

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Санжиева Е.В.

№ приказа от «30» от «08»
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Цыбикова Д.Д.

Приказ №1 от «30» 08
2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
РБНЛИ №1



Приказ № 1 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОДКНР»
для обучающихся 5 классов

Составитель: учитель истории и
обществознания Жамьянов С.М.

Улан-Удэ, 2023

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовной культуры народов России» (далее – ОДКНР) для 5 класса образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Планируемые результаты освоения программы «Основы духовной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДКНР

В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества. Живительные воды нравственности.

Нравственные ценности российского государства

«Береги землю родимую, как мать любимую». Нюргун Боотур Стремительный. Отважное сердце Урал-батыра.

Жизнь ратными подвигами полна. Благословение Сергия Радонежского. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Селенгинский пехотный полк на войне 1812 года. Робби Шнеур-Залман. Всякий мужественный человек приносит славу своей Родине. Александр Иванович Покрышкин. Участие калмыков в Великой Отечественной войне. Вклад мусульманских народов в Великую Победу.

В труде – красота человека. Звёздочка Зухра (Татарская сказка). Микула Селянинович. Два плуга.

«Плод добрых трудов славен». Трудитесь усердно. Своим трудом... «Трудящийся достоин награды...».

Люди труда. Харитон Лаптев – исследователь севера Сибири. Бурятский ученый Цыбиков. Самолет имени Головатого. К. Циолковский – основоположник космонавтики.

Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники.

Семья – хранитель духовной ценности. Сказки бабушки моей... воробей и курица. Падишах и садовник. Почему вода в море солёная (Карельская сказка). Как ветер к Великой горе ходил (Якутская сказка). Кукушка (Ненецкая сказка). Семья – первый трудовой коллектив. Любовь – главная семейная ценность. «Место, где успокаивается душа и отдыхает сердце». «Слава детей – родители их». Семейные ценности в буддизме. «Что Бог сочетал, того человек да не разлучает». Пётр и Феврония Муромские. Хлебец с маслом (Притча). Странник. Возвращение Благодати (Чеченская легенда). Притча о детях и их родителях.

Религия и культура.

Роль религии в развитии культуры.

Культурное наследие христианской Руси. Откуда на Русь пришло христианство? Древняя Русь после принятия христианства. Христианская вера и образование в Древней Руси. «Рубить повсюду церкви...». Духовная музыка. Послушаем звон колоколов. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Образование и наука. Литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Как всё начиналось. Тора – Пятикнижие Моисея. Дом окнами на Восток. Иудейская история в произведениях живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Искусство танка. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Храм Христа Спасителя. Охраняется государством.

Хранить память предков. Память. Творить благо.

Твой духовный мир

Что составляет твой духовный мир. Твоя образованность. Книга и чтение – важная часть культуры человека. Твои интересы. Твоя культура поведения. Твои нравственные ценности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. В мире культуры					
1.1	Величие многонациональной российской культуры	2			
1.2	Человек – творец и носитель культуры	2		1	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа					
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2			
2.2	Жизнь ратные подвигами полна	2			
2.3	В труде – красота человека	2		1	
2.4	“Плод добрых трудов славен»	2			
2.5	Люди труда	2		1	
2.6	Бережное отношение к природе	2			
2.7	Семья – хранитель духовных ценностей	2	1		
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Религия и культура					

3.1	Роль религии в развитии культуры	2			
3.2	Культурное наследие христианской Руси	2			
3.3	Культура ислама	2			
3.4	Иудаизм и культура	2			
3.5	Культурные традиции буддизма	2	1	1	
Итого по разделу		10			
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности					
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2			
4.2	Хранить память предков	2	1		
Итого по разделу		4			
Раздел 5. Твой духовный мир					
5.1	Что составляет твой духовный мир	2		1	
Итого по разделу		2			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		1	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	35	4	4	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Величие многонациональной российской культуры	1			06.09	
2.	Величие многонациональной российской культуры	1			13.09	
3.	Человек – творец и носитель культуры	1			20.09	
4.	Человек – творец и носитель культуры	1		1	27.09	
5.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1			04.10	
6.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1			11.10	
7.	Жизнь ратными подвигами полна	1			18.10	
8.	Жизнь ратными подвигами полна	1			25.10	

9.	В труде – красота человека	1			08.11	
10.	В труде – красота человека	1		1	15.11	
11.	“Плод добрых трудов славен»	1			22.11	
12.	“Плод добрых трудов славен»	1			29.11	
13.	Люди труда	1			06.12	
14.	Люди труда	1		1	13.12	
15.	Бережное отношение к природе	1			20.12	
16.	Бережное отношение к природе	1			27.12	
17.	Семья – хранитель духовных ценностей	1				
18.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	1			
19.	Роль религии в развитии культуры	1				
20.	Роль религии в развитии культуры	1				
21.	Культурное наследие христианской Руси	1				

22.	Культурное наследие христианской Руси	1				
23.	Культура ислама	1				
24.	Культура ислама	1				
25.	Иудаизм и культура	1				
26.	Иудаизм и культура	1				
27.	Культурные традиции буддизма	1		1		
28.	Культурные традиции буддизма	1	1			
29.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1				
30.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1				
31.	Хранить память предков	1				
32.	Хранить память предков	1	1			
33.	Что составляет твой духовный мир	1				
34.	Что составляет твой духовный мир	1		1		

35.	Итоговое повторение, представление результатов проектно- исследовательской деятельности	1	1			
-----	---	---	---	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственные культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.: ил. (Российский учебник).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2018. – 64 с.: ил. – (Российский учебник).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. **Российская электронная школа.** <https://resh.edu.ru/>
2. **«Учи.ру»** <https://uchi.ru/>
3. **«Яндекс. Учебник»** <https://education.yandex.ru/home/>
4. **«ЯКласс»** <https://www.yaklass.ru/>
5. **Мобильное электронное** <https://mob-edu.ru/>
6. **Фоксфорд** <https://foxford.ru/about>
7. **«Сириус. Онлайн** <https://edu.sirius.online/#/>
8. **Образовательная платформа «Лекта»** <https://lecta.rosuchebnik.ru/>