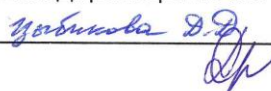
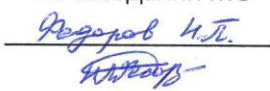


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор РБНЛ-И №1  
  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО  
  
«25» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию для 11 -х классов

Федоров Николай Платонович,  
высшая категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1

от  
«27» августа 2021 г.

г. Улан-Удэ  
2021 - 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### **Цели и задачи :**

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе

правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

### **Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и право-вой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению со-циальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосоз-нания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демокра-тическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изу-чения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и выс-шего профессионального образования и самообразования;

**Курс формирует следующие умения и навыки:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

**знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме-сто и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней-ших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха-низмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо-мерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус-танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв-лений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при-родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

В 11 классе на обществознание отводится 68 часов по 2 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки,

умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

### **Введение (1 час)**

#### **Глава I. Экономическая жизнь общества.(25 часов)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

#### **Глава II. Социальная сфера (16 часов)**

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

#### **Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

### **Заключение (2 часа)**

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

### **Резерв времени (4часа)**

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII ВЕК»**

№	Дата урока		Основное содержание по разделам	Вводные понятия
	План	Факт		

1	3.09		Введение	
<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (25 ч)</b>				
2-3	6,10.09		Роль экономики в жизни общества	Специализация производства
4	13.09		Экономика: наука и хозяйство	Экономическая теория
5-6	17,20.09		Экономический рост и развитие	Неравномерность экономического развития
7-8	24,27.09		Рыночные отношения в экономике	Социально ориентированная рыночная экономика
9-10	1,4.10		Фирма в экономике	Коммерческие организации
11-12	8,11.10		Правовые основы предпринимательской деятельности	Фермерское хозяйство
13-14	15,18.10		Слагаемые успеха в бизнесе	Маркетинговое исследование
15-16	22.10, 1.11		Экономика и государство	Экономическая безопасность. Налоговая политика
17-18	5,8.11		Финансы в экономике	Финансовый рынок
19-20	12,15.11		Занятость и безработица	Трудоустройство
21-22	19,22.11		Мировая экономика	Глобализация экономики
23-24	26,29.11		Экономическая культура	Экономические интересы, экономическая свобода
25	3.12		Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	
26	6.12		Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	
<b>Глава 2. Социальная сфера (16 ч)</b>				
27-28	10,13.12		Социальная структура общества	Социальная дифференциация
29-30	17,20.12		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный контроль
31-32	24.12 10.01		Нации и национальные отношения	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация
33-34	14,17.01		Семья и быт	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья
35-36	21,24.01		Гендер – социальный пол	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация
37-38	28,31.01		Молодежь в современном обществе	Молодежь, субкультура
39-40	4,7.02		Демографическая ситуация в современной России	Депопуляция, рождаемость. смертность



41	11.02		Повторение темы «Социальная сфера»	
42	14.02		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч)</b>				
43-44	18,21.02		Политика и власть	Политика, власть политическая
45-46	25,28.02		Политическая система	Политическая система, политический режим
47-48	4,11.03		Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна
49-50	14,18.03		Демократические выборы	Выборы, заградительный барьер
51-52	4,8.04		Политические партии и партийные системы	Партия, электорат
53-54	11,15.04		Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита, политическое лидерство
55-56	18,22.04		Политическое сознание	Политическое сознание, политическая идеология
57-58	25,29.04		Политическое поведение	Политическое поведение, экстремизм
59-60	6,13.05		Политический процесс и культура политического участия	Политический процесс, политическое участие, политическая культура
61	16.05		Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	
62	20.05		Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	
<b>Заключение (2 ч)</b>				
63	23.05		Взгляд в будущее	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное (информационное общество)
64	27.05		Итоговый урок	
65-68			Резерв времени	

### **Система оценивания предметных результатов**

В ходе оценивания качества усвоения обучающимися предметных результатов, на формирование которых направлена рабочая программа, используются следующие методы контроля: тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, контрольные, проверочные работы, кейс-метод, портфолио и т.п.