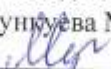



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1»

РАССМОТРЕНО:  
МО учителей бурятского  
языка и литературы  
Руководитель МО  
Мункуева М.Б.  
  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 11  
от «22» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УВР

Цыбикова Д.Д.  
  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ  
«РБНЛИ № 1»



Рабочая программа  
учебного предмета «Буряад хэлэн»

для класса 8 общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мункуева М. Б.  
учитель бурятского языка и литературы

## 1. Тайлбари бэшэг

Тус программа гүрэнэй Федеральна стандарт, Буряад Республикын Хуралсалай болон эрдэм ухаанай министерствын туршалгын программа баримталан табигданхай. Буряад дунда хургуулида буряад хэлэн хуралсалай предмет боложо үзэгдэнэ.

Программа иимэ хубинуудһаа бүридэнэ: тайлбари бэшэг, хуралсалай- тематическа түсэб, программын байгуулга ба удха, календарно-тематическа түсэб, хурагшадай мэдэсэ шадабариин гол эрилтэнүүд, хуралсалай методическа хангалга, хабсаргалта.

Буряад хэлэнэй программада дидактикын хамтын түхэлэй принципүүдһээ гадна, өөрсэ маягтай эрдэмэй методическа принципүүд оронхой, мүн программын эрдэмтэ ёһыень баримталһан эрдэмэй-лингвистическэ мэдээнүүд, ойлгосонууд, грамматикын дүримүүд оронхой. Программаар үзэгдэхэ сэдэбүүд, дүүргэгдэхэ даабаринууд коммуникативна шэглэлтэй. Тодорхойлбол: хурагшад дунда хургуули дүүргэхэдээ, түрэлхи хэлэн дээрээ тон найнаар хэлэжэ, хөөрөжэ, харилсажа, һанал бодолоо зүбөөр найруулан дамжуулжа шадаха болохо ёһотой.

Буряад хэлэн тухай эрдэмэй гол бүлэгүүдые 5—9 -дэхи классуудта удаа дараалан үзэлгын шухала заршам (принцип последовательности) баримталагдаа.

Хурагша бүхэнэй эрдэм мэдэсын хэмжээн адли бэшэ, тиимэһээ хэшээлэй алишье шатада хурагшын мэдэсын хэмжээндэ тааруугаар даабаринуудые дүүргүүлхэ, литературын хэшээлнүүдтэй нягта холбоотойгоор, элдэб онол аргуудад, жэшээлхэдэ, интегрированнэ аргаар, заагдажа байгаа предметүүд хоорондын харилсаанай аргаар бэелүүлэгдэхэ. «Творческо даабари», «Творческо практикум», г.м. коммуникативно-творческо ажалнуудые үнгэргэхэ, метапредметнэ, личностнэ болон предметнэ шадабаринуудые олгуулха даабаринууд хараалагдана.

## 2. Нуралсалай түсэбтэ үзэхэ зүйлэй эзэлхэн нуури

Россиин Федерациин нуралсалай эмхинүүдэй федеральна нуралсалай түсэбөөр 8-  
дахи класста түрэлхи хэлэндэ 68 саг үгтэгдэнэ.

<b>Программна материал</b>	<b>Часууд</b>
Оролто хэшээл. Буриад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час
Урда классуудта үзэхэнөө дабталга.	5 час
Холбуулал.	5 час
Мэдүүлэл.	4 час
Юрын мэдүүлэл.	4 час
Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд.	4час
Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд.	6 час
Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд.	4 час
Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. Тэдэнэй илгарал.	4 час
Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд	4 час
Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд.	5 час
Жэл соо үзэхэнөө дабталга.	7 час
Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ.	10час

### **3. Хуралсалай буряад хэлэ гүйсэд шудалхын тула личностнэ, метапредметнэ болон предметнэ дүнгүүд**

Мүнөө үеын Федеральна хуралсалай стандартын ёһоор буряад хэлээр үхибүүд иимэ **личностнэ дүнгүүдые** харуулха ёһотой:

1. Нурагшад түрэлхи хэлэ шудалан үзэхэдөө, буряад хэлэнэйнгээ баялигтай гүнзэгыгөөр танилсаха, найнаар хэлэдэг, уншадаг, бэшэдэг болохоһоо гадна, буряад арадайнгаа ажабайдал, түүхэ, заншал, зан абари үзэжэ байгаа зохёолнууд дээрэ үндэһэлэн, найнаар ойлгохо, ухаан сэдхэлдээ шэнгээхэ;
2. Нурагшад түрэл хэлэнэйнгээ сэнтэйень ойлгохо, хүндэлхэ, түрэл хэлээрээ омогорхохо ёһотой;
3. Үндэһэн соёлойнгоо гол хубинь болохо түрэл хэлэндээ гамтайгаар, наринаар хандахые оролдохо, тордиһогүй дуугаржа нураха, бэшэмэл ба холбоо хэлэлгэдээ жэл бүхэндэ үгынгөө сан баяжуулха шухала.

Буряад хэлээр нурагшадай **метапредметнэ дүнгүүдын** иимэ байха жэшээтэй:

1. Хэлэлгын ажаябуулгын ямаршые түхэлөөр хаанашые хэлэеэ хэрэглэжэ шадаха;
2. Интернетһээ гү, али бэшэшье материалһаа мэдээнүүдые суглуулан бүридхэжэ шадаха;
3. Элдэб толинуудые, номуудые хэрэглэжэ шадаха;
4. Ойлгоһон материалаараа бэшэмэлшые, сээжэшье харюусажа шадаха;
5. Багахан элидхэлнүүдые бэлдээд, нүхэдэйнгөө урда хэлэжэ шадаха;
6. Нанаһанаа сээжээршые, бэшэмэлээршые дамжуулха;

Нурагшадай **предметнэ дүнгүүдын** иимэ байха ёһотой:

1. Хэлэн тухай бүхэли мэдэсэтэй болохо;
2. Гуманитарна эрдэмүүд соо буряад хэлэнэй олоһон нуури;
3. Лингвистикын үндэһэ нууриие үзэһэниинь;
4. Уран хурса үгэнүүдые, тогтомол холбуулалнуудые хэрэглэжэ, хэлэеэ хурса болгохо, хэлэнэй орфографическа, лексическэ, грамматическа, сэглэлтын дүримүүдые мэдэхэ;
5. Эпическэ зохёолоор гү, али тэрэнэй таарамжатай хэһэгээрнь түсэб табиха, өөрынгөө дураар шэлэжэ уншаһан зохёол тухайгаа өөрынгөө мүн нанамжаяа хэлэхэ, хөөрэхэ.

#### 4. Программын байгуулга ба удха (68 час)

##### **Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ (1 час)**

Буряад хэлэн – буряад арадай үндэһэн хэлэн.

Буряад хэлэнэй хүгжэлтын шатанууд.

Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ...

##### **Урда классуудта үзэһэнөө дабталга(5 час)**

Дабтагдаха жэшээтэ сэдэбүүд:

1. Үйлэ үгын морфологическа шанар шэнжэнүүд ба синтаксическа үүргэ. Үйлэ үгын хуури. Үйлэ үгын мэдүүлһэн, хандаһан, причастна, деепричастна түлэбүүд.
2. Дахуул үгэ. Туһалагша хэлэлгын хубинууд тухай юрэнхы ойлгосо.
3. Дахуул үгэнүүдэй бии бололго. Дахуул үгэнүүдэй дахалан үгынгөө залгалтанууды абалга.
4. Холболто. Юрын ба бүридэмэл холболтонууд. Ниилэлдүүлһэн ба дахалдуулһан холболтонууд тухай ойлгосо үргэдхэхэ. Дүтэрхы удхатай холболтонууды хэрэглэхэ шадабари дабтаха.
5. Зүйр үгэ. Зүйр үгэнүүдые хамаатай үгэтэйн сугтань ба амяарнь бэшэхэ дүрим. Ньюрай зүйр үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэн, хамаатай үгын хойно залгалга. Зүйр үгэнүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэлгэ.
6. Аянгалһан үгэ. Аянгалһан үгэнүүдэй удха, тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ. Абяа дуураһан үгэнүүд.

##### **Холбуулал (5 час)**

Холбуулал тухай ойлгосо. Холбуулалнуудай илгарал: тогтомол ба сүлөө холбуулалнууд.

Холбуулалнуудай бүридэлдэ ороһон үгэнүүдэй харилсаан.

##### **Мэдүүлэл (4 час)**

Олон янзын (юрэ хөөрэхэн, асууһан, идхалан, мэдүүлэлнүүд. Тэдэнэй илгаанууд ба сэглэлтын тэмдэгүүд. Удхын сохилто. Удхын сохилто ба үгэнүүдэй хуури байра хэрэглэжэ, мэдүүлэлэй шухала үгэ илгаруулан хэлэжэ хургалга.

##### **Юрын мэдүүлэл (4 час)**

Юрын болон орео мэдүүлэлнүүдэй ойлгосо. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо. Үгэнүүдэй нягта ба нягта бэшэ холбоонууд. Мэдүүлэлэй гэшүүд. Хоёр бүридэлтэ ба нэгэ бүридэлтэ юрын мэдүүлэлнүүд. Юрын мэдүүлэлэй илгарал. Дутуу мэдүүлэл.

