

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "РБНЛИ № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО



Цыренжапова Б.П.
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Цыбикова Д.Д.
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РБНЛИ №1



Шойжонов Б.Б.
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного предмета «Буряад хэлэн»

для обучающихся 1 классов

Класс: 1 «а»

Составитель: Сониева А.А.

Улан-Удэ 2023-2024

Пояснительная записка

Целью обучения бурятскому языку детей является приобретение ими элементарных умений и навыков устной речи. Обучение детей письму и чтению нецелесообразно, так как они еще не приобрели навыков чтения и письма на родном языке. Учебный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей.

Предполагается непринудительная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями. Основной формой учебных занятий является игра. Новый материал вводится с опорой на иллюстрации. Новую тему следует начинать с его прослушивания.

Для того, чтобы приобщить детей к бурятской культуре, с первых уроков вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко запоминают стихи и песни на слух. Для этого им достаточно несколько раз прослушать и повторить текст: сначала по одной строчке, а затем всё вместе. Кроме того введены небольшие тексты сказок. Сказочные персонажи помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык. Сказки можно инсценировать и показывать их родителям, друзьям и знакомым.

Для развития и поддержания произносительных навыков используются

скороговорки и стишки на бурятском языке, которые в той или иной степени связаны с изучаемой лексикой. Чтение скороговорок и стишков может использоваться в начале каждого занятия как разминка.

Также во время занятий необходимо следить, чтобы ребёнок не уставал. Для этого предусмотрены физические разминки, которые сопровождаются стишками. Продолжительность занятий составляет 35- 40 минут, количество часов в неделю - 1 час. Курс обучения рассчитан на 32 часа. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

В процессе коммуникативно направленного процесса обучения ребенок должен научиться: Понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями; Осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально - культурными особенностями бурят. Приоритетными воспитательно - развивающими и образовательными целями являются: формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку,

культуре бурятского народа; воспитание потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста; развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения; расширение общеобразовательного кругозора детей. Программа разработана на основе принципов коммуниктивности, наглядности, доступности, систематичности, принципа учета первого языка обучающегося и принципа диалога культур. Вся работа направлена на речевую деятельность (аудирование и говорение). Методы обучения включают методы организации ознакомления (показ, объяснение), организации тренировки и организации применения. Сопутствующим методом выступает контроль, включающий коррекцию и оценку. Реализация этих методов осуществляется посредством упражнений и заданий, которые являются средством обучения.

Первой ступенью овладения программой является его восприятие, осмысление и запоминание информации (рецепция). Она реализуется при помощи задания

- «Шагнагты».

Следующая ступень формирования коммуниктивной компетенции характеризуется осуществлением действий на основе усвоенного материала с целью тренировки - «Дабтагты».

Высшей ступенью познавательной деятельности является творчество - «Хэлэгты» или «Наадагты».

Цель программы:

1. привить детям желание изучать бурятский язык;
2. накопить базовый запас слов по бытовым темам;
3. окунуть в новую языковую среду

Задачи программы:

1. Обучающие:- приобретать навыки разговорной речи;
 - накапливать базовый запас слов по различным темам;
 - побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуниктивных задач на бурятском языке в рамках тематики;
 - научить элементарной диалогической и монологической речи;
2. Развивающие: - развивать слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;
3. Воспитательные: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку бурятского народа.

Организационно – педагогические условия

Организационные условия, позволяющие реализовать наличие следующего учебного оборудования.

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- раздаточный материал.

Методы и форма реализации программы.

1. Словесные методы:

- рассказ преподавателя;
- беседа с учащимися (вводная беседа, обобщающая, закрепляющая);
- разгадывание загадок, словесные игры, кроссворды;
- прослушивание аудиозаписей сказок;
- проговаривание и пропевание малых жанров устного народного творчества бурятского народа;

2. Наглядные методы:

- показ иллюстраций;
- просмотр видеозаписей;

3. Практические методы:

Дети разучивают песни, стихи. Работают над техникой исполнения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Минии хургуули. Би хурагшаб	2	08.09.23 15.09.23	
2	Проектнэ ажал «Манай хургуули»	2	22.09.23 29.09.23	
3	Буряад орон	2	06.10.23 13.10.23	
4	Амитад ба шубууд	3	20.10.23 27.10.23 10.11.23	
5	5 хушуу мал	2	17.11.23 24.11.23	
6	Буряад нааданууд	4	01.12.23 08.12.23 15.12.23 22.12.23	
7	Онтохонууд	3	12.01.24 19.01.24 26.01.24	
8	Жороо үгээ жороолуулая. Таабари таался	1	09.02.24	
9	Сагаалган	1	16.02.24	
10	Шагай наадан	2	01.03.24 15.03.24	
11	Жэлэй 4 саг	1	22.03.24	
12	Би уншанаб	3	12.04.24 19.04.24 26.04.24	
13	Дабтая	2	03.05.24 17.05.24	
14	Шалгая	1	24.05.24	
ИТОГО		29		