

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Республиканский бурятский национальный лицей интернат №1

ГБОУ "РБНЛИ № 1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

Цыренжапова Б.П.
Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Цыбикова Д.Д.
Приказ №1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шойнгонов Б.Б.
Приказ №1 от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Развитие речи на бурятском языке»
(внеурочная деятельность)

для 1-х классов начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Цырендашиева Т.Д.,
учитель начальных классов

Улан-Удэ 2023

Буряад хэлээр класчаа гадуур хүдэлмэри

Аман хэлэлгээр эхин классуудта хэгдэхэ хүдэлмэри

Хэлэлгэ хүгжөөлгэ хадаа үхибүүдэй үгэ хэлые баяжуулха, тэдэнэй ухаан бодолые хүгжөөхэ, элдэб юумэнүүд, хүн зоной ажабайдал, байгаалиин үзэгдэл тухай ойлгосо, мэдэсыень үргэдхэхэ, эли тодо болгожо үгэхэ гэнэн зорилготой ха юм.

Хэлэн болбол арадай хүгжэлтын нэгэ хуби болоно. Түрэл хэлээ шуудалжа, эрдэм мэдэсээ үргэдхэхын тула нурагшад ямар шалтагаанаар хэлээ мэдэхэб, хэлэнэй удха ямар байхаб гэжэ тодорхой мэдэрэлдэ абтаха ёготой. Харин зүбөөр хэлэжэ нурахын тулада үхибүүд юун тухай хэлэхээ, ямар үгэнүүдые хэрэглэн, хөөрэлдөө үнгэргэхэб гэжэ мэдэхэ шухала. Класчаа гадуур хүдэлмэриин гол шухала зорилго хадаа үхибүүдые хүмүүжүүлэн нургахадаа, элдэб даабаринуудай хүсөөр түргэн ухаан бодолыень гүйлгэжэ, тэдэнэй бэлиг шадабариин улам найжаруулха хүсэл болоно. Тиимэхэ нургуулида ороһон үхибүүд бэлигээ, ухаан бодолоо, мэдэсээ, дүй дүршэлөө үргэдхэн, эрдэм ухаагаа шэнэ шатада гаргаха зэргэтэй. Хамагай түрүүндэ нурагшадай нүдөөрөө хараһан, тойроод байһан юумэнүүдые зүбөөр нэрлэжэ, мэдүүлэлнүүдые зохёохо дүршэлтэй болохо. Холбоо хэлэлгэ хүгжөөхын тула элдэб янзын зурагуудые, техникэскэ хэрэгсэлнүүдые хэрэглэхэ. Түрэлхи хэлээ шуудалжа байһан нурагша тон бэлэн байгуулгатай аад, холбоотой расказ бээ даагаад зохёожо шадаха дадалтай болохо.

Холбоотой хэлэлгэ хүгжөөхын тула түрүүн мэдүүлэл зохёолгожо нургаха. Мэдүүлэл зохёолгын хүдэлмэри нягта гуримтайгаар ябуулагдаха ёготой. Мэдүүлэл дээрэ хэгдэхэ бүхы хүдэлмэринүүдые юрэнхыдэнэ фразеологическа хүдэлмэри гэдэг. Энээнэй зорилгонь хадаа , нэгэдэхээр, мэдүүлэлнүүдые грамматическа зүбөөр зохёолгожо, хоёрдохёор, һанал бодолыень эли тодоор хэлүүлжэ нургаха.

Нэгэдэхэ классай нурагшад найхан шүлэгүүдтэй танилсажа үгэ дээрэ хүдэлхэдөө, нэн түрүүн тэрэнэй олон арга боломжонуудтай танилсана: үгын удха хүнэй досоохи байдал тон найнаар харуулжа , оршон тойронхи байдалай хубилалтануудые хүсэд ойлгохо болоно. Оршон тойронхи байдалай, хүн зоной байгаалиин үзэгдэлнүүдые, амитадай хоорондохы харилсаа холбоонууд, урда эртын байдал г.м. зүйлнүүд нургуулида һая ороһон хүүгэдэй һанал бодол хубилган, хүгжөөн нургалга боложо үгэхэ шадалтай дээрэхэ уншаһан текстнүүд тэдэниие (хүгжөөлгын, нургалгын, хүмүүжүүлгын) алишье талаһаа хүгжөөн нургаха байна.

Аман хэлэлгэ нурагшатайгаар хүгжөөхын тула багша урдаа иимэ зорилгонуудые табина:

1. Нурагшадай үгын баялигыг үргэдхэын тула хэшээл бүхэндэ шэнэ үгэнүүдыг мэдүүлэл соо хэрэглэн харуулха, үгэ бүхэнэй удха харуулха, үгэ бүхэнэй удха ойлгуулха.
2. Багшын хөөрөжэ үгэхэдэ, анхаралтайгаар шагнаха, ойлгожо абаха тэрээн тухай өөрынгөө үгөөр хөөрөжэ шадаха аргатай дадалтай болохо.
3. Сээжэлдээн шүлэгүүдэйнгээ интонациеень сахингаа уранаар уншалга. Уншалан мэдүүлэл, рассказ ба зурагта табигдалан асуудалнуудта харюу үгэжэ шадаха.
4. Хэшээл бүхэндэ арадай аман (онтохо, таабари, оньһон хошоо үгэнүүдыг г.м.) болон буряад зохёолнуудһаа хэһэгүүдыг үргэнөөр хэрэглэхэ.
5. Нонирхолтой мүрысөөн – наадануудыг үнгэргэхэ.
6. Хэлэлгэ хүгжөөлгын хэшээл бүхэн үхибүүдыг хургаханаа гадна хүмүүжүүлгын үүргэ дүүргэдэг. Илангаяа бишыхан үхибүүдыг хайн хайхан сэдхэлтэйгээр, аха хүнүүдтэ хүндэтэйгөөр, Эхэ орондоо дуратайгаар хүмүүжүүлхэ, болбосоруулха гээшэ шухала зорилгонуудай нэгэн болоно.
7. Элдэб янзын зурагуудыг, мультимедиа үргэнөөр хэрэглэхэ. Зураг соохи юумэнүүдыг, байгаалин гоё үзэгдэлыг, хүниг тойроод байһан юумэнүүдыг анхаралтайгаар хадуужа абаха дадал нурагшадта олгуулха тон шухала.
8. Нурагшадай зохёохы шадабари хүгжөөхэ, поэзийн минуткануудыг үнгэргэхэ, жэнхэни уншалга шагнуулха, өөһэдтэнь багахан текст зохёолгохо, уран зохёолой үргэлжэл найруулуулха г.м.
9. Нурагша бүхэн өөрынгөө һанал бодолоо дүүрэн мэдүүлэлээр хэлэжэ шадаха дадалтай болохо.

