

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»

Б.Б. Шойнжонов

2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школьный медицентр «СОЕМБО»

Направленность: Социально-гуманитарное

Составитель: Цыбанов Б.Б., Осорова Э.Н.,
педагоги дополнительного образования

Улан – Удэ, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков - принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях своего «Я» на этом пути.

Наше время - время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Программа рассчитана на работу с учащимися 13-17 лет. Включает в себя курс

обучения 102 часа в год, т.е. 3 часа в неделю.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности.

Практическая деятельность в создании школьных СМИ - это фактор развивающего обучения.

Школьная газета и школьный медиацентр должны информировать как можно большое число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе.

Данная деятельность позволяет решить как межличностные проблемы учащихся, так и внутриличностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотнесением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители).

Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности:

административно-организаторской, редакторской, журналистской,

комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д.

Газета и телевидение не являются политическими и не пропагандируют взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в них есть свои приоритеты.

Медицентр «Соёмбо» отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д.

Недопустимо использование ненормативной лексики. Отражение же неформального общения той или иной возрастной группы допускается. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Деятельность медицентра основана на самостоятельной деятельности школьников.

Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания газеты, радиозфиров и видеороликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа, записи радио. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая медицентра, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования ШКОЛЬНИКОВ.

В редакции газеты, радио и телевизионной редакции обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Основные цели и задачи программы

Цель программы: развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов.

Задачи:

1. Воспитывать внимание.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли в эфире и на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.
5. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
6. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
7. Развивать навыки коллективной работы.
8. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
9. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных корреспондентов.

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа медицентра «Соёмбо» нацелена на творческую самореализацию учащихся общеобразовательной школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

В работе медицентра используются различные формы деятельности учащихся:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- участие в рубриках газеты «Эрмэлзэл»;
- регулярный выпуск газеты, радиоэфиров, видеороликов;
- конкурс тематических газет;
- конкурс видеороликов;
- дискуссии для юных журналистов; / - работа мастер-классов для юных журналистов

Содержание работы.

Основные направления деятельности:

Информационная.

Школьный медиацентр «Соёмбо» - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, города и республики.

Образовательная.

Школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов.

Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению. Работа медиацентра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото-, радио- видеоматериалов.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать школьную газету и медиацентр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьный медиацентр «Соёмбо» - это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка газеты, радиоэфира и видеоролика - дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьный медиацентр «Соёмбо» - это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через газету, радио, видеоролики согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История журналистики России	4	4	-
2.	Подготовка текста и поиск информации для публикаций, радиоэфиров и видеороликов	14	-	14
3.	Компьютерные технологии и ее роль в СМИ	8	4	4
4.	Литературная и газетная статья	10	5	5
5.	Основы оформительской работы	6	3	3
6.	Реклама и PR технологии	12	7	5
7.	Программы обработки фото-, аудио- и видеофайлов	4	2	2
8.	Работа школьного медиацентра	24	-	24
9.	Выпуск постоянных рубрик	22	-	22
10.	Множительная техника и роль в СМИ	2	1	1
	ВСЕГО:	102	26	76

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема занятия	Содержание	
		теория	практика
1	История журналистики России.	Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века. Русская журналистика 20 века.	Постановка целей и задач перед газетой, планирование на год. Распределение обязанностей.
2	Как создается газета.	Выпуск газеты. Обработка собранного материала, компоновка, распечатка. Эскиз газеты – вёрстка.	Разработка эскиза газеты.
3-4	Программа Microsoft Word	Инструктаж по технике безопасности при работе с ПК. Возможности программы Microsoft Word.	Работа с ПК в программе Microsoft Word..
5-6	Множительная техника и ее роль в СМИ.	Назначение припертов и сканеров.	Обучение способам и технике безопасности при работе с множительной техникой.
7-8	Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
9-10	Выпуск газеты №1 (65)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
11-12	Выпуск видеоролика про День знаний	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
13	Современные PR технологии	Изучение современных PR технологии	-
14-15	Сбор информации к Дню учителя.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
16-17	Выпуск газеты №2 (66)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
18-19	Требования к литературной и газетной заметке.	Из чего складывается процесс журналистского творчества	Встреча с журналистом районной газеты «Холуницкие зори» Обучение созданию текста. Отработка навыков написания произведений различных жанров
20	Виды литературных и газетных статей.	Жанр как форма выступления журналиста.	Способ журналистского творчества.
21	Программы обработки видеофайлов	Использование компьютерных технологий для обработки фото- и видеофайлов.	Тренинг обработки фото- и видеофайлов.
22	Виды телевизионных передач	Телевидение как источник информации	-
23-24	Сбор информации об осенних мероприятиях	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.