##### **Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд (4 час)**

Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Нэрлүүлэгшые заагша. Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Юрын хэлэгшэ. Бүридэмэл хэлэгшэ. Бүридэмэл нэрэ хэлэгшэ. Бүридэмэл үйлэ хэлэгшэ. Хэлэгшын холболто. Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо зурлаа табилга. Хэлэгшын зүйр үгэнүүд.

##### **Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд (6 час)**

Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй гаралга. Хабсаргалта, тэрэнэй илгарал. Нэмэлтэ. Сэхэ ба хазагай нэмэлтэ. Ушарлагша. Тэрэнэй илгарал. Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй байра. Юрын гэшүүдые хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэжэ хуралга. Нэмэлтэ, элирхэйлэгшын орондо таараха синонимууды хэрэглэлгэ.

##### **Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд. (6 час)**

Нэгэ түрэл гэшүүд тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгшэнүүд. Нэгэ түрэл гэшүүдэй холболто үгэнүүд. Хоолойн аялгаар холболдоһон нэгэ түрэл гэшүүд. Хэдэн зэргэлээ нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Хамтадхалан үгэ. Нэгэ түрэл гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүдые табиha шадабаритай болголго.

##### **Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд (4 час)**

Хандалга тухай үзэһыень дабталга. Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд, оролто үгэнүүдые ба оролто мэдүүлэлнүүдые хоолойн аялгаар илгалта. Сэглэлтын тэмдэгүүд. Мэдүүлэл дотор хандалгын хуури. Хандалгые дуунайнгаа аялгаар илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. оролто мэдүүлэлнүүдые запятой, зурлаа, хаалтаар илгалга.

Хэлээн һанал бодолдоо хандалгаяа оролто үгэнүүдэй туһаар гарган харуулжа шадалга. Хандалгатай, оролто үгэнүүдтэй, междометинүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зүб нугалбаритайгаар хэлэхэ шадабаритай бололго. Эдэ мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадалтай болголго.

#### **Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд (4 час)**

Тусгаарлалга тухай ойлгосо. Тусгаарлагдаһан гэшүүдые дуунайнгаа аялгаар илгалга. Хабсаргалта тусгаарлалга, тэрэнэй сэглэлтын тэмдэг.

Мэдүүлэлэй гэшүүдые, тодо болгоһон үгэнүүдые тусгаарлалга. Тусгаарлалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Тусгаарлалгатай, хабсаргалтатай мэдүүлэлнүүдые нугалбаритайгаар хэлэжэ, уншажа һуралга. Тусгаарлагдаһан гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые зүбөөр үгүүлхэ шадабаритай болгохо. Иимэ мэдүүлэлнүүдые алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болгохо.

#### **Дахуулалтай мэдүүлэлнүүд (5 час)**

Дахуулал тухай юрэнхы мэдээ үргэдхэхэ; причасти, деепричасти дабтаха.Юрын дахуулал, бэеэ дааһан дахуулал.

#### **Жэлэй һүүлдэ дабталга (7 час)**

«Буряад хэлэнэй сахим һураха ном» сооһоо һонирхолтой үгүүлэлнүүдые, хэлэгүүдые хэрэглэн, хэлэлгын хубинуудые дабталга. Тус ном сооһоо хэлэлгын хубинуудые бэхижүүлхэ тестнүүдые дүүргэлгэ.

Хэлэлгын хубинууд тухай дүримүүдые хүсэнэг болгон дабталга.

Хэлэлгын хубинуудаар морфологическа шүүлбэринүүдые хэлгэ.

#### **Холбоо хэлэлгэ хүгжөөлгэ (10 час)**

Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ бүлэгэйн удхада дүтэрхыгөөр, синтаксисэйнгээ талаар бүри сложно (дэлгэрэнгы простой мэдүүлэлнүүдтэй) текстнүүдые удхадань дүтэрхыгөөр хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ.Бүхэли зохёолой гү, али тэрэнэй али нэгэ удха тухай өөрынгөө һанал бодомжо харуулангаа, хуряангыгаар аман хөөрэлгэ ба изложени бэшэлгэ. Уншаһан зохёолой удхада табигдаһан асуудалнуудта элдэб цитата, баримтатай дэлгэрэнгы харюунуудые бэшэлгэ.Урид зохёоһон түсэбэй ёһоор литературна геройнуудта (ганса геройдо гү, али зэргэсүүлһэн) характеристикэ бэшэлгэ (жэшээн: Хэшэгтэдэ, Мэргэндэ г. м.). “Мэргэн” комеди ба “Энхэ-Булад баатар” драмын геройнуудта аман үгөөр гү, али бэшэмэлээр характеристикэ үгэлгэ. Кинофильмын, спектаклийн ба уран зохёолой ямар нэгэн герой тухай (һурагшадай найхашааһан герой тухай) зохёолго бэшэлгэ.Юрын байгуулгатай сложно мэдүүлэлнүүдһээ бүридэһэн хөөрэн харуулан расказуудые ородһоо буряад хэлэн дээрэ оршуулга.

**Календарна-тематическа түсэблэлгэ  
Буряад хэлэн. 8 класс. 1-дэхи четверть. 18 час.**

№	Хэшээ лэй сэдэб	Сагай хубаа ри	Нурагшадай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалт ын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэг лэлгэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредме тнэ				Түсэ бөөр	үнэн
1.	Оролто хэшээл. Буряад хэлэн XXI зуун жэлэй эхиндэ.	1 час	Индивидуаль на хүдэлмэри- уншалга. Бүлэгөөр хүдэлмэри – литературна буряад хэлэнэй шэнжэнүүдые шүүмжэлхэ. Фронтальная- (Д-3, 4 н.) (Үгтэһэн текст оршуулха.)	Ш-Х. Базарсадаева гай «Түрэлхи хэлэн» гэһэн шүлэг уншаад, гол бодолыень элирүүлхэ, авторай асуудалда харюусаха. Д-Р. Дамбаевай«Т үрэхэн намая эхэмни...» гэһэн шүлэг уран уншалга. XXI зуун жэлэй эхиндэ буряад хэлэмнай ямар байдалда байнаб? Өөрынгөө һанамжа,	Буряад хэлэнэй удха шанар тухай мэдэсээ үргэдхэхэ.	Уншаһан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.	Д-Р. Дамбаевай «Түрэхэн намая эхэмни...» гэһэн шүлэг сээжэлдэхэ . (5 н.)	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	02.09		

				хандаса харуулха.							
<b>Урда классуудта үзэхэнөө дабталга. 5 час.</b>											
2	Фонетикэ. Абяан ба үзэгүүд. Аялгануудай тааралдал.	1 час	Индивидуаль на- упражненинү үдые дүүргэхэ(Д-4- 5). Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Д- 7, 5 н.) Уранаар уншалга. Хоёр хоёроороо хүдэлхэ. Фронтальна- шалгалта (Д- 8, 6 н.) Ц. Шагжинай «Будамшуу». (Ямар дүримөөр бэшэгдэхэ үгэнүүд бэ?)	Абяан ба үзэгүүдые илгаруулха. Фонетическэ шүүлбэри хэхэ.	Л. Тапхаевай «Монгол туургата арадууд...» гэһэн текст уншахадаа, зүбөөр абяануудые үгүүлхэ. Үгэнүүдые хубаарилан бэшэхэ. (Д- 10, 6 н.) Ямар дүрим хэрэглэһэнээ баталха.	Текстын гол удха элирүүлхэ, ямар хургаал абахаар бэ, юу мэдэхэ болобобта, харюу үгэхэ.	Ном соо үгтэһэн (Д-12, 7 н. дүүргэхэ), вариантаар шалгаха.	(Д-11, 7 н.) «Аадар» Ш. Байминов.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	05.09	
3	Дабталга. Лексикэ.	1 час	Индивидуаль на- упражненинү үдые дүүргэхэ (Д- 14-15). Бүлэгөөр хүдэлмэри-	Шүлэгэй хэлэнэй уран аргануудые, шэлжэһэн удхатай үгэнүүдые элирүүлхэ.	Антонимууд ые, синонимууд ые, эхир үгэнүүдые зүбөөр илгаруулха,	(Д- 19. 11 н.) Мэдэрэлэй нэрэнүүдые хэлэхэ. Нэрлэһэн үгэнүүд ямар үйлэ	Д-23, 12 н.. (Зэргэсүүл гэнүүд доогуур зураха.Өөр ыгөөсэгнэх э.)	Д- 24, 12 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	09.09	