№	Ушарнууд	Нургалгын зорилгонууд	Шэнэ мэдэсэнүүд	Хараалагдаһан дүнгүүд
1	Миний гэр бүлэ ба нүхэд 1-дэхи	Номтой танилсуулха, зүбөөр уншажа хургаха. Гэр бүлын гэшүүдтэй танилсуулха ба зүбөөр хэлүүлжэ хургаха. Эжы, аба тухай шүлэгэй бадагуудтай танилсуулха, уранаар уншажа хургаха.	Лексикэ: аба, эжы, аха, эгэшэ, дүү хүбүүн, дүү басаган, нүхэр, бүмбэгэ, нүхэд, гэр бүлэ, миний, би, бидэ, ба, энэ, өөрөө, гэжэ, томо, сагаан, набтар, үндэр, нэрэтэй, Аюуша, нааданабди, гүйдэнэбди, дэбхэрнэбди, дүүжэндэнэбди, дуратайб	Шүлэг сээжэлдэхэ: Абам намда бэлэг абаа. Аһан гоё ном асараа. Асарһан тэрэ номдонь бий «А»үзэг. Гэр бүлын гэшүүд. Шүлэг. Асуудалнууд: - Энэ хэн бэ? - Шиний эжы (аба, аха...) хэн гэжэ нэрэтэйб? - Танай гэр бүлэдэ хэды хүн бэ? Дуун «Эжыдээ»

<p>2-дохи хэшээл «Бигэр бүлэдөө дуратайб»</p>	<p>Үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа, сээжээр хэлүүлжэ һургаха. Гэр бүлынгөө гэшүүдые нэрлэхэ, нэрээрнь хэлэхэ. Номой мэдүүлэл бүхэниие хургаараа даран багшатаяа уншажа һураха. Багшын асуудалда зүбөөр харюусаха дадал олгохо. Шүлэгүүдые уранаар уншаха. «Эжыдээ» гэнэн дуу сээжэлдэхэ.</p>	<p>Лексикэ: минии, шинии, танай, би өөрөө, намда, бии, үгы, томо, жаахан, наадан, нааданхай; Тоогой нэрэ: 1-10, нэгэтэй, хоёртой..... Асуудалнууд: Энэ хэн бэ? Шинии эжы хэн гэжэ нэрэтэйб? (аба, аха, эгэшэ, дүү хүбүүн, дүү басаган). Ши хэдытэйбши? Шинии дүү хүбүүн хэдытэйб?</p>	<p>Шүлэг сээжэлдэжэ һураха «Аба», «Тоолуур» .Гэр бүлын гэшүүдые зүбөөр нэрлэхэ Асуудалнуудта харюу үгэхэ хүсэлтэй байха. Өөр тухайгаа хөөрэхэ. Дуу дуулажа һураха «Эжыдээ»</p>
<p>3-дахи хэшээл «Минии гэр бүлэ ба нүхэд»</p>	<p>Урда үзэнэнөө дабталга, бэхижүүлгэ, сээжээр шүлэгүүдые хөөрүүлжэ һургаха. Номоороо хургаа даран багшатаяа хамта уншажа һураха. Хуудаһан бүхэнэй зурагуудыень зүбөөр хэлүүлжэ һургаха.. «Минии нүхэр, минии нүхэд» үгэнүүдтэй танилсаха. Асуудал табижа ба харюусаха дадал олгохо. Юумэнэй үнгэнүүдтэй танилсаха</p>	<p>Асуудалнууд: Энэ хэнэй гэр бүлэб? Энэ хэнэй абаб? Шинии аба ямар бэ? Энэ хэд бэ? Энэ хэнэй эгэшэнэр бэ? Энэ хэн бэ? Энэ хэнэй нүхэр бэ? Шинии нүхэр хэн гэжэ нэрэтэйб? Энэ хэнэй нүхэд бэ?</p>	<p>Шүлэг сээжэ мэдэхэ: «Тоолуур» 1,2,3 Нэрэ шинии хэн бэ? 4,5,6,7 Дүү шинии хэн бэ? 8,9,10 Наһан шинии хэды бэ? Хэн гээшэбши, хэлыш, Хэды тоо мэдэхэбши? Өөр тухайгаа хөөрөжэ шадаха. Дуун: «Эжыдээ»</p>

<p>4-дэхи хэшээл «Минии нүхэд»</p>	<p>Хуудалан бүхэнэй зурагуудаар «асуудал - харюу» наада эмхидхэжэ, хурагшадай хэлэлгэ баяжуулха, хөөрэхэ шадабари хүгжөөхэ. Юумэнэй үнгэнүүдые нааданай хүсөөр танюулжа хургаха</p>	<p>Асуудалнууд: Энэ хэнэй гэр бүлэб? Энэ хэнэй абаб? Шинии аба ямар бэ? Энэ хэд бэ? Энэ хэнэй эгэшэнэр бэ? Энэ хэн бэ? Энэ хэнэй нүхэр бэ? Шинии нүхэр хэн гэжэ нэрэтэйб? Энэ хэнэй нүхэд бэ?</p>	<p>3-4 мэдүүлэлээр гэр бүлэ, нүхэр тухай хөөрэхэ. Минии нэрэ, обог; эжы абын, аха эгэшин, дүүнэрэй нэрэ; гэр бүлэдөө хэдыб гэжэ хэлэжэ шадаха</p>
<p>5-дахи хэшээл «Минии нүхэд» (дабталга)</p>	<p>Зүбөөр, гоёор уншаха. Багшын асуудалда харюусаха, өөһэдөө асуудал табижа хөөрэлдэжэ шадаха. Гэр бүлынгөө гэшүүдые зүбөөр нэрлэжэ, тэдээн тухайгаа богонихоноор хөөрэхэ дадалтай болохо. Өөрын нүхэд тухайгаа 3-4 мэдүүлэлээр хөөрэхэ. Нүхэдэй наадан тухай хөөрэлдөөн</p>	<p>Өөртэ хамаадалай түлөөнэй нэрэнүүд. Диалог Юумэнэй үнгэ: улаан, шара...; Юумэнэй гоё хайхан тухай; Юумэнэй хэмжээ</p>	<p>Минии гэр бүлэ Манай гэр бүлэдэ ... хүн: ... Абамни ... Эжымни ... Ахамни ... Эгэшэмни ... Дүү хүбүүн (басаган) ... наһатай Бүмбэгөр наадалга: мини, шинии, гоё, эрээн, үнгэнүүдые танижа абаха</p>
<p>6-дахи хэшээл Манай наадан</p>	<p>Зүбөөр, гоёор уншаха. Багшын асуудалда харюусаха, өөһэдөө асуудал табижа хөөрэлдэжэ шадаха. Гэр бүлынгөө гэшүүдые зүбөөр нэрлэжэ, тэдээн тухайгаа богонихоноор</p>	<p>Лексикэ: «Минии гэр бүлэ» гэхэн темэдэ хамаатай үгэнүүдые сээжэ мэдэлгэ. Юумэнэй үнгэ: улаан, шара...; Юумэнэй гоё хайхан тухай; Юумэнэй хэмжээ</p>	<p>Минии нүхэр ... Минии нүхэрэй обог... Нүхэрни сэсэрлигтэ... Би нүхэртээ ...,</p>