25-26	Выпуск газеты №3 (67)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
27-28	Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
29-30	Интервью. Интервью с интересным человеком.	«Интервью и интервьюирование»	Работа над текстом интервью
30-31	Репортаж с места событий.	Работа над репортажем	Работа над текстом репортажа.
33-34	Программа Adobe Photoshop.	Роль фотографии в популярности периодических изданий.	Работа в программе Adobe Photoshop.
35-36	Программа Paint.	Роль изобразительно - выразительных средств в популярности периодических изданий.	Работа с программой Paint.
37-38	Выпуск газеты №4 (68)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
39-40	Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
41-42	Выпуск газеты №5 (69)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
43-44	Выпуск новогодних видеороликов	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
45-46	Создание новостных программ.	Основные требования к новостной программе.	Сценарий новостной программы.
47	Выпуск видеоролика о жизни школы.	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
48-49	Сбор информации по итогам первого полугодия.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
50-51	Творчество наших читателей.	-	Сбор информации в «копилку». Подготовка и обработка текстов.
52-53	Выпуск видеороликов по Декаде наук	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
54-55	Выпуск газеты №6 (70)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
56-58	Реклама.	Рекламное объявление в газете: содержание и форма. Рекламный видеоролик	Создание статьи и ролика рекламного характера.
59-60	Выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.

61-62	Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
63-64	Выпуск видеороликов по военно-спортивному месячнику «Служу Отчизне!»	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
65-66	Выпуск газеты №7 (71)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
67-68	Сбор информации о празднике 8 марта.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
69-70	Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
71-72	Экскурсия в редакцию районной газеты «Холуницкие зори».	Чем отличается система методов журналистского творчества.	Изучение методов познавательной деятельности, сбора данных, предъявления информации.
73-74	Социологический опрос в СМИ.	Социологический опрос.	Проведение социологического опроса
75-76	Сбор информации о школьной жизни.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
77-78	Программа Microsoft Publisher.	Возможности программы Microsoft Publisher.	Работа с ПК в программе Microsoft Publisher..
79-80	Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
81-82	Выпуск газеты №8 (72)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
83-84	Выпуск рекламных буклетов о школе	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка и печать буклетов
85-86	Сбор информации о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
87-88	Выпуск газеты №9 (73)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
89-90	Выпуск видеороликов о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь!»	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
91-92	Выпуск видеороликов к Дню ПОБЕДЫ	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
93-94	Выпуск газеты №10 (74)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
95-96	Сбор информации для номера, посвященного	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера

	выпускникам школы.		
97-98	Выпуск газеты №11 (75)	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
99-100	Выпуск видеороликов с Недели Радуги	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
101-102	Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы, дидактический материал, техническое оснащение.	Форма подведения итогов
1		История журналистики России.	Информационный час	э/презентация	Распределение должностей
2		Как создается газета.	Лекция с элементами беседы	Анализ структуры разных газет	Записи
3-4		Программа Microsoft Word	Практикум с элементами лекции	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
5-6		Множительная техника и ее роль в СМИ.	Практикум с элементами лекции	Работа со сканером и принтером.	Работа со сканированным и материалами и их использование в номерах газеты.
7-8		Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
9-10		Выпуск газеты №1 (65)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
11-12		Выпуск видеоролика про День знаний	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
13		Современные PR технологии	Лекция	Изучение возможностей СМИ в области PR технологии	Беседа
14-15		Сбор информации к Дню учителя.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
16-17		Выпуск газеты №2 (66)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
18-19		Требования к литературной и газетной заметке.	Лекция	Встреча с журналистом районной газеты «Холуницкие зори» Ситниковой И.Ю.	Вопросы по теме лекции
20		Виды литературных и газетных статей.	Развивающий тренинг	Работа по определению видов (жанров) литературных и	Качество и безошибочное выполнение работы