			(Д- 18., 10 н.) Бүдэгөөр хүдэлжэ, мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Фронтальна- (Д-20, 11 н. «Алтан тарян».)		харюугаа баталха.	үгэнүүд болоноб? Юундэ?					
4	Юумэнэй нэрэ.	1 час	Индивидуаль на- упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-25, 26 , 13 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 28, 15 н.) Фронтальна- Д-32, 17 н. Н. Намсараев. (Үйлэ үгэнүүдэй залгалтанууд ые тааруулан бэшэхэ.)	Текст соо тоогой нэрэнүүдые үгөөрнь бэшэхэ. (Д- 33, 18 н.) Морфологич еска шүүлбэри хэхэ)	(Д-41, 22 н.) Уран уншалга. Һанажа абаха. Гараһан һууритай юумэнэй нэрэнүүдые олоод, үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	(Д-37, 19 н. текст уншаад, гол удхынь элирүүлхэ. Һанамжая бэшэхэ.	Ном соо үгтэһэн Д- 38, 20 н. «Шара набшын халуун» гэһэн диктант бэшэхэ, бэе бээ шалгаха.	Упр 43, 19 н. 17 н, доро үгтэһэн схемэнүүдэ эр үгэнүүдые зохёохо, үгын бүридэлөө р шүүлбэри хэхэ (жэшээнүү д дабтагдаха ёһогүй.) Шалгалтын диктантда бэлэдхэл.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	12.09	
5	Х.х.х. Найруулга «Жэргэмэл- бүлбэнүүр».	1 час	Индивидуаль на (-Д-43, 23 н.) Текст 2 дахин уншаха.)	Ойлгогдоогү й үгэнүүдые толи соо хараха.	Текстын гол удха элирүүлхэ.	Найруулгая бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые	Найруулга бэшэлгэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		16.09	

						зүбөөр хэрэглэхэ.					
6	Шалгалтын диктант.	1 час	Шалгалтын диктант.				Шалгалтын диктант грамматическа даабарину удтай.	Урда үзэхэнөө дабтаха.		19.09	
7	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	1 час	Орфографическа ба пунктуационно алдуунуудаа зүбөөр зааха.				Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Словарна диктантда бэлэдхэл.		23.09	
<b>Холбуулал. 5 час.</b>											
8.	Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Холбуулал.	1 час	Индивидуальна-упражненинү үдые дүүргэхэ (Д- 45,27 н. Д-46, 28 н.) Ямар холбуулалнууд байнаб? Бүлэгөөр хүдэлмэри-Упр 47, 28 н. Фронтальная-Д-49, 28 н. (Амһартын нэрэнүүдые зохёохо.)	Буриад хэлэнэй синтаксис тухай юрэнхы мэдээнтэй танилсуулга.	Синтаксиса холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэл, тэрэнэй байгуулга ба илгарал үзэдэг гэхэн ойлгосо үргэдхэлгэ.	«Һанагдаагүй һайхан намар» уншаха, удхыень хөөрэхэ. Холбуулал, мэдүүлэл, үгүүлэлыень илгаруулха.	(1-2-хи абзац уншаад, диктант бэшэхэ. Д-44, 24 н.)	Д-44, абзац мэд гэш. шүүлбэри.) , 24 н.	«Буриад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэ лгэ.	26.09	
9.	Холбуулалну удай бүридэлдэ	1 час	Индивидуальна- § 3 уншаха.	Холбуулалну удай бүридэлдэ	В. Намсараевай «Тоонто	Д- 63, 33 н. Үгэнүүдэйн хөөрөндөхи	Холбуулалнууды хэрэглэн,	(Асуудалнуудта	«Буриад хэлэн» сахим	30.09	

	ороһон үгэнүүдэй харилсаан.		Упражненинү үдые дүүргэхэ (Д-61, 32 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-62, 32 н. Схемэ зураха.	ороһон үгэнүүдэй харилсаан тухай ойлгосотой танилсуулга.	хайхан газарайнгаа ...» гэхэн шүлэг уншаад, точконуудай орондо таараха үзэгүүдые табиха.	холбоонууд ые тайлбарилха .	мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	харюусаха 33 н.)	хураха ном хэрэглэ лгэ.		
10 - 11	Холбуулалну удай шүүлбэри.	2 час	Индивидуаль на- упражненинү үдые дүүргэхэ (Д- 50, 28 н.Д-52., 29 н. ). Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-53, 29 н. Фронтальна- Д- 55, 29 н. (Үлүү үгэ олохо. Эдэ булга амһартанууд гү? Мэд. зохёохо.)	Д-53, 29 н. Тогтомол холбуулалну үдые оложо, хаалта соо синонимууд ые бэшэхэ.	Үгтэхэн даабарияа хайнаар дүүргэхэ.	Дуратай зохёолойнго о геройнуудай абари зандань тогтомол холбуулалну удай мэдүүлэлнүү дые зохёогоод бэшэхэ.	Холбуулал нуудай шүүлбэри хэлгэ. (33 н.)Творчес ко хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэхэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэ лгэ.	03.10 - 07.10	
12	Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуаль на- Д-56, 29 н. (Холбуулалну үдые зохёохо.)	Урда үзэхэнөө бэхижүүлгэ.	Д-59, 30. (Сүлөө ба тогтомол холбуулалну үдые түүжэ бэшээд,	Д-60, 30 н. Тогтомол холбуулалну удта синонимууд ые ханаха.	Практичес ка хүдэлмэри.	§§1-3 дабтаха. «Намарай тэн» гэхэн сэдэбтэ	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном	10.10	

			Фронтальна-Д-58, 30 н. Х. Намсараев.		илгааень зааха.)			текст зохёохо.	хэрэглэгэ.		
--	--	--	--------------------------------------	--	------------------	--	--	----------------	------------	--	--

**Мэдүүлэл. 4 час.**

15	Бэхижүүлгын хүдэлмэри.	1 час	Индивидуал ьнахүдэлмэри- Д-4, 79 н. уншалга. Д-5, 79 н. Фронтальна-Д- 5, 79 н.	Мэдүүлэлэй сэглэлтын тэмдэгүүдые табингаа, тэрэнэй илгааень зааха.	Үргэн талын дунда хүсэн түгэс Бүргэд һууна... Мэдүүлэл зорилгоороо ямар бэ? гэжэ элирүүлхэ.	Уншалан текстынгээ удхаар тобшолол хэхэ, һанамжаяа баталха.	Практическа хүдэлмэри. Бэхижүүлгэ	§ 4 дабтаха. (3-3 мэд. зохёохо).	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэгэ.	14.10	
16	Холбуулал мэдүүлэл хоёр ямар илгаатайб?	1 час	Индивидуал ьна- § 4 уншаха (35 н.) Упражненин үүдые дүүргэхэ «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд" Д-11, 77 н (Д- 12, 77 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д- 13, 77 н.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үгүүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	Холбуулалн уудай шүүлбэри ... ба грамматическа даабаринууд ые дүүргэхэ.	«Минии эгээл дүтын нүхэр...» гэнэн сэдэбтэ дэлгэрэнгых өөрөө бэлдэхэ. Холбуулалн уудые хэрэглэжэ, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Алиш тээшээ адляар уншагдаха үгэнүүдые һанаха.	§ 4 уншаха. Холбуулал нуудые мэдүүлэлн үүд болгон зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэгэ.	17.10	



1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа хайнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Орой намар» гэһэн сэдэбтэ мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	07.11.	
2.	Мэдүүлэл. Практическа хүдэлмэри.	1 час	Индивидуал ьна- упражнениү үдые дүүргэхэ «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» Д-7, 80 н ( Д- 8, 81 н.) Фронтальна- (Д-9, 82 н, мэ»үүлэл болон холбуулалну удые илган тодоруулха.	Холбуулал ба мэдүүлэл удхаараа, түхэлөөрөө, үгүүлбэрээрээ илгардаг гэжэ ойлгуулха шухала.	Холбуулалн уудай шүүлбэри ... ба грамматичес ка даабаринууд ые дүүргэхэ.	Схемэнүүдээр р холбуулалну удые ба мэдүүлэлнүү дые зохёохо. Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулха.	Холбуулал нуудые хэрэглэжэ, мэдүүлэлн үүдые зохёохо.	§ 4 уншаха. Холбуулал нуудые мэдүүлэлн үүд болгон зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	11.11.	

