

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1"

РАСМОТРЕНО
МО учителей

Руководитель МО



Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Цыбикова Д.Д.

Протокол № 1

От 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ РБНЦ №1

 Шойнжонов Б.Б.

Приказ № 1

От 30.08.2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 класс

«Математическая грамотность»

**Составитель: Халтанова С. Ю.
учитель математики**

Улан-Удэ, 2023

Актуальность рабочей программы курса «Функциональная грамотность» определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности

Реализация требований ФГОС СОО предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Место курса в учебном плане

На изучение курса в 10 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана в 10 классе на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель курса внеурочной деятельности программы: развитие функциональной грамотности учащихся 10 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Курс призван решать следующие задачи:

- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность).
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Срок реализации курса «Основы функциональной грамотности»: 1 год.

Форма проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Основные виды деятельности учащихся: Познавательная деятельность, Игровая деятельность.

(беседа, проектная деятельность, самостоятельная работа, работа в парах, в группах, творческие работы.

Формы подведения итогов реализации программы: зачетная работа.

1.Содержание курса внеурочной деятельности .

Раздел 1: Основы математической грамотности (18 ч.) Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со

смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Раздел 2: Основы финансовой грамотности (16 ч.)

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Что такое депозит и какова его природа. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Как работает кредит. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Способы защиты от рисков. Виды страхования. Проведение рубежной аттестации.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
обучающийся получит возможность:
 - находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
 - применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач; формулировать проблему на основе анализа ситуации; анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
 - оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания; интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
 - оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

3. Тематическое планирование

№ п	Название раздела	Количество часов
1	Основы математической грамотности	18
2	Основы финансовой грамотности	16
	ИТОГО:	34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

10 класса (34 часа, 1 час в неделю)

№	Дата		Тема	Виды деятельности
	П ан	П к		
Раздел 1: Основы математической грамотности (18 часов)				
1.	0 9		Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой и круговой, схем.	Практикум.
2.	0 9		Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Беседа. исследование.
3.	1 9		Квадратные уравнения, аналитические и графические методы решения.	Исследовательская работа, практикум.
4.	2 9		Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношение между сторонами прямоугольного треугольника, относительное положение, перпендикулярность.	Проектная работа.
5.	3 9		Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Обсуждение. Урок практикум.
6.	0 0		Интерпретация трехмерных изображений, построение фигур.	Моделирование Выполнение задания. Практикум.
7.	1 0		Определение ошибки измерения, определение вероятностей наступления того и иного события.	Урок-исследование.
8.	2 0		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.
9.	2 0		Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.
10.	1 1		Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Беседа. Обсуждение. Практикум.
11.	1 1		Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	Обсуждение. исследование. Практикум.
12.	2 1		Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Моделирование Конструирование ритма. Практикум.
13.	0 2		Задачи с лишними данными.	Обсуждение. исследование.
14.	0 2		Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
15.	1 2		Количественные рассуждения, связанные со значением числа, различными представлениями чисел,	Обсуждение. Практикум.

			ществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
16.	2 2		Решение стереометрических задач.	Обсуждение. актикум.
17.	3 2		Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Исследование. терпретация результатов в контекстах.
18.	1 1		Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.
Раздел 2: Основы финансовой грамотности (16 часов)				
19.	2 1		Домашняя бухгалтерия	Обсуждение. следование. Практикум.
20.	2 1		Составление личного финансового плана	Обсуждение. следование. Практикум.
21.	0 2		Что такое депозит и какова его природа	Обсуждение. следование.
22.	1 2		Условия депозита	Обсуждение. следование.
23.	1 2		Преимущества и недостатки депозита	Беседа. суждение. Практикум.
24.	0 3		Как работает кредит	Обсуждение. следование. Практикум.
25.	1 3		Характеристики кредита	Обсуждение. следование.
26.	1 3		Принятие решения о взятии кредита	Беседа. суждение. Практикум.
27.	3 3		Как выбрать наиболее подходящий кредит	Беседа. суждение. Практикум.
28.	0 4		Как сэкономить при использовании кредита	Беседа. суждение. Практикум.
29.	1 4		Хранение, обмен и перевод денег	Обсуждение. следование.
30.	2 4		Платежные средства	Обсуждение. следование.
31.	0 5		Электронные деньги	Обсуждение. следование.
32.	1 5		Способы защиты от рисков	Обсуждение. следование.
33.	1 5		Виды страхования	Обсуждение. следование.
34.	1		Проведение рубежной аттестации.	Тестирование.