				газетных статей	
21		Программы обработки видеофайлов	Развивающий тренинг	Проверка знаний о компьютерных технологиях	Тест
22		Виды телевизионных передач	Практикум с элементами лекции	Обсуждение современных телевизионных программ	Рецензия на телевизионную передачу
23-24		Сбор информации об осенних мероприятиях	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
25-26		Выпуск газеты №3 (67)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
27-28		Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
29-30		Интервью. Интервью с интересным человеком.	Практикум с элементами лекции	Тренинговое занятие для юных журналистов	Мини-интервью с членами кружка
30-31		Репортаж с места событий.	Развивающий тренинг	Правила написания статьи-репортажа	Текст репортажа
33-34		Программа Adobe Photoshop.	Практикум с элементами лекции	Работа в программе Adobe Photoshop.	Отредактированное фото
35-36		Программа Paint.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Paint.	Рисунки, выполненные в программе Paint
37-38		Выпуск газеты №4 (68)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
39-40		Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
41-42		Выпуск газеты №5 (69)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
43-44		Выпуск новогодних видеороликов	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
45-46		Создание новостных программ.	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Макет видеоролика
47		Выпуск видеоролика о жизни школы.	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и	Видеоролик

			видеофайлов.	
48-49	Сбор информации по итогам первого полугодия.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
50-51	Творчество наших читателей.	Практикум	Подготовка и обработка текстов. Обсуждение форм работы с читателем	Готовые заметки для будущих номеров газеты
52-53	Выпуск видеороликов по Декаде наук	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
54-55	Выпуск газеты №6 (70)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
56-58	Реклама.	Лекция с применением ИКТ	э/презентация	Разработка рекламы на школьную тему
59-60	Выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
61-62	Сбор информации по месячнику «Служу Отчизне!».	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
63-64	Выпуск видеороликов по военно-спортивному месячнику «Служу Отчизне!»	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
65-66	Выпуск газеты №7 (71)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
67-68	Сбор информации о празднике 8 марта.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
69-70	Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
71-72	Экскурсия в редакцию районной газеты «Холуницкие зори».	Экскурсия	Знакомство с возможностями редакции СМИ	Обсуждение наиболее интересных моментов экскурсии
73-74	Социологический опрос в СМИ.	Практикум	Проведение опроса и обработка результатов	Анализ результатов опроса
75-76	Сбор информации о школьной жизни.	Практикум	Обработка собранного	Макет номера

				материала, компоновка	
77-78		Программа Microsoft Publisher.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Microsoft Publisher	Создание макетов для газеты в новой программе
79-80		Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
81-82		Выпуск газеты №8 (72)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
83-84		Выпуск рекламных буклетов о школе	Практикум с элементами лекции	Макет буклета, подбор фото- и других материалов.	Буклет.
85-86		Сбор информации о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»
87-88		Выпуск газеты №9 (73)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
89-90		Выпуск видеороликов о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь!»	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
91-92		Выпуск видеороликов к Дню ПОБЕДЫ	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
93-94		Выпуск газеты №10 (74)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
95-96		Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
97-98		Выпуск газеты №11 (75)	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
99-100		Выпуск видеороликов с Недели Радуги	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
101-102		Сбор информации о деятельности Совета старшеклассников в школе	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа. 1987. – 146с
2. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г. Семеновой. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. – 160с
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. – М. : Просвещение, 2002. – 144с