			Асуудалнуудта харьюусаха.								
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Юрын мэдүүлэл. 4 час.**

3-4.	Юрын мэдүүлэл тухай ойлгосо. Нэгэ бүридэлтэ ба хоёр бүридэлтэ мэдүүлэлнүүд.	2 час	Индивидуал ьна- дүрим уншалга, табицаар хүдэлмэри (35 н.) Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-64, 37 н. Д-65, 37 н. Фронтальна- Д-70, 38 н. (Үгтэһэн текст сооһоо холбуулал, мэдүүлэлнүүдье олохо.) Бэшэлгээ баримталха.)	Юрын мэдүүлэлнүүд байгуулгаараа 1 бүридэлтэ ба 2 бүридэлтэ гэжэ ойлгуулха.	Д-69, 38 н. Үүр сайба... Текст үргэлжэлүүл хэ, мэдүүлэл нүүдээ зүбөөр зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. 9Д-72, 39 н. Үгтэһэн хэһэг мэдүүлэлнүүд болгон бэшэхэ.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдье зохёон байгуулха.	Зохёохы шадабари шалгаха.	§ 5 уншаха, дабтаха. Упр , 50 н. уншаха, хадуужа абаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	14.11 - 18.11	
5	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдэй холбоо.	1 час	Индивидуал ьна- «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» уншаха (87 н.) Д-1,	Д. Дамбаевай «Ажабайдал» гэһэн шүлэг уранаар уншаад, гол ханал бодолыень элирүүлхэ.	Д-89, 44 н. дүүргэхэдээ, хэр зэргэ зүбөөр хэһэнэ шалгаха. Шүлэгэй жанр нэрлэхэ.	Д-87, 43 н, В. Сыренов «Дайда дэлхэйдэ үхибүүн ябааб...» Ямар мэдүүлэлнүүд оронхойб?	«Сай баригты» Д-77, 40 н. Диктант бэшэхэ.	Д-88, 43 н, «Ариг сэбэр ябая!» .ууд доогуур зураха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	21.11	

			87 н (Д- 2, 88 н.) упражненин үүдые дүүргэхэ. Фронтальна- (Упр 133, 53 н.) Угын бүридэлөөр шүүлбэри. Упр 146, 58 н.								
6.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- (Д-78, 40 н.) үгтэһэн хэһэг уншаха. Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга. Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ. Зүб вариантыень	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Удхаараа дүтэрхы оньһон үгэнүүдые хараадаа абаха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүү дые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёохы шадабари шалгаха. Алдуунууд ыень олохо, харюугаа тайлбарилха.	§ уншаха, Д-86, 42 н.үгтэһэн үгэнүүдэй зүб вариант тэмдэглэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	25.11	



			шэлэхэ, харюугаа баталха. Ямар алдуунууд байнаб? Алдуунууда а заһаха.								
7.	Дидактическ а материалнуу даар хүдэлмэри.	1 час	Индивидуал ьна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» Д-3, 88 н ( Д- 4, 88 н.) упражненин үүдые дүүргэхэ. Фронтальна- Д-5, 89 н. Зүб вариантыень шэлэхэ.	«Буряд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринуу» Даабаринууд ые дүүргэхэ.	Даабари 8, 41 н. (учебник). Гэнтэ Хангилгорхо н тээһээ... Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табин буулгаха. Харюугаа баримталха.	Ж. Батуевай «Хүдөө нютаг...» гэһэн сюитэ шагнаха. Зохёолго бэшэхэдээ, эдэ ойлгосо, холбуулалну удые хэрэглэхэ. Д- 81, 41 н. зүбөөр хэрэглэн, мэдүүлэлнүү дые зохёохо.	Д-79, 41 н. Мэдүүлэлэ й түхэл элирүүлхэ.	§5 уншаха, дабтаха. Д- 76, 40 н. «Эдеэн». Рассказ үргэлжэлүү лхэ.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	28.1 1	

**Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд. 4 час.**

8.	Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тухай ойлгосо.	1 час	Индивидуальна- § 6-7 дүрим уншаха, упражненинүүды дүүргэхэ (Д-90, 47 н). Фронтальна- Д-92, 47 н. (үгтэһэн хэлэгшэнүүды хэрэглэн, мэдүүлэлнүүды зохёохо.	Мэдүүлэлэй гэшүүд. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд тухай ойлгосотой танилсуулха.	Д-95. 48 н. Онъһон үгэнүүд ба афоризмууд ай удхатайлбарилха.	Үгтэһэн үгэнүүды хэрэглэн, мэдүүлэлнүүды зохёохо. (Д-96, 48 н.)	Үгтэһэн үгэнүүды хэрэглэн, нэрлүүлэгшэнүүд болгожо, мэдүүлэлнүүды зохёохо. (Д-97, 48 н.) Словарна диктант бэшэхэ.	§6-7 . Д-99, 49 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэлгэ.	02.12	
9.	Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуальна «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд» - упражненинүүды дүүргэхэ: (Д-1, 177, 90 н.) Фронтальна- Д-2, 90 н. Ямар мэдүүлэлнүүд бэ гэжэ тодоруулха.	Нэрлүүлэгшэ, тэрэнэй гаралга тухай, ойлгоһоноо даабаринуудаар бэхижүүлхэ. Мэдүүлэлнүүды зохёохо. Даабаринууды дүүргэхэ.	Д-103, 50 н. Онъһон үгэнүүды, һургаал, захяа уншаха, тобшолол хэхэ, хадуужа абаха. Харюугаа баримталха.	Д-101, 49 н. Ямар зохёолһоо абтаһан текст бэ? Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-102, 50 н. «Хонин төөлэй болон хүндын табагууд...» уншаад, сэглэлтын тэмдэгүүды табиха.	§6-7 дабтаха. Урда үзэһэнөө дабтаха. Д-107, 52 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэлгэ.	05.12	
10	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуальна «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд	Хэлэгшэ, тэрэнэй гаралга тухай,	Д- 4, 92 н. Мэдүүлэлнүүды уншаха,	Д-7, 93 н. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдыень	«Булагаа шэргэһэн нюотаг нюотаг бэшэ...»	Д-11, 54 н. Мэдүүлэлнүүды зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим һураха	09.12	

			болон тайлбаринууд» - упражненинүүд ые дүүргэхэ: (Д-1, 91 н.) Д-2, 91 н. Фронтальна- Д-3, 92 н. Хэлэгшыень олоод, ямар хэлэлгын хубяар гарааб гэжэ элир-хэ.	ойлгоһоноо даабаринуу даар бэхижүүлхэ. Мэдүүлэлн үүдые зохёохо. Даабаринуу дые дүүргэхэ.	хэлэгшэнүүд юрын гү, али бүридэмэл гү гэжэ элирүүлхэ, тобшолол хэхэ, хадуужа абаха. Харюугаа баримталха.	олохо, ямар хэлэлгын хубяар гарааб гэжэ хэлэхэ.	гэһэн сэдэбтэ бишихан зохёолго бэшэхэ. Д-6, 93 н. «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд»	ном хэрэглэл гэ.		
11	Практическа хүдэлмэри	1 час	Индивидуальна- § 7 дүрим уншаха, упражненинүүд ые дүүргэхэ. Даабари 104, 51 н. Фронтальна- Д-105, 51 н. дүүргэһэн даабаринуудаа шалгаха.)	Номоор хүдэлмэри.	Д-110. 53 н. Э.Дугаровой «Нэмэлгэтэй мүнүүд» энэ шүлэг хүсэлдүүлэн бэшэхэ. Мэдүүлэлэй грамматическа һуури доогуур зураха.	«Номоо гамнаха ёһотой» гэһэн гаршагтай зохёолго бэшэхэ. Д-111, 53 н. Хэрэглэхэ үгэнүүд, холбуулалнууд үгтэнэ. «Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэхэ.	Зохёолго бэшэлгэ.	§7 анхаралтай гаар уншаха. Д-113, 54 н. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүд доогуурнь зураха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	12.12
12	Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой	1 час	Индивидуальна- «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд	Нэрлүүлэгшэ хэлэгшэ хоёрой хоорондо	Д- 94, 48 н. (Таараха газартань зурлаа	Д-1., 93 н. Муу хүн – зондо бог, мухар түгсэг-	Эрдэм бэлиг-эрхим баян... гэһэн сэдэбтэ	§ уншаха, дабтаха. Д-99, 49 н. Хэлэгшэнүү	«Буряад хэлэн» сахим һураха	16.12

	хоорондо зурлаа табилга.		болон тайлбаринууд» номоор хүдэлмэри. § дүрим уншаха (93 н.), упражненинүүд ые дүүргэхэ: Д-1, 93 н. Фронтальна-дүүргээн даабаринууда шалгаха.)	зурлаа табилга тухай ойлгосотой танилсуулг а. Номоор хүдэлмэри.	табижа буулгаха. Харюугаа тайлбарилха. )	ойдо бог... уншаад, буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые тайлбарилха. харюусаха.	зохёолго бэшэхэ.	дыень антонимууда ар хэлгэн бэшэхэ.	ном хэрэглэл гэ.		
13	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр бэшэхээ оролдохо.	Үгтээн грамматическа даабаринууда а зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		19.12	
14	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна-Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- (Нэмэлтэ даабаринууд-ые дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахая оролдохо.	Алдуунуу-даа заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	23.12	

**Лист корректировки рабочей программы**

Четверть	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
----------	------------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------

2 четверть					
------------	--	--	--	--	--

**Буряад хэлэн. 8 класс. 3-дахи четверть. 20 час.**

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубаар и	Нурагшад ай ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дүнгүүд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэглэ	Болзор	
				предметнэ	личносно	метапредмет нэ				түсэбөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридээ зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Үбэлэй аашанууд» гэхэн сэдэбтэ мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим нураханом хэрэглэлгэ.	09.01.	

**Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. 6 час.**

2	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 8 дүрим уншаха, упражненинүүдые дүүргэхэ (Д-114,57 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-115, 57 н. Элирхэйлэгшэ доогуурнь	Мэдүүлэлэй юрын гэшүүд. Элирхэйлэгшэ, тэрэнэй илгарал ба хэрэглэлгэ тухай ойлгосотой танилсуулга. Номоор хүдэлмэри.	Д-116, 57 н. Э. Дугаровай үгтэһэн шүлэг уншаад, буулгажа бэшээд, элирхэйлэгшэнүүд доогуурнь зураад, шүлэгэй гол бодол элирүүлхэ.	Д-120, 58 н. Онһон үгэнүүдые хүсэлдүүлэгты. Өөрын дайда ...Хүнэй дайда ...	Д-119, 58 н. Гунгаа Чимитов тухай үгүүлэл үргэлжэлүүлхэ.	§ 8. Д- 121, 58 н. Текст саашань үргэлжэлүүлхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураханом хэрэглэлгэ.	13.01.	
---	--	-------	---	---	--	--	--	---	--	--------	--

			зураха. Фронтальна - Д-117, 57 н. мэдүүлэлнү үдые зохёохо, дүүргэһэн даабаринууд аа шалгаха)								
	Хабсаргалта.	1 час	Индивидуал ьна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д» дүрим уншаха. (Даабари 1, 96 н. Фронтальна - Даабари 2, 96 н. Сэглэлтын тэмдэгүүды е тайлбарилха Онон мүрэнэй эрьеэр...	Хабсаргалта хабаатай үгэдөө нэрэ үгэдэг гэһэн ойлгосотой танилсуулга.	Д-132, 62 н. ... Эсэг! Ори ганса энэхэн үгэ.... Текстын гол һанал бодол элирүүлэн, өөрынгөө һанамжа бэшэхэ.	«Буряд литература» гэһэн ном сооһоо хабсаргалтат ай мэдүүлэл нүүдые түүжэ бэшэхэ. Хэлэлгэ соо зүбөөр хэрэглэхэ.	Д-122, 59 н. Диктант бэшэхэ. Хүдөө талын хүнгэрэг саһан һэрхийгээ д...	§ 7. Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэг лэлгэ.	16.01.	

4	Нэмэлтэ, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 8 дүрим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ(Д-128, 61 н. Д-129, 61 н). Бүлэгөөр хүдэлмэри-Д-130, 61 н. (Тааруулан бэшээд, ханажа абаха.)	Нэмэлтэ, тэрэнэй гаралга тухай ойлгосо үргэдхэлгэ.	Д-125, 60 н. Ч. Дарибазарон ой шүлэг уранаар уншаха. Нэмэлтэ доогуур зураха.	Буряад арадайнгаа ёһо заншал сахижа ябая... мэдүүлэлнүү дые зүбөөр зохёохо. Ажаглалта хэхэ.	Д-124, 59 н. Ольхонск ий район-это удивитель но...оршу улга хээд, нэмэлтэн үүдэй падежнүү дые элирүүлхэ .	§ 8. Упр Д-131, 62 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	20. 01.	
5	Ушарлагша, тэрэнэй гаралга.	1 час	Индивидуал ьна- номоор хүдэлмэри Д-134, 63 н. Д-135, 63 н. Фронтальна - Д-137, 63 н. Ц-Б. Бадмаевай зохёолһоо текст уншаха. Ушарлагшанууд ыень түүжэ бэшэхэ.	Номоор хүдэлмэри: Д-139, 64 н. Эдэ үгэнүүдые хэрэглэн, мэдүүлэл зохёогоод, тэрээн соо ямар гэшүүн болоһыень зааха.	Д-141, 64 н. «Байгаалияа гамная!»гэһэ н гаршагтай зохёолго бэшэхэ, үгтэһэн шүлэгэй мурнүүдые эпиграф болгон хэрэглэхэ.	Д-142, 64 н. Буулгажа бэшээд, ушарлагшан уудыень асуудалаарн ь олохо.	Табан толгой мал-... хөөрөөнэ й темэ олохо. Ямар шухала бодолтой б? (Д-143, 65 н.)	Урда үзэһэнөө дабтаха. Д-144, 65 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	23.01.	



6	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- үгтэһэн хэһэг уншаха. Д- 146, 66 н. Ещё вчера было по- осеннему уныло... (Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга). Бүлэгөөр хүдэлмэри- зураг сээжээр зураха. Фронтальна - хөөрөө эмхидхэхэ.	Ород хэлэнһээ буряад хэлэн дээрэ оршуулга.	Оршуулхада а зүбөөр мэдүүлэлнүү дээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэл- нүүдые зохёон байгуулха.	Творческ о хүдэлмэр и. Зохёохы шадабари шалгаха.	Зохёолго бэшэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэг- лэлгэ. Толи хэрэглэл гэ.	27.01.	
8	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй шүүлбэри.	1 час	Индивидуал ьна- § дүрим уншаха (67 н.), упражненин үүдые дүүргэхэ (Д- 1 , 100 н.), упр 226, 92 н. «Буряад хэлэнэй	Д-133, 62 н. «Угсаата арадаймнай угай хургаалнуудһаа ...»Буулгажа бэшэхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-138, 63 н.«Үдэр соохи минии заршам» гэһэн гаршагтай текст бэшэхэ.	«Эхэ эсэгын хургаал, захяа...» Танай аба эжы, хүгшэн болон нагаса аба эжынэртнай ямар хургаалнууд ые заадаг бэ?	Үгүүлэл зохёохо.	§ уншаха, Д-145, 65 н. үгтэһэн жороо үгэнүүдые уншаха, түргөөр хэлэжэ хураха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	30.01.	

			грамматикаар р даабаринууд болон тайлбаринууд» Фронтальная- (Д-3, 101 н.)			Нанамжаяа бэшэхэ... Үгтэһэн сэдэбтэ материал суглуулха.					
<b>Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд. 5 час.</b>											
9.	Мэдүүлэлэй нэгэ түрэл гэшүүд (НТГ) тухай ойлгосо. Нэгэ түрэл ба нэгэ түрэл бэшэ элирхэйлэгш энүүд.	2 час	Индивидуал ьна- Д-151, 69 н. Фронтальная хүдэлмэри: Д-153. “Сагаан эдеэн”тухай уншаха, точконуудай орондо таараха залгалтануу дые нэмэхэ, харьюугаа тайлбарилха	НТГ тухай мэдэсээ дээшэ лүүлхэ, тэдэниие зүб аялгатайгаар уншалгада анхаралаа хандуулха.Дүр им хэрэглэжэ, схемэ зураха.	Д-156, 71 н. бүлэгөөр хүдэлжэ, өөрынгөө угсаатан тухай хөөрэлдэхэ. Бэе бээдээ асуудал табихадаа, мүн асуудалнууд та харьюусахада а, НТГ хэрэглэхэ. Д- 154, 70 н. үгтэһэн хөөрэлдөөнэ й асуудал- харьюу баримталжа болохо.	Д-152. Сагаалганай амаршалган уудые, юрөөлнүүды е зохёохо. Шүлэг сээжэлдэхэ.	НТГ мэдүүлэл нүүдые зохёожо, схемэнүү дыень зураха.	§ 9 дабтаха. Д- 149, 69 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	03.02.- 06.02.	

10.	Мэдүүлэлэй НТГ-ые холбодог гол аргууд.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 9 дүрим уншаха, упражненин үүдые дүүргэхэ.«Б уряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 102 н. Даабари 1. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-162, 73 н. НТГ доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха. Фронтальна- Д-161, 73 н. Ямар мэдүүлэлнүү д соо НТГ сэглэлтын	Мэдүүлэлэй НТ гэшүүдэй холболто үгэнүүд тухай ойлгосотой бололго. Хоолойн аялгаар холболдоһон НТГ мэдүүлэлнүүды е зүб аялгатайгаар хэлэжэ һуралга. Эдэ мэдүүлэлнүүд соо сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадабаритай бололго.	Д-163. Текст уншаха. НТГ хоолойн аялга баримталжа, зүбөөр уншаха. Монгол туургата арад тухай, тэдэнэй ниитэ нэгэн соёл, харилсаа холбоо тухай, юрэнхыдөө дэлхэйн арадуудай хани барисаа тухай хөөрэлдэхэ.	Д-164, 74 н. Таабаринууд ые тааха. Литературы н хэшээлдэ үзэһэн таабаринууд аа жэшээ болгон хэлэхэ. НТ гэшүүдые нь зааха.	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ, түшэглэһэн хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	Д-158, 72 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	10.02.
-----	--	-------	--	---	---	---	--	--------------	---	--------

			тэмдэгүүд буруу табятайб гэжэ тайлбарилха								
11.	НТ гэшүүдтэй мэдүүлэл доторхи хамтадхаһан үгэнүүд.	1 час	Индивидуал ьна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 103 н. дүрим хэрэглэхэ. Энэл ном сооһоо даабари 2дүүргэхэ, 104 н. Фронтальна- «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 105 н. Даабари 8.	Хэдэн зэргэлээ НТ гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд тухай ойлгосо үргэдхэлгэ. Хамтадхаһан үгэтэй мэдүүлэлнүүдт э зүбөөр сэглэлтын тэмдэгүүдые табижа һуралга, хэлэлгэ соогоо хэрэглэлгэ. НТГ мэдүүлэлнүүды е шүүлбэри хэлгэ.	«Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 106 н. Даабари 9. Текст уншангаа, НТГ мэдүүлэлнүү дые олохо. Хамтадхаһа н үгэтэй НТГ мэдүүлэлнүү дые зохёожо, текстдэ тобшолол хэхэ.	«Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринуу д», 106 н. Даабари 7. Буряд арадай хүндын хоол тухай хэлсэхэ, ажаглалтану удые хэхэ. НТГ түүжэ бэшээд, толи хэрэглэжэ, оршуулха. Хонин төөлэйдэ хабаатай үгэнүүдые сээжэлдэхэ.	«Буряд хэлэнэй граммати каар даабарин ууд болон тайлбари нууд». 173-174 н. – тест (1-8 даабарин ууд).	Буряд литература сооһоо (уншажа байһан зохёолһоо) НТГ-тэй мэдүүлэлн үүдтэ 5 жэшээ бэшээд, мэдүүлэлн үүдэйнгээ схемэ \$зураха.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	13.02.	

