотношений	2 +6 ч.резерв	4
Итого		68	68

Практическая часть рабочей программы (плановые контрольные и практические работы)
 Контрольных работ -2
 Практических работ - 7

Календарно - тематическое планирование уроков географии в 7 классе

№ урока	Тема урока	Д/З
Введение 4 часа.		
1(1)	География в современном мире	§1
2(2)	Материки, части света и страны	§2
3(3)	Разнообразие стран современного мира.	§3
4(4)	<i>Урок-практикум: Источники страноведческой информации</i>	§4,5
Раздел I. Земля - планета людей 8 ч.		
Тема 1. Население мира 5 ч.		
5(1)	Расселение человека по земному шару	§6
6(2)	Численность и размещение населения мира	§7
7(3)	Человеческие расы	§8
8(4)	Народы мира.	§9
9(5)	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	§10
Тема 2. Хозяйственная деятельность человека 3ч.		
10(1)	Возникновение и развитие хозяйства	§11
11(2)	Современное хозяйство мира.	§12
12(3)	Итоговый урок по разделу: " Земля-планета людей" . Контрольная работа.	§12
Раздел II. Материки, океаны и страны мира 52 ч.		
Тема 3. Океаны 5 ч.		
13(1)	Мировой океан и его значение для человечества	§13
14(2)	Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана.	§14
15(3)	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	§15
16(4)	Тихий океан - самый большой и глубокий	§16
17(5)	Северный Ледовитый океан - самый маленький и холодный.	§17
Тема 4. Евразия. Общая характеристика. 4 ч.		
18(1)	Общая характеристика Евразии: географическое положение материка. <i>Урок-практикум: «Определение географического положения материка Евразия»</i>	§18
19(2)	Рельеф Евразии. <i>Урок-практикум: Особенности строения земной коры и рельефа Евразии.</i>	§19
20(3)	Климат Евразии. <i>Урок-практикум: Чтение и анализ климатограмм.</i>	§20
21(4)	<i>Урок-практикум: Внутренние воды и природные зоны Евразии</i>	§21
Тема 5.Европа 13ч.		
22(1)	Общая характеристика европейских стран	§22
23(2)	Северная Европа	§22
24(3)	Средняя Европа. Британские острова.	§23
25(4)	Франция и страны Бенилюкса	§24
26(5)	Германия и Альпийские страны. <i>Урок-практикум: «Составление характеристики одной из стран с использованием различных источников географической информации»</i>	§25

27(6)	Восточная Европа. Страны между Германией и Россией	§26
28(7)	Белоруссия, Украина и Молдавия.	§27
29(8)	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове	§28
30(9)	Страны на Апеннинском полуострове.	§29
31(10)	Дунайские и Балканские страны.	§30
32(11)	Обобщение и коррекция знаний по теме «Европа».	§22-30
33(12)	Россия - самая большая по площади стран мира	§31
34(13)	Природа, население и хозяйство России	§32
Тема 6. Азия 8ч.		
35(1)	Закавказье.	§33
36(2)	Юго-Западная Азия	§34
37(3)	Центральная Азия	§35
38(4)	Китай и Монголия.	§36
39(5)	Япония и страны на Корейском полуострове	§37
40(6)	Южная Азия. Урок-практикум: Составление описания или характеристики одной из стран.	§38
41(7)	Юго-Восточная Азия.	§39
42(8)	Обобщающее повторение и коррекция знаний по теме «Азия».	§35-39
Тема 7. Африка 6ч.		
43(1)	Общая характеристика Африки: географическое положение материка.	§40
44(2)	Природные условия Африки	§41
45(3)	Северная Африка	§41
46(4)	Западная и Центральная Африка.	§42
47(5)	Восточная Африка.	§43
48(6)	Южная Африка.	§44
Тема 8. Америка - Новый Свет 10ч.		
49(1)	Америка.	§45
50(2)	Общая характеристика природы Северной и Южной Америки	§45
51(3)	Канада.	§46
52(4)	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США	§47
53(5)	Население и хозяйство США.	§48
54(6)	Центральная Америка и Вест-Индия	§49
55(7)	Бразилия.	§50
56(8)	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили	§51
57(9)	Ла-Платские страны.	§52
58(10)	Обобщение по теме: « Америка - Новый Свет».	§48-52
Тема 9. Австралия и Океания 4ч.		
59(1)	Географическое положение и природа Австралии.	§53
60(2)	Австралийский Союз.	§54
61(3)	Океания.	§55
62(4)	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания». Контрольная работа.	§
Тема 10. Полярные области Земли 2 часа.		
63(1)	Полярные области Земли	§56
64(2)	Антарктика	§57
Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений 4 ч.		
65(1)	История изменения природы Земли человеком.	§58
66(2)	Прошлое и будущее Земли	§59
67(3)	Урок обобщающего повторения по теме: «Человек и планета»	§58-59
68(4)	Урок обобщающего повторения по курсу «Страноведение»	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программа

География. Рабочие программы основного общего образования «География». 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

2. Учебно-методический комплект

1. Учебник «География. Страноведение» 7кл. О.А. Климанова и др. М., «Дрофа» 2014г.
2. Методическое пособие к учебнику «География. Страноведение» 7 класс А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова. М., «Дрофа» , 2011г.
3. Рабочая тетрадь. География. Страноведение. 7 класс А.В.Румянцева,Э.В.Ким,О.А.Климанова. М. «Дрофа» 2011г.
4. Атлас по географии, 7 класс
5. Контурная карта по географии, 7 класс
6. В.И.Сиротин «Практические работы по географии» 6-10 класс М., «Аркти-Илекса» 2000г.
7. В.И.Сиротин Сборник заданий и упражнений. География. 6-10 класс М.
8. Контрольно-измерительный материалы. География. 7 класс М., «Вако»

Технические средства обучения

Электронные издания:

1. Детская энциклопедия подводного мира («Новый диск»)
2. Интерактивная модель Солнечной системы
3. Планета Земля: аудиэнциклопедия.
4. Современные чудеса света («Новый диск»)
5. Хочу все знать: Земля и Вселенная
6. Хочу все знать: Растительный мир
7. Чудеса света («ИДДК»)
8. Экология
9. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия.

3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> Федеральные образовательные ресурсы для общего образования
2. <http://school-connection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://katalog.iot.ru/index.php> Образовательные ресурсы сети Интернет - каталог
5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций
7. <http://www.openclass.ru/> Сетевое образовательное сообщество Открытый класс
8. <http://univertv.ru/> Школьные уроки в видеоформате
9. <http://interneturok.ru/> Учителя вызывали?

4. Материально-технические средства обучения

1. мультимедийный проектор;
2. компьютер;