		хөөрэхэ дадалтай болохо. Өөрын нүхэд тухайгаа 3-4 мэдүүлэлээр хөөрэхэ;		
	7- дохи хэшээл	Хуудаһан бүхэниие сээжэ мэдэхэ, шүлэгүүдые, дуунуудые дуулаха. Хуудаһан бүхэнэй зурагуудаар «асуудал-харюу» наада эмхидхэхэ. Самбарта үгтэһэн зурагуудые зүбөөр нэрлэхэ болон асуудал табижа, диалог үнгэргэхэ дадалтай болохо ба багахан рассказ зохёохо шадабаритай болгохо Нурагшадай хэлэлгэ хүгжөөхэ	Лексикэ: «Минии гэр бүлэ» гэһэн темэдэ хамаатай үгэнүүдые сээжэ мэдэлгэ. Юумэнэй үнгэ: улаан, шара...; Юумэнэй гоё һайхан тухай; Юумэнэй хэмжээ	1. Хуудаһан бүхэниие сээжэ хөөрэлгэ 2. Асуудал һураха ба асуудалда зүб харюу үгэлгэ 3. Хөөрэлдөө эмхидхэхэ (диалог) 4. Зурагаар багахан рассказ зохёолго 5. Шүлэгүүдые сээжэ хөөрэлгэ, дуу дуулалга («Тоолуур», «Аба», «Һайн», «Эжы», «Тоолуур»)
	8-дахи хэшээл	Бэхижүүлгын хэшээл-наадан. Номоор хүдэлмэри (сээжэ хөөрэлгэ), зурагаар асуудал – харюу үгэхэ болон үйлэ үгэнүүдээр хэлэхэ дадал шадабаритай болохо		
II	Табан хушуу мал 1-дэхи хэшээл	Урда үзэһэнөө дабтаха «Минии гэр бүлэ ба нүхэд» Зурагаар амитадые харан багшын	Лексикэ: мал, тала, үнээн, ногоон, хонин, модон, уһан, ямаан, шулуун, тэмээн, морин, хашаан,унаган, үдэшэ.	Арадай дуун Баруун хадын наахануур Булай олон хони – ямаанууд. Булай олон хони – ямаанууд

	<p>туhаламжаар хөөрэлдэхэ «Табан хушуу мал» гэхэн номтой үхибүүдые танилсуулха.Ехэ ба бага малтай танилсуулха. Үнеэн мөөрдэг, хонин маарадаг гэхэн үйлэ үгэнүүдые хэлэлгэ соо зүбөөр хэрэглүүлжэ һургаха..</p>	<p>Бэлшэнэ, эдинэ, ябана, ,хэбтэнэ, ууха, амарна,гараба, гүйнэ,садаа, орохо. Соогуур, доро, дээрэ, сооһоо</p> <p>Асуудалнууд: Энэ юун бэ? (хонин, ямаан, морин, тэмээн, үнеэн)</p> <p>Хонин мөөрэдэг гү, маарадаг гү?</p> <p>Ямаан яадаг бэ?</p> <p>Морин яадаг бэ?</p> <p>Тэмээн яадаг бэ?</p> <p>Үнеэн яадаг бэ?</p> <p>Лексикэ: маарадаг, бабанадаг, инсагаалдаг, буйладаг, мөөрэдэг.</p>	<p>Бултанаймнай баялиг лэ. Хойто хадын наахануур Хорёо дүүрэн хони – ямаанууд. Хорёо дүүрэн хони – ямаанууд Нютагаймнай баялиг лэ.</p> <p>Табан хушуу мал (шүлэг)</p> <p>Малша буряад хүбүүнби, Манай нютаг ерэгты. Табан хушуу малымнай Таашаан тоолон ннэрлэгты.</p> <p>- Энэ хонин. Хонин – гэрэй амитан. Хонин маарадаг г.м. хөөрэлгэ</p>
<p>Хонин мөөрэдэг гү, маарадаг гү?</p>	<p>«Табан хушуу мал» гэхэн ном соо үгтэхэн текст зүбөөр уншажа һураха. Асуудалнуудые табижа һураха ба асуудалда зүбөөр харюусажа шадаха дадал олгохо.Табан хушуу бага малтай танилсуулха. Хэшээлдээ хэрэглэхэ шэнэ үгэнүүдтэй танилсуулха. Табан хушуу мал тухай бадагуудые, дуу шагнуулжа, хөөрэлдөө эмхидхэхэ</p>	<p>Лексикэ: тугал, унаган, ботогон, хурьган, эшэгэн.</p> <p>Асуудалнууд: Хэн? Юун? Юуд?</p> <p>Юун талада бэлшэнэб? Юуд ногоон соогуур ябанаб? Юун ногоо эдинэб? Модон доро юун хэбтэнэб? Юун уһа уухаб? Шулуун дээрэ юун байнаб? Юун амарнаб? Юун уһанда ошобоб? Юун уһа уухаб? Хашаан сооһоо юун гарабаб? Юуд гүйнэб? Мүнөөдэр юун садааб? Үдэшэ юун хашаандаа</p>	<p>Энэ үнеэн – гэрэй амитан. Үнеэн ногоо эдинэ.</p> <p>Томо үнеэн, жаахан тугал. Олон үнеэд уһанда ошобо г.м. Дуун «Нүхэдни» Шүлэг «5 хушуу мал»</p> <p>Ая гангын хангал үнэрөөр анхилагша, Аглаг хайхан буряад дайдам Мэндэ амар! Аятай гоёор мааран, мааран бэлшэгшэ, Арюун хонгор хонид минии Мэндэ амар! Аятай гоёор мөөрэн, мөөрэн бэлшэгшэ, Һүмбэй ехэтэй үнеэн минии Мэндэ амар?</p> <p>Табан хушуу мал тухай шүлэгүүдэй</p>