12.	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй шүүлбэри.	1 час	Индивидуал ьна- § дүрим уншаха (68 н.). Фронтальна- «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» Даабари 5, 104 н. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-157, 72 н. Буулгажа бэшэхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-165, 75 н. Буряад нэрэнүүдэй удха тайлбарилха.	Өөрынгөө, аба эжынгээ, нүхэдэйнгөө г.м. нэрэнүүдые бэшээд, гарбалыень, удхыень тайлбарилха, оршуулха.	«Буряад хэлэнэй граммати каар даабарин ууд болон тайлбари нууд». 173-174 н. – тест (9-16 даабарин ууд).	§ уншаха, Д-166. Юртэмсын гурбан. Уншаад, удхыень элирүүлхэ. Хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ. Али нэгыень сээжэлдэхэ .	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	17.02.	
13.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна- үгтэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри- түсэб табиha. Фронтальна- хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэн даабарияа найнаар дүүргэхэ.	Бэшэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	20. 02.	
<b>Мэдүүлэлэй тододхонон гэшүүд. 5 час.</b>											

14.	Тододхоон гэшүүд тухай ойлгосо. Илгарал. Сэглэлтэ.	2 час	Индивидуал ьна- § 10, дүрим уншаха. «Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 107 н. Даабари 1. Фронтальна хүдэлмэри: Д-170, 79 н. (учебник). 3-дахи мэдүүлэлэй синтаксическа шүүлбэри хэхэ.	Тододхоон гэшүүдые мэдүүлэл оложо хуралга, хоолойн аялгаар илгалга, сэглэлтын тэмдэгүүдые нь зүбөөр табилга.	Үзэһэн сэдэбээ һайнаар хадууха. Тододхоон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүү дые шүүлбэри хэхэ.	Д-173, 80 н. Ц. Номтоевой «Эдэбхи» туужаһаа хэхэг уншаад, тододхоон гэшүүдые оложо, ямар үгэнүүдые тододхоноб гэжэ тайлбарилха.	Үзэһэнөө бэхижүүл жэ, түшэглэһэн хүсэнэг гү, али схемэ зураха.	§ 10, дүрим уншаха. Д-168, 78 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	24. 02. - 27. 02.
15.	Тододхоон нэмэлтэ, тододхоон лирхэйлгшэ, тододхоон ушарлагша.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 10, упражненин үүдые дүүргэхэ. Д-169, 78 н. Фронтальна хүдэлмэри- Д-174, Д-176	Тододхоон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүды е илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, хэлэлгэ соогоо хэрэглэжэ	«Буряд хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд», 108 н. Даабари 3. Дүримэй ёһоор	Д-178, 81 н. (учебник). Оршуулга хэхэ.	Али нэгэн хэмжээ ябуулга (баяр ёһолол, һайндэр) тухай соноскол гү, али тоосоо (отчет,	Д-175, 80 н.	«Буряд хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ.	03. 03.

			80 н. Тододхоон гэшүүдые точконуудай орондо оруулжа, зохихо сэглэлтын тэмдэгүүдые нь тайлбарилха . Доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха.	хуралга. Тододхоон нэмэлтэ, элирхэйлэгшэ, ушарлагшада өөрөө жэшээ үгэжэ хуралга.	сэглэлтын тэмдэгүүдые табиha, тайлбарилха.		анализ) бэшэхэ. Тододхоон гэшүүдые үргэнеер хэрэглэхэ.				
16.	Тусгаарлагд ахан хабсаргалтат ай, тододхоон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуал ьна- Номоор хүдэлмэри. § 10, упражненин үүдые дүүргэхэ. Д-169, 78 н. Фронтальна хүдэлмэри- Д-174, Д-176 80 н. Тододхоон гэшүүдые точконуудай орондо	Тусгаарлагдаha н хабсаргалтаттай, тододхоон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүдые бэе бэеhээн ь илгаруулха шадабаритай болголго. Иимэ мэдүүлэлнүүдые алдуугүйгөөр бэшэхэ дадалтай болголго.	Д-180, 82 н. Шүлэг уран гоёор уншаха, сэбэрээр дэбтэртээ буулгаха. Мэдүүлэлнү үдэй схемэ зураха.	Д-182, 83 н. Текст уншаад, эрэ хүнэй хүр хүлдэ тухай ханал бодол үргэлжэлүүл хэ. Тододхоон гэшүүдые хэрэглэхэ шухала.	Шалгалтын тестдэ бэлдэхэ. Ном соохи асуудалну удта харюусаха.	Д-186, 86 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэл гэ	06. 03.	

			оруулжа, зохиho сэглэлтын тэмдэгүүдыe нь тайлбарилха . Доогуурнь зураха, хоолойн аялга баримталжа уншаха.							
17.	Электронно номоор шалгалтын тест гү, али бэшэмэл тест (дэбтэртээ). Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуал ьна. Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Мэдүүлэлэй тододхоһон гэшүүд (5.5) – Шалгалтын тест.	Тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүды е илгажа һуралга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо оложо һуралга. Тусгаарлагдаһа н хабсаргалтатай, тододхоһон гэшүүдтэй мэдүүлэлнүүды е бэе бэеһээн илгаруулха шадабаритай болголго.	Асуудалнуу даа анхаралтайг аар уншаха, электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бэе даагаад хүдэлмэрилх э.	Шалгалтын хүдэлмэридэ харюусалгат айгаар хандаха, тобшолол гаргажа һураха.	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэл гэ.	10. 03.



18.	Мэдүүлэлэй гэшүүдэй шүүлбэри.	1 час	Индивидуал ьна- § дүрим уншаха (68 н.). Фронтальна- «Буряад хэлэнэй грамматикаа р даабаринууд болон тайлбаринууд» Даабари 5, 104 н. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-157, 72 н. Буулгажа бэшэхэдээ, мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Д-165, 75 н. Буряад нэрэнүүдэй удха тайлбарилха.	Өөрынгөө, аба эжынгээ, нүхэдэйнгөө г.м. нэрэнүүдые бэшээд, гарбалыень, удхыень тайлбарилха, оршуулха.	Практиче ска хүдэлмэри.	§ уншаха, Д-166. Юртэмсын гурбан. Уншаад, удхыень элирүүлхэ. Хэлэлгэдээ зүбөөр хэрэглэхэ. Али нэгыень сээжэлдэхэ .	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	13. 03.	
19.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна- шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр, сэбэрээр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринууд аа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		17. 03.	
20.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуал ьна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Нэмэлтэ даабаринууд	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунууда а зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунууда а заһахадаа, жэшээнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ, харюунууда а баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэл гэ.	20.03.- 24.03.	

			-ые дүүргэхэ.							
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--

**Буряад хэлэн. 8 класс. 4-дэхи четверть. 18 час.**

№	Хэшээлэй сэдэб	Сагай хубари	Нурагшад ажаябуулгын шэнжэ	Хараалагдаһан дунгууд			Шалгалтын түхэлнүүд	Гэрэй даабари	ИКТ хэрэглэлгэ	Болзор	
				предметнэ	Личностно	метапредметнэ				түсэб өөр	үнэн
1.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а-үгтэһэн сэдэбтэ зохёолго бэшэхэ. Бүлэгөөр хүдэлмэри-түсэб табиха. Фронтальна-хөөрөө эмхидхэхэ	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Үгтэһэн даабария найнаар дүүргэхэ.	Бэшэһэн хүдэлмэридэ э зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Зохёолгодоо тобшолол хэхэ, өөрынгөө хандаса харуулха.	Творческо хүдэлмэри бэшэхэ.	Урда үзэһэнөө дабтаха. «Хабартаа» гэһэн сэдэбтэ холбуулалн ууды, мэдүүлэлн үүды зохёохо. НТГ, тододхоһон гэшүүды хэрэглэхэ.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	03.04.	

**Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд. 6 час.**

2.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай юрэнхы ойлгосо. Тэдэнэй илгарал.	1 час	Индивидуальн а-Номоор хүдэлмэри. § 11. Дүрим уншаха, упражненинүүды дүүргэхэ (Д-128, 61 н. Д-129, 61 н).	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд тухай ойлгосотой бололго. Тэдэниие хоолойн аялгаар	Бэе бэедээ (эжыдээ, багшадаа...) хандажа, үрээл гү, амаршалга гү, шүлэг гү зохёолго. Ямар үгэнүүд,	Д-193, 89 н. “Шүдөө гамнагты” – хөөрэлдөө эмхидхэхэ. Хандалга, оролто үгэнүүды, аянгалһан	Тобшо конспект гү, али схемэ бэшэхэ. Тэрэнэ тайлбарилжа шадаха.	Д-191, 88 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха ном хэрэглэлгэ.	07.04.	
----	---	-------	--	---	--	---	---	--------------	---	--------	--

			Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-191, 88 н. Мэдүүлэлнүүд ые тааруулан бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха.	илгажа хуралга.	холбуулалн ууд мэдүүлэлэй гэшүүд болоногүйб гэжэ ажаглалта хэлгэ.	үгэнүүдые хэрэглэхэ.					
3.	Оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд. Оролто мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Оролто үгэнүүдээр схемэ зураха. Бүлэгөөр хүдэлмэри- Д-191, 88 н. Мэдүүлэлнүүд ые тааруулан бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха.	Оролто үгэ, оролто мэдүүлэл тухай ойлгосотой бололго. Тэдэниие хоолойн аялгаар илгалга. Оролто үгэнүүдэй сэглэлтын тэмдэгүүд. Оролто мэдүүлэлнүүд ые запятой, зурлаа, хаалтаар илгалга.	§ 11. Дүрим соохи оролто үгэнүүдтэй (жэшээнүүдтэй) мэдүүлэлнүүд ые зохёохо. Д-189, 88 н.	Литературы н хэшээлдэ уншажа байхан зохёолой удхаар хөөрэлдэхэд өө, баталхан, заахан, холбоһон ажаглалтану удые харуулхан оролто үгэ, мэдүүлэлнүүд ые хэрэглэлгэ. “Минии һанахада, ....”	Ямар нэгэн уран зохёолһоо гү, али сонин сэтгүүлһээ оролто үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд ые буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүд ыень тайлбарилха.	Д-196, 90 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлгэ.	10.04.	
4.	Хандалга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. Хандалга	Мэдүүлэл дотор хандалгын хуури.	Б. Батоев “Дидактическа материал”.	“Манай Эхэ орон”, “Байгал далаймнай”,	Электронно номоор дасхал дүүргэлгэ.	Мэдүүлэлнүүд ые зохёохо,	«Буряад хэлэн» сахим хураха	14.04.	

			тухай схемэ зураха. Схемэ бүхэндөө жэшээ ханаха. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Хандалгатай мэдүүлэлнүүд ые бэшэхэ. Гэшүүдэй доогуур зураха. Фронтальная - «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 110 н. Даабари 1.	Хандалгыг хоолойн аялгаар илгалга ба хандалгын сэглэлтын тэмдэгүүд. Ханал бодолоо оролто үгэнүүдэй туһаар гарган, харуулжа шадалга.	Буряад хэлэн. 5-9 классууд. 148 н., № 2.	“Түрэл хургуулимнай” г.м. (багшын үзэмжөөр) темэдэ хандалгануудыг хэрэглэжэ, шүлэг зохёожо туршаха. Али нэгэн поэдэй шүлэгийн уншажа, жэшээ харуулха.		схемынь зураха.	ном хэрэглэгэ.		
5.	Аянгалхан үгэнүүд ба үгэ мэдүүлэлнүүд.	1 час	Индивидуальн а-дифференцированна даабаринууд (багшын үзэмжөөр). Бүлэгөөр хүдэлмэри-аянгалхан үгэнүүдтэй мэдүүлэлнүүд	Мэдүүлэл дотор аянгалхан үгэнүүдэй хуури. Аянгалхан үгэнүүдые хоолойн аялгаар илгалга. Сэглэлтын	Д-192, 89 н. «Хүхы» уран гоёор уншаха. Аянгалхан үгэ юу тэмдэглэнэб гэжэ тодорхойло. Амитадай (гэрэй, зэрлиг) абья	Д-197, 91 н. Текст үргэлжэлүүл хэ.	Аянгалхан үгэнүүд, үгэ мэдүүлэлнүүд тухай асуудалнуудыг зохёохо.	Д-190, 88 н. Мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэгэ.	17.04.	

			<p>ые бэшэхэ. Сэдьхэлэй ямар байдал, мэдэрэл дамжуулнаб гэжэ тайлбарилха. Фронтальна - «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 110 н. Даабари 1.</p>	<p>тэмдэгүүдын ь. 7-дохи ангиин учебник хэрэглэжэ, аянгалһан үгэнүүдые дабтаха, схемэ гү, али таблица зуралга. Жэшээнүүды е дэбтэртээ бэшээд, ямар мэдэрэл дамжуулһые нь тодорхойло.</p>	<p>дууряаһан үгэнүүдтэ жэшээнүүды олохо. Э. Дугаровай ном хэрэглэхэдэ болохо. Ондоо хэлэнтэй зэргэсүүлхэ (ород, англи).</p>						
6.	Практическа хүдэлмэри (багшын үзэмжөөр).	1 час	<p>Индивидуальна. Буряад хэлэнэй сахим һураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүд – Шалгалтын тест.</p>	<p>Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажэ, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын</p>	<p>Асуудалнуудаа анхаралтайгаар уншаха, электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бээ даагаад хүдэлмэрилхэ.</p>	<p>Шалгалтын хүдэлмэридэ харюусалгат айгаар хандаха, тобшолол гаргажа һураха.</p>	Тест.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	21.04.	

				тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа хуралга.							
7.	Х.х.х. Творческо хүдэлмэри. Багшын үзэмжөөр.	1 час	Индивидуальн а - үгтэһэн хэһэг (багшын үзэмжөөр) уншаха, гол бодолыень элирүүлхэ. Хүшэр үгэнүүдтэ тайлбари үгэхэ. Толи хэрэглэхэ.	Мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй үгэнүүдые хэлэлгэдээ хэрэглэжэ хуралга. Эдэ мэдүүлэлнүүдтэ сэглэлтын тэмдэгүүдые табиха шадабари үргэдхэлгэ.	Бэшэхэдээ зүбөөр мэдүүлэлнүүдээ зохёохо. Мэдүүлэлэй байгуулгада анхаралаа хандуулха. Сэглэлтын тэмдэгүүдые табихадаа, дүримөө баримталха.	Үгтэһэн даабаридаа зохёохы шадабари хэрэглэхэ. Удхатай, дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүдые зохёон байгуулха.	Творческо хүдэлмэри. Зохёолго-бодомжоло. Уншаһан зохёолооро өөрынгөө һанал бодомжо бэшэхэ шадабари үргэдхэхэ.	Үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	24.04.	
<b>Дахуулалнуудтай мэдүүлэлнүүд. 5 час.</b>											
8.	Дахуулал тухай юрэнхы ойлгосо. Дахуулал байгуулга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Дүрим уншаха, таблица хэрэглэхэ. Түшэглэһэн схемэ дэбтэртээ зураха; упражненинүү	Дахуулалнууд тухай ойлгосотой бололго. Дахуулалай байгуулгатай танилсалга. Дахуулагша үйлэдэгшэ хоёр. Юрын ба бээ дааһан	Д-200. Уран гоёор шүлэгэй бадаг уншаха. Сэглэлтын тэмдэгүүдые элирүүлхэ. Тайлбарилха. Дахуулал, НТГ олохо. Дахуулал	Д-207. Текст уншаад, гол удхыень элирүүлхэ. Хонид, хони үсхэбэрилгэ тухай ойлгоһоноо, мэдэһэнээ дамжуулхад аа, дахуулалнуу	Үзэһэн сэдэбээрээ 5 асуудал зохёохо. Тэдэндээ тодо харюу үгэжэ шадаха.	Д-206, 95 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	28.04.	

			дые дүүргэхэ (Д-199, 93 н.). Фронтальна - «Буряд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 113 н. Даабари 2.	дахуулалнуу д тухай мэдэсэтэй бололго.	буулгажа бэшээд, байгуулгыень схемээр харуулха.	дые хэрэглэхэ.					
9.	Причастна дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ.«Буряд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 114 н. Даабари 4. Бүлэгөөр хүдэлмэри- «Буряд хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 114 н. Даабари	Причастна дахуулалнуу д тухай ойлгосотой бололго. Юрын ба бэе дааһан причастна дахуулалнуу д тухай мэдэсэтэй бололго. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэглэлтын тэмдэгүүд.	«Буряд хэлэнэй грамматика ар даабаринууд болон тайлбаринууд», 116 н. Даабари 11.	Д-209, 97 н. «Монгол хэеы гэр» тухай текст уншаад, тобшо түсэб табижа хөөрэлдэлгэ үнгэргэлгэ. Текст соохи причастна дахуулалнуу дые буулгажа бэшээд, шүүлбэри хэлгэ.	Уран зохёол сооһоо гү, али сонин сэтгүүлхээ причастна дахуулалнуудта жэшээнүүд ые бэшээд, шүүлбэри хэлгэ.	Д-207, 94 н.	«Буряд хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	05.05.	

