

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ "РБНЛИ № 1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Васильева Н.А.
№ 1 от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР


Цыбикова Д.Д.
№ 1 от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шойнжонов Б.Б.
№ 1 от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3846743)

учебного курса «Геометрия»
для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Сулаева О.Д.,
учитель математики

г. Улан-Удэ, 2023-2024гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Многоугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Измерения и вычисления	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Подобные треугольники	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Окружность и круг	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Метод координат	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Соотношения между сторонами и углами треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Длина окружности и площадь круга	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Движения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многоугольники. Выпуклый многоугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Четырёхугольник. Свойства выпуклого четырёхугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм и его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Признаки параллелограмма.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Решение задач по теме «Параллелограмм».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Трапеция. Равнобедренная трапеция. Прямоугольная трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Решение задач по теме «Трапеция».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Теорема Фалеса. Основные задачи на построение: деление отрезка на n равных отрезков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Решение задач на построение по теме «Четырёхугольники».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Прямоугольник, его свойства и	1				Библиотека ЦОК

	признаки.					https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Ромб и квадрат. Свойства и признаки ромба и квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Симметрия фигур. Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Понятие о геометрическом месте точек. Обобщающий урок по теме «Четырёхугольники».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Анализ контрольной работы. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь квадрата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Площадь прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь параллелограмма. Представление зависимости между величинами в виде формул.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь треугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь трапеции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь ромба. Решение задач на нахождение площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78

	параллелограмма, треугольника и трапеции.					
22	Решение задач на вычисление площадей плоских фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Теорема Пифагора. Пифагор и его школа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
24	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Формула Герона. Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1				
26	Площадь четырёхугольника. Решение задач по теме «Площади многоугольников».	1				
27	Решение задач по теме «Площади многоугольников». История числа π .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Обобщающий урок по теме «Площади многоугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Контрольная работа № 2 по теме «Площади многоугольников»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Анализ контрольной работы. Пропорциональные отрезки. Подобие фигур. Подобие треугольников. Коэффициент подобия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Связь между площадями подобных фигур. Отношение площадей подобных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22

32	Первый признак подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Признаки подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Обобщающий урок по теме «Признаки подобия треугольников».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников».	1	1			
37	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника	1				
38	Замечательные точки треугольника: точка пересечения медиан. Свойство медиан треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
40	Решение прямоугольных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Измерительные работы на местности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Подобие фигур. Задачи на построение методом подобия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Решение задач на построение методом подобных треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918

44	Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30, 45 и 60 градусов. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла.	1				
46	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Применение теории подобия треугольников при решении задач».	1				
47	Контрольная работа № 4 по теме «Применение подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Касательная и секущая к окружности: равенство касательных, проведённых из одной точки.	1				
50	Метрические соотношения в окружности: свойства секущих,	1				

	касательных.					
51	Градусная мера дуги окружности. Центральный, вписанный угол, величина вписанного угла.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Теорема о вписанном угле. Соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
53	Метрические соотношения в окружности: свойства хорд. Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Свойства биссектрисы угла. Замечательные точки треугольника: точка пересечения биссектрис.	1				
56	Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Замечательные точки треугольника: точка пересечения серединных перпендикуляров.	1				
57	Теорема о точке пересечения высот треугольника. Замечательные точки треугольника: точка пересечения высот. Окружность Эйлера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Окружность, вписанная в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4

	треугольник.					
59	Описанные четырёхугольники. Свойства описанного четырёхугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Окружность, описанная около треугольника.	1				
61	Вписанные четырёхугольники. Свойство вписанного четырёхугольника	1				
62	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Взаимное расположение двух окружностей. Вписанные и описанные многоугольники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	6	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса геометрии 8-го класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Повторение курса геометрии 8-го класса.	1				
3	Повторение курса геометрии 8-го класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Входной контроль	1				
5	Анализ. Понятие вектора. Равенство векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Откладывание вектора от данной точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Сумма двух векторов. Правило треугольника.	1				
8	Сумма нескольких векторов.	1				
9	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Вычитание векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Умножение вектора на число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

13	Произведение вектора на число. Задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Применение векторов к решению задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Средняя линия трапеции.	1				
16	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Анализ. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Координаты вектора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Простейшие задачи в координатах.	1				
20	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Решение простейших задач в координатах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Уравнение линии на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Уравнение окружности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Уравнение прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Взаимное расположение двух окружностей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Контрольная работа № 2 по теме: «Метод координат».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Анализ. Синус, косинус, тангенс,	1				Библиотека ЦОК

	котангенс угла					https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Формулы для вычисления координат точки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Теорема о площади треугольника.	1				
31	Теорема синусов.	1				
32	Теорема косинусов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Решение треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Измерительные работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Угол между векторами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Скалярное произведение векторов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Скалярное произведение в координатах.	1				
38	Скалярное произведение в координатах. Задачи.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Свойство скалярного произведения векторов.	1				
40	Контрольная работа № 3 по теме «Скалярное произведение векторов».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Анализ. Правильный многоугольник.	1				

42	Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Окружность, вписанная в правильный многоугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1				
45	Построение правильных многоугольников.	1				
46	Длина окружности	1				
47	Решение задач по теме «Длина окружности».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Площадь круга.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Решение задач по теме «Площадь круга».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Площадь кругового сектора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Решение задач по теме «Площадь кругового сектора».	1				
52	Контрольная работа № 4 по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Анализ. Отображение плоскости на себя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Отображение плоскости на себя. Задачи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750

55	Понятие движения. Свойства движений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Решение задач по теме «Понятие движения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Наложения и движения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Решение задач по теме «Параллельный перенос».	1				
60	Поворот.	1				
61	Решение задач по теме «Поворот».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Контрольная работа № 5 по теме: «Движения».	1	1			
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг.	1				
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности	1				
67	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение,	1				

	систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