			орохоб? Хэн малдаа дуратайб?	баглаа шагнаха, һонирхохо
Тэмээн, тэмээн тэбэрээхэй	«Табан хушуу мал» гэхэн ном соохи мэдүүлэлнүүдые уншаха, зүбөөр үгэнүүдые үгүүлжэ, текст уншажа хургаха. Текстдээ асуудалнуудые табижа хургаха, асуудалнуудта дүүрэн харюу үгэхэ дадал олгохо.. Табан хушуу малай нэрэнүүдые зүб хэлэжэ хургаха. Табан хушуу мал тухай шүлэг сээжэлдүүлхэ. Хэшээлнүүдтээ хэрэглэхэ шэнэ үгэнүүдтэй танилсуулха.	Асуудалнууд: Хэн? Юун? Юуд? Яанаб? Яахаб? Яагааб? Юун бэлшэнэб? Мал яанаб? Юуд ногоон соогуур ябанаб? Тэдэ яанаб? Юун ногоо эдинэб? Үнеэн яанаб? Модон доро юун хэбтэнэб? Хонин яанаб? Юун уһа уухаб? Хонин яахаб? Юун шулуун дээрэ байнаб? Ямаан яанаб? Юун уһанда ошобоб? Тэмээн яабаб? Юун уһа уухаб? Тэмээн яахаб? Хашаан сооһоо юун гарабаб? Морин яабаб? Юуд гүйнэб? Морин у наган хоёр яанаб? Юун мүнөөдэр садааб? Мал яагааб? Үдэшэ юун хашаандаа орохоб? Мал яахаб? Хэн малдаа дуратайб?	Ном соохи мэдүүлэлнүүдые зүбөөр уншаха. Үгэнүүдэй удха ойлгохо. Табан хушуу малай нэрэнүүдые мэдэхэ. Шүлэг сээжэлдэхэ Хөөрэлдөө эмхидхэхэ. Асуудал + харюу.	
Хүлэг минии морин	«Табан хушуу мал» гэхэн ном соохи мэдүүлэлнүүдые зүбөөр уншаха; уншаха, сээжэ хөөрэхэ шадбаритай болохо. Табан хушууехэ, бага малай нэрэнүүдые зүб хэлэжэ	Асуудалнууд: Хэн? Юун? Юуд? Яанаб? Яахаб? Яагааб? Хаана? Юун бэлшэнэб? Морин яанаб? Морин хаана бэлшэнэб? Юун ногоон соогуур ябанаб? Тэрэ яанаб? Тэрэ хаана ябанаб?	«Мэндэ амар» дуу шагналга Уранаар уншаха, шүлэг сээжэ мэдэхэ. Урда үзэхэнөө һэргээн асуудалнуудые табижа, хөөрэлдөө үнгэргэхэ. Үгтэһэн зурагуудаар шэнэ асуудал табижа хураха	

	<p>хургаха. Морин эрдэни тухай шүлэг шагнаха. Зурагуудыг хаража хөөрэлдэхэ, асуудал табижа хургаха. Табан хушуу мал тухай шүлэг сээжэлдүүлхэ. Үгтэһэн зурагуудаар морин тухай сээжэ хөөрэлгэ эмхидхэхэ</p>	<p>Юун модон доро хэбтэнэб? Морин хаана хэбтэнэб Юун уһанда ошобоб? Морин яабаб? Морин хаана ошобоб?</p>	
<p>Үнеэн тухай Мөө-мөө мөөдэйхэн</p>	<p>«Табан хушуу мал» номоор хүдэлжэ, уран гоёор уншуулха ба сээжээр хэлүүлхэ дадал олгохо. Үнеэн тухай шэнэ шүлэгтэй танилсуулха. Үгтэһэн зурагуудаар үнеэн, тэмээн тухай сээжэ хөөрэлгэ эмхидхэхэ, асуудалнуудыг табиулжа хургаха, бэе бээтээ хөөрэлдэхэ шадбаритай болгохо</p>	<p>Асуудалнууд: Хэн? Юун? Юуд? Яанаб? Яаба? Яагааб? Яахаб? Хаана? Хэзээ? Юун талада бэлшэнэб? Үнеэн яанаб? Үнеэн хаана бэлшэнэб? Хэзээ үнеэн садааб? Хэзээ үнеэн хашаандаа орохоб?</p>	<p>Энэ үнеэн – гэрэй амитан. Үнеэн ногоо эдинэ. Томо үнеэн, жаахан тугал. Олон үнеэд уһанда ошобо г.м. Дуун «Нүхэдни» Шүлэг «Үнеэн», «5 хушуу мал» Ая гангын хангал үнэрөөр анхилагша, Аглаг найхан буряад дайдам Мэндэ амар! Аятай гоёор мааран, мааран бэлшэгшэ, Арюун хонгор хонид минии Мэндэ амар! Аятай гоёор мөөрэн, мөөрэн бэлшэгшэ, Һүмбэй ехэтэй үнеэн минии Мэндэ амар? Табан хушуу мал тухай шүлэгүүдэй баглаа</p>
<p>Ядагар эбэртэй ямаан Ямаан, ямаан, ямаадай</p>	<p>Номойнгоо хуудаһаар сээжэ хөөрэлгэ ябуулха ба зүбөөр асуудал табижа, асуудалда зүб харюусажа хургаха. Үгтэһэн зурагуудаар</p>	<p>Асуудалнууд: Хэн? Юун? Яанаб? Яаба? Яагааб? Яахаб? Хаана? Хэзээ? Юун бэлшэнэб? Хонин яанаб? Хонин хаана</p>	<p>Шүлэгүүдыг сээжэ уранаар хөөрэлгэ (морин, тэмээн, үнеэн тухай), дуу дуулаха («Нүхэдни») Номоор сээжэ хөөрэлгэ</p>

