

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**ГБОУ "РБНЛИ № 1"**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО



Цыренжапова Б.П.  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Цыбикова Д.Д.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор РБНЛИ №1



Шойнжонов Б.Б.  
от «30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»  
1 класс**

Составитель: Батомункуева Л. М.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке программы были использованы методические материалы и разработки авторов факультативного курса «Удивительный мир слов» : Л.В. Петленко, В.Ю. Рома. Курс рассчитан на 4 года. В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ РБНЛИ №1 занятия проводятся 1 раз в неделю по 35-40 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения рассчитан на учащихся 1-4 классов. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторской программы «Удивительный мир слов». Л.В. Петленко, В.Ю. Рома

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

#### ***Обучающие:***

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### ***Воспитывающие:***

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

***Развивающие:***

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

В соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ РБНЛИ №1 рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели)

## РАЗДЕЛ 1

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

#### **Личностные результаты:**

##### ***У обучающихся будут сформированы:***

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их

##### ***Обучающиеся получают возможность сформировать:***

- основные базовые знания по русскому языку первого года обучения, его ключевые понятия.;
- творческое мышление;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении в повседневной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные УУД:***

###### ***обучающиеся научатся:***

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

###### ***обучающиеся получают возможность научиться***

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану

##### ***Познавательные УУД:***

###### ***обучающиеся научатся:***

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

###### ***обучающиеся получают возможность научиться***

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### ***Коммуникативные УУД:***

###### ***обучающиеся научатся:***

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

###### ***обучающиеся получают возможность научиться***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**К концу первого года обучения по курсу обучающиеся научатся:**

Отличать звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим).

Выделять ризнаки гласных и согласных звуков.

Различать Родственные слова; антонимы, многозначные слова.

Выявлять системные связи слов.

***К концу первого года обучения обучающиеся получают возможность научиться:***

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.

Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.

Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова.

Объединять слова в группы.

Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце.

Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

## РАЗДЕЛ 2

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** *В мире безмолвия и неведомых звуков.* (1ч.) Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

**Тема 2.** *В Страну Слов. Первые встречи.* Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

**Тема3-4 .** *К тайнам волшебных слов.* (2ч.) Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

**Тема 5.** *Выбор друзей в Стране Слов.* (1ч.) Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

**Тема 6.** *К несметным сокровищам Страны Слов.* (1ч ) Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема7.** *Чудесные превращения слов.*(1ч) Сказка А. Шибеева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибеева.

**Тема 8-9.** *В гости к Алфавиту.* (2ч) Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

**Тема 10.** *К тайнам звуков и букв.* (1ч.) Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Суслеева из книги «Трудные буквы».

**Тема 11.** *Встреча с Радугой.*(1ч.) Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассмотрение картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 12.** *В Страну Говорящих Скал.* (1ч.) Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема13.** *В глубь веков на Маашине времени.* (1ч.) Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 14.** *В Королевстве Ошибок.*(1ч.) Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 15.** *В Страну Слогов.* (1ч.) Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 16.** *Неожиданная остановка в пути.* (1ч) Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 17.** *В удивительном городе Неслове.* (1ч.) Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 18-19.** *Чудеса в Стране Слов.* (2ч.) Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 20.** *К словам разнообразным, одинаковым, но разным.* (1ч.) Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 21-22.** *На карнавале слов* (2ч.) Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 23.** *В театре близнецов.* (1ч.) Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 24.** *Конкурс знающих.* (1ч.) Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 25.** *Новое представление.* (1ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 26.** *Необычный урок.* (1ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 27.** *Следопыты развлекают детей.* (1ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 28.** *В Клубе весёлых человечков* (1ч.). Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 29- 32.** *Полёт в будущее.* (1ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай- ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

**Тема 33.** *Итоговое занятие.* (1ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов

**РАЗДЕЛ 3**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт.
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	08.09.23	
2	В страну слов. Первые встречи.	15.09.23	
3-4	К тайнам волшебных слов.	22.09.23	
5	К тайнам волшебных слов.	29.09.23	
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	06.10.23	
7	Чудесные превращения слов.	13.10.23	
8-9	В гости к Алфавиту.	20.10.23	
10	К тайнам звуков и букв.	27.10. 10.11. 17.11.23.	
11	Встреча с Радугой.	24.11.23	
12	В Страну Говорящих Скал.	01.12.23	
13	В глубь веков на Машине времени.	08.12.23	
14	В Королевстве ошибок.	15.12.23 22.12.23	
15	В Страну Слогов.	12.01.24	
16	Неожиданная остановка в пути.	19.01.24 26.01.24	
17	В удивительном городе Неслове.	02.02.24	
18- 19	Чудеса в Стране Слов.	09.02.24 16.02.24	
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	01.03.24	
21- 22	На карнавале слов.	15.03.24 22.03.24	
23	В Театре близнецов.	05.04.24	
24	Конкурс знающих.	12.04.24	
25	Новое представление.	19.04.24	
26	Необычный урок.	26.04.24	
27	Следопыты развлекают гостей.	03.05.24	
28	В Клубе весёлых человечков.	17.05.24	
29-32	Полёт в будущее.	24.05.24	
33	Итоговое занятие 33 часа	24.05.24	
	Итого 33ч.		