

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБОУ "РБНЛИ № 1"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО



Цыренжапова Б.П.
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Цыбикова Д.Д.
1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РБНЛ-И №1



Цойнжонов Б.Б.
1 от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Буряад хэлэн для 1 класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Целью обучения бурятскому языку детей является приобретение ими элементарных умений и навыков устной речи. Обучение детей письму и чтению нецелесообразно, так как они еще не приобрели навыков чтения и письма на родном языке. Учебный процесс строится с учётом возрастных особенностей детей.

Предполагается произвольная форма занятий с играми, сказками, рисованием, песнями. Основной формой учебных занятий является игра. Новый материал вводится с опорой на иллюстрации. Новую тему следует начинать с его прослушивания.

Для того, чтобы приобщить детей к бурятской культуре, с первых уроков вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко запоминают стихи и песни на слух. Для этого им достаточно несколько раз прослушать и повторить текст: сначала по одной строчке, а затем всё вместе. Кроме того введены небольшие тексты сказок.

Сказочные персонажи помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык. Сказки можно инсценировать и показывать их родителям, друзьям и знакомым.

Для развития и поддержания произносительных навыков используются скороговорки и стишки на бурятском языке, которые в той или иной степени связаны с изучаемой лексикой. Чтение скороговорок и стишков может использоваться в начале каждого занятия как разминка.

Также во время занятий необходимо следить, чтобы ребёнок не уставал. Для этого предусмотрены физические разминки, которые сопровождаются стишками. Продолжительность занятий составляет 35- 40 минут, количество часов в неделю - 1 час. Курс обучения рассчитан на 32 часа. Основной целью обучения бурятскому языку является формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне.

В процессе коммуникативно направленного процесса обучения ребенок должен научиться: Понимать и порождать высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями; Осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально - культурными особенностями бурят. Приоритетными воспитательно - развивающими и образовательными целями являются: формирование у детей положительного отношения и интереса к бурятскому языку, культуре бурятского народа; воспитание потребности в использовании бурятского языка для решения задач общения, для осуществления конкретных дел, актуальных для детей этого возраста; развитие у учащихся интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения; расширение общеобразовательного кругозора детей.

Программа разработана на основе принципов коммуникативности, наглядности, доступности, систематичности, принципа учета первого языка обучающегося и принципа диалога культур. Вся работа направлена на речевую деятельность (аудирование и говорение). Методы обучения

включают методы организации ознакомления (показ, объяснение), организации тренировки и организации применения. Сопутствующим методом выступает контроль, включающий коррекцию и оценку. Реализация этих методов осуществляется посредством упражнений и заданий, которые являются средством обучения.

Первой ступенью овладения программой является его восприятие, осмысление и запоминание информации (рецепция). Она реализуется при помощи задания

- «Шагнагты».

Следующая ступень формирования коммуникативной компетенции характеризуется осуществлением действий на основе усвоенного материала с целью тренировки - «Дабтагты».

Высшей ступенью познавательной деятельности является творчество - «Хэлэгты» или «Наадагты».

Цель программы:

1. привить детям желание изучать бурятский язык;
2. накопить базовый запас слов по бытовым темам;
3. окунуть в новую языковую среду

Задача программы:

1. Обучающие:- приобретать навыки разговорной речи;
- накапливать базовый запас слов по различным темам;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на бурятском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
2. Развивающие: - развивать слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;
3. Воспитательные: создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; воспитание уважения к культуре и языку бурятского народа.

2. Организационно – педагогические условия

Организационные условия, позволяющие реализовать наличие следующего учебного оборудования.

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- раздаточный материал.

Методы и форма реализации программы.

1. Словесные методы:
 - рассказ преподавателя;
 - беседа с учащимися (вводная беседа, обобщающая, закрепляющая);
 - разгадывание загадок, словесные игры, кроссворды;
 - прослушивание аудиозаписей сказок;
 - проговаривание и пропевание малых жанров устного народного творчества бурятского народа;
2. Наглядные методы:

- показ иллюстраций;
- просмотр видеозаписей;

3. Практические методы:

Дети разучивают песни, стихи. Работают над техникой исполнения.

| № | Тема | Дата | Примечания |
|-----------|--|--|-------------------|
| 1 | Минии хургуули. Би хурагшаб | 08.08.23 15.09.23 | |
| 2 | Проектнэ ажал «Манай хургуули» | 22.09.23 29.09.23 | |
| 3 | Буряд орон | 06.10.23 13.10.23 | |
| 4 | Амигад ба шубууд | 20.10.23 10.11.23 | |
| 5 | 5 хушуу мал | 17.11.23 24.11.23 | |
| 6 | Буряд нааданууд | 01.12.23 08.12.23 15.12.23 22.12.23 | |
| 7 | Онтохонууд | 12.01.24 19.01.24 26.01.24 | |
| 8 | Жороо үгээ жороолуулая. Таабари таалсая | 09.02.24 | |
| 9 | Сагаалган | 16.02.24 | |
| 10 | Шагай наадан | 01.03.24 15.03.24 | |
| 11 | Жэлэй 4 саг | 22.03.24 | |
| 12 | Би уншанаб. | 12.04.24 19.04.24 26.04.24 | |
| 13 | Дабтая. | 03.05.24 17.05.24 | |
| 14 | Шалгая | 24.05.24 | |