		<p>ямаан тухай мэдүүлэл ханаха, сээжэ хөөрэхэ шадабаритай болгохо, бэе бээдээ асуудал табижа, зүб харюу олгохо шадабаритай болгохо.</p> <p>Ямаан тухай мэдэсэ олгохо. Үхибүүдэй хэлэнэй нөөсэ баяжуулха</p>	<p>бэлшэнэб? Юун талада бэлшэнэб?</p> <p>Тэдэ яанаб? Тэдэ хаана ябанаб? Юун ногоон соогуур ябанаб?</p> <p>Ямаан яанаб? Ямаан юу эдинэб? Юун ногоо эдинэб?</p> <p>Морин яабаб? Морин хаанаһаа гарабаб?</p> <p>Юун хашаан сооһоо гарабаб?</p> <p>Мал яагааб? Хэзээ мал садааб? Юун мүнөөдэр садааб?</p> <p>Мал яахаб? Мал хаана орохоб? Хэзээ мал хашаандаа орохоб? Үдэшэ юун хашаандаа орохоб?</p>	<p>Үгтэһэн зурагуудаар асуудал табижа, хөөрэлдөө үнгэргэхэ шадабаритай</p> <p>Зурагаар өөрөө хөөрэхэ шадабаритай</p> <p>Сээжэ шүлэгүүдые мэдэхэ.</p> <p>Ямаан тухай шүлэг сээжэлдэхэ.</p>
<p>Хун сагаан хонин</p>	<p>Номойнгоо хуудаһаар сээжэ хөөрэлгэ ябуулха ба зүбөөр асуудал табижа, асуудалда зүб харюусажа һургаха.</p>	<p>Хонин тухай шэнэ мэдэсэтэй болохо. Үгтэһэн зурагуудаар хонин тухай мэдүүлэл ханаха, сээжэ хөөрэхэ шадабаритай болгохо, бэе бээдээ асуудал табижа, зүб харюу олгохо шадабаритай болгохо.</p>	<p>Хонин манда ямар тухатайб?</p> <p>Мэдэсээ, ойлгоһоноо, шадабария хэрэглэлгэ, сэгнэлгэ</p>	<p>«Адуушанай дуун» хүгжэм шагналга.</p> <p>Хонин мөөрэдэг гү, маарадаг гү?</p> <p>Үгтэһэн асуудалнуудта зүб харюу үгэхэ.</p> <p>Хөөрэлдөө эмхидхэхэ. Асуудал + харюу.</p> <p>Номой текстые сээжэ мэдэлгэ, шүлэгүүдые уран гоёор хөөрэлгэ.</p> <p>Хонин тухай таабари сээжэлдэхэ</p> <p>Гэрэй амитад тухай таабаринуудые мэдэхэ. Шүлэгүүдые сээжэ хөөрэлгэ, ба дуу дуулаха</p>
	Дабталга			

		Бэхижүүлгын хэшээл-наадан. Номоор хүдэлмэри (сээжэ хөөрэлгэ), зурагаар асуудал –харюу үгэхэ болон үйлэ үгэнүүдээр хэлэхэ дадал шадбаритай болохо		
Ш	Ой соо 1-дэхи хэшээл	«Ой соо» гэнэн номтой танилсуулха, Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа һургаха.Багшын табиган асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Зэрлиг амидад тухай таабаринуудые онсо шэнжээрнь таалгаха, шүлэгэй бадагуудые шагнуулжа һурагшатай һонирхол татуулха. Шэнэ үгэнүүдтэй танилсуулха.	Лексикэ: ой, амидад, баабгай, эзэн, шубууд, хэрмэн, һамар, һархяаг. шандаган, үнэгэн, заряа, дүү хүбүүн, жэрхи, шоно, хүбүүд, доргон; эшээн, нүхэн соо, хүнды соо, баян, олон, хүхюу; шагнана, харана, сэмэнэ, һууна, улина, айна, унтана, дэбхэрнэ, хүрэнэ, гүйнэ Асуудалнууд: Хэн ой ошохо дуратайб? Ой соо юуд олон бэ? Баабгай тухай юун гэжэ ойлгобот? Гэр бүлэ юунэй дуулахые шагнааб? Юун ногоон соо байнаб? Хэжнэй гэр бүлэ хэрмэ харабаб? Хэрмэн яаннаб? Аба юу харанаб? Үнэгэн хаана һуугааб? Басагад юу харааб? Дүү хүбүүн юу харанаб? Жэрхи хаана ябанаб? Юун шангаар улинаб? Хүбүүд юунһээ айнаб?	«Баабгалдай» дуу шагналга ба аянгалан дуулаха. «Баахалдай» гэнэн шүлэг шагналга, хадуун абалга. Амидад нэрэнүүдые зүбөөр нэрлэхэ. Номой текст уранаар уншаха. Зэрлиг амидад тухай таабари тааха . мэдэжэ абаха
	Ой соо гоё даа!	«Ой соо» гэнэн номоор хүдэлмэри. Номой текстын	Лексикэ: модон, ногоон, сэсэг, борбоосгой, набшаһан, һамар, һархяаг, жэмэс;	«Үльгэрэйм нүхэд» дуу шагналга ба сээжэлдэлгэ. Амидад

		<p>үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа хургаха.Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Зэрлиг амитад тухай таабаринуудые онсо шэнжээрнь таалгаха. Ой соохи ургамалнуудтай танилсуулха; ургамал бүхэнэй шанарыень нэрлэжэ хөөрэлдэхэ</p>	<p>үнгэнүүд, үндэр, набтар, амтатай, шанадаг, шарадаг, дабһалдаг, түүхэ, суглуулла.</p>	<p>нэрэнүүдые зүбөөр нэрлэхэ. Номой текст уранаар уншаха. Зэрлиг амитад тухай таабари тааха . мэдэжэ абаха Дуу аянгалан дуулаха. Ургамалай нэрэнүүдые зүбөөр нэрлэхэ</p>
<p>Баабгай – ойн эзэн.</p>	<p>«Ой соо» гэхэн номоор хүдэлмэри. Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа хургаха.Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Зэрлиг амитад тухай таабаринуудые онсо шэнжээрнь таалгаха. Ой соохи ургамалнууд тухай мэдэсыень элирүүлхэ, ургамал бүхэнэй шанарыень нэрлэжэ хургаха. Баабгай тухай зурагуудые харуулан , асуудалай хүсөөр өөһэдөөрнь хөөрүүлжэ хургаха</p>	<p>Лексикэ: ой, амитад, баабгай, эзэн, шубууд, хэрмэн, һамар, һархяаг. шандаган, үнэгэн, заряа, дүү хүбүүн, жэрхи, шоно, хүбүүд, доргон; эшээн, нүхэн соо, хүнды соо, баян, олон, хүхюу; шагнана, харана, сэмэнэ, һууна, улина, айна, унтана, дэбхэрнэ, хүрэнэ, гүйнэ Яанаб? харана, сэмэнэ, һууна, улина, айна, унтана, дэбхэрнэ, хүрэнэ, гүйнэ. Асуудалнууд: Хэнэй гэр бүлэ ойдо ошооб? Ой соо юуд олон бэ? Тэдэ юу харанаб? Хэрмэн яанаб? Хэрмэн юу сэмэнэб? Аба юу харанаб? Үнэгэн хаана һуунаб? Басагад юу харанаб? Жэрхи хаана ябанаб? Юун шангаар</p>	<p>«Баабгалдай» дуу шагналга, аянгалан дуулаха.. «Баахалдай» шүлэг сээжээр хөөрэлгэ.Таабаринуудые тааха. Амитадые зүбөөр нэрлэхэ, юугээр хооллодог бэ гэжэ хөөрэхэ. Үгтэһэн зурагуудаар баабгай тухай мэдүүлэлнүүдые хэлэхэ, таабари өөрөө таалгаха. Зурагуудта асуудал табиха шадабаритай байха</p>	

			улинаб? Хүбүүд юунhээ айнаб?	
	Мэхэтэй үнэгэн.	Урда үзэhэнөө дабталга. Үнэгэн тухай таабари, шүлэг шагнуулха, ойлгуулха. Нурагшатай хэлэлгэ хүгжөөлгэ. Үнэгэн баабгай хоёр тухай сюжетнэ зурагуудаар, асуудалай хүсөөр хөөрүүлжэ нургаха	Лексикэ: ой, амирад, баабгай, эзэн, шубууд, хэрмэн, намар, нархяаг. шандаган, үнэгэн, заряа, дүү хүбүүн, жэрхи, шоно, хүбүүд, доргон; эшээн, нүхэн соо, хүнды соо, баян, олон, хүхюу; шагнана, харана, сэмэнэ, нууна, улина, айна, унтана, дэбхэрнэ, хүрэнэ, гүйнэ. Асуудалнууд: Энэ юун бэ? Баабгай хаана хэбтэнэб? Тэрэ юун дээрэ байнаб? Баабгай юун соогуур ябанаб? Баабгай хана ошобоб? Баабгай яанаб? Тэрэ хэзээ унтадаг бэ?	«Баабгалдай» дуу шагналга, аянгалан дуулаха.. «Баахалдай» шүлэг сээжээр хөөрэлгэ. Таабарину удые тааха. Үнэгэн тухай шүлэг шагналга Амирадые зүбөөр нэрлэхэ, юугээр хооллодог бэ гэжэ хөөрэхэ. Үгтэhэн зурагуудаар үнэгэн тухай мэдүүлэлнүүдые хэлэхэ, таабари өөрөө таалгаха. Зурагуудта асуудал табиха шатабаритай байха
	Хомхой шоно.	«Ой соо» гэhэн номоор хүдэлжэ, уран гоёр уншуулха ба сээжээр хэлүүлхэ дадал олгохо. Зэрлиг амирад тухай дүрбэн мүртэй шүлэгүүдые сээжэлдүүлхэ. Үгтэhэн зурагуудаар асуудалнуудые табюулжа нургаха, бэ бэетээ хөөрэлдэхэ шатабаритай болгохо Шоно тухай зурагуудаар хөөрэлдөө, диалог үнгэргэхэ.	Асуудалнууд: Хэнэй гэр бүлэ ойдо ошооб? Ой соо ямар амирад олон бэ? Гэр бүлэ юу харанаб? Хэрмэн яанаб? Хэрмэн юу сэмэнэб? Аба юу харанаб? Басагад юу харанаб? Жэрхи хаана ябанаб? Энэ ямар амитад бэ? Шоно яанаб?	«Баабгалдай» гэжэ дуу дуулалга. Зарим амирад тухай шүлэгүүдые уранаар хөөрэлгэ. Шоно тухай шүлэг шагналга, хадуун абалга Асуудалнуудые табижа хөөрэлдэхэ. Үгтэhэн зурагуудаар шоно тухай хөөрэлгэ.

<p>Аймхай шандаган.</p>	<p>Шандаган тухай зурагуудыг харуулан, асуудалай хүсөөр өөхэдөөрнь хөөрүүлжэ һургаха. Урда үзэһэнөө дабталга. Номой хуудануудаар аяншалга эмхидхэхэ. Һураг шатай мэдэсэ, шатабари, дадал элирүүлхэ. «Шандаган заряа хоёр» гэхэн онтохонтой танилсуулха.</p>	<p>Шандаганда хамаатай шэнэ үгэнүүдтэй танилсаха (дэрэгэр шэхэтэй, хилар нюдэтэй, оодон һүүлтэй, үбэлдөө, зундаа, айдаг, аймхай).</p>	<p>Дуунууд: «Баабгалдай», Хэн тоншоноб?», Амитад тухай мэдэхэ болоһон шүлэгүүдыг сээжэ хөөрэлгэ. Үгтэһэн зурагуудаар мэдүүлэлнүүдыг зохёолго. Онтохо шагнажа, хөөрөжэ туршалга</p>
<p>Хадхууртай заряа тухай</p>	<p>«Ой соо» гэхэн номой хуудануудаар аяншалга хэхэ, мэдэсэ, шатабари, дадал элирүүлхэ. «Заряахан» гэхэн онтохонтой танилсуулха. Заряа тухай зурагуудыг харуулан хөөрүүлжэ һургаха</p>	<p>Заряада хамаатай шэнэ үгэнүүдтэй танилсаха(хадхууртай, унтадаг, һэридэг, нүхэн соо, хабартаа).</p>	
<p>Бамбагар һүүлтэй хэрмэн ба жэрхи Бэхижүүлгын хэшээл</p>	<p>«Ой соо» гэхэн номой хуудануудаар аяншалга хэхэ, мэдэсэ, шатабари, дадал элирүүлхэ. «Хэрмэн ба шоно» гэхэн онтохонтой танилсуулха. Хэрмэн, жэрхи тухай зурагуудыг харуулан</p>	<p>Зэрлиг амитадай зурагуудаар үхибүүд өөхэдөө хөөрэхэ дадалтай болохо. Үгтэһэн асуудалнуудыг ойлгожо, зүб харюу үгэхэ гэжэ оролдохо хүсэл бээлүүлгэ</p>	<p>«Хэн тоншоноб? Баабгалдай» дуу дуулалга. Зэрлиг амитад тухай шүлэгүүдыг сээжээр хөөрэлгэ. Асуудалнуудыг табижа хөөрэлдэхэ. Хэрмэн тухай шүлэгтэй танилсаха</p>

		хөөрүүлжэ хургаха		
IV	Та юу харанабта? 1-дэхи хэшээл	«Та юу харанабта?» гэхэн номтой танилсуулха, уншаха. Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа хургаха. Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Урда үзэһэнөө дабталга, бэхижүүлгэ.	Лексикэ: дээрэ, дээгүүр, доро, алхана, ниидэнэ, шубуун, нохой, могой, мүлхинэ, тахяа, жаахан, би, ши.	Ном соохи зурагуудта хабаатай мэдэхэ шүлэгүүдые сээжээр хөөрэхэ. Үгтэһэн зурагуудаар хурагшадай хөөрэлгэ
	Гэрэймни амигад Минии дуратай амигад	Урда үзэһэнөө дабталга. «Та юу харанабта?» гэхэн номоор хүдэлмэри. Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ уншажа хургаха. .Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо.	Лексикэ: дээрэ, дээгүүр, доро, алхана, ниидэнэ, шубуун, нохой, могой, мүлхинэ, тахяа, жаахан, би, ши.	Шэнэ үгэнүүдые ханажа абаха. Зураг дээрэ юу харанабиб гэжэ хөөрэхэ арга шадабаритай байха Шүлэгүүдые уранаар уншаха. Дуунуудые аянгалан зүбөөр дуулажа шадаха. Тоолуурнуудые сээжэ хөөрэлгэ. Дуратай амитанаа зураглан хэлэхэ аргатай
	Ой соохи ангууд Үльгэрэйм нүхэд	Асууһан мэдүүлэлнүүдые зүбөөр үгүүлжэ хургаха. Үйлэ үгэнүүдэй сагыень зүбөөр табижа хуралга. Дахуул үгэнүүдые зүбөөр хэлүүлжэ хургаха. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха. Шүлэг,	Асуудалнууд: Хэн? Юун? Юу хэнэб? Яанаб? Ши юу харанабши? Үхэр юу харанаб? Тэмээн юу харанаб? Шубуун юу харанаб? Унаган юу харанаб? Нохой юу харанаб?	Үйлэ үгын сагуудые зүбөөр хэлүүлжэ хургаха. Үйлэ үгэнүүдтэ зүбөөр нюурай түлөөнэй нэрэнүүдэй залгалтануудые хэрэглэжэ хураха. Шүлэг уранаар уншаха. Дуунуудые аянгалан зүбөөр дуулажа шадаха.

		тоолуурнуудыг зүбөөр, уранаар хэлүүлжэ хургаха. Дуунуудыг зүбөөр дуулуулжа хургаха.		Тоолуурнуудыг сээжэлдэхэ.
Үбэлдөө гоё даа! Үбэлэй зураглал	Асууһан мэдүүлэлнүүдыг зүбөөр үгүүлжэ хургаха. Үйлэ үгэнүүдэй сагыень зүбөөр табижа хуралга. Дахуул үгэнүүдыг зүбөөр хэлүүлжэ хургаха. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха. Шүлэг, тоолуурнуудыг зүбөөр, уранаар хэлүүлжэ хургаха. Дуунуудыг зүбөөр дуулуулжа хургаха. Жэлэй 4 сагуудтай танилсуулха. Мэдэхэ үгэнүүдыень хэлэлгэ сонь хэлүүлжэ хургаха.	Лексикэ: алхана, ниидэнэ, нохой, могой, дээгүүр, мүлхинэ, тахья, жаахан. Грамматика: үйлэ үгын саг, түлөөнэй нэрэнүүд, тэмдэгэй нэрэнүүд, асууһан мэдүүлэл Үйлэ үгын саг: Ямар саг ерээб? Юун ороноб? Һалхин яанаб? Үхибүүд яанаб? Баабгай үбэлдөө яанаб?	Үйлэ үгын сагуудыг зүбөөр хэлүүлжэ хургаха. Үйлэ үгэнүүдтэ зүбөөр нюурай түлөөнэй нэрэнүүдэй залгалтануудыг хэрэглэжэ хураха. Шүлэг уранаар уншаха. Дуунуудыг аянгалан зүбөөр дуулажа шадаха. Тоолуурнуудыг сээжэ хөөрэлгэ. Үбэл тухай шүлэг шагналга, үбэлэй зураглал хөөрэлгэ.	
Айлшан хабар Би хабарта дуратайб	Асууһан мэдүүлэлнүүдыг зүбөөр үгүүлжэ хургаха. Үйлэ үгэнүүдэй сагыень зүбөөр табижа хуралга. Дахуул үгэнүүдыг зүбөөр хэлүүлжэ	Лексикэ: алхана, ниидэнэ, нохой, могой, дээгүүр, мүлхинэ, тахья, жаахан. Хабарай үгэнүүд: дулаан, шарана, хайлана, урдана, ургы, баярлана, һэринэ,	«Айлшан хабар» гэхэн темээр зурагуудыг харан хөрөлгэ	

		<p>хургаха. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха. Шүлэг, тоолуурнуудые зүбөөр, уранаар хэлүүлжэ хургаха. Дуунуудые зүбөөр дуулуулжа хургаха.</p>	<p>дулаан орон, дэр, хүни, богони, набшаһан.</p> <p>Грамматика: үйлэ үгын саг, түлөөнэй нэрэнүүд, тэмдэгэй нэрэнүүд, асууһан мэдүүлэл</p>	
	Халуун зун Бороо, бороо бороохон	<p>Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр уншаха, уранаар сээжээр хөөрэхэ дадалтай болохо. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда зурагуудые харан дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха</p>	<p>Лексикэ: алхана, ниидэнэ, нохой, могой, дээгүүр, мүлхинэ, тахяа, жаахан.</p> <p>Зунай саг: халуун, бороон, шунгана, шарана, набшаһан.</p> <p>Грамматика: үйлэ үгын саг, түлөөнэй нэрэнүүд, тэмдэгэй нэрэнүүд, асууһан мэдүүлэл</p>	«Зундаа» гэхэн темээр юу харанаһаа хөөрэхэ шадабари
	Алтан намар Огородой эдээн	<p>Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр уншаха, уранаар сээжээр хөөрэхэ дадалтай болохо. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда зурагуудые харан дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха</p>	<p>Урда гараһан темэнүүдэй лексикэ</p> <p>Намарай саг: һэрюун, шарлана, эдешээ, огородой эдээн, хургуули.</p>	«Намарай ой соо» гэхэн темээр юу харанаһаа хөөрэхэ шадабари
	Жэлэй 4 саг адли найхан	<p>Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр уншаха, уранаар сээжээр хөөрэхэ дадалтай болохо. “Та юу харанабта?” гэхэн асуудалда зурагуудые харан дүүрэн харюу хэлүүлжэ хургаха</p>	<p>Урда гараһан темэнүүдэй лексикэ</p>	

V	Миисэй хулгана хоёр 1-дэхи хэшээл	«Миисгэй хулгана хоёр» гэнэн номтой танилсуулха, уншаха. Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ, уншажа хургаха.Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Урда үзэһэнөө дабталга, бэхижүүлгэ.	Лексикэ: миисгэй, хайрсаг, хулгана, нүхэн, хэрэлсы, үүдэн, саанаһаа, дээрэһээ, хүрэбэ, мүлхинэ, хүрэбэ, дээгүүр, тойроод, дээгүүр	Дахуул үгэнүүдые зүбөөр хэрэглэжэ хураха. Шүлэг уранаар уншаха. Дуунуудые аянгалан зүбөөр дуулажа шадаха. Тоолуурнуудые сээжэлдэхэ.
	Мяу-мяу миисгэйхэн	Урда үзэһэнөө дабталга. «Миисгэй хулгана хоёр» гэнэн номоор хүдэлмэри. Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ уншажа хургаха. .Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо. Миисгэй тухай зурагуудые харуулан , асуудалай хүсөөр өөһэдөөрнь хөөрүүлжэ хургаха	Лексикэ: миисгэй, хайрсаг, хулгана, нүхэн, хэрэлсы, үүдэн, саанаһаа, дээрэһээ, хүрэбэ, мүлхинэ, хүрэбэ, дээгүүр, тойроод, дээгүүр Асуудалнууд: Энэ юун бэ? Миисгэй ямар амитан бэ? Миисгэй юу уха дуратайб? Миисгэй юу эдидэг бэ?	Миисгэй тухай шүлэг сээжэлдэхэ. Хулгана тухай таабари тааха. Зурагаар миисгэй тухай хөөрөө үнгэргэхэ. Зураг хаража хөөрэхэ дадал олгохо. Зурагаар асуудал табижа хураха. - Ши юу харанабши? - Миисгэй ямар амитан бэ? - Тэрэ юу уха дуратайб? Юу эдидэг бэ?
	Борохон хулгана	Урда үзэһэнөө дабталга. Зурагаар миисгэй тухай хөөрэхэ дадал олгохо.. «Миисгэй хулгана хоёр» гэнэн номоор хүдэлмэри. Номой	Асуудалнууд: Миисгэй янааб? Юун хайрсаг соо хэбтэнэб? Хулгана янааб? Хулгана юу харанаб?	Хулгана тухай шүлэг сээжэлдэхэ. Зурагаар асуудал табижа, асуудалда харюу үгэхэ - Ши юу харанабши? - Хулгана ямар амитан бэ?

		<p>текстын үгэнүүдые зүбөөр үгүүлжэ уншажа һургаха.</p> <p>.Багшын табиһан асуудалда зүб харюусаха дадал олгохо.</p> <p>Хулгана тухай зурагуудые харуулан , асуудалай хүсөөр өөһэдөөрнь хөөрүүлжэ һургаха</p>		<p>- Хулгана юу эдидэг бэ?</p> <p>- Хулгана хаана байдаг бэ?</p>
	Хулгана миисгэй хоёр (онтохон -2)	<p>Урда үзэһэнөө дабталга. Номой хуудаһануудаар аяншалга- сээжэ хөөрэлгэ.</p> <p>«Миисгэй хулгана хоёр» гэхэн онтохонтой танилсуулха, удхыень тайлбарилжа, зурагуудаар хөөрүүлжэ һургаха</p>	<p>Асуудалнууд:</p> <p>Миисгэй яанаб?</p> <p>Юун хайрсаг соо хэбтэнэб?</p> <p>Хулгана яанаб?</p> <p>Хулгана юу харанаб?</p> <p>Юун модон дээрэ гарабаб?</p> <p>Хулгана юун соо оробоб?</p>	<p>Могой тухай зурагаар хөөрэлдөө эмхидхэхэ.</p> <p>Модон дээгүүр, ногоон соогуур, шулуун дээгүүр хэлэхэ аргатай болоно.</p> <p>Зурагаар асуудал табина, асуудалда дүүрэн харюу үгэнэ.</p> <p>Онтохо хөөрэлгэ</p>
	Хулгана ба шар	<p>Урда үзэһэнөө дабаталга. Номой хуудаһануудаар аяншалга үнгэргэхэ, сээжээр зүбөөр хөөрүүлжэ һургаха.</p> <p>«Хулгана ба шар» гэхэн рассказтай танилсуулха, зурагаар хөөрүүлжэ һургаха</p>	<p>Лексикээ дабталга. Шэнэ үгэнүүдые ородһоо буряадта оршуулха, буряадһаа ород хэлэн дээрэ оршуулха</p>	<p>Зураг хаража хөөрэлгэ.</p> <p>Шүлэгүүдые сээжээр хөөрэлгэ, диалог үнгэргэхэ.</p>
	Хулгана ба хашаа	<p>Урда үзэһэнөө дабаталга.</p>	<p>Лексикээ дабталга. Шэнэ үгэнүүдые ородһоо буряадта</p>	<p>Онтохоной зурагаар асуудалнуудта харюусалга.</p>

		<p>Номой хуудануудаар аяншалга үнгэргэхэ, сээжээр зүбөөр хөөрөжэ һураха. «Хулгана ба хашаа» гэнэн рассказтай танилсуулха, зурагуудые хэрэглэн хөөрүүлжэ һургаха</p>	<p>оршуулха, буряадһаа ород хэлэн дээрэ оршуулха. Шэнэ үгэнүүдтэй танилсалга</p>	<p>Мэдэхэ шүлэгүүдээ сээжээр хөөрөлгэ</p>
	Миисгэй ба шубуун	<p>Урда үзэһэнөө дабаталга. Номой хуудануудаар аяншалга үнгэргэхэ, сээжээр зүбөөр хөөрөжэ һураха. Багахан «Миисгэй ба шубуун» гэнэн рассказтай танилсуулха, рассказай удхаар зурагуудые харан һурагшадые хөөрүүлжэ һургаха.</p>	<p>Лексикэ . Асуудалнууд: Энэ юун бэ? Тэрэ яанаб? Миисгэй хаана унтанаб? Миисгэйн хажууда юун байнаб? Энэ ямар амитан бэ? Хулгана хана гарабаб? Тэрэ юу абааб? Макарон хаанаһаа абааб? Юун һү уугааб?</p>	<p>Онтохоной зурагаар асуудалнуудта харюусалга. Мэдэхэ шүлэгүүдээ сээжээр хөөрөлгэ</p>
	Мэхэтэй миисгэй (онтохон- 2)	<p>Номой текстын үгэнүүдые зүбөөр уншаха, уранаар сээжээр хөөрөхэ дадалтай болохо. “Миисгэй хулгана хоёр” гэнэн асуудалда зурагуудые харан дүүрэн харюу хэлэжэ һураха Һурагшадай мэдэсэ, шадабари, дадал элирүүлхэ</p>	<p>Шэнэ үгэнүүдые хүсэд һайн мэдэхэ, ойлгон хэлэхэ, хөөрөлгэ</p>	<p>Өөһэдөө зураг харан хөөрөлгэ</p>