			4.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.								
10.	Деепричаст на дахуулал, тэрэнэй илгарал, байгуулга.	1 час	Индивидуальн а- Номоор хүдэлмэри. § 12. Таблица хэрэглэхэ. Упражненину удые дүүргэлгэ. Д-200, 93 н. Бүлэгөөр хүдэлмэри- «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд », 114 н. Даабари 4.Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Деепричастн а дахуулалнууд тухай ойлгосотой бололго. Юрын ба бээ дааһан деепричастн а дахуулалнууд тухай мэдэсэтэй бололго. Сэглэлтэ. Тэдэниие зүб аялгатайгаар үгүүлэлгэ ба сэглэлтын тэмдэгүүд.	«Буряад хэлэнэй грамматика ар даабаринууд болон тайлбаринууд», 115 н. Даабари 6.	Д-208, 96 н. “Һэеы гэрэй юрөөлнүүд”. Үрээл буулгажа бэшэхэ, сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табиха. Һэеы гэр тухай мэдэсээ үргэдхэлгэ. Интернет, номууд сооһоо һэеы гэр хуряалга тухай материал оложо уншаха.	Д-210, 98 н. “Минии харгы” диктант бэшэлгэ.	Д-211, 98 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	12.05.	
11.	Дахуулалн уудай шүүлбэри.	1 час	Индивидуальн а- Учебник, 99 н. Дахуулал шүүлбэрилхэ алгоритм. Бүлэгөөр хүдэлмэри- «Буряад	Дахуулалнуудые мэдүүлэл соо оложо, сэглэлтын тэмдэгүүдые нь зүбөөр табижа,	«Буряад хэлэнэй грамматика ар даабаринууд болон тайлбаринуудтай	Литературын хэшээлдэ уншажа байһан зохёол сооһоо дахуулалнуудтай	Учебник, 99 н. Дабталгын асуудалнуудта харюусаха. «Буряад хэлэнэй	Д-205, 95 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлгэ.	15.05.	



		<p>хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 115 н. Даабари 7. Гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ (багшын үзэмжөөр). Фронтальна - «Буряад хэлэнэй грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 116 н. Даабари 11, 117 н. Даабари 14.</p>	<p>хоолойн аялга баримталжа уншалга. Тэдэнэй байгуулгада схемэ зуралга. Асуудал зүбөөр табижа, дахуулагша, үйлэдэгшыен ь оложо шадалга. Причастна, деепричастна дахуулалнуудые бэе бэеһээн ь илгажа хуралга. Дахуулалнуудай шүүлбэри хэлгэ. Дахуулалнуудай хүсөөр юрын мэдүүлэлнүүдые</p>	<p>уд», 115 н. Даабари 8.</p>	<p>мэдүүлэлнүүдые түүжэ, шүүлбэри хэхэ.</p>	<p>грамматикаар даабаринууд болон тайлбаринууд», 175-177 н.</p>				
--	--	--	---	-------------------------------	---	---	--	--	--	--

				дэлгэрүүлжэ хуралга.							
12.	Практическ а хүдэлмэри (багшын үзэмжөөр).	1 час	Индивидуальн а. Буряад хэлэнэй сахим хураха бэшэг. Синтаксис – Юрын мэдүүлэл – Дахуулал – Шалгалтын тест.	Дахуулалнуу дые илгажа хуралга, тэдэниие зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо оложо хуралга. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилжа хуралга.	Асуудалнуу даа анхаралтайг аар уншаха, электронно ном соо хүдэлхэ дадал үргэдхэхэ, бээ даагаад хүдэлмэрил хэ.	Шалгалтын хүдэлмэридэ харюусалгат айгаар хандаха, тобшолол гаргажа хураха.	Тест.	Үзэнэөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.		
<b>Дабталга. 6 час.</b>											
13.	Үзэнэөө дабталга.	1 час	Индивидуальн а – Д-214. Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри (багшын үзэмжөөр). Бүлэгөөр – Д- 219. Сэглэлтын тэмдэгүүдые н тайлбарилха. Хургуулиинга а номой сан	Жэл соо үзэнэөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ	Д-218, 103 н. Мэдүүлэлэй грамматиче ска хуури оложо, ямар мэдүүлэл бэ гэжэ элирүүлхэ. Текстын удхаар асуудалнуу дые зохёохо.	Д-218, 103 н. Декабристну уд тухай хөөрэлдөө эмхидхэхэ. “Түүхын хуудалууд” гэһэн темээр багахан элидхэл бэлдэхэ.	Д-216, 102 н. Бэе бээ шалгалга, сэгнэлгэ.	Д-217, 102 н.	«Буряад хэлэн» сахим хураха ном хэрэглэлг э.		

			тухай хөөрэлдэхэ (диалог).	гэшүүд, тододхоһон гэшүүд, мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй гэшүүд, дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые зүбөөр байгуулжа, зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо ололго. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа, тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэринү үдые (морфологическа) хэлгэ.	Текстдэ нэрэ һанаха.						
14.	Үзэһэнөө дабталга.	1 час	Индивидуальн а – Д-225, 227, 106-107 н.	Жэл соо үзэһэнөө дабталга. Синтаксис	Д-228, 107 н. Арадай сэсэн	Д-230, 108 н. Хүршэ Монгол орон тухай	Д-231, 109 н. Найруулга-оршуулга.	Д-232, 109 н.	«Буряад хэлэн» сахим нураха		

			<p>Бүлэгөөр – Д-226. Уран гоёор уншалга. Үгүүлэлэй гол бодол элирүүлхэ.</p>	<p>тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ гэшүүд, тододхон гэшүүд, мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй гэшүүд, дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые зүбөөр байгуулжа, зүб аялгатайгаар хэлэжэ, уншажа, текст соо ололго. Сэглэлтын тэмдэгүүдые зүбөөр табижа,</p>	<p>үгэнүүдэй удха дээрэ бодомжолж о, тобшолол гаргаха. Өөрынгөө жэшээнүүд ые дэбтэртээ бэшэхэ.</p>	<p>хөөрэлдэхэ. Үгүүлэлээ, мэдүүлэлнүү дээ зүбөөр байгуулха.</p>			<p>ном хэрэглэлг э.</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--	-------------------------	--	--

				тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэринү үдые (морфологич еска) хэлгэ.							
15.	Үзэхэнөө дабталга.	1 час	Фронтальна – Д-233, 110 н. 3-дахи абзац - мэдүүлэлэй схемэ зураха. 1-дэхи абзац – мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри. Д-234, 110 н. (сээжээр). Тододхоһон гэшүүдые олохо. Бүлэгөөр – Д- 235, 110 н. Дахуулалнууд ай шүүлбэри.	Жэл соо үзэхэнөө дабталга. Синтаксис тухай юрэнхы мэдээн. Үгэ, холбуулал, мэдүүлэл дабталга. Мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүд. НТ гэшүүд, тододхоһон гэшүүд, мэдүүлэлэй гэшүүд болодоггүй гэшүүд, дахуулалнуу дтай мэдүүлэлнүү дые зүбөөр байгуулжа,	Д-236, 111 н. Текстын удха дээрэ үндэхэлжэ, бэын энхэ элүүр тухай тобшоһон хэлсэхэ.	“Бэеэ залууһаа гамна” гэхэн темэдэ уряалһан удхатай багахан текст (реклама) зохёохо. Зураг зуража болохо. Хандалга, НТ гэшүүдые, тододхоһон гэшүүдые, аянгалһан үгэнүүдые, оролто мэдүүлэлнүү дые, дахуулалнуу дые хэрэглэхэ	Зохёохы шадабари шалгаха.	Д-237, 111 н.	«Буряад хэлэн» сахим һураха ном хэрэглэлг э.		

				зүб аялгатайгаар хэлэж, уншажа, текст соо ололго. Сэглэлтын тэмдэгүүдье зүбөөр табижа, тайлбарилга г.м. Бусад шүүлбэринүүдье (морфологическа) хэлгэ.		гэжэ оролдохо.					
16.	Шалгалтын хүдэлмэри.	1 час	Фронтальна-шалгалтын хүдэлмэри.	Шалгалтын диктант бэшэхэ.	Зүбөөр, сэбэрээр бэшэхээ оролдохо.	Үгтэһэн грамматическа даабаринуудаа зүбөөр дүүргэхэ.	Шалгалтын хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.		19.05.	
17.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Четвертиин дүн гаргалга.	1 час	Индивидуальна- Алдуу дээрэ хүдэлмэри. Бүлэгөөр хүдэлмэри-Нэмэлтэ даабаринуудье дүүргэхэ.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Алдуунуудаа зүбөөр заһахаяа оролдохо.	Алдуунуудаа заһахадаа, жэшээнүүдье зүбөөр хэрэглэжэ, харюунуудаа баримталха.	Алдуу дээрэ хүдэлмэри.	Урда үзэһэнөө дабтаха.	«Буряад хэлэн» сахим һураханом хэрэглэлгэ.	22.05.	
18.	Жэлэй дүн гаргалга.	1 час						Зундаа буряад			

								уран зохёол уншаха.			